

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2022 13:25:49
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.4.40-2.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

**ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ¹
3 курс**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Фонд оценочных средств разработал(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Сафарова Е.А.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

Содержание

I.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	7
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	9
II.	Оценка освоения междисциплинарных курсов	10
2.1.	Формы и методы оценивания	10
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК	10
2.3.	Типовые задания для оценки освоения МДК	11
III.	Оценка по учебной и производственной практике	13
3.1.	Формы и методы оценивания	13
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на учебной и производственной практике	14
3.3.	Результаты освоения программы учебной и производственной практики	19
3.3.1.	Формы контроля и количество часов на освоение программы учебной практики	19
3.3.3.	Перечень заданий, выносимых на аттестацию учебной практики	20
3.3.3.	Типовые задания для аттестации учебной практики	22
3.3.4.	Формы контроля и количество часов на освоение программы производственной практики	22
3.3.5.	Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной практики	23
3.3.6.	Типовые задания для аттестации производственной практики	23
3.4.	Форма аттестационного листа по учебной и производственной практике	24
IV.	Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК	24
4.1.	Формы проведения экзамена	25
4.2.	Форма оценочной ведомости	25
4.3.	Форма комплекта экзаменационных материалов по МДК	26
4.4.	Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена	26
V.	Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного	26
5.1.	Формы проведения экзамена квалификационного	28
5.2.	Форма оценочной ведомости	30
5.3.	Форма комплекта экзаменационных материалов	32
5.4.	Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена квалификационного	33
5.5.	Информационное обеспечение профессионального модуля	35
	Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК	36
	Приложения 2. Задания для экзамена комплексного квалификационного	48

І. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и (ЛР) личностное развитие.

1.1.2. Профессиональные, общие компетенции и личностное развитие

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1 Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№.№ заданий для проверки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ЛР ₂₀ .Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР ₉ .Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения ЛР ₂₀ .Самостоятельный	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспи-	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике

<p>и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР₉.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>тания населения (вторичная и третичная профилактика).</p>	<p>и по каждому МДК</p>
<p>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний ЛР₂₀.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР₉.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	<p>Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике и по каждому МДК</p>

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
--	--	--

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</p> <p>волонтерство;</p> <p>создание портфолио</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ЛР13.Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнитель-</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>ное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполне-</p>	<p>демонстрация умений</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>нию разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей мно-</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>гонационального народа России</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ЛР20.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;	обоснование выбора проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-20, МДК.01.02 - А 1-10, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
Уметь:			
У 1	обучать население принципам здорового образа жизни;	осуществляет обучение населения принципам здорового образа жизни; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-20, МДК.01.02 - А 1-10, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
У 2	проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	осуществляет оздоровительные и профилактические мероприятия среди населения, пациента и его окружения;	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-20, МДК.01.02 - А 1-10, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
У 3	консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;	осуществляет консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики;	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-20, МДК.01.02 - А 1-10, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
У 4	консультировать по вопросам рационального и диетического питания;	осуществляет консультации по вопросам рационального и диетического питания;	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-20, МДК.01.02 - А 1-10, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
У 5	организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	осуществляет мероприятия по проведению диспансеризации; соответствие знаний прика-	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-20, МДК.01.02 - А 1-10, МДК.01.03 - А 1-25 (Прило-

		зам по диспансеризации;	жение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
Знать			
3 1	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье; направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;	применяет знания о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, грамотное применение направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-10, МДК.01.02 - А 1-20, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
3 2	основы иммунопрофилактики различных групп населения;	грамотное применение основ иммунопрофилактики различных групп населения	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-10, МДК.01.02 - А 1-20, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
3.3	принципы рационального и диетического питания;	грамотное применение принципов рационального и диетического питания	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-10, МДК.01.02 - А 1-20, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02
3 4	роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";	точное и грамотное исполнение обязанностей сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";	Текущий контроль по МДК.01.01 - А 1-10, МДК.01.02 - А 1-20, МДК.01.03 - А 1-25 (Приложение 1) Типовые задания дифференцированного зачета по УП.01.01, 01.02

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий: устный опрос, демонстрация манипуляций, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Обязательной формой аттестации по итогам освоения МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение является экзамен. Результатом этого экзамена является – оценка.

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.02	<i>ДЗ (5семестр)</i>
МДК 01.03	<i>ДЗ (5семестр)</i>
УП 01.02	<i>ДЗ (5семестр)</i>
ПП 01.01	<i>ДЗ (5семестр)</i>
ПМ.01 ЭК	<i>Экзамен (квалификационный)(5семестр)</i>

II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: комплексный дифференцированный зачет по МДК.01.02, МДК.01.03; дифференцированный зачет по УП и ПП; экзамен по МДК.01.01; экзамен квалификационный по ПМ.01.

Оценка освоения МДК предусматривает использование – сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачета по учебной практике и экзамена по МДК.01.01.

2.2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.02 Основы профилактики

Таблица 6. Перечень заданий в МДК 01.02

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
А 1-10	У 1. обучать население принципам здорового образа жизни;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-10	У 2. проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-10	З 4. роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;

2.2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Таблица 7. Перечень заданий в МДК 01.03

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
А 1-25	У 1. обучать население принципам здорового образа жизни;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-25	У 2. проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-25	У 3. консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;

А 1-25	У 5. организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-25	З 2. основы иммунопрофилактики различных групп населения;	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;
А 1-25	З 4. роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";	вопросы по МДК тестирование	текущий контроль; экзамен по МДК; экзамен квалификационный;

2.3. Типовые задания для оценки освоения МДК

2.3.1. Текущий контроль.

Формы и методы оценивания по МДК: устный опрос, демонстрация манипуляций, решение ситуационных задач, самостоятельная работа (написание сообщений, выполнение презентаций, заполнение схем и таблиц).

Предметом оценки служат умения (У1-У5) и знания (З1- З4), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а так же общие компетенции (ОК 1 – ОК 13).

Типовые задания для оценки знаний У1, У2, З4 (текущий контроль).

МДК 01.02. Основы профилактики

У 1 обучать население принципам здорового образа жизни;	осуществляет обучение населения принципам здорового образа жизни; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;
У 2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;	осуществляет оздоровительные и профилактические мероприятия среди населения, пациента и его окружения;
З.4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».	осуществляет роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Задания для оценки освоения МДК.01.02 (Приложение 1)

Типовые задания для оценки знаний У 1, У 2, У 3, У 5, З 2, З 4 (текущий контроль).

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

У 1 обучать население принципам здорового образа жизни;	осуществляет обучение населения принципам здорового образа жизни; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;
У 2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;	осуществляет оздоровительные и профилактические мероприятия среди населения, пациента и его окружения;
У.3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;	осуществляет консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики;
У.5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	осуществляет мероприятия по проведению диспансеризации;

3.2 основы иммунопрофилактики различных групп населения;	знает иммунопрофилактики различных групп населения;
3.4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».	знает роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Задания для оценки освоения МДК.01.03 (Приложение 1)

Критерии оценки заданий по МДК.01.02 Основы профилактики:

Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	9-10 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	8 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	7 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 7	от 0% до 60%

Критерии оценки заданий по МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению:

Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	22-25 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	19-21 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	15-18 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 15	от 0% до 60%

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной/производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом образовательного учреждения/организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по учебной/производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки учебной практики является оценка по дифференцированному зачету.

Результатом оценки производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Учебная практика УП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Таблица 9 Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО	У
Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Задачи участковой службы. Принципы организации участковой терапевтической службы. Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей участковой медсестры. Подготовка амбулаторного приема (документации, инструментария, приборов). Информирование пациентов о подготовке к исследованиям: лабораторным, функциональным, инструментальным. Оформление медицинских документов (направления, справки, стат.талонов, листки нетрудоспособности). Участие в амбулаторном приеме пациентов (подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела, АД). Подготовка документов по диспансеризации. Организация профилактических осмотров населения	1.1., 1.2, 1.3.	2, 3, 4, 5,6, 7	1,2	1, 2,3,5

<p>различных возрастных групп и профессий. Участие в формировании диспансерных групп. Заполнение карты диспансерного наблюдения – ф030/у. Приглашение диспансерных больных на прием к врачу. Осуществление отбора групп населения и направление на вакцинацию. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики (осмотр кожи, слизистых, подсчет ЧСС, ЧДД, измерение температуры тела, АД). Изучение и практическое выполнение должностной инструкции медсестры прививочного кабинета. Неотложная доврачебная помощь при развитии отека Квинке, анафилактического шока.</p> <p>Техника выполнения профилактических прививок (АКДС, АДС-м, против гепатита, гриппа и.т.д.). Заполнение карты профилактических прививок – ф 063/у. Организация работы по формированию ЗОЖ: повышение знаний о влиянии вредных факторов на здоровье, привлечение к занятиям спортом, борьба с вредными привычками, профилактика травматизма. Проведение санитарно-гигиенического воспитания: обучение навыкам личной гигиены, рационального питания, ухода за жилищем. Разработка программ оздоровительных мероприятий. Медико-психологическая адаптация к изменению ситуации в состоянии здоровья (инвалиды). Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому. Наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, прием лекарственных веществ. Комплектная сумка медицинской сестры для оказания медицинской помощи на дому. Осуществление ухода и обучение уходу членов семьи в период болезни и реабилитации пациента. Проводит обучение по организации безопасной среды и ухода за пациентами на дому. Соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, личной гигиены. Порядок заполнения извещения об инфекционном больном – ф 058/у. Проведение противоэпидемических мероприятий в квартирных очагах инфекционных заболеваний. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция, стерилизация и хранение изделий медицинского назначения.</p>				
--	--	--	--	--

Производственная практика (по профилю специальности)

Таблица 10 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО	У
Задачи и организация работы детской поликлиники. Изучение документации участка. Изучение и практическое выполнение функциональных обязанностей детской участковой медсестры на приеме и на дому. Подготовка амбулаторного приема: участие в	1.1., 1.2, 1.3.	2, 3, 4, 5,6, 7	1,2	1, 2,3,4

<p>оценке физического развития грудного ребенка, нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста. Отработка навыков по проведению утреннего туалета, по пеленанию новорожденного и проведению гигиенической ванны.</p> <p>Выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому.</p> <p>Организация работы по формированию здорового образа жизни: составление памятки для родителей по профилактике опрелостей, проведение беседы для родителей по организации закаливания детей, по профилактике нарушений осанки.</p> <p>Медицинская документация участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к здоровому ребенку.</p>				
<p>Принципы организации ухода и вскармливания детей младенческого и старшего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сбор информации о ребенке, характере вскармливания и режиме дня. -Проведение бесед по питанию, режиму и личной гигиене кормящей матери. -Выбор вида, режима кормления кормлений. -Сроки и правила введения прикормов, докорма и корригирующих добавок. -Составление примерного меню на день ребенку грудного возраста при естественном и искусственном вскармливании. -Расчет необходимого количества пищи ребенку 1 года жизни. -Проведение контрольного кормления. 	1.1., 1.2, 1.3.	2, 3, 4, 5,6,7, 9,11,12	1	1, 2,3,4
<p>Организация мероприятий по облегчению адаптации детей к условиям ДДУ. Оценка течения адаптации. Лист наблюдения за адаптацией школьников. Медицинская коррекция течения адаптации.</p>	1.1., 1.2, 1.3.	2, 3, 4, 5,6,7,9, 11,12	1	1, 2,3.4
<p>Сбор анамнеза жизни и выявление факторов риска формирования здоровья. Обучение принципам ЗОЖ.</p> <p>Составление планов бесед о влиянии алкоголя, курения и наркомании на здоровье людей разного возраста, о личной гигиене мужчин и женщин зрелого возраста, о гигиене менструального цикла, о контрацепции.</p>	1.1., 1.2, 1.3.	2, 3, 4, 5,6,7, 9,11,12	1,2	1, 2,4
<p>Выявление проблем лиц пожилого возраста. Организация профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками. Организация и содержание оказания первичной медицинской помощи лицам пожилого возраста.</p>	1.1., 1.2, 1.3.	2, 3, 4, 5,6,7,9, 11,12	1,2	1, 2,3.4
<p>Организация работы участковой медсестры поликлиники. Задачи и организация работы регистратуры поликлиники. Документация регистратуры (форма № 025-4/у; 040/у; 0131/у). Оформление медицинских документов (справки, направления, листки нетрудоспособности). Методы организации запи-</p>	1.1., 1.2, 1.3.	1.2, 3, 4, 5,6, 7,8,9.	1,2	1, 2,3.4

си посетителей на прием к врачу: талонная система, самозапись, комбинированная. Картотека регистратуры поликлиники, принципы размещения и оформления. Научная организация работы регистратуры. Роль и ответственность работников регистратуры за хранение, правильность оформления документации.				
Проведение диспансеризации взрослого населения. Наблюдение за состоянием пациента. Календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки. Заполнение формы 030/у, 063/у	1.1., 1.2, 1.3.	2, 3, 4, 5,6,7, 9.10,	1,2	1, 2,3,4
Проведение иммунопрофилактики. Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медсестры. Внешний вид процедурной медсестры. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций. Подготовка инструментов и биксов к стерилизации. Сборка шприцев для инъекций. Разведение лекарственных веществ. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. Наложение жгута на плечо. Забор крови из вены на исследование. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. Помощь процедурной медсестре в постановке систем внутривенных капельных вливаний. Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений. Неотложная доврачебная помощь при развитии отека Квинке, анафилактического шока. Учет и хранение медикаментов. Изучение инструкций, приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете. Проведение дезинфекции в процедурном кабинете.	1.1., 1.2, 1.3.	2, 3, 4, 5,6,7,9. 10,	1,2	1, 2,4
Участие в гигиеническом и санитарно-гигиеническом воспитании населения и работе школ здоровья.	1.1., 1.2, 1.3.	2, 3, 4, 5,6,7, 9.10,	1,2	1, 2,3.4
Организация восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях поликлиники. Организация сестринской помощи на дому. Владение методикой безопасной работы.	1.1., 1.2,	2, 3, 4, 5,6,7,9 .10,	1,2	1, 2,3.4
Организация противоэпидемических мероприятий.	1.3.	2, 3, 4, 5,6,7, 9.10,	1,2	1, 2,4

3.3. Результаты освоения программы учебной и производственной практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Таблица 11. Сформированные профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уходит от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 17	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 18	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес
ЛР 19	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
-------	--

3.3.1 Формы контроля и количество часов на освоение учебной практики

Учебная практика МДК.01.02 Основы профилактики - дифференцированный зачет в 5 семестре, 36 часов

3.3.2 Перечень заданий, выносимых на аттестацию учебной практики

УП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1. Обязанности работы медицинской сестры терапевтического участка.
2. Техника измерения АД.
3. Техника подсчёта пульса.
4. Техника подсчёта частоты дыхания.
5. Порядок дезинфекции кушеток.
6. Техника дезинфекции и хранения термометров.
7. Техника измерения температуры.
8. Техника измерения массы тела.
9. Техника дезинфекции, стерилизации шпателей.
10. Техника обработки рук перед работой, до и после манипуляции.
11. Техника измерения длины тела.
12. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.
13. Здоровье, определение, виды и уровни здоровья.
14. Вакцина, определение, способы введения вакцин
15. Вакцина, определение, классификация вакцин
16. Порядок проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.
17. Поствакцинальные осложнения, определение, причины.
18. Тактика медицинской сестры при развитии анафилактического шока.
19. Поствакцинальная реакция, определение, классификация.
20. Структура и функции городской поликлиники.
21. Структура и функции детской поликлиники.
22. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний, определение, классификация.
23. Первый и второй этапы диспансеризации.
24. Организация медицинской помощи по типу «дневной стационар» и «стационар на дому» (функции, структура).
25. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.
26. Медицинская помощь, определение, виды.
27. Профилактические медицинские осмотры
28. Диспансеризация, определение, цели, задачи.
29. Национальный календарь профилактических прививок.
30. Регистрация вакцинации в мед. документах.
31. Прививка против коклюша, дифтерии, столбняка, гриппа, кори, краснухи, эпидемического паротита, туберкулеза, полиомиелита, вирусного гепатита, (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения).

3.3.3 Типовые задания для аттестации учебной практики

Образец
УП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель _____	Билет № 1 аттестации УП.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Функции городской поликлиники. 2. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний, определение, классификация. 3. Техника измерения массы тела.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель Е.А.Сафарова</p>		

3.3.4. Формы контроля и количество часов на освоение производственной практики

Производственная практика ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» - дифференцированный зачет в 5 семестре, 72 часа

3.3.5. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию производственной практики

ПП.01.01 Проведение профилактических мероприятий

1. Порядок оформления карты диспансерного больного – форма № 30.
2. Техника измерения АД.
3. Техника подсчёта пульса.
4. Техника подсчёта частоты дыхания.
5. Порядок дезинфекции кушеток.
6. Техника дезинфекции и хранения термометров.
7. Техника измерения температуры.
8. Техника проведения антропометрии.
9. Техника дезинфекции, стерилизации шпателей.
10. Техника обработки рук перед работой, до и после манипуляции.
11. Техника накрытия стерильного стола.
12. Порядок пользования защитной одеждой.
13. Техника сборки шприца со стерильного стола и из крафт - пакета.
14. Техника сборки одноразового шприца, - подкожных; - в/м; - в/в.
15. Техника сборки системы для в/в капельного вливания.
16. Порядок проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.
17. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях:
 - отеке Квинке;
 - анафилактическом шоке.
18. Техника разведения антибиотиков.
19. Техника проведения ежедневного туалета новорожденного:
 - умывание лица;
 - обработка глаз, носа, ушей;

- подмывание;
 - обработка пупочной ранки.
20. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного.
 21. Беседа по обучению будущих матерей технике кормления грудью.
 22. Техника измерения у детей разного возраста:
 - окружности головы;
 - окружности грудной клетки;
 - длины тела;
 - массы тела.
 23. Техника проведения контрольного кормления.
 24. Техника измерения большого родничка.
 25. Функции городской поликлиники.
 26. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний, определение, классификация.
 27. Первый и второй этап диспансеризации.
 28. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.
 29. Структура и функции городской поликлиники.
 30. Прививка против коклюша, дифтерии, столбняка, гриппа, кори, краснухи, эпидемического паротита, туберкулеза, полиомиелита, вирусного гепатита, (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения).
 31. Подготовка пациента к забору крови на сахар.
 32. Организация медицинской помощи по типу «дневной стационар» и «стационар на дому» (функции, структура).
 33. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.
 34. Структура и функции детской поликлиники.
 35. Медицинская помощь, определение, виды.
 36. Профилактические медицинские осмотры
 37. Диспансеризация, определение, цели, задачи.
 38. Национальный календарь профилактических прививок.
 39. Техника обработки рук перед работой, до и после манипуляции.
 40. Организация медицинской помощи по типу "врач общей практики".

3.3.6. Типовые задания для аттестации производственной практики

Образец ПП.01.01 Проведение профилактических мероприятий

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель _____	Билет № 1 аттестации ПП.01.01 по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции городской поликлиники. 2. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний, определение, классификация. 3. Техника измерения массы тела. 		
Преподаватель		Е.А.Сафарова

3.4. Форма аттестационного листа по учебной и производственной практике

(заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа.

ОБРАЗЕЦ

Аттестационный лист по учебной/производственной практике

Студента(ки) _____

курса _____ группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) учебную/производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Виды и качество выполнения работ

Результаты освоения ПК и ОК	Наименование результата обучения	Уровень освоения компетенции		
		высокий 5 балл	средний 4 балла	низкий 3 балла
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 			
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика) 			
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 			

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные			
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным тра-			

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	дициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение:

В ходе УП/ПП по ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий обучающийся (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК 1.1 - ПК 1.3 с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – СП ОрИПС

(ФИО, подпись)

Общий руководитель УП от ЛПУ

(ФИО, подпись)

Печать ЛПУ

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК

4.1. Формы проведения экзамена

Экзамен по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение представляет собой – сочетание накопительной/рейтинговой системы с учетом оценивания дифференцированного зачета по учебной практике УП.01.01 Здоровый человек и его окружение на основании данных аттестационного листа по практике. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным.

4.2 Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)



Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дисциплина _____

Специальность _____

Экзаменатор (ы) _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ зачетки	Оценка				Подпись экзаменатора (ов)
			ДФК	Зачет	Диф/зачет	ЭКЗ	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

« _____ » _____ 20__ г. Подпись экзаменатора (ов) _____

4.3 Форма комплекта экзаменационных материалов по МДК

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия.
- III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело
 квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Оцениваемые компетенции:

- ПК.1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**V. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по ПМ.01
«Проведение профилактических мероприятий»:**

5.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой – сочетание накопительной/рейтинговой системы с учетом оценивания дифференцированного зачета по УП.01.01, УП.01.02; экзамена по МДК.01.01, на основании данных аттестационного листа по практике. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным. Оценка в этом случае - «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.2 Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)



Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дисциплина _____

Специальность _____

Экзаменатор (ы) _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ зачетки	Оценка				Подпись экзаменатора (ов)
			ДФК	Зачет	Диф/зачет	ЭКЗ	
1							
2							
3							
4							
5							
6							

7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

« _____ » _____ 20__ г. Подпись экзаменатора (ов) _____

5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав

- I. Паспорт
- II. Задание для экзаменуемого
- III. Пакет экзаменатора
- III а. Условия
- III б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Оцениваемые компетенции:

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень вопросов к экзамену квалификационному по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»:

1. Анатомия и физиология женской половой системы.
2. Анатомия и физиология мужской половой системы.
3. Физиология женской половой системы: яичниковый цикл.
4. Физиология женской половой системы: маточный цикл и взаимосвязь его с функцией яичников.
5. Контрацепция, определение. Классификация контрацептивов, краткая характеристика.
6. Внутриутробный период. Оплодотворение. Периоды (фазы) «внутриутробного развития».
7. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.
8. Гигиена, питание, одежда и подготовка молочных желез женщины во время беременности.
9. Диагностика беременности (признаки). Определение сроков беременности и даты предстоящих родов.
10. Роды. Предвестники родов. Периоды родов, краткая характеристика.
11. Климактерический период у женщины. Классификация, клиника, лечение.
12. Климактерический период у мужчин. Клиника, лечение.
13. Определение размеров матки (высота стояния дна матки, окружность живота).
14. Рациональное питание у пожилого человека. Определение, принципы.
15. Особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей. Проблемы пожилого и старческого возраста.
16. Определение геронтологии. Разделы. Определение старости и старения.
17. Анатомо-физиологические особенности геронта – сердечно-сосудистая и дыхательная системы.
18. АФО геронта – пищеварительная и мочевыделительная функции организма.
19. АФО геронта – нервная система и психика, кожи.
20. АФО геронта – эндокринная и половая системы.

21. Основы полового развития: половые железы, внутренние и наружные половые органы, вторичные половые признаки у мальчиков и девочек. Менструальный цикл.
22. Особенности периода новорожденности. Характеристика переходных состояний новорожденных.
23. Первичный туалет новорожденного. Шкала Апгар.
24. Гипогалактия, причины, симптомы, профилактика. Проведение контрольного взвешивания (кормления).
25. Прикормы: блюда, сроки и правила введения. Правила расчёта суточного количества пищи, суточной калорийности
26. Период грудного возраста (роднички, зубы, АФО органов пищеварения).
27. Утренний туалет новорожденного (обработка кожи, носа, глаз, ушей, пупочной ранки, проведение гигиенической ванны, подмывание).
28. Проведение антропометрии.
29. Нервно-психическое развитие ребенка 1 года жизни.
30. Вскармливание детей 1-го жизни: виды вскармливания, виды прикормов, правила введения прикорма.
31. Проведение патронажей (дородовых и первичного), сроки, цели, рекомендации.
32. Правила оценки физического развития по центильным таблицам.
33. Характеристика доношенного новорожденного: сроки беременности, признаки доношенности, оценка по шкале Апгар.
34. Периоды детского возраста. Основные потребности детей в разные возрастные периоды.
35. Составление меню детям 1 года жизни.
36. Техника пеленания ребёнка.
37. Характеристика преддошкольного периода.
38. Характеристика дошкольного периода.
39. Характеристика периода младшего школьного возраста.
40. Характеристика периода старшего школьного возраста.
41. Характеристика периода юношеского возраста.
42. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
43. Профилактика инфекционных заболеваний, подготовка пациентов к вакцинации.
44. Национальный календарь профилактических прививок.
45. Здоровый образ жизни, определение, элементы ЗОЖ.
46. Медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь.
47. Диспансеризация, определение, цели, задачи, этапы.
48. Организация работы прививочного кабинета поликлиники (правила хранения вакцинальных препаратов, способы введения вакцин, места введения вакцинальных препаратов)
49. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
50. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.
51. Профилактика, определение, виды.
52. Группы здоровья, краткая характеристика.
53. Здоровье, определение, уровни.
54. Принципы иммунопрофилактики, документирование вакцинации.
55. Прививка против коклюша, дифтерии, столбняка (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
56. Прививка против полиомиелита (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
57. Прививка против кори (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).

58. Прививка против краснухи (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
59. Прививка против эпидемического паротита (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
60. Прививка против туберкулеза (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
61. Прививка против вирусного гепатита В (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
62. Прививка против гриппа (название полностью вакцины, способ и место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания).
63. Виды вакцин.
64. Профилактические медицинские осмотры.
65. Методы и способы санитарно-гигиенического воспитания населения.

5.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена квалификационного

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Типовые задания для экзамена квалификационного

КУ - 54

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p align="center">Согласовано</p> <p>Рассмотрено цикловой методической комиссией «Сестринское дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p align="center">Утверждаю</p> <p>Директор ОрИПС-филиала СамГУПС _____ "___" _____ 20__ г.</p>
--	--	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ___6 часов___

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).

		<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий
--	--	---

Задача №1

Медсестра школы проводит профосмотр учащихся 10-го класса. На приёме юноша 17 лет. Физическое развитие: масса тела - 58 кг, рост - 170 см. Нервно-психическое развитие соответствует возрасту. Половое развитие: мужской тембр голоса; на лобке - густые вьющиеся волосы, распространяющиеся на внутреннюю поверхность бедер и в направлении к пупку; такими же волосами покрыта почти вся поверхность подмышечной впадины; распространенное оволосение над верхней губой и в области подбородка, начало роста бакенбардов, отчетливое выпячивание щитовидного хряща. Патологических изменений со стороны внутренних органов не выявлено.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Оцените физическое развитие девочки и составьте формулу полового развития. Промонстрируйте технику измерения массы тела. (ПК 1.1)
2. Составьте план беседы по теме: «Гигиена подростков». (ПК 1.2)
3. Прививка против полиомиелита (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель

Е.А.Сафарова

Литература для экзаменуемого:

Основные источники:

1. Жирнов А.М., Подопригора Г.М., Цуцунава М.Р. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учеб. пособие. М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>

2 Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения /И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.: Феликс, 2018.- 173с.: ил. – СМО.

Дополнительные источники:

3 Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: уч. пособие [Электронный ресурс]/ М.А. Морозов // М.: Лань, 2016 - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>

4 Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

5 Приказ № 125н от 21 марта 2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

6 "Вакцинопрофилактика", "Вирусные гепатиты" Федеральной целевой программы "Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2011 гг.)", утвержденной постановлением Правительства РФ от 10.05.2007 N 280

7 СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года).

8 Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2.3332-16 от 15 мая 2016 г. Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.

9 ГОСТ Р 52623.3—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технология выполнения простых медицинских услуг, Манипуляции сестринского ухода, Москва, Стардартинформ, 2015

10 ГОСТ Р 52623.4—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, Москва,

Стардартинформ, 2015

11 ГОСТ Р 52623.2—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, Москва, Стардартинформ, 2015

Интернет-ресурсы:

1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)

3 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4 Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5 Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Базы данных

1 <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник

2 <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал

3 <http://www.scsml.rssi.ru/>

- государственная центральная научная медицинская библиотека им.Сеченова

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Рекомендации по выставлению оценки

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Оценивание:

Критерии оценки:

- | | |
|-----------------------|--|
| 5 «отлично» | -дается комплексная оценка предложенной ситуации;
-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 4 «хорошо» | -дается комплексная оценка предложенной ситуации;
-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 3 «удовлетворительно» | -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
-выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов. |

2 «неудовлетвори- - неправильная оценка предложенной ситуации;
тельно» -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5.5. Информационное обеспечение профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жирнов А.М., Подопригора Г.М., Цуцунава М.Р. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учеб. пособие. М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
2. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения /И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.: Феликс, 2018.- 173с.: ил. – СМО.

Дополнительные источники:

3. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: уч. пособие [Электронный ресурс]/ М.А. Морозов // М.: Лань, 2016 - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
4. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ № 125н от 21 марта 2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
6. "Вакцинопрофилактика", "Вирусные гепатиты" Федеральной целевой программы "Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2011 гг.)", утвержденной постановлением Правительства РФ от 10.05.2007 N 280
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года).
8. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2.3332-16 от 15 мая 2016 г. Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.
9. ГОСТ Р 52623.3—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технология выполнения простых медицинских услуг, Манипуляции сестринского ухода, Москва, Стардартинформ, 2015
10. ГОСТ Р 52623.4—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, Москва, Стардартинформ, 2015
11. ГОСТ Р 52623.2—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, Москва, Стардартинформ, 2015

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Базы данных

- 1 <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник
- 2 <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал
- 3 <http://www.scsml.rssi.ru/>
- государственная центральная научная медицинская библиотека им.Сеченова

Задания для оценки освоения МДК.01.02 Основы профилактики

МДК 01.02. «Основы профилактики»

1 вариант

А 1-10

Выбрать один правильный ответ

1. Профилактика первичная – это

- А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
- Б) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
- В) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний

2. Основные группы этих факторов, положенные в основу создания Концепции ВОЗ

укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья следующие:

- А) факторы социальной политики, факторы системы здравоохранения, факторы образования и информирования населения, факторы участия общественности.
- Б) факторы социальной и законодательной политики, факторы системы здравоохранения, факторы образования и информирования населения, факторы участия общественности.
- В) факторы законодательной политики информирования населения, факторы участия общественности.

3. Риск каких заболеваний и нарушений здоровья из нижеперечисленных в большей

степени зависит от нездорового образа жизни?

- А) Сердечно-сосудистых
- Б) Травм и несчастных случаев
- В) Болезней нервной системы
- Г) Новообразований
- Д) Болезней органов пищеварения

4. На какие контингенты направлена Концепция здоровья здоровых?

- А) Детей всех возрастных групп.
- Б) Молодежь.
- В) Пожилых людей
- Г) Все вышеперечисленное.

Надо выбрать один правильный ответ:

5. Информационная система о факторах здоровья должна включать:

- А) Данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований
- Б) Только данные официальной медицинской статистики
- В) Только данные специальных исследований

6. Федеральный Закон об ограничении курения табака не предусматривает:

- А) Регулирование производства табачных изделий, оптовой и розничной продажи
- Б) Рекламирование табака
- В) Запрет на курения (на рабочих местах, в транспорте, учреждениях здравоохранения, образования, культуры, спорта, власти)
- Г) Пропаганду знаний о вреде курения.
- Д) Запрет на показ курения в фильмах, кроме новых.

7. Во время антиалкогольной кампании в России наблюдалось:

- А) снижение смертности от внешних причин

Б) снижение смертности от внешних причин и увеличение продолжительности жизни.

В) увеличение продолжительности жизни

8. Профилактическая программа это:

А) комплекс организационных и технологических мероприятий по управлению и осуществлению профилактической программы

Б) систематизированное изложение основных целей, задач, направленных на профилактику заболеваний, травм, несчастных случаев, сохранение и укрепление здоровья

В) повседневная работа и деятельность системы здравоохранения, общественных организаций

Надо выбрать несколько наиболее полных, по Вашему мнению, ответов.

9. По каким группам показателей изучается состояние здоровья населения (выберите все

правильные ответы)

А) Медико-демографическая характеристика населения.

Б) Заболеваемость населения.

В) Инвалидность.

Г) Физическое развитие.

Д) Все перечисленное

10. Центр мед.профилактики является ключевым в проведении профилактической работы

на:

А) индивидуальном уровне

Б) популяционном уровне

МДК 01.02. «Основы профилактики»

2 вариант

А 1-10

Выбрать один правильный ответ

1. Профилактика вторичная - это

А) комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Б) комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

В) комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Г) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

2. Реабилитация направлена на:

А) устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций

Б) устранение заболевания

В) устранение вредных для здоровья факторов

3. Задача ВОЗ по сокращению распространенности неинфекционных болезней предполагает к 2020 году:

А) сокращение показателей смертности, связанной с сердечно-сосудистыми заболеваниями, у людей до 65 лет в среднем на 40%, особенно в странах, где эти показатели сегодня высоки;

Б) сокращение смертности от злокачественных новообразований различной

локализации у людей до 65 лет в среднем по крайней мере на 15% и уменьшение смертности вследствие рака легких на 25%;

В) сокращение на одну треть числа ампутаций связанных с диабетом, слепоты, почечной недостаточности, осложнений при родах и других серьезных расстройств;

Г) последовательное снижение показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, связанных с хроническими респираторными болезнями, мышечно-скелетными нарушениями и другими распространенными хроническими заболеваниями;

Д) отсутствие кариеса по крайней мере у 80% детей в возрасте 6 лет, в то время как среднее число кариозных, отсутствующих или запломбированных зубов у детей 12 - летнего возраста должно быть в среднем не более 1,5.

Е) Все вышеперечисленное

4. Цель Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации заключается в:

А) стабилизация показателей здоровья населения РФ.

Б) снижении показателей смертности общей

В) снижение показателей смертности от сердечно-сосудистых заболеваний

Г) снижение показателей смертности от внешних причин

5. Какие показатели официальной медицинской статистики являются необходимыми для комплексной оценки бремени болезни в популяции?

А) смертность, инвалидность, летальность, заболеваемость, временная нетрудоспособность.

Б) летальность, инвалидность, заболеваемость, временная нетрудоспособность

В) смертность, летальность, заболеваемость, временная нетрудоспособность

Г) смертность, инвалидность, заболеваемость, временная нетрудоспособность

Д) смертность, инвалидность, летальность, временная нетрудоспособность

6. Какие из управляемых факторы риска считаются основными, ответственными за

рост смертности в России?

А) курение, потребление алкоголя, нездоровое питание

Б) только курение

В) курение и повышенное артериальное давление

Г) курение, повышенное артериальное давление, потребление алкоголя, нездоровое питание.

7. Основные меры по профилактике курения по рекомендации ВОЗ включают:

А) Предотвращать курение с детского и юношеского возраста

Б) Оказывать помощь лицам, желающим бросить курить

В) Информационную работу медиков, СМИ

Г) законодательное регулирование

Д) Все вышеперечисленное

8. Укрепление здоровья (согласно определению ВОЗ) – это

А) процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем, а также процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье

Б) процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем.

В) процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье.

9. Первичное звено здравоохранения является ключевым в проведении профилактической работы на:

- А) индивидуальном уровне
- Б) популяционном уровне

10. Как Вы понимаете термин «заболеваемость» или incidence?

- А) Отношение числа лиц, у которых выявлено данное заболевание, к числу всех лиц в популяции.
- Б) Совокупность всех заболеваний, зарегистрированных в популяции.
- В) Все заболевания, зарегистрированные врачом за год.
- Г) Частота новых случаев болезни в популяции.
- Д) Число всех обращений к врачу за год.

**МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»
1 вариант**

А 1-25

Выбрать один правильный ответ

1. Патологическую прививочную реакцию медицинская сестра регистрирует в:

- А) прививочной карте ребенка
- Б) патронажной тетради
- В) истории развития ребенка
- Г) экстренном извещении

2. Перед вакцинацией ребенку необходимо провести:

- А) скрининг - опрос
- Б) термометрию
- В) измерение АД
- Г) осмотр врача

3. Для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке используют все препараты, кроме:

- А) адреналина
- Б) преднизолона
- В) супрастина
- Г) фенобарбитала
- Д) эуфиллина

4. После вскрытия ампулы в течение 2-х часов можно использовать вакцину:

- А) полиомиелитную
- Б) гепатитную
- В) БЦЖ
- Г) коревую

5. После проведения вакцинации сестра прививочного кабинета должна наблюдать за ребенком в течение:

- А) 30-ти минут
- Б) 1-го часа
- В) 2-х часов
- Г) 3-х часов

6. Первую ревакцинацию АКДС делают в возрасте:

- А) 12 месяцев
- Б) 18 месяцев
- В) 24 месяцев
- Г) 28 месяцев

7. Одновременно можно ввести вакцины:

- А) БЦЖ и АКДС

- Б) АКДС и ОПВ
- В) ОПВ и ЖКВ
- Г) ЖКВ и гепатитную
- Д) гепатитную и БЦЖ

8. Установите соответствие

Вакцина	Способ введения
1. БЦЖ	А. подкожно
2. АКДС	Б. внутрикожно
3. ОПВ	В. внутримышечно
4. Гепатит В	Г. Через рот

9. Холодовая цепь – это:

- А) система хранения вакцин
- Б) система хранения и транспортировки вакцин
- В) система транспортировки вакцин

10. Физические свойства вакцин определяет:

- А) главная медсестра детской поликлиники
- Б) участковый врач педиатр
- В) медработник, осуществляющий вакцинацию

11. Выбрать цель диспансеризации:

- а) формирование у человека стремления к ЗОЖ
- б) сохранение укрепление здоровья населения
- в) предупреждение обострений
- г) изучение и устранение причин заболеваний

12. Дополнить. Предварительные осмотры проводятся.....

13. Документ, оформляемый на пациента, взятого на диспансерный учет:

- а) ф. 63/у
- б) ф. 112/у
- в) ф. 25/у
- г) ф. 030/у

14. Медицинская карта амбулаторного больного - это:

- а) ф. 63/у
- б) ф. 112/у
- в) ф. 25/у
- г) ф. 030/у

15. Выберите препараты для пассивной иммунизации:

- А) анатоксин
- Б) гамма-глобулин
- В) иммуноглобулин
- Г) живая вакцина

16. Паротитная, коревая, полиомиелитная вакцины являются:

- А) убитыми
- Б) химическими
- В) живыми

17. Вакцинация против туберкулеза доношенным новорожденным проводится на:

- А) 1-2 день жизни
- Б) 3-4 день жизни
- В) 5-6 день жизни
- Г) 7-8 день жизни

18. Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита проводится в:

- А) 1 год

- Б) 2 года
- В) 4 года
- Г) 6 лет

19. Антитоксический иммунитет вырабатывается на введение вакцины против:

- А) дифтерии
- Б) кори
- В) туберкулеза
- Г) коклюша

20. Запись о проведенной прививке медсестра делает в следующих документах:

- а)
- б)
- в)

21. Ко 2 группе здоровья относятся граждане:

- а) здоровые
- б) с риском развития заболевания
- в) с хрон. заболеваниями в стадии ремиссии (компенсации)
- г) с хрон. заболеваниями в стадии субремиссии (субкомпенсации)
- д) с хрон. заболеваниями в стадии обострения (декомпенсации), инвалиды

22. К какой группе здоровья отнесем пациента с хрон. заболеванием в стадии ремиссии:

- а) 1 группе
- б) 2 группе
- в) 3 группе
- г) 4 группе
- д) 5 группе

23. Способ введения БЦЖ:

- А) внутрикожно
- Б) через рот
- В) подкожно
- Г) внутримышечно

24. Здоровые дети первого года жизни должны быть осмотрены врачом педиатром:

- а) 1 раз в мес
- б) 1 раз в 3 мес
- в) 1 раз в 6 мес
- г) 1 раз в год

25. Заболевания, для профилактики которых необходима плановая ревакцинация – все, кроме:

- А) вирусный гепатит В
- Б) дифтерия
- В) полиомиелит
- Г) бешенство
- Д) эпидемический паротит

**МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»
2 вариант**

А 1-25

Выбрать один правильный ответ

1. Для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке используют все препараты, кроме:

- А) адреналина
- Б) преднизолона
- В) супрастина
- Г) атропина
- Д) эуфиллина

2. После вскрытия ампулы немедленно должны быть использованы вакцины:

- А) полиомиелитная
- Б) БЦЖ
- В) паротитная
- Г) коревая

3. Установите соответствие

Заболевание

- 1. Корь
- 2. Коклюш
- 3. Туберкулез
- 4. Полиомиелит

Вакцина для профилактики

- А. БЦЖ
- Б. АКДС
- В. ОПВ
- Г. ЖКВ

4. Установите соответствие

Вакцина

- 1. БЦЖ
- 2. АКДС
- 3. ОПВ
- 4. ЖКВ

Способ введения

- А. подкожно
- Б. внутрикожно
- В. внутримышечно
- Г. Через рот

5. Перед вакцинацией проводится:

- А) осмотр, антропометрия
- Б) опрос, термометрия
- В) осмотр, опрос, антропометрия
- Г) осмотр, опрос, термометрия

6. Прививочные препараты подлежат хранению при температуре:

- А) от 0 до + 8 градусов
- Б) от 0 до + 4 градусов
- В) от – 2 до + 6 градусов
- Г) от + 1 до + 5 градусов

7. Система хранения и транспортировки вакцин – это:

- А) тепловая цепь
- Б) холододовая цепь
- В) температурная цепь

8. Вакцинальные препараты транспортируются:

- А) с грелкой
- Б) в стандартной коробке
- В) в сумке-холодильнике

9. Выберите препараты для активной иммунизации:

- А) анатоксин
- Б) гамма-глобулин
- В) иммуноглобулин
- Г) живая вакцина

10. Вакцины против коклюша и холерная являются:

- А) убитыми
- Б) химическими
- В) живыми

11. Первая вакцинация против вирусного гепатита В проводится:

- А) новорожденным в первые 12 часов жизни
- Б) новорожденным на 3-4 день жизни
- В) в 1 месяц
- Г) в 3 месяца

12. Первая ревакцинация против полиомиелита проводится в:

- А) 12 месяцев
- Б) 18 месяцев
- В) 20 месяцев
- Г) 24 месяца

13. Антимикробный иммунитет вырабатывается в результате вакцинации против:

- А) ботулизма
- Б) дифтерии
- В) столбняка
- Г) туберкулеза

14. Установите последовательность.

Стадии вакцинального процесса при введении БЦЖ:

1. корочка
2. везикула
3. гиреремия
4. папула
5. рубчик

15. Здоровые дети второго года жизни должны быть осмотрены врачом педиатром:

- а) 1 раз в мес
- б) 1 раз в 3 мес
- в) 1 раз в 6 мес
- г) 1 раз в год

16. Дополнить. Диспансеризация – это

17. Выбрать задачу диспансеризации:

- а) формирование у человека стремления к ЗОЖ
- б) сохранение и укрепление здоровья населения
- в) увеличение долголетия
- г) повышение работоспособности

18. Дополнить. Целевые осмотры проводятся.....

19. Карта профилактических прививок – это форма:

- а) 63/у
- б) 112/у
- в) 25/у
- г) 030/у

20. Карта диспансерного наблюдения - это:

- а) ф. 63/у
- б) ф. 112/у
- в) ф. 25/у
- г) ф. 030/у

21. Вторая вакцинация против вирусного гепатита В проводится:

- А) новорожденным в первые 12 часов жизни
- Б) новорожденным на 3-4 день жизни
- В) в 1 месяц
- Г) в 3 месяца

22. Ко 1 группе здоровья относятся граждане:

- а) здоровые
- б) с риском развития заболевания
- в) с хрон. заболеваниями в стадии ремиссии (компенсации)
- г) с хрон. заболеваниями в стадии субремиссии (субкомпенсации)
- д) с хрон. заболеваниями в стадии обострения (декомпенсации), инвалиды

23. К какой группе здоровья отнесем пациента с хрон. заболеванием в стадии обострения:

- а) 1 группе
- б) 2 группе
- в) 3 группе
- г) 4 группе
- д) 5 группе

24. Рекомендуемая численность прикрепленного населения на терапевтическом участке:

- А) 2000 и более человек взрослого и детского населения
- Б) 800 человек от 0-17 лет включительно
- В) 1700 человек в возрасте от 18 лет и старше
- Г) 1200 человек взрослого и детского населения

25. Формы оказания медицинской помощи:

- А)
- Б)
- В)

МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»

3 вариант

А 1-25

Выбрать один правильный ответ

1. Вакцины предназначены для:

- а) создания пассивного иммунитета к инфекционным заболеваниям
- б) создания активного иммунитета к инфекционным заболеваниям
- в) серологической диагностики
- г) лечения инфекционных заболеваний

2. Здоровые дети старше 3-х лет должны быть осмотрены врачом педиатром:

- а) 1 раз в мес
- б) 1 раз в 3 мес
- в) 1 раз в 6 мес
- г) 1 раз в год

3. В детской поликлинике обслуживаются дети в возрасте до:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

4. Медицинская карта амбулаторного больного - это:

- а) ф. 63/у
- б) ф. 112/у
- в) ф. 25/у
- г) ф. 030/у

5. Карта профилактических прививок - это:

- а) ф. 63/у
- б) ф. 112/у
- в) ф. 25/у
- г) ф. 030/у

6. Ко 5 группе здоровья относятся граждане:

- а) здоровые
- б) с риском развития заболевания
- в) с хрон. заболеваниями в стадии ремиссии (компенсации)
- г) с хрон. заболеваниями в стадии субремиссии (субкомпенсации)
- д) с хрон. заболеваниями в стадии обострения (декомпенсации), инвалиды

7. К какой группе здоровья отнесем пациента с хрон. заболеванием в стадии неполной ремиссии:

- а) 1 группе
- б) 2 группе
- в) 3 группе
- г) 4 группе
- д) 5 группе

8. Заболевание

- 1. Краснуха
- 2. Коклюш
- 3. Туберкулез
- 4. Полиомиелит

Вакцина для профилактики

- А. БЦЖ
- Б. АКДС
- В. ОПВ
- Г. ЖКВ

9. Установите соответствие

Вакцина	Способ введения
1. БЦЖ	А. подкожно
2. АКДС	Б. внутрикожно
3. ЖПВ	В. внутримышечно
4. ОПВ	Г. Через рот

10. Установите последовательность.

Стадии вакцинального процесса при введении БЦЖ:

1. корочка
2. везикула
3. гиреремия
4. папула
5. рубчик

11. Способ введения паротитной вакцины:

- А) через рот
- Б) внутривенно
- В) внутрикожно
- Г) подкожно

12. Дополнить. Плановые осмотры проводятся.....

13. Перед вскрытием вакцины ампулу необходимо:

- А) подогреть
- Б) промыть под проточной водой
- В) встряхнуть
- Г) протереть спиртом

14. Оптимальное время для проведения прививок:

- А) не имеет значения
- Б) днем
- В) утром

15. Интервал между вакцинациями полиомиелита составляет:

- А) 1 мес
- Б) 1,5 мес
- В) 2 мес
- Г) 2,5 мес

16. Рекомендуемая численность прикрепленного населения на педиатрическом участке:

- А) 2000 и более человек взрослого и детского населения
- Б) 800 человек от 0-17 лет включительно
- В) 1700 человек в возрасте от 18 лет и старше
- Г) 1200 человек взрослого и детского населения

17. Принципами оказания лечебно-профилактической помощи является все перечисленное, кроме:

- А) Доступность и бесплатность медицинской помощи.
- Б) Преимущество в оказании медицинской помощи работающим.
- В) Оптимистичность
- Г) Участковость.

Д) Диспансерный метод

18. Формы оказания медицинской помощи:

- А)
- Б)
- В)

19. Способ введения БЦЖ:

- А) внутрикожно
- Б) через рот
- В) подкожно
- Г) внутримышечно

20. К вакцинальным препаратам относятся:

- А) вакцины живые
- Б) иммуноглобулины
- В) бактериофаги
- Г) гамма-глобулин

21. Ревакцинация против туберкулеза проводится детям в возрасте:

- А) 1 и 6 лет
- Б) 18 и 20 мес
- В) 7 и 14 лет
- Г) 3, 4,5 и 6 мес

22. В 13 лет проводится вакцинация ранее не привитых против:

- А) кори
- Б) эпид.паротита
- В) туберкулеза
- Г) краснухи

23. Впервые 12 часов жизни проводится вакцинация:

- А) кори
- Б) против гепатита В
- В) туберкулеза
- Г) краснухи

24. Прививочные препараты подлежат хранению при температуре:

- А) от 0 до + 8 градусов
- Б) от 0 до + 4 градусов
- В) от – 2 до + 6 градусов
- Г) от + 1 до + 5 градусов

25. Вакцинальные препараты транспортируются:

- А) с грелкой
- Б) в стандартной коробке
- В) в сумке-холодильнике

Задания для экзамена квалификационного

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № _____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ "___" _____ 20 г.</p>
--	--	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ___ 6 часов ___

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Родители обратились на ФАП для очередного осмотра ребёнка в возрасте 1,5 лет. Девочка активная, подвижная, охотно вступает в контакт. Физическое развитие: масса тела — 13 кг; длина тела — 86 см. Нервно-психическое развитие: говорит облегченными или полными словами, правильно называет предметы, запас слов 30-40; различает 3-4 контрастные формы предметов (шар, куб). Во время бодрствования перешагивает через палку, лежащую на полу. Перешагивает через палку или веревку, самосто-

ятельно ест жидкую пищу ложкой. Воспроизводит в игре отдельные часто наблюдаемые действия.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените физическое развитие ребенка. Промонстрируйте технику постановки горчичников. (ПК.1.1)
2. Составьте рекомендации по режиму дня и питанию детей этого возраста (ПК 1.2)
3. Профилактика, определение, виды. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № _____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ "___" _____ 20 г.</p>
--	--	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 6 часов

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

В студенческую поликлинику обратилась девушка 19 лет, студентка колледжа. Половой жизнью живёт 3 месяца со дня свадьбы. Муж предохраняется с помощью презервативов, так как детей молодожёны пока не планируют. Менархе у девушки с 13 лет, установились в течение года, через 29 дней, по 3-4 дня, умеренные, безболезненные. При обследовании патологических изменений со стороны женских половых органов не выявлено. Со слов пациентки муж её также здоров.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените менструальный цикл девушки. Обучите пациентку вести менструальный календарь. Продемонстрируйте технику измерения длины тела. (ПК 1.1)
2. Составьте план беседы по теме: «Методы контрацепции». (ПК 1.2)

3. Прививка против кори (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ___ " _____ 20 г. № _____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ "___" _____ 20 г.</p>
--	--	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ___ 6 часов ___

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Решить задачу</p>	<p>ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

На ФАП обратилась пациентка 26 лет по поводу задержки менструаций на 4 месяца, тошноту и рвоту по утрам, сонливость, расстройство внимания и памяти. Замужем 4 месяца, контрацептивы не использует, муж мер предохранения не применяет.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Перечислите признаки беременности у пациентки и укажите, к какой группе они относятся. Техника закапывания капель в уши. (ПК 1.1)
2. Сформулируйте цели и сроки 1 дородового патронажа. (ПК 1.2)
3. Прививка против туберкулеза (название вакцины, способ введения, место введения, стадии вакцинального процесса, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ___ " _____ 20 г. № Председатель _____	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5	Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ___ " _____ 20 г.
---	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:**Всего на экзамен** ___ 6 часов ___**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.**Оборудование:** при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

К фельдшеру ФАПа обратился мужчина 57 лет с жалобами на повышенную потливость, частое сердцебиение, периодическое снижение половой потенции, неуверенность в себе. Жалобы возникли без видимых причин. При осмотре органических изменений со стороны органов и систем не выявлено.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Сформулируйте проблемы пациента. Продемонстрируйте технику постановки горчичников. (ПК 1.1)
2. Составьте план беседы на тему: «Профилактика гриппа». (ПК 1.2)
3. Прививка против коклюша, дифтерии, столбняка (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____"____20 г. № ____ Председатель _____	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5	Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____" ____20 г.
---	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;

		– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий
--	--	---

Задача №1

На вторые сутки после физиологических родов у родильницы появились слабость, нагрубание молочных желез, отсутствие стула, схваткообразные боли внизу живота. Роды протекали без осложнений. При осмотре: пульс 72 удара в минуту, АД 110/70 мм.рт.ст. Молочные железы плотные, болезненные, соски без трещин, при пальпации выделяется молоко в небольшом количестве. Живот мягкий, безболезненный, дно матки на 4 см ниже пупка, матка подвижная, при пальпации чувствительна; выделения кровянистые, умеренные. Мочеиспускание самостоятельное, безболезненное.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Сформулируйте проблемы пациентки. Продемонстрируйте технику подсчета пульса. (ПК 1.1)
2. Составьте план беседы: «Особенности питания кормящей женщины». (ПК 1.2)
3. Прививка против гриппа (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5	Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.
---	---	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания

		<p>населения (первичная профилактика);</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий
--	--	--

Задача №1

На ФАП обратилась женщина 51 лет с жалобами на быструю утомляемость, приливы жара к голове, потливость, сердцебиение, головные боли, частые острые респираторные заболевания.

Из анамнеза: последняя менструация была 4 месяца назад, в последний год менструации нерегулярные. Пациентка работает учителем старших классов и из-за болезни нескольких коллег вынуждена нести дополнительную нагрузку. При обследовании у терапевта со стороны сердца не выявлено патологии; терапевт направил пациентку к гинекологу.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Сформулируйте нарушенные потребности пациентки. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления. (ПК 1.1)
2. Составьте план беседы: «Профилактика ОРВИ». (ПК 1.2)
3. Прививка против краснухи (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 6 часов

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

На прием в поликлинику обратился пациент 67 лет.

Жалобы на сильные давящие боли за грудиной, слабость, чувство страха смерти. Пациент много курит, любит плотно поесть.

Состояние развилось после значительной физической нагрузки на приусадебном участке.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Пациент повышенного питания, рост 160 см, вес 98 кг. Кожные покровы и слизистые чистые, нормальной окраски. Тоны сердца ритмичные, приглушены, ЧСС — 90 ударов в минуту, ЧД — 24 в минуту, АД 150/80 мм рт. ст., отеков нет.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените вес пациента и состояние его сердечно-сосудистой системы. Назовите факторы риска пациента для возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Техника подсчета частоты дыхания. (ПК 1.1)

2. Составьте план беседы на тему: «Профилактика вредных привычек». (ПК 1.2)
 3. Группы здоровья. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Пациент 77 лет, поступил в хоспис с диагнозом: «Рак легкого».

Предъявляет жалобы на кашель с отделением мокроты слизистого характера, боли в грудной клетке, периодически появляющуюся резкую слабость.

Объективно: состояние пациента средней тяжести. Кожные покровы бледные. Грудная клетка обычной формы, участвует в акте дыхания. Пациент пониженного питания, тем-

температура тела 36,6 °С; ЧД — 22 в минуту; ЧСС — 80 ударов в минуту; АД — 120/80 мм рт. ст. Пациент очень обеспокоен своим состоянием; утверждает, что его отец умер от такого же заболевания.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Дайте характеристику анатомо-физиологическим особенностям органов дыхания. Техника постановки согревающего компресса. (ПК 1.1)
2. Дайте рекомендации о режиме и питании в мужчины в этом периоде жизни. (ПК 1.2)
3. Профилактические медицинские осмотры. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	--	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Решить задачу</p>	<p>ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Вы приняли домашние роды. Новорожденный ребенок закричал сразу, крик громкий, движения активные, акроцианоз, кашель при отсасывании слизи из верхних дыхательных путей, ЧСС – 130 уд/мин.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека и оцените состояние по шкале Апгар. Продемонстрируйте технику проведения гигиенической ванны. (ПК 1.1)
2. Сформулируйте цели и сроки первичного патронажа. (ПК 1.2)
3. Виды вакцин. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Беременная И.А., 28 лет обратилась в приемный покой Перинатального Центра. Из анамнеза: последняя менструация 3 апреля 2013 г., первое шевеление плода 21.08.16 г.

Объективно: женщина среднего роста, правильного телосложения, умеренного питания, живот овоидной формы, дно на уровне мечевидного отростка. ОЖ -100 см, ВДМ – 35 см. При пальпации живота в области дна матки пальпируется крупная, мягкая, малоподвижная часть плода. В левой боковой стороне матки прощупывается гладкая, широкая поверхность плода, в правой – мелкие подвижные бугорки. Предлежащая часть пальпируется в виде крупной, плотной, ballotирующей части. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 130 уд/минуту, слева ниже пупка.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Перечислите высоту стояния дна матки в различные сроки беременности. Техника закапывания капель в глаза. (ПК 1.1)

2. Составьте беседу на тему: «Признаки беременности». (ПК 1.2)
 3. Здоровье, определение, виды и уровни здоровья. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5	Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.
---	--	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Родители обратились на ФАП для очередного осмотра ребёнка в возрасте 1,5 лет. Девочка активная, подвижная, охотно вступает в контакт. Физическое развитие: масса тела — 13 кг; длина тела — 86 см. Нервно-психическое развитие: говорит облег-

ченными или полными словами, правильно называет предметы, запас слов 30-40; различает 3-4 контрастные формы предметов (шар, куб). Во время бодрствования перешагивает через палку, лежащую на полу. Перешагивает через палку или веревку, самостоятельно ест жидкую пищу ложкой. Воспроизводит в игре отдельные часто наблюдаемые действия.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените физическое развитие ребенка. Техника постановки горчичников. (ПК 1.1)
2. Составьте рекомендации по режиму дня и питанию детей этого возраста. (ПК 1.2)
3. Подготовка пациентов к вакцинации. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;

		– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий
--	--	---

Задача №1

На ФАПе ребёнок 6 лет оформляется в школу для поступления в первый класс. При осмотре и обследовании патологических изменений у девочки не выявлено. Физическое развитие: масса тела — 21 кг, рост — 110 см. Психомоторное развитие: понимает значения слов из бытовой лексики, составляет рассказ по картинкам, связанным по смыслу, отгадывает загадки, подбирает недостающие предметы в ряду, запоминает и рассказывает стихи и сказки, запоминает названные взрослым 6-8 слов, рисует человека из 6 частей, может нарисовать круг и аккуратно раскрасить его карандашом. Прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените физическое развитие ребенка. Техника закапывания капель в нос. (ПК 1.1)
2. Составьте рекомендации по режиму дня и питанию детей этого возраста. (ПК 1.2)
3. Национальный календарь профилактических прививок. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ___ " _____ 20 г. № Председатель _____	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5	Утверждаю Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ___ " _____ 20 г.
---	---	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ___ 6 часов ___

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.

		<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий
--	--	---

Задача №1

В родильном зале новорожденный ребенок не закричал, совершает редкие дыхательные движения, акроцианоз, чихание при отсасывании слизи из верхних дыхательных путей, ЧСС – 90 уд/мин, гипотония.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека и оцените состояние по шкале Апгар. Техника пеленания новорожденного ребенка. (ПК 1.1)
2. Составьте план беседы на тему: «Профилактика гипогалактии». (ПК 1.2)
3. Принципы иммунопрофилактики. Документирование вакцинации. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ___ " _____ 20 г. № _____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ___ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ___ 6 часов ___

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

После физиологических родов, произошедших на ФАПе, у новорождённого ребёнка на 3 сутки жизни появилась желтушная окраска кожных покровов и лёгкая иктеричность слизистых оболочек; масса тела составила 3350 г (при рождении — 3500 г). Результаты объективного обследования: движения конечностей активные, хаотичные; рефлексy живые, симметричные; температура тела 37,1 °С; тонус мышц и тургор тканей удовлетворительные. Дыхание свободное, ЧДД — 56 в минуту, ЧСС — 135 в минуту; в лёгких дыхание пуэрильное; тоны сердца громкие, ритмичные. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, дефекация 3-4 раза в сутки; мочеиспускание свободное, безболезненное. Мать кормит малыша «по требованию», сцеживается. Лактация у матери достаточная; ребёнок сосёт активно, длительность кормления составляет 20-25 минут.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Определите пограничные состояния у новорождённого. Техника подмывания. (ПК 1.1)

2. Составьте план беседы на тему: «Преимущества грудного вскармливания». (ПК 1.2)
3. Прививка против эпидемического паротита (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Фельдшер ФАПа осматривает ребёнка пяти месяцев. Мать предъявляет жалобы на беспокойный сон ребёнка последние 10 дней, уменьшение промежутков между кормлениями, периодические расстройства стула и урежение мочеиспусканий. Результаты антропометрии: масса тела — 6200 г, длина тела — 62 см (при рождении масса составляла 3200 г, длина — 52 см). При проведении контрольного кормления ребёнок за 20 минут высосал из груди матери 100 мл молока.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените физическое развитие ребенка. Техника контрольного кормления. (ПК 1.1)
2. Составьте план беседы на тему: «Питание ребенка 1 года жизни». (ПК 1.2)

3. Прививка против кори (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Решить задачу</p>	<p>ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Фельдшер ФАПа проводит очередной осмотр ребёнка 10 месяцев. Мама считает, что девочка недостаточно прибавляет в массе и в росте, отстаёт в психомоторном развитии, чем родители очень обеспокоены, так как старший сын 5 лет страдает синдромом Дауна. Результаты антропометрии: масса тела — 10 кг; длина тела — 75 см (родилась с массой тела 3800 г, длиной тела 54 см). Нервно-психическое развитие: девочка охотно общается с родителями и с фельдшером; произносит три слова (мама, баба, дай); ходит, держась за руку матери; знает своё имя; спокойно относится к высаживанию на горшок, играет с кубиками, пытается их складывать, на вопрос «где?» находит много предметов и выполняет различные действия с ними. Отец ребенка интересуется, можно ли девочке уже давать коровье молоко. Со слов мамы прикормы по возрасту.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Техника обработки пупочной ранки. (ПК 1.1)
2. Составьте беседу на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний». (ПК 1.2)
3. Прививка против гепатита В (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Медсестра школы проводит профосмотр учащихся 10-го класса. На приеме юноша 17 лет. Физическое развитие: масса тела - 58 кг, рост - 170 см. Нервно-психическое развитие соответствует возрасту. Половое развитие: мужской тембр голоса; на лобке - густые вьющиеся волосы, распространяющиеся на внутреннюю поверхность бедер и в направлении к пупку; такими же волосами покрыта почти вся поверхность подмышечной впадины; распространенное оволосение над верхней губой и в области подбородка, начало роста бакенбардов, отчетливое выпячивание щитовидного хряща. Патологических изменений со стороны внутренних органов не выявлено.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените физическое развитие и составьте формулу полового развития. Техника измерения температуры тела. (ПК 1.1)

2. Составьте план беседы по теме: «Гигиена подростков». (ПК 1.2)
 3. Национальный календарь профилактических прививок. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5	Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.
---	--	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 6 часов

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

В студенческую поликлинику обратилась девушка 19 лет, студентка колледжа. Половой жизнью живёт 1 месяц. Пара предохраняется с помощью презервативов, так как детей пока не планируют. Менархе у девушки с 12 лет, установились в течение года, через 25 дней, по 4-5 дня, умеренные, безболезненные. При обследовании патологи-

ческих изменений со стороны женских половых органов не выявлено. Со слов пациентки мужчина её также здоров.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените менструальный цикл девушки. Обучите пациентку вести менструальный календарь. Техника измерения массы тела. (ПК 1.1)
2. Составьте беседу на тему: «Методы контрацепции». (ПК 1.2)
3. Диспансеризация, определение, цели, задачи. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

На ФАП обратилась пациентка 28 лет на очередной осмотр. Жалоб не предъявляет. При осмотре: женщина среднего роста, правильного телосложения, умеренного питания, живот овоидной формы, на 30-32 см над лоном, дно посередине между пупком и мечевидным отростком. ОЖ - 80 см. Пупок начинает сглаживаться. При пальпации живота: пальпируется крупная, мягкая, малоподвижная часть плода. В правой боковой стороне матки прощупывается гладкая, широкая поверхность плода, в левой – мелкие подвижные бугорки. Предлежащая часть пальпируется в виде крупной, плотной, баллотирующей части. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 136 уд/минуту, справа от пупка.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Перечислите признаки беременности у пациентки и укажите, к какой группе они относятся. Техника измерения длины тела. (ПК 1.1)
2. Сформулируйте цели и сроки 2 родового патронажа. (ПК 1.2)

3. Первичная медицинская помощь, определение, виды. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

На прием в поликлинику обратился мужчина 56 лет с жалобами на рассеянность, повышенную потливость, повышенную возбудимость, быструю утомляемость и депрессию, сухость кожи, ломкостью ногтей, неуверенность в себе. Жалобы возникли без видимых причин. При осмотре органических изменений со стороны органов и систем не выявлено.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека и сформулируйте проблемы пациента. Техника измерения температуры тела. (ПК 1.1)
2. Проведите беседу на тему: «Особенности климактерического периода у мужчин». (ПК 1.2)

3. Прививка против гепатита В (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

На ФАП обратилась женщина 54 лет с жалобами на быструю утомляемость, сухость кожи и слизистых, ломкость ногтей, морщины, повышенной возбудимостью и депрессию.

Из анамнеза: последняя менструация была 4 месяца назад, в последний год менструации нерегулярные. Пациентка работает продавцом и из-за болезни нескольких коллег вынуждена нести дополнительную нагрузку.

При обследовании у терапевта со стороны сердца не выявлено патологии; терапевт направил пациентку к гинекологу.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Сформулируйте проблемы пациентки. Техника подсчета пульса. (ПК 1.1)
2. Составьте план беседы: «Физиология климактерического периода женщины». (ПК 1.2)

3. Прививка против гриппа (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

На прием в поликлинику обратился пациент 65 лет.

Жалобы на одышку, затрудненное дыхание, давящие боли за грудиной, слабость, чувство страха смерти. Пациент много курит.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Пациент повышенного питания, рост 170 см, вес 108 кг. Грудная клетка обычной формы. Кожные покровы и слизистые чистые, бледные. Тоны сердца ритмичные, приглушены, ЧСС — 90 ударов в минуту, ЧД — 26 в минуту, АД 150/80 мм. рт. ст., отеков нет.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените физическое развитие и состояние дыхательной системы. Назовите факторы риска. Техника постановки согревающего компресса. (ПК 1.1)

2. Составьте план беседы: «Профилактика вредных привычек». (ПК 1.2)
3. Группы здоровья. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Пациент 73 лет, поступил в нефрологическое отделение. Предъявляет жалобы на боли в пояснице, периодически появляющуюся резкую слабость, повышение температуры тела, учащенное мочеиспускание.

Объективно: состояние пациента средней тяжести. Кожные покровы бледные. Грудная клетка обычной формы, участвует в акте дыхания. Пациент пониженного питания, температура тела 36,6 °С; ЧД — 26 в минуту; ЧСС — 90 ударов в минуту; АД — 150/80 мм рт. ст. Пальпация области почек болезненна, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон, моча мутная, мочеиспускание частое. Пациент очень обеспокоен своим состоянием.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Сформулируйте проблемы пациента. Техника закапывания капель в нос. (ПК 1.1)

2. Составьте план беседы: «Особенности мочевыделительной и пищеварительной системы лиц старческого и пожилого возраста». (ПК 1.2)
3. Принципы иммунопрофилактики. Документирование вакцинации. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Родители обратились на ФАП для оформления ребёнка в возрасте 2,5 лет в детский сад. Мальчик активный, подвижный, охотно вступает в контакт. Физическое развитие: масса тела — 13,5 кг; длина тела — 91 см. Психомоторное развитие: говорит многословными предложениями, задаёт вопросы: «Где?», «Куда?», по образцу подбирает разные предметы основных цветов. Со слов родителей сам одеться может, ест аккуратно. Во время бодрствования много бегает, играет, при этом игры носят сюжетный характер; может перепрыгнуть через палку, лежащую на полу. Перешагивает через палку или веревку, приподнятую от пола на 5-10 см без посторонней помощи.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените физическое развитие. Техника закапывания капель в глаза. (ПК 1.1)

2. Составьте план беседы на тему: «Закаливание детей». (ПК 1.2)
3. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

В школе проводят профилактический осмотр детей 10 лет. При осмотре и обследовании обращает на себя внимание девочка Катя. Жалоб нет. Физическое развитие: масса тела — 33 кг, рост — 140 см. Нервно-психическое развитие соответствует возрасту. Патологических изменений со стороны внутренних органов не выявлено.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените физическое развитие ребенка. Техника закапывания капель в уши. (ПК 1.1)
2. Составьте план беседы на тему: «Режим дня детей школьного возраста». (ПК 1.2)
3. Здоровье, определение, виды и уровни здоровья. (ПК 1.3)

Преподаватель: Е.А.Сафарова
 ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5	Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.
---	--	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

После физиологических родов, произошедших роддоме, у новорождённого ребёнка на третьи сутки жизни повысилась температура тела до 39 С. Масса тела составила 3550 г (при рождении — 3800 г). Результаты объективного обследования: ребенок беспокойный, отмечается сухость кожи и слизистых, движения конечностей активные, хаотичные; рефлексы живые, симметричные; тонус мышц и тургор тканей удовлетворительные. Дыхание свободное, ЧДД — 62 в минуту, ЧСС — 145 в минуту; в лёгких дыхание пуэрильное; тоны сердца громкие, ясные, ритмичные. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, дефекация 3-4 раза в сутки; мочеиспускание свободное, безболезненное.

Мать кормит малыша «по требованию», сцеживается. Лактация у матери достаточная; ребёнок сосёт активно, длительность кормления составляет 20-25 минут.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человек. Определите пограничные состояния у новорождённого. Техника обработки пупочной ранки. (ПК 1.1)
2. Составьте план беседы на тему: «Особенности питания, режима дня, одежды и личной гигиены беременной». (ПК 1.2)
3. Временная нетрудоспособность. Роль медсестры в ее установлении. (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Фельдшер ФАПа проводит осмотр ребёнка 12 месяцев. Естественное вскармливание с рождения. Результаты антропометрии: масса тела — 9 кг; длина тела — 80 см (родился с массой тела 4000 г, длиной тела 55 см). Психомоторное развитие: мальчик охотно общается с ро-

дителями и с фельдшером, произносит со слов матери 10-12 слов (мама, папа, деда, киса, ав-ав, баба, дай и т.д.). Самостоятельно ходит, знает своё имя; спокойно относится к высаживанию на горшок, играет с кубиками, пытается их складывать, на вопрос «где?» находит много предметов и выполняет различные действия с ними, самостоятельно пьет из чашки.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените физическое развитие ребенка. Техника подмывания новорожденного. (ПК 1.1)
2. Составьте беседу на тему: «Прикормы, определение, виды, правила введения прикормов». (ПК 1.2)
3. Прививка против полиомиелита (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ___ " _____ 20 г. № Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ___ " _____ 20 г.</p>
--	---	--

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен _____ 6 часов

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Решить задачу</p>	<p>ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;

		– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемиологических мероприятий
--	--	--

Задача №1

Вы приняли домашние роды. Новорожденный ребенок закричал сразу, крик громкий, движения снижены, гипотония, акроцианоз, кашель при отсасывании слизи из верхних дыхательных путей, ЧСС – 110 уд/мин.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените состояние по шкале Апгар. Техника проведения утреннего туалета новорожденного. (ПК 1.1)
2. Составьте беседу на тему: «Правила кормления грудью». (ПК 1.2)
3. Прививка против краснухи (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен ____ 6 часов ____

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Решить задачу	ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Беременная О.В., 25 лет обратилась в приемный покой роддома.

Из анамнеза: последняя менструация 10 августа 2013 г., первое шевеление плода 26 декабря 2013 г. Объективно: женщина высокого роста, правильного телосложения, умеренного питания, живот овоидной формы, дно на уровне мечевидного отростка. ОЖ -100 см, ВДМ – 35 см. При пальпации живота в области дна матки пальпируется крупная, мягкая, малоподвижная часть плода. В левой боковой стороне матки прощупывается гладкая, широкая поверхность плода, в правой – мелкие подвижные бугорки. Предлежащая часть пальпируется в виде крупной, плотной, баллотирующей части. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 130 уд/минуту, слева ниже пупка. При влагалищном осмотре произошло вскрытие плодного пузыря и отхождение околоплодных вод

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Назовите период родов и дайте ему характеристику. Техника измерения артериального давления на периферических артериях. (ПК 1.1)
2. Составьте беседу на тему: «Особенности питания, режима дня, одежды и личной гигиены беременной». (ПК 1.2)
3. Прививка против туберкулеза (название вакцины, способ введения, место введения, стадии вакцинального процесса, сроки вакцинации и ревакцинации, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30 ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий Группа _____ Семестр 5</p>	<p>Утверждаю .Директор ОрИПС-Филиала СамГУПС _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	---	---

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 6 часов

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, инструментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Решить задачу</p>	<p>ПК 1.1–ПК 1.3. ОК1 – ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий

Задача №1

Вы приняли домашние роды. Новорожденный ребенок закричал сразу, крик громкий, движения активные, акроцианоз, кашель при отсасывании слизи из верхних дыхательных путей, ЧСС – 130 уд/мин.

Порядок выполнения к задаче № 1:

1. Определите период жизни человека. Оцените состояние ребенка по шкале Апгар. Техника пеленания новорожденного ребенка. (ПК 1.1)
2. Составьте план беседы: «Пограничные состояния новорожденного». (ПК 1.2)
3. Прививка против коклюша, дифтерии, столбняка (название вакцины, способ введения, место введения, сроки вакцинации и ревакцинации, противопоказания, осложнения). (ПК 1.3)

Преподаватель:

Е.А.Сафарова