

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Общий курс железных дорог
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<p><i>ОПК – 3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</i></p> <p>ОПК-3.3 - Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>ОПК-3.3.1 Обучающийся знает:</p> <p>основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта; организацию работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления на железнодорожном транспорте, развития железнодорожного транспорта;</p>
	<p>ОПК-3.3.2 Обучающийся умеет:</p> <p>демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта;</p>
	<p>ОПК-3.3.3 Обучающийся владеет:</p> <p>основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок; правилами технической эксплуатации железных дорог;</p>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<p>ОПК-3.3 - Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p>ОПК-3.3.1 Обучающийся знает:</p> <p>основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта; организацию работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления на железнодорожном транспорте, развития железнодорожного транспорта;</p>	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	<p>ОПК-3.3.2 Обучающийся умеет:</p> <p>демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта;</p>	Задания МУ к практическим работам, (№ 1, № 2, №3, № 4) обучающийся выполняет первую часть ПР
	<p>ОПК-3.3.3 Обучающийся владеет:</p> <p>основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок; правилами технической эксплуатации железных дорог;</p>	Задания МУ к практическим работам, (№ 1, № 2, №3, № 4) обучающийся выполняет вторую часть ПР

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов);

2) собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.3.1 Обучающийся знает: основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта; организацию работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления на железнодорожном транспорте, развития железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - исторические этапы развития железных дорог России и Мира.
Развитие железных дорог в историческом аспекте в стране и мире	
ОПК-3.3.2 Обучающийся умеет: продемонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта;	Обучающийся знает: нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности и систему транспортного права
Транспортное законодательство	
	Обучающийся знает: организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-3.3.2 Обучающийся умеет: продемонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта;	Обучающийся владеет: теоретическими основами производства и эксплуатацией железнодорожного транспорта
Определить время оборота и рабочий парк вагонов на отделении дороги	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ОПК-3.3.3 Обучающийся владеет: основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок; правилами технической эксплуатации железных дорог;	Обучающийся владеет: - методикой применения технологий требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте; - способами выбора формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов на железнодорожном транспорте
Формы и основные размеры габарита приближения строений (С) и габарита подвижного состава (Т)	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура транспортной системы и её характеристика. Транспортные узлы. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе Российской Федерации.
2. Развитие железных дорог в историческом аспекте в стране и мире.
3. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Транспортное законодательство.
4. Виды габаритов. Габарит приближения строений. Габарит подвижного состава. Габарит погрузки.
5. Основы проектирования и постройки железных дорог. Классификация и характеристики железнодорожных линий.
6. Трасса, план и продольный профиль пути.
7. Значение пути в работе железных дорог, его основные элементы. Нижнее строение пути. Земляное полотно и его поперечные профили.
8. Искусственные сооружения. Назначение. Основные виды.
9. Верхнее строение пути.
10. Бесстыковой путь. Рельсовая колея.
11. Стрелочные переводы. Основные элементы обыкновенного стрелочного перевода.
12. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках, соединение рельс между собой в стыках, рельсовые промежуточные крепления.
13. Схема электроснабжения железных дорог.
14. Системы тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.
15. Тяговый подвижной состав. Электрический подвижной состав.
16. Несамohодный подвижной состав.
17. Развитие сигнализации, централизации и блокировки.
18. Классификация сигналов на железнодорожном транспорте.
19. Устройство и места установки светофоров. Устройство светофоров
20. Автоматическая блокировка и автоматическая локомотивная сигнализация.
21. Полуавтоматическая блокировка. Автоматическая переездная сигнализация. Электрическая централизация стрелок и сигналов.
22. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация.
23. Связь на железнодорожном транспорте.
24. Назначение и классификация раздельных пунктов. Разъезды. Обгонные пункты.
25. Классификация станций. Станционные пути и их назначение.
26. Назначение и устройство сортировочных горок
27. Организация перевозок и коммерческая работа
28. Организация вагонопотоков. План формирования поездов.
29. График движения поездов
30. Организация работы локомотивов и локомотивных бригад
31. Пропускная способность железных дорог.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Общий курс железнодорожного транспорта»

по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление техническим состоянием железнодорожного пути
профиль / специализация

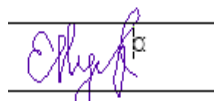
Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент отделения ЭСТТиАТП филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в г. Оренбурге,
к.п.н.



Емец М.С.