

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 11:09:01
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 7.45
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)¹
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01 Сестринское дело**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2020)*

Фонд оценочных средств составил(и):
ответственный за практику СПО(ОМК) , Кучапина М.Ф.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения производственной практики (преддипломной), подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	11
3.1. Формы и методы оценивания	11
3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (преддипломной)	17
4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практики (преддипломной)	22
5. Информационное обеспечение производственной практики (преддипломной)	30

1. Общие положения

1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-

	маться самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Результаты освоения производственной практики (преддипломной), подлежащие проверке

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объ-	<ul style="list-style-type: none"> -Установка контакта с пациентом/членом его семьи. -Проведение оценки исходного уровня 	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетен-</p>

яснять ему суть вмешательств	<p>знаний пациента о вмешательстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. -Получение согласия на вмешательство. -Контроль усвоения полученной информации 	<p>ня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на производственной практике.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. -Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. -Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места. -Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. -Обеспечение безопасности пациента и медперсонала. 	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> -Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами 	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением. -Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. -Владение методиками введения медикаментозных средств 	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> -Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. -Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. -Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов 	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> -Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. 	<p>Проверка качества заполнения документов</p>

	-Правильная регистрация и хранение документов	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	-Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. -Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. -Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	-Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. -Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	-Правильное и своевременное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. -Правильная оценка и распознавание неотложного или экстремального состояния пациента. -Правильное (в соответствии с алгоритмами) и своевременное оказание помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	-Правильное использование коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения. Правильное планирование оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). -Правильное планирование мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное планирование оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильное планирование медицинской сортировки пораженных.	Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

		чайных ситуациях. Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.
ПК Взаимодействовать членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	3.3. с и	-Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС
		Оценка взаимодействия в условиях учебной игры

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 8. Самостоятельно	проявление интереса к иннова-	Экспертное наблюдение

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	циям в области профессиональной деятельности.	и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Критерии оценивания

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Предметом оценки по производственной (преддипломной) практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по производственной (преддипломной) практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по производственной (преддипломной) практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки производственной (преддипломной) практики является оценка по дифференцированному зачету.

3.1.1. Форма аттестационного листа по практике *(заполняется на каждого обучающегося)*

Дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по производственной (преддипломной) практике

Обучающийся _____

курса _____ группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

Виды и качество выполнения работ

Результаты освоения ПК и ОК	Наименование результата обучения	Уровни освоения компетенций*		
		Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 			
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 			
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 			
ПК 2.1. Представляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> -Установка контакта с пациентом/членом его семьи. -Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. -Предоставление информации в доступной 			

	<p>форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получение согласия на вмешательство. -Контроль усвоения полученной информации 			
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. -Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. -Целесообразное и адекватное оснащение рабочего места. -Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. -Обеспечение безопасности пациента и медперсонала. 			
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> -Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами 			
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением. -Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. -Владение методиками введения медикаментозных средств 			
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> -Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. -Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. -Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов 			
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> -Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. -Правильная регистрация и хранение документов 			
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. -Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. 			

	-Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа			
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	-Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. -Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях			
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	-Правильное и своевременное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. -Правильная оценка и распознавание неотложного или экстремального состояния пациента. -Правильное (в соответствии с алгоритмами) и своевременное оказание помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.			
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	-Правильное использование коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения. Правильное планирование оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). -Правильное планирование мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное планирование оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильное планирование медицинской сортировки пораженных.			

<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>-Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио</p>			
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;</p>			
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>			
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>			
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>			

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопас-	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			

ности.				
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			
ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью)				

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение:

В ходе ПДП студент (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3 с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – СП ОрИПС

(ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПУ

(ФИО, подпись)

Печать ЛПУ

3.1.2. Формы контроля:

ПДП 8 семестр - дифференцированный зачет.

3.1.3. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

всего —144 часа.

3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики (по профилю специальности)

Перечень заданий, выносимых на аттестацию производственной (преддипломной) практики

1. Порядок заполнения документации на поступающего пациента
2. Порядок приема пациента в отделение
3. Техника проведения антропометрии у взрослых и детей:
 - измерение роста;
 - измерение массы тела;
 - измерение окружности головы и грудной клетки
4. Техника проведения термометрии и графическая запись результатов
5. Порядок проведения текущей дезинфекции
6. Техника постановки клизм взрослому и ребенку:

- очистительной;
 - сифонной;
 - лекарственной.
7. Техника постановки газоотводной трубки взрослому и ребенку.
 8. Техника промывания желудка взрослому и ребенку.
 9. Техника проведения тюбажа взрослому и ребенку
 10. Техника проведения зондирований у взрослого и ребенка:
 - дуоденального;
 - фракционного
 - желудочного
 11. Подготовка к забору крови у взрослого и ребенка на:
 - сахар;
 - биохимическое исследование
 12. Техника расчёта дозы инсулина для инъекций
 13. Техника пользования карманным ингалятором
 14. Техника подачи увлажнённого кислорода взрослому и ребенку
 15. Подготовка к сбору мокроты у взрослого и ребенка на:
 - общий анализ;
 - бакпосев;
 - микобактерии туберкулёза;
 - атипичные клетки
 16. Порядок составления набора для:
 - плевральной пункции;
 - стеральной пункции
 17. Техника постановки взрослому и ребенку:
 - банок,
 - пузыря со льдом,
 - горчичников
 18. Техника закапывания капель взрослому и ребенку в:
 - нос,
 - уши,
 - глаза.
 19. Порядок создания дренажного положения больного
 20. Подготовка к исследованию мочи у взрослого и ребенка на:
 - суточный диурез;
 - общий анализ;
 - пробу по Зимницкому;
 - пробу по Нечипоренко;
 - бакисследование;
 - сахар.
 - на диастазу
 21. Техника подсчёта частоты дыхательных движений у взрослого и ребенка
 22. Техника подсчёта частоты пульса у взрослого и ребенка.
 23. Техника измерения АД, графическая запись у взрослого и ребенка
 24. Алгоритм оказания неотложной помощи при взрослым и детям при:
 - одышке;
 - приступе удушья;
 - кровохарканье;
 - лёгочном кровотечении;
 - гипертоническом кризе;
 - приступе стенокардии;
 - рвоте;

- метеоризме;
 - кожном зуде;
 - желудочном, кишечном кровотечении;
 - желчной колике;
 - почечной колике;
 - гипогликемической, диабетической коме;
 - отёке Квинке;
 - анафилактическом шоке;
 - почечной колике;
 - печёночной колике;
 - острой задержке мочи;
 - задержке газов;
 - прободной язве;
 - желудочном кровотечении;
 - остром холецистите;
 - аппендиците;
 - ущемлённой грыже;
 - наружном кровотечении;
 - переломах;
 - вывихах;
 - ЧМТ;
 - шоке;
 - ларингоспазме;
 - синдроме "острого живота"
 - ложном крупе
25. Порядок подготовки взрослого и ребенка к диагностическим исследованиям:
- рентгеноскопии желудка;
 - холецистографии;
 - ирригоскопии;
 - ректороманоскопии;
 - фиброгастроскопии;
 - бронхоскопии;
 - лапароскопии;
 - УЗИ брюшной полости;
 - обзорной урографии;
 - внутривенной урографии.
26. Проведение профилактики пролежней.
27. Порядок подготовки больного к операции:
- проведение премедикации в рамках профессиональной компетенции;
 - санитарная обработка;
 - бритье операционного поля;
 - подготовка ЖКТ.
28. Порядок наблюдения и уход за:
- дренажами;
 - стомами.
29. Порядок кормления тяжелобольных.
30. Техника выполнения всех видов инъекций у взрослых и детей: в/м, в/в, п/к.
31. Порядок выписки, хранения, учета наркотических, сильнодействующих лекарственных препаратов.
32. Техника осуществления безопасной транспортировки больных.
33. Порядок надевания стерильной операционной одежды.
34. Порядок подготовки:

- перевязочного,
 - шовного материала,
 - операционного белья к стерилизации.
35. Порядок закладки биксов и подготовка их к стерилизации.
36. Техника обработки и стерилизации инструментария и резиновых изделий.
37. Порядок приготовления стерильного стола.
38. Составление набора инструментов для:
- первичной хирургической обработки ран;
 - трепанации черепа;
 - ампутации конечностей;
 - скелетного вытяжения;
 - ревизии брюшной полости;
 - трахеостомии;
 - плевральной пункции;
 - спинномозговой пункции;
 - венесекции.
39. Техника наложения и снятия повязок:
- бинтовых;
 - гипсовых;
 - пластырных;
 - клеоловых;
 - герметизирующих (окклюзионных);
 - косыночных;
 - чепца;
 - уздечки;
 - на один глаз, на оба глаза;
 - колосовидных на плечевой сустав;
 - черепашьей (на локоть, колено);
 - перчатки;
 - восьмиобразной на коленный сустав;
 - на культю;
 - Дезо;
 - гипсовой лангеты;
 - шины Беллера;
 - транспортных шин
40. Техника наложения бандажа, суспензория.
41. Техника взятия крови для определения:
- группы крови,
 - резус фактора
42. Техника проведения пробы:
- биологической;
 - на групповую совместимость
 - на резус – совместимость;
43. Порядок подготовки постели послеоперационному больному
44. Порядок соблюдения безопасности при контакте с биологическими жидкостями: (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
45. Техника обработки рук:
- гигиенической,
 - хирургической.
46. Порядок проведения контроля стерильности.
47. Техника обработки кожи операционного поля.
48. Техника сбора отделяемого раны для посева на:

- флору;
 - чувствительность к антибиотикам.
49. Порядок приготовления постели пациента. Смена нательного и постельного белья
 50. Техника проведения утреннего туалета у взрослого и ребенка:
 51. Уход за полостью рта, волосами, глазами, ушами.
 52. Техника оценки физического развития ребёнка по центильным таблицам
 53. Техника взятия мазка из зева и носа у взрослого и ребенка.
 54. Порядок заполнения экстренного извещения в ЦГСЭН.
 55. Техника
 - определения суточного диуреза,
 - выявление скрытых и явных отёков,
 - измерение водного баланса
 56. Техника взятия кала на:
 - бакисследование;
 - копрограмму;
 - яйца глистов;
 - скрытую кровь.
 57. Техника взятия соскоба на энтеробиоз.

4. Контрольно-оценочные материалы по производственной (преддипломной) практике

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Техника измерение роста. 2. Алгоритм подготовки пациента к ФГДС. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи ребенку при гипертермии.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 2 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Техника проведения термометрии и графическая запись результатов. 2. Порядок составления набора инструментов для первичной хирургической обработки ран. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи ребенку при судорожном синдроме.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 3 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Техника забора крови на сахар. 2. Техника наложения и снятия повязок на один глаз, на оба глаза. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи ребенку при диабетической коме.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 4 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Техника проведения тубажа. 2. Техника хирургической обработки рук. 3. Техника взятия кала ребенку на бакисследование.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 5 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Техника сбора мокроты на общий анализ. 2. Техника наложения косыночной повязки. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи ребенку при гипогликемической коме		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 6 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Техника сбора мочи на пробу по Зимницкому. 2. Техника проведения пробы на групповую совместимость. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи ребенку при анафилактическом шоке.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 7 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Техника забора крови у взрослого на сахар. 2. Порядок наблюдение и уход за дренажами. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи детям при лагингоспазме.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 8 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Техника расчёта дозы инсулина для инъекций 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме "острого живота". 3. Техника оценки физического развития ребёнка по центильным таблицам		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 9 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Техника забора крови биохимическое исследование 2. Составление набора инструментов для трепанации черепа. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи ребенку при метеоризме.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 10 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Алгоритм оказания неотложной помощи при стенокардии. 2. Составление набора инструментов для трахеостомии. 3. Порядок проведения утреннего туалета у грудного ребенка. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 11 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Алгоритм оказания неотложной помощи при почечной колике. 2. Составление набора инструментов для спинномозговой пункции. 3. Техника взятия мазка на ВЛ из зева и носа у ребенка. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 12 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Алгоритм оказания неотложной помощи при печеночной колике. 2. Техника сбора отделяемого раны для посева на флору. 3. Техника взятия соскоба на энтеробиоз. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 13
аттестации ПДП
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Утверждаю

Зам. директора по УР
«___» _____ 20 г

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.
2. Техника наложения герметизирующих (окклюзионных) повязок
3. Техника взятия кала на яйца глистов.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 14
аттестации ПДП
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Утверждаю

Зам. директора по УР
«___» _____ 20 г

1. Техника взятия мочи на пробу по Нечипоренко.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при ЧМТ.
3. Техника подсчёта частоты пульса у ребенка грудного возраста.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 15
аттестации ПДП
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Утверждаю

Зам. директора по УР
«___» _____ 20 г

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при диабетической коме.
2. Составление набора инструментов для проведения ревизии брюшной полости.
3. Техника подсчёта частоты дыхательных движений у ребенка грудного возраста.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 16
аттестации ПДП
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Утверждаю

Зам. директора по УР
«___» _____ 20 г

1. Техника пользования карманным ингалятором.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при переломах.
3. Техника взятия кала на бакисследование у ребенка грудного возраста.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 17
аттестации ПДП
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Утверждаю

Зам. директора по УР
«___» _____ 20 г

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при острой задержке мочи.
2. Составление набора инструментов для проведения ампутации конечностей.
3. Техника постановки очистительной клизмы ребенку.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК _____

Билет № 18
аттестации ПДП
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Утверждаю

Зам. директора по УР
«___» _____ 20 г

1. Техника сбора мокроты микобактерии туберкулёза.
2. Техника наложения восьмиобразной на коленный сустав.
3. Алгоритм оказания неотложной помощи ребенку при рвоте.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 19 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
--	---	--

1. Порядок подготовки пациента к проведению УЗИ брюшной полости.
 2. Техника взятия крови для определения резус фактора.
 3. Алгоритм оказания неотложной помощи ребенку при отеке Квинке.
- Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 20 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
--	---	--

1. Техника определения суточного диуреза и выявления скрытых и явных отёков.
 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при желудочном кровотечении.
 3. Техника постановки газоотводной трубки грудному ребенку.
- Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 21 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
--	---	--

1. Порядок сбора мочи по Нечипоренко
 2. Техника закапывания капель в нос.
 3. Составление набора инструментов для трепанации черепа;
- Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 22 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Техника сбора мочи по Зимницкому 2. Техника закапывания капель в глаза. 3. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки ран. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 23 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Порядок сбора мочи на диастазу 2. Техника закапывания капель в уши. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи при ларингоспазме Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Сестринское дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 24 аттестации ПДП специальность 34.02.01 Сестринское дело	Утверждаю Зам. директора по УР «___» _____ 20 г _____
1. Техника сбора мочи на сахар. 2. Порядок приема пациента в отделение. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи при ложном крупе Преподаватель _____ (ФИО)		

5. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Сарычев А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2018. — 477 с. — ISBN 978-5-406-06185-5. — URL: <https://book.ru/book/927501>
3. Бортникова (Цыбалова)С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии:учеб пособие, изд-во “Феникс”, 2018
4. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие/С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина .- Р.н/Д : Феникс, 2018.-478с.: ил.-(СМО).
5. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
6. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие/В.Г. Зарянская.- 3-е изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 382(1)с.: ил.-(СМО).
7. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения /И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.: Феликс, 2018.- 173с.: ил. – СМО.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова.- 2-е изд.- Р-н-Д.:Феникс,2020.- 938с.: ил.-(СМО).
9. Обуховец Т.П.Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М.: КноРус, 2020. — 680 с. — СПО.
10. ОтвагинаН.И. Неотложная медицинская помощь:уч.пособие/ Т.В. Отвагина.- 2- изд.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 251(1)с.: ил.-(СМО).
11. Чукаева, И.И. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учебное пособие / Чукаева И.И., Орлова Н.В., Ларина В.Н., и др. — Москва : Русайнс, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-0943-3. — URL: <https://book.ru/book/933592>
12. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер.:учебник/ И.В. Ремизов.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 318с.: ил.-СМО.
13. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов.- 2-е изд.- Р-н-Д.:Феникс, 2019.-352с.: ил.-(СМО).
14. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева, под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – изд. 3-е.- Р н/Д: Феникс, 2019. – 473с.- (СМО).
15. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э.В. Смолева, под ред. Б.В. Кабарухина, -3-е изд.- Р-н-Д.:Феникс, 2020.- 365,(1)с.- (СМО).
16. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02271-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415619>

Дополнительная литература

1. Жирнов А.М., Подопригора Г.М., Цуцунава М.Р. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учеб. пособие. М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: уч.пособие.-изд.15-е.-РД.: Феникс,2016.-474 с.ил.(СПО)
3. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Андрушко и др.: под ред. А.Г. Чижа.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 351с.-(Дополнительное мед. обр.).

4. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии. . М.: изд. Лань, 2016.- 272с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
5. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий.-Е.В.Шакирова.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016г.-81 стр.,ил
6. Основы реаниматологии :Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю.-Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.-Н.Ю.Потакина.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016 год.-80 стр.,ил.
7. Рубан Э.Д. Хирургия.- РД: Феникс, 2016.- 569 стр., ил. – (СПО)
11. Сестринское дело. Практическое руководство:учебное пособие/п под.ред И.Г.Гордеева.,С.М.Отаровой.-М.:ГЭОТАР – МЕДИА,2017.-536с.,ил.
8. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб.пособие/Н.Г. Соколова.- Р-н-Д.: Феникс, 2018.- 278с.: ил.-(СМО).
9. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие/ В.Д. Тульчинская.- Р-н-Д.: Феникс, 2020.- 598с.:-(СМО).
10. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)
11. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник/ Н.И. Федюкович.- 2-е изд.- Р-н-Д.: Феникс,2019.-505с.: ил.- (СМО).
12. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» <https://www.gosminzdrav.ru>
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность » (с изменениями на 10 июня 2016 года. <https://www.gosminzdrav.ru>
14. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 <https://www.gosminzdrav.ru>
15. ГОСТ Р 52623,4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 <https://www.gosminzdrav.ru>
16. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.М:Стандартинформ, 2015 <https://www.gosminzdrav.ru>

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
6. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

5.1.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

