

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**Безопасность жизнедеятельности**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути  
*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<b>УК -8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b> <b>УК -8.1 - Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b>	<b>УК-8.1.1. Обучающийся знает:</b>  Основные положения о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	<b>УК-8.1.2. Обучающийся умеет:</b>  Обобщать и критически анализировать о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	<b>УК-8.1.3. Обучающийся владеет:</b>  Навыками критического анализа создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>УК -8.2 - Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</b>	<b>УК-8.2.1. Обучающийся знает:</b>  Знает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	<b>УК-8.2.2. Обучающийся умеет:</b>  Умеет применять алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	<b>УК-8.2.3. Обучающийся владеет:</b>  Владеет навыками действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
<b>УК -8.3 - Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</b>	<b>УК-8.3.1. Обучающийся знает:</b>  Знает мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии
	<b>УК-8.3.2. Обучающийся умеет:</b>  Умеет Планировать мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии
	<b>УК-8.2.3. Обучающийся владеет:</b>  Владеет навыками организации мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>УК -8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b> <b>УК -8.1 - Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b>	<b>УК-8.1.1. Обучающийся знает:</b>  Основные положения о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Задания (№1 - №5)
	<b>УК-8.1.2. Обучающийся умеет:</b>  Обобщать и критические анализировать о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Задания 1
	<b>УК-8.1.3. Обучающийся владеет:</b>  Навыками критического анализа создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Задания (КР)
<b>УК -8.2 - Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</b>	<b>УК-8.2.1. Обучающийся знает:</b>  Знает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Задания 1
	<b>УК-8.2.2. Обучающийся умеет:</b>  Умеет применять алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Задания 1
	<b>УК-8.2.3. Обучающийся владеет:</b>  Владеет навыками действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Задания 1
<b>УК -8.3 - Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</b>	<b>УК-8.3.1. Обучающийся знает:</b>  Знает мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Задания 1
	<b>УК-8.3.2. Обучающийся умеет:</b>  Умеет Планировать мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Задания 1
	<b>УК-8.3.3. Обучающийся владеет:</b>  Владеет навыками организации мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Задания 1

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-8.1	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Базовые положения осознании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><b>1. Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных в данный момент или в будущем оказывать прямое или косвенное воздействие на человека, его здоровье и потомство, называется ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средой обитания.</li> <li>2. Природной средой.</li> <li>3. Жизненным пространством.</li> </ol> <p><b>2. Объектом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа.</li> <li>2. Комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».</li> <li>3. Техника.</li> <li>4. Человек.</li> </ol> <p><b>3. Экологическое бедствие это – ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемия.</li> <li>2. ЧС, вызванная действием антропогенных факторов состояния окружающей среды.</li> <li>3. Аномальные морозы.</li> </ol> <p><b>4. Стихийное бедствие это – ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемия.</li> <li>2. Природное явление, носящее чрезвычайный характер и способное вызвать жертвы и материальный ущерб.</li> <li>3. Ядерная война.</li> </ol> <p><b>5. ПДК – предельная допустимая концентрация – это концентрация вредного вещества, ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крайне опасная для жизни и здоровья человека.</li> <li>2. Не оказывающая вредного воздействия на человека.</li> <li>3. Умеренно опасная для жизни и здоровья человека.</li> </ol>	
УК-8.2.1.	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Знает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p><b>Задание 1</b> Проанализировать предпосылки выживания человечества в условиях научно-технического прогресса.</p>	
УК-8.3.1.	<p>Обучающийся знает:</p> <p>Знает мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</p>

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

**Задание 2.** Сравнить основные положения учения В.И.Вернадского и «Ноосферные нормы поведения людей Земли» А.Г.Бусыгина. Описание представить в виде таблицы, выписать цитаты.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-8.1.2.	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>Обобщать и критические анализировать о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p><b>Задание 3. Правила и действия при техногенных катастрофах. Обобщить На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?</b></p>	
УК-8.2.2.	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>Умеет применять алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p><b>Задание 4. 4 Заполните таблицу «Виды опасностей»:</b></p>	
УК-8.3.2.	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>Умеет Планировать мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</p>
<p><b>Задание 5.</b>            1 Изучите табл.3. Приведите другие примеры мер снижения риска природного и техногенного характера.            2 Перерисуйте табл.3 в тетрадь и включите в нее свои примеры мероприятий по организации обеспечения безопасности:            А – в быту;            Б – в образовательном учреждении.</p>	
УК-8.1.3.	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>Навыками критического анализа создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p><b>Задание 6.</b> Для определения дозы радиоактивного излучения применяют расчетные и измерительные методы. Например, по таблице 3 можно рассчитать общую дозу облучения, полученную человеком за год, если знать вклад каждого источника излучения в общий радиационный фон.</p>	
УК-8.2.3.	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>Владеет навыками действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p><b>Задание 7.</b>            Какие Вы знаете средства индивидуальной защиты? Приведите примеры случаев, когда их необходимо использовать.</p>	
УК-8.3.3	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

## Темы контрольных работ

1. БЖД, структура, основные понятия.
2. Охрана труда как комплекс технических, санитарно-технических, правовых мероприятий.
3. Опасные и вредные производственные факторы.
4. Производственные вредности и профессиональные заболевания, в т.ч. в железнодорожной отрасли.
5. Факторы, определяющие повышенную опасность труда на железнодорожном транспорте.
6. Травматизм, классификация по отношению к производству и по тяжести.
7. Показатели производственного травматизма.
8. Понятие риска: приемлемый, мотивированный и немотивированный риск.
9. Исследование и анализ причин травматизма.
10. Расследование несчастных случаев.
11. Факторы, влияющие на работоспособность человека. Утомление и борьба с ним.
12. Обучение по охране труда.
13. Виды и содержание инструктажей по технике безопасности.
14. Медико-профилактические мероприятия, проводимые для работников ЖДТ.
15. Нормативные акты по охране труда.
16. ССБТ (Система стандартов безопасности труда), ее назначение, структура.
17. Надзор и контроль над охраной труда.
18. Эргономика, основные понятия.
19. Меры безопасности на железнодорожных путях.
20. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.
21. Требования охраны труда, предъявляемые к машинам, механизмам и подвижному составу в условиях эксплуатации.
22. Безопасность эксплуатации котлов, компрессорных установок и баллонов со сжатыми и сжиженными газами.
23. Обеспечение безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
24. Метеорологические условия, параметры микроклимата.
25. Терморегуляция организма человека.
26. Классы опасности вредных веществ.
27. ПДК (Предельно допустимая концентрация) вредных веществ воздуха рабочей зоны.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Назначение и классификация систем отопления.
30. Виды отопления, преимущества и недостатки, технические требования.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».
2. Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера».
3. Идентификация и таксономия опасностей.
4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
5. Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
9. Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
11. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах.
12. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
13. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
14. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
15. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

## **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

## **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

## **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.



Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Специалист  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:  
заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах ФГБОУ ВО ОГУ, д.т.н.,  
доцент



/ Боровский А.С.