

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Физическая культура и спорт

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК 7.1. - Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки	УК 7.1.1 Обучающийся знает: -Знает определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека
	УК 7.1.2 Обучающийся умеет: укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека
	УК 7.1.3 Обучающийся владеет: опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания
УК -7.2. - Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья, с учетом физиологических особенностей организма	УК 7.2.1 Обучающийся знает: основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
	УК 7.2.2 Обучающийся умеет: укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.
	УК 7.2.3 Обучающийся владеет: опытом укрепления своего физического здоровья

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК 7.1. - Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки	УК 7.1.1 Обучающийся знает: -Знает определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека	Задания 1
	УК 7.1.2 Обучающийся умеет: укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека	Задания 2
	УК 7.1.3 Обучающийся владеет: опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания	Задания 3
УК -7.2. - Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-	УК 7.2.1 Обучающийся знает: основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья	Задания 4

прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья, с учетом физиологических особенностей организма	человека; возможности адаптационных резервов организма человека.	
	УК 7.2.2 Обучающийся умеет: укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.	Задания 5
	УК 7.2.3 Обучающийся владеет: опытом укрепления своего физического здоровья	Задания 6

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОК-7.1	Обучающийся знает: - методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и средства физической культуры для их направленной; - методику составления индивидуальных программ физического воспитания и занятий с профессиональной, оздоровительной, рекреационной направленностью; - специфические требования к прикладной подготовленности специалистов, присущие определенной профессии, с учетом специфики объекта труда, обобщенных трудовых функций, свойственных специалисту определенной квалификации

Примеры вопросов/заданий

1. Цель теории и методики физической культуры состоит в разработке и обосновании:
 - a. Теорий и технологий формирования личности и ее физической культуры.
 - b. Теорий формирования личности.
 - c. Технологий формирования физической культуры личности.
 - d. Технологий формирования личности.
2. Физическое развитие есть процесс и результат становления:
 - a. Морфофункциональных свойств и качеств.
 - b. Физических качеств.
 - c. Двигательных умений и навыков.
 - d. Психофизических способностей.
3. Физическая подготовка есть целенаправленный процесс преимущественного становления:
 - a. Двигательных (физических) качеств (способностей).
 - b. Морфофункциональных свойств и качеств.
 - c. Техники двигательных действий.
 - d. Оптимального телосложения.
4. Техническая подготовка есть целенаправленный процесс преимущественного становления:
 - a. Системы двигательных умений и навыков.
 - b. Знаний техники двигательных действий.
 - c. Двигательных качеств.
 - d. Двигательных умений и физических (двигательных) качеств.
5. Понятие «двигательная активность» отражает:
 - a. Суммарное количество движений и действий.
 - b. Направленность на реализацию конкретной цели.
 - c. Целесообразные способы выполнения двигательных действий.
6. Система принципов физической культуры имеет количество групп принципов:
 - a. Три.
 - b. Две.
 - c. Четыре.
 - d. Пять.
7. Группа общих социальных принципов не имеет принципа:
 - a. Систематичности.
 - b. Всесторонности.
 - c. Связи с жизнедеятельностью.
 - d. Оздоровительной направленности.
8. Группа общеметодических принципов не имеет принципа:
 - a. Актуализации.
 - b. Сознательности.
 - c. Активности.

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<ul style="list-style-type: none"> d. Наглядности. e. Доступности. <p>9. Группа специфических принципов не имеет принципа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Взаимосвязи с учебной деятельностью. b. Единство общей и специальной подготовки. c. Возрастной адекватности. d. Цикличности. e. Непрерывности. <p>10. Классификация средств физической культуры представлена их следующим количеством групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Три. b. Четыре. c. Пять. d. Шесть.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОК-7.2	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и развивать навыки самодиагностике, самоанализу, коррекции; определять траекторию саморазвития и самообучения; - формировать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - развивать на основе общефизической подготовки, знаний, умений и навыков психофизические качества необходимые для успешной профессиональной деятельности; методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма,
<ul style="list-style-type: none"> 11. Силовые способности не имеют вида: <ul style="list-style-type: none"> a. Жимовые. b. Собственно-силовые. c. Скоростно-силовые. 12. В группы силовых упражнений не входит группа упражнений: <ul style="list-style-type: none"> a. Личностного напряжения. b. С внешним сопротивлением. c. С преодолением веса собственного тела; d. Изометрического напряжения (характера); 13. В числе основных методов воспитания силовых способностей нет метода: <ul style="list-style-type: none"> a. Направленных усилий. b. Максимальных усилий. c. Повторных непредельных усилий. d. Изометрических усилий. e. Искоинетических усилий. f. Динамических усилий. g. «Ударный». 14. Комплекс функциональных свойств человека, определяющих выполнение двигательных действий в минимальный отрезок времени называют: <ul style="list-style-type: none"> a. Скоростными способностями. b. Динамические способности. c. Кинематические способности. d. Силовые способности. 15. К числу форм проявления быстроты не относят: <ul style="list-style-type: none"> a. время подачи условного сигнала; b. время простой и сложной двигательной реакции; c. скорость одиночного движения (действия); d. частота движений. 16. К числу комплексных форм проявления быстроты не относят: <ul style="list-style-type: none"> a. Способность преодолевать внешние факторы. b. Способность быстро набирать скорость. c. Способность поддерживать скорость движений. 	

- d. Способность «переключаться» с одних действий на другие.
17. Способность человека к длительному выполнению двигательной деятельности без выраженного снижения ее эффективности определяют как:
- Выносливость.
 - Мышечная сила.
 - Быстрога.
 - Гибкость и подвижность в суставах.
18. К числу основных форм проявления выносливости не относят:
- Время передвижения по дистанции.
 - Продолжительность работы на заданном уровне до первых признаков утомления;
 - Скорость снижения (падения) работоспособности при утомлении.
19. Совокупность свойств и качеств человека, отражающих его возможность (готовность) к управлению и регуляции двигательными действиями в процессе решения конкретных двигательных задач определяют как:
- Координационные способности (координация).
 - Силовые способности.
 - Способности к проявлению гибкости.
 - Способности к проявлению выносливости.
20. В теории и методике воспитания координационных способностей не существует вида:
- Специфических координационных способностей.
 - Общих координационных способностей.
 - Специальных координационных способностей.
 - Сопряженных координационных способностей.

ОК-7.3

Обучающийся владеет:

- методикой применения средств физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения психофизической надежности бакалавра и специалиста при выполнении профессиональных видов работ (ППФП);
 - необходимыми психофизическими предпосылками для возможной внутрипрофессиональной и межпрофессиональной перемены труда в будущем этическими нормами и правилами

- В какой стране родилась спортивная игра гандбол?
 - Дания;
 - Швеция;
 - США;
 - Англия;
 - Бразилия;
- Кто является основателем гандбола?
 - Хольгер Нильсен;
 - Джеймс Нейсмит;
 - Уильям Морган;
 - Уолтер Уингфельд;
 - Пьер де Кубертен;
- Назовите год возникновения игры гандбол?
 - 1898;
 - 1985 г;
 - 1891;
 - 1874;
 - 1863;
- В каком году гандбол включен в число Олимпийских видов спорта?
 - 1936;
 - 1927;
 - 1938;
 - 1957;
 - 1972;
- Сборная какой страны стала первым чемпионом мира по гандболу?
 - Германия;
 - Дания;
 - Швеция;
 - Австрия;
 - Чехословакия;
- Когда применяется передача мяча толчком в гандболе?
 - на короткие расстояния;
 - на дальние расстояния;
 - на средние расстояния;
 - на дальние и средние расстояния;
 - с отскоком от площадки;

7. Из какого количества игроков состоит команда гандболистов?
 - a. 12;
 - b. 7;
 - c. 11;
 - d. 13;
 - e. 15;
8. В каком составе команда по гандболу может начинать игру?
 - a. 5 игроков;
 - b. 4 игрока;
 - c. 6 игроков;
 - d. 7 игроков;
 - e. в полном составе (12);
9. Как располагаются игроки при начальном броске в гандболе?
 - a. на своей половине поля;
 - b. у линии площади ворот;
 - c. в любой точке площадке;
 - d. на половине поля соперника;
 - e. на 9 метровой линии;
10. Какова продолжительность игры в гандболе?
 - a. 2x30 мин;
 - b. 2x15 мин;
 - c. 2x20 мин;
 - d. 2x25 мин;
 - e. 2x35 мин;

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Характеристика основного понятийно-категориального аппарата физической культуры.
2. Характеристика основных понятий теории и методики физической культуры.
3. Этапы становления физической культурой и их характеристика.
4. Роль и место физической культуры в системе профессиональной подготовки специалистов; Физическая культура и спорт как учебная дисциплина.
5. Структура физической культуры как социального явления; характеристика структурных компонентов.
6. Спорт как социальное явление; его характеристика.
7. Классификация и характеристика функций физической культуры.
8. Физкультурное (физическое) образование (воспитание) в системе образования учащейся молодежи; его характеристика.
9. Реабилитационная Физическая культура и спорт в системе восстановления психофизического состояния личности.
10. Рекреационная Физическая культура и спорт; ее роль и место в жизни и деятельности человека.
11. Общекультурные функции физической культуры и их характеристика.
12. Характеристика специфических функций физической культуры.
13. Понятие физической культуры личности; структура и характеристика структурных компонентов.
14. Материальные ценности физической культуры и их характеристика.
15. Характеристика духовных ценностей физической культуры.
16. Общесоциальные принципы физической культуры; особенности реализации.
17. Особенности реализации общеметодических принципов физической культуры.
18. Классификация и краткая характеристика средств физической культуры.
19. Характеристика естественных сил природы; основы их использования в процессе освоения физической культуры.
20. Классификация физических упражнений и их характеристика в связи с подбором содержания физкультурно-спортивной деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«**зачтено**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**не зачтено**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Физическая культура и спорт**»
по направлению подготовки/специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

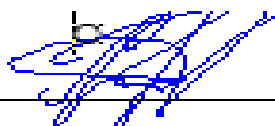
Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент Кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО ОГУ, к.п.н., доцент



Валетов Максим Рамильевич