

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**Иностраный язык**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<p><b>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b></p> <p><b>УК-4.3 – Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</b></p>	<p><b>УК-4.3.1</b> Обучающийся знает: основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение</p>
	<p><b>УК-4.3.2</b> Обучающийся умеет: применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение</p>
	<p><b>УК-4.3.3.</b> Обучающийся владеет: основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение</p>
<p><b>УК-4.4 - Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</b></p>	<p><b>УК-4.4.1</b> Обучающийся знает:  Знает основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели для академического и профессионального взаимодействия;</p>
	<p><b>УК-4.4.2</b> Обучающийся умеет:  Умеет применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие академическое и профессиональное взаимодействие</p>
	<p><b>УК-4.4.3</b> Обучающийся владеет:  Владеет основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими академическое и профессиональное взаимодействие</p>

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<p><b>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</b></p>	<p><b>УК-4.1</b> Обучающийся знает: основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие</p>	<p>Задания (№1 - №2)</p>

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	профессиональное и бытовое общение	
	<b>УК-4.2</b> Обучающийся умеет: применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение	Задания (№1-3)
	<b>УК-4.3</b> Обучающийся владеет: основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение	Задания (№1 - №10)
<b>УК-4.4</b> - Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.4.1</b> Обучающийся знает:  Знает основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели для академического и профессионального взаимодействия;	Задания (№3 - №5)
	<b>УК-4.4.2</b> Обучающийся умеет:  Умеет применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие академическое и профессиональное взаимодействие	Задания (№3-6)
	<b>УК-4.4.3</b> Обучающийся владеет:  Владеет основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими академическое и профессиональное взаимодействие	Задания (№1 - №10)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>УК-4.1</b>	Обучающийся знает: основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение .
<p>I. Complete the sentence with an appropriate word:</p> <p>1. The middle part of the bridge is _____ by two huge towers.</p> <p>a) equipped                      c) supported b) employed                     d) included</p> <p>2. Our best diesel locomotive _____ a speed of 170 km per hour.</p> <p>a) increases                      c) offers b) develops                       d) supports</p> <p>II. Choose the appropriate alternative to translate the words and phrases:</p> <p>1. student's hall</p> <p>a) столовая                        c) аудитория b) концертный зал               d) общежитие</p> <p>2. to install</p> <p>a) внедрять                        c) ставить b) устанавливать                 d) развивать</p>	
<b>УК-4.43.1</b>	Обучающийся знает: Знает основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, основные коммуникативные модели для академического и профессионального взаимодействия
<p>III. Choose the synonyms for the following words:</p> <p>1. advanced</p> <p>a) established                      c) increased b) up-to-date                       d) various</p> <p>2. to take part in</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

a) to support	c) to equip with
b) to participate in	d) to set up
IV. Choose an English equivalent for the Russian phrases:	
1. производственная практика	
a) independent work	c) study skills
b) graduation project	d) work placement
2. учебные навыки	
a) engineering degree	c) graduation project
b) study skills	d) independent work
V. Translate from Russian into English:	
Самарский государственный университет путей сообщения был основан в 1973 году. Университет готовит специалистов для железных дорог. Сейчас в университете обучается 10 тысяч студентов и работает более 700 преподавателей. Университет имеет 3 института, три факультета, 37 кафедр. Я учусь на _____ факультете. После окончания университета я буду _____ (специальность).	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-4.4.2	Обучающийся умеет:  Умеет применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие академическое и профессиональное взаимодействие
<p>задание 1. Из предложенных вариантов Выбрать правильную форму причастия:</p> <p>1 ... his work he went home.</p> <p>Finished</p> <p>Having finished</p> <p>2 I saw the children ... in the yard.</p> <p>sat</p> <p>sitting</p> <p>3 The question ... at the last meeting was very interesting.</p> <p>having discussed</p> <p>discussed</p> <p>4 While ... my morning exercises I listen to the music.</p> <p>doing</p>	

<p>done</p> <p><u>немецкий язык</u> Выразите словами написанные цифрами порядковые числительные, обращая внимание на их грамматические формы.</p> <p>Ulrike wollte ihren 25. Geburtstag auf dem Lande feiern. – Ульрика хотела справить свой 25-й день рождения за городом.</p> <p>Die Cousine meiner Nachbarin hat schon das 18. Buch unsere Bibliothek geschenkt. – Кузина моей соседки подарила библиотеке уже 18-ю книгу.</p>	
УК-4.3.2	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>применять основные правила орфоэпии и орфографии иностранного языка, использовать основные коммуникативные модели иностранного языка, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение</p>
<p>5 English is ... in many countries.</p> <p>spoken</p> <p>speaking</p> <p>6 ... the child the doctor spoke to his mother.</p> <p>Examined</p> <p>Having examined</p> <p>7 While ... dinner she was listening to music.</p> <p>preparing</p> <p>prepared</p> <p>8 The man ... in the armchair is my father.</p> <p>sat</p> <p>sitting</p> <p>9... his work he returned home.</p> <p>done</p> <p>having done</p> <p>10 He is ... an article now.</p> <p>translated</p> <p>translating</p> <p><u>Немецкий язык</u> Выразите словами написанные цифрами порядковые числительные, обращая внимание на их грамматические формы.</p> <p>Am 26. Februar fliegen wir in die Hauptstadt von Norwegen. — 26 февраля мы вылетаем в столицу Норвегии.</p>	
УК-4.3.3	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими профессиональное и бытовое общение</p>

Темы для дискуссии английский язык

Traveling by Train.

Eurostar.

Traveling through Russia.

My Future Job.

History of Railroads.

Темы для дискуссии немецкий язык

1. Unser Institut

2. Ich bin Ingenier

3. Meine Schule

4. Mein Studium

5. Orenburger Gebiet

6. Wir fahren nach Deutschland

7. Deutschland

8. Russland.

9. Moskau

10. Berlin

УК-4.4.3

Обучающийся владеет:

Владеет основными правилами орфоэпии и орфографии иностранного языка, основными коммуникативными моделями иностранного языка, обеспечивающими академическое и профессиональное взаимодействие

Темы для дискуссии английский язык

Samara State University of Railway Transport.

Engineering.

The School I Went To.

Entering the University.

I'm a Freshmen Now.

Темы для дискуссии немецкий язык

1. Unser Institut

2. Ich bin Ingenier

3. Meine Schule

4. Mein Studium



### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Морфология имени существительного: способы образования множественного числа.
2. Типы склонений.
3. Способы выражения атрибутивных отношений.
4. Атрибутивные группы.
5. Морфологические характеристики прилагательного.
6. Основные словообразовательные модели.
7. Степени сравнения прилагательных
8. Общие понятия о видовременной системе глагола
9. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений
10. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык

#### Вопросы к экзамену

1. Характеристики основных функциональных стилей.
2. Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения.
3. Основные характерные особенности научного стиля изложения.
4. Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности.
5. Редактирование переведенного текста и составление аннотации.
6. Иностранный язык как средство делового и профессионального общения.
7. Правила написания аннотаций на иностранном языке.
8. Понятие терминосистемы.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов

превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Иностранный язык»

по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Специалист  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,:

доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Конькина Е.В.