

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:10:07
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 7.39.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

ЭК.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ¹
(4 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2021)*

Фонд оценочных средств разработал(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Иноземцева Т.А.

Оренбург

¹Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

I. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Результаты освоения программы дополнительной учебной дисциплины, ЭК. 01.01	3
1.1.1. Вид профессиональной деятельности	3
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	5
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	6
II. Оценка освоения междисциплинарных курсов	9
2.1. Формы и методы оценивания	9
2.2. Перечень заданий для оценки освоения ЭК	9
2.3 Типовые задания для оценки освоения ЭК	11
Приложения 1. Задания для оценки освоения ЭК	15

I. Паспорт фонда оценочных средств

Контрольно- оценочные средства(в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) дополнительной учебной дисциплины (элективного курса) ЭК. 01.01 Сестринский уход при онкологических заболеваниях могут

быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

1.1. Результаты освоения дополнительной учебной дисциплины (элективного курса)

ЭК. 01.01 Сестринский уход при онкологических заболеваниях, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения дополнительной учебной дисциплины (элективного курса) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - правильность установления контакта с пациентом и членами его семьи. - правильность оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - точность и грамотность предоставления информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - точность и грамотность получения согласия на вмешательство. - точность и грамотность контроля усвоения полученной информации 	Текущий контроль на занятиях;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора условий максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. - точность и грамотность в совместной со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовки пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. - точность и грамотность в целесообразном и адекватном оснащении рабочего места. - правильность в обеспечении постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. - точность и грамотность в обеспечении безопасности пациента и медперсонала. 	Текущий контроль на занятиях;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность во взаимодействии с медицинскими, социальными и право охранительными организациями в соответствии с нормативно - правовыми 	Текущий контроль на занятиях

	документами	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и грамотность применения годного препарата в соответствии с назначением. - точность и грамотность в информировании об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. - правильность владения методиками введения медикаментозных средств 	Текущий контроль на занятиях
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования, обработки и хранения аппаратуры и предметов медицинского назначения согласно инструкциям по их хранению и применению. - правильность обеспечения предстерилизационной обработки предметов медицинского назначения многократного использования (методы и способы контроля) - правильность проведения стерилизации предметов многократного использования в соответствии с действующими приказами, рекомендациями, принятыми в ЛПУ (способы, режимы сроки хранения, методы контроля стерильности) - точность и грамотность в соблюдении правил хранения и утилизации использованных предметов медицинского назначения. - правильность обеспечения соблюдения правил СанПина по проведению мероприятий профилактики возникновения очага ВБИ - точность и грамотность соблюдения правил использования одноразовых предметов медицинского назначения (срок годности) - правильность обучения пациента и родственников правилам применения изделий медицинского назначения и уходу за ними. - правильность обучения пациента и родственников регистрации полученных результатов 	Текущий контроль на занятиях;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> -точность, грамотность, полнота, достоверность, конфиденциальность ведения утвержденной медицинской документации. - правильность регистрации и хранения документов 	Текущий контроль на занятиях
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество проведения мероприятий по профилактике возникновения осложнений (расширение охранитель- 	Текущий контроль на занятиях

	<p>ного режима в условиях стационара)</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность в обучении больного приемам дыхательной гимнастики - правильность оказания помощи больному в проведении реабилитационных мероприятий (массаж, ЛФК и т.д.) - правильность организации мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента, его адаптации к жизни и последующей трудовой деятельности. - точность и грамотность осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - правильность проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа - точность и грамотность обучения пациента правилам пользования предметами медицинского назначения, улучшающими условия жизни, адаптации и реабилитации (костыли, коляска, ходунки калопримники ит.д.) 	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество организации мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. - точность и грамотность обучения пациента правилам пользования предметами медицинского назначения, улучшающими условия жизни, адаптации и реабилитации (костыли, коляска, ходунки калопримники ит.д.) - правильность и качество проведения мероприятий по профилактике возникновения осложнений (расширение охранительного режима в условиях стационара) - точность и грамотность обучения больного приемам дыхательной гимнастики - правильность и качества осуществления сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях 	Текущий контроль на занятиях;

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Задания для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв-	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освое-

<p>лять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>волонтерство; создание портфолио</p>	<p>ния образовательной программы. Оценка портфолио</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>демонстрация умений</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физических мероприятиях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в ЭК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО. 1	осуществления ухода за пациентами при	Точное и грамотное осуществлении сестринского ухода; демон-	Текущий контроль по

	различных заболеваниях и состояниях;	стратегия использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	ЭК.01.01 - А 1-40,
ПО.2.	проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	Точное и грамотное осуществление реабилитационных мероприятий; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,
Уметь:			
У. 1.	готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	осуществляет подготовку пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,
У.2.	осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях;	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,
У.3.	консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	осуществляет консультирование пациента и его окружения по вопросам применения лекарственных средств; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,
У.4.	осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,
У.5.	осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	осуществляет фармакотерапию по назначению врача;	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,
У.6.	проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;	осуществляет проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа;	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,
У.7.	проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	осуществляет проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,
У.8.	осуществлять паллиативную помощь пациентам;	осуществляет паллиативную помощь пациентам;	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,
У.9.	вести утвержденную	осуществляет ведение утвер-	Текущий контроль по

	медицинскую документацию.	жденной медицинской документации.	ЭК.01.01 - А 1-40,
Знать			
3.1.	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;	применяет знания о заболевании, методах диагностики, проблемах пациента, организации и методах оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья.	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,
3.2.	пути введения лекарственных препаратов;	применяет знания о путях введения лекарственных средств.	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,
3.3.	виды, формы и методы реабилитации;	применяет знания о видах, формах и методах реабилитации	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,
3.4.	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	грамотное использование аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Текущий контроль по ЭК.01.01 - А 1-40,

1.2. Формы промежуточной аттестации по элективному курсу

Формы и методы оценивания по дополнительной учебной дисциплины (элективного курса) ЭК. 01.01 Сестринский уход при онкологических заболеваниях: устный опрос, решение тестовых заданий, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ЭК. 01.01 являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

2.2. Перечень заданий для оценки освоения ЭК

2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения ЭК. 01.01 Сестринский уход при онкологических заболеваниях

Таблица 5. Перечень заданий в ЭК

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
А 1–40	У. 1.готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль;
А 1–40	У.2.осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль

А 1–40	У.3.консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль
А 1–40	У.4.осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль
А 1–40	У.5.осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль
А 1–40	У.6.проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль
А 1–40	У.7.проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль
А 1–40	У.8.осуществлять паллиативную помощь пациентам;	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль
А 1–40	У.9.вести утвержденную медицинскую документацию.	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль
А 1–40	3. 1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль
А 1–40	3.2.пути введения лекарственных препаратов;	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль
А 1–40	3.3.виды, формы и методы реабилитации;	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль
А 1–40	3.4.правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	вопросы по МДК практическая работа	текущий контроль
А 1–40	У.9.вести утвержденную медицинскую документацию.	вопросы по МДК практическая работа тестирование	текущий контроль

А 1–40	3. 1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;	вопросы по МДК практическая работа тестирование	текущий контроль
--------	---	---	------------------

2.3. Типовые задания для оценки освоения ЭК

2.3.1. Текущий контроль.

Формы и методы оценивания по ЭК: устный опрос, решение тестовых заданий, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Предметом оценки служат умения (У1-У9) и знания (З1- З4), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а так же общие компетенции (ОК 1 – ОК 13).

Задания для оценки освоения ЭК.01.01 (Приложение 1)

Типовые задания для оценки знаний У1, У2, У3, У4, У5,У6, У7, У8,У9. З1, З2, З3., (текущий контроль).

Критерии оценки заданий по ЭК.01.01 Сестринский уход при онкологических заболеваниях

Отметка (оценка)			Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	комплексная оценка предложенной ситуации (постановка предварительного диагноза, его обоснование)	4-5	22-25 баллов	от 86% до 100%
	правильное выделение нарушенных потребностей, проблем, постановка целей/ составление плана обследования	4-5		
	правильный выбор тактики действий	5		
	оказание неотложной помощи/составление плана сестринского ухода в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана лечения	4-5		
	Заполнение медицинской документации	5		
4 (хорошо)	комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при обосновании	4	19-21 баллов	от 76% до 85 %
	выделение нарушенных потребностей, проблем, постановка целей/ составление плана обследования при наводящих вопросах педагога	3-4		
	правильный выбор тактики действий	5		
	оказание неотложной помощи/составление плана сестринского ухода в соответствии с алгоритмами действий/ составление плана лечения с дополнительными вопросами педагога;	3-4		
	Заполнение медицинской документации с недочетами	4		
3 (удовле-	затруднения с комплексной оценкой предложенной	3-4	15-18	от 61% до

творитель- но)	ситуации; неполный ответ, требующий наводящих во- просов педагога;		баллов	75%
	выделение нарушенных потребностей, проблем, по- становка целей/ составление плана обследования - неполный ответ, требующий наводящих вопросов пе- дагога;	3-4		
	выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога,	3		
	оказание неотложной помощи/составление плана сест- ринского ухода в соответствии с алгоритмами дей- ствий/ составление плана лечения - неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога;	3-4		
	Заполнение медицинской документации с грубыми недочетами	3		
2 (неудо- влетвори- тельно)	неверная оценка ситуации;	3	менее 15	от 0% до 60%
	выделение нарушенных потребностей, проблем, по- становка целей/ составление плана обследования - неполный ответ, требующий наводящих вопросов пе- дагога;	3		
	неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности па- циента;	3		
	оказание неотложной помощи/составление плана сест- ринского ухода в соответствии с алгоритмами дей- ствий/ составление плана лечения с грубыми ошибка- ми	3		
	Неправильное заполнение медицинской документации	0		

2.4. Информационное обеспечение элективного курса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнитель- ной литературы

Основные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527/>
2. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
3. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева, под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – изд. 3-е.- Р н/Д: Феникс, 2019. – 473с.- (СМО).
4. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02271-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415619/>
5. Сестринское дело. Практическое руководство:учебное пособие/п под.ред И.Г.Гордеева.,С.М.Отаровой.-М.:ГЭОТАР – МЕДИА,2017.-536с.,ил.
6. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)
7. Рубан Э.Д. Хирургия.- Ростов на Дону: Феникс, 2016.- 569 стр., ил. – (СПО)

8. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Андрушко и др.: под ред. А.Г. Чижа.- Рн-Д.: Феникс, 2018.- 351с.- (Дополнительное мед. обр.).

Дополнительные источники:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность » (с изменениями на 10 июня 2016 года. Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

2. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

3. ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М.:Стандартинформ, 2015 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

4. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М.:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.

6. Алексенко Е.Ю., Шелудько Л.П., Морозова Е.И., Романова Е.Н. Сестринское дело в геронтологии: учебник [Электронный ресурс]/ Е.Ю. Алексенко и др.//М.: Лань, 2017. – 256с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121994>

7. Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии: уч. пособие [Электронный ресурс] / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова// М.: Лань, 2016. - 372 с. - (СПО) Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>

8. Назарова И.Б., Шембелев И.Г. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник [Электронный ресурс]/ И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев// М.:Лань, 2016. — 509 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159490?category=22240>

9. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела.-Изд.2-е.-РД:Феникс,2017-766стр.- (СМО) Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.- методика проведения занятий с применением симуляторов обучения.-И.В.Раченкова.-ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Иркутск.-2016 г.-96 стр.,ил.

10. Сестринское дело. Практическое руководство:учебное пособие/п под.ред И.Г.Гордеева.,С.М.Отаровой.-М.:ГЭОТАР – МЕДИА,2017.-536с.,ил.

11. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2016. — 680 с. — СПО.

12. Социолого-управленческая модель реабилитации стомированных инвалидов : монография / В.Г. Суханов. — Москва : РГСУ, 2017. — 280 с.

13. Уход за больными и сестринское дело в хирургии (специалитет). Учебное пособие : учебное пособие / В.И. Оскретков. — Москва : КноРус, 2018. — 386 с.

14. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения.- И.В.Никитина.-ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Иркутск.-2016г.-84 стр.,ил.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Базы данных

1. <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник
2. <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал
3. <http://www.scsml.rssi.ru/> - государственная центральная научная медицинская библиотека им.Сеченова

Сестринский уход при онкологических заболеваниях

А 1-40

1. При естественном течении опухолевого процесса возможными путями метастазирования могут быть: 1) лимфогенный 2) гематогенный 3) лимфогематогенный 4) имплантационный 5) распространение по протяженности
 - (+) а) все перечисленные
 - б) все перечисленные, кроме 5
 - в) все перечисленные, кроме 4 и 5
 - г) все перечисленные, кроме 3 и 5
2. К антибластике не имеет отношения
 - (+) а) удаление опухоли единым блоком с регионарными лимфатическими узлами и другими анатомическими структурами в пределах здоровых тканей
 - б) предоперационная лучевая терапия
 - в) использование электрохирургического метода
 - г) применение лекарственных средств (химиопрепараты и другие)
 - д) перевязка магистральных сосудов до начала мобилизации пораженного опухолю органа
3. Типичной операцией при высокодифференцированном раке щитовидной железы Т1-2 является
 - а) энуклеация узла
 - б) резекция доли
 - в) гемитиреоидэктомия
 - (+) г) гемитиреоидэктомия с перешейком
 - д) субтотальная резекция железы
4. При радикальной мастэктомии по Холстеду - Майеру большая и малая грудные мышцы
 - а) сохраняются
 - (+) б) удаляются
 - в) большая грудная мышца сохраняется, малая грудная мышца удаляется
 - г) малая грудная мышца сохраняется, большая грудная мышца удаляется
5. При операции радикальной мастэктомии по Пейти
 - а) обе грудные мышцы удаляются
 - (+) б) большая грудная мышца сохраняется
 - в) малая грудная мышца сохраняется, большая грудная мышца удаляется
 - г) удаляются парастеральные лимфоузлы
6. В хирургической анатомии средостения предусмотрено выделение следующих его отделов: 1) верхнее средостение 2) нижнее средостение 3) переднее средостение 4) среднее (центральное) средостение 5) заднее средостение
 - (+) а) правильно все перечисленное
 - б) правильно все, кроме 5
 - в) правильно 1, 2, 3
 - г) правильно 2, 3, 4
 - д) правильно 3, 4, 5
7. В верхнем средостении располагаются: 1) дуга аорты 2) три ветви дуги аорты 3) трахея 4) главные бронхи 5) нижний полюс вилочковой железы

- а)правильно 1 и 4
 - б)правильно 2 и 5
 - в)правильно 3 и 4
 - г)правильно 3, 4 и 5
 - (+) д)правильно 1, 2 и 3
- 8.Методом выбора при лейомиоме пищевода является
- а)эндоскопическая лазерная деструкция опухоли
 - б)сегментарная резекция пищевода
 - (+) в)энуклеация опухоли с сохранением целостности слизистой оболочки
 - г)резекция грудного отдела пищевода с одномоментной эзофагопластикой
 - д)все варианты правильные
- 9.Повторные хирургические вмешательства оправданы при рецидивах следующих злокачественных новообразований средостения: 1)нейрофибросаркомы 2)фибросаркомы 3)липосаркомы 4)лимфоцитарной тимомы 5)лимфогранулематоза
- (+) а)правильно 1, 2 и 3
 - б)правильно 2, 3 и 4
 - в)правильно 3, 4, 5
 - г)правильно 4 и 5
 - д)все ответы правильные
- 10.Паренхиму новообразования составляют
- (+) а)собственно опухолевые клетки
 - б)соединительная ткань
 - в)кровеносные и лимфатические сосуды
 - г)нервные и клеточные элементы стромы
- 11.Строма опухоли
- а)является необходимой поддерживающей структурой
 - б)обеспечивает подведение к опухолевым клеткам питательных веществ и кислорода
 - в)обеспечивает удаление продуктов метаболизма опухолевых клеток
 - г)в ряде случаев не является обязательным компонентом новообразования
 - (+) д)все правильно, кроме г)
- 12.К предраку шейки матки относится
- а)дисплазия
 - б)лейкоплакия с атипией
 - в)интраэпителиальный рак
 - (+) г)правильно а) и б)
 - д)все ответы правильные
- 13.К дизонтогенетическим новообразованиям относятся
- а)рак желудка
 - б)рак легкого
 - (+) в)бронхогенная киста средостения
 - г)папиллома пищевода
- 14.В тератоме могут развиваться производные
- а)эктодермы
 - б)мезодермы

- в)энтодермы
 - (+) г)все ответы правильные
 - д)правильные ответы а) и б)
15. Низкодифференцированные опухоли желудочно-кишечного тракта обладают преимущественно
- (+) а)инфильтративным ростом
 - б)экзофитным ростом
 - в)смешанным ростом
 - г)все перечисленные типы встречается с одинаковой частотой
16. К доброкачественным опухолям молочных желез относятся
- (+) а)диффузная фиброзно-кистозная мастопатия
 - б)узловая фиброзно-кистозная мастопатия
 - в)фиброаденома
 - г)все перечисленные
 - д)ни одна из перечисленных
17. Особенности роста фиброаденомы железы являются
- а)экспансивный рост
 - б)инфильтрирующий с метастазами
 - (+) в)инфильтрирующий без метастазов
 - г)все ответы правильные
18. Для папилломы мочевого пузыря характерны
- (+) а)наклонность к рецидивам
 - б)множественность поражений
 - в)частое озлокачествление
 - г)все ответы правильные
 - д)правильные ответы а) и б)
19. К опухолевым процессам яичников относится
- а)фолликулярная киста
 - б)фиброма яичников
 - в)кистома яичника
 - (+) г)дермоидная киста
20. К истинным опухолям яичников относится
- (+) а)фолликулярная киста
 - б)киста желтого тела
 - в)параовариальная киста
 - г)пилиоэпителиальная киста
21. К новообразованиям АПУД-системы относятся
- (+) а)рак большой слюнной железы
 - б)медуллярный рак щитовидной железы
 - в)бронхиогенный рак
 - г)менингиома
 - д)хордома
22. К опухолям АПУД-системы не относятся
- а)гастронома
 - (+) б)инсулома
 - в)хемодектома и карциноид

- г) мелкоклеточный рак легкого
 - д) рак поджелудочной железы
23. Ортоградным лимфогенным метастазированием считается
- а) метастазирование против тока лимфы
 - б) метастазирование по току лимфы
 - в) и тот, и другой
 - (+) г) ни тот, ни другой
24. Рак желудка метастазирует в яичники
- а) гематогенным путем
 - (+) б) имплантационным путем
 - в) ретроградно-лимфогенным и имплантационным путем
 - г) лимфогенным путем
25. Рак молочной железы метастазирует в яичники
- а) лимфогенным путем
 - б) ретроградно-лимфогенным путем
 - (+) в) гематогенным путем
 - г) имплантационным путем
26. Рак молочной железы может метастазировать
- а) лимфогенно
 - б) гематогенно
 - (+) в) имплантационно
 - г) смешанно (лимфогенно + гематогенно)
 - д) все ответы правильные
27. Рак почки наиболее часто метастазирует
- а) в плевру и печень
 - б) в кости и легкие
 - в) в печень и головной мозг
 - г) в мягкие ткани и забрюшинные лимфоузлы
 - (+) д) в забрюшинные лимфоузлы и яичники
28. При локализации рака молочной железы во внутренних квадрантах, первым этапом метастазирования будут
- а) подмышечные лимфоузлы
 - (+) б) парастернальные лимфоузлы
 - в) паховые лимфоузлы
 - г) подлопаточные лимфоузлы
29. Целям частной клинической онкологии в наибольшей степени соответствует и применяется
- а) онкоцитологическая классификация
 - б) этиологическая классификация
 - в) эмбриогенетическая классификация
 - (+) г) гистогенетическая классификация
30. Наиболее часто встречающаяся морфологическая форма рака эндометрия
- (+) а) плоскоклеточный рак
 - б) аденокарцинома
 - в) железисто-плоскоклеточный рак
 - г) недифференцированный рак

- д) светлоклеточная аденокарцинома
31. Наиболее часто встречающаяся морфологическая форма рака шейки матки
- а) плоскоклеточный рак
 - (+) б) аденокарцинома
 - в) саркома
 - г) светлоклеточный рак
32. Плоскоклеточный рак преимущественно встречается
- (+) а) в пищеводе и анальном канале прямой кишки
 - б) в желудке и тонкой кишке
 - в) в тонкой и ободочной кишке
 - г) в желудке и ободочной кишке
33. Аденокарцинома чаще встречается при опухолях
- (+) а) шейки матки
 - б) тела матки
 - в) влагалища
 - г) вульвы
34. К опухолям стромы полового тяжа яичка относится
- а) опухоль желточного мешка
 - (+) б) тератома
 - в) гранулезоклеточная опухоль
 - г) все перечисленные
35. Срочное гистологическое исследование при операции по поводу новообразования молочной железы можно не выполнять, если диагноз подтвержден
- а) клиническими данными
 - б) маммографией
 - (+) в) термографией
 - г) морфологическим цитологическим исследованием
36. При клиническом диагнозе меланомы без морфологической верификации может быть начато
- а) хирургическое лечение
 - б) химиотерапевтическое лечение
 - в) лучевое лечение
 - (+) г) иммунологическое лечение
37. Классификация TNM отвечает следующим требованиям
- а) основные принципы ее применимы к абсолютному большинству опухолей
 - б) она может быть дополнена сведениями, полученными при патогистологическом исследовании
 - в) классификация может быть дополнена данными хирургического вмешательства
 - г) правильные ответы б) и в)
 - (+) д) все ответы верные
38. Классификация TNM в настоящее время не разработана
- а) для опухолей мягких тканей
 - б) для гематосарком
 - в) для лимфогранулематоза
 - г) правильные ответы б) и в)

- (+) д) для всех перечисленных опухолей
39. Символ "N" применим для обозначения состояния
- (+) а) только регионарных лимфатических узлов
 - б) всех групп лимфатических узлов выше или ниже диафрагмы
 - в) любых групп лимфатических узлов
40. Символ "M" применяется для обозначения
- (+) а) метастазов в отдаленных органах
 - б) метастазов в отдаленные группы лимфатических узлов
 - в) и того, и другого
 - г) ни того, ни другого