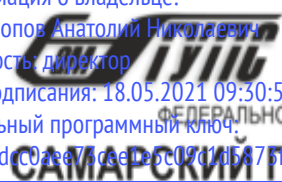


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee71c2e1e6c09d1d58751c71497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика и управление проектами

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1. Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом	УК-2 .1.1. Обучающийся знает: состав, содержание и назначение проектов деятельности предприятий (организаций).
	УК-2.1.2. Обучающийся умеет: Анализирует информацию о проектной деятельности, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций).
	УК-2.1.3. Обучающийся владеет: Обосновывает варианты управленческих решений по проектной деятельности организаций (предприятий).и. т. д.
УК-2.2. - Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 .2.1. Обучающийся знает: Источники информации для разработки проектов в отчетности предприятий (организаций).
	УК-2.2.2. Обучающийся умеет: интерпретирует информацию о проектной деятельности, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций).
	УК-2.2.3. Обучающийся владеет: Обосновывает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3. - Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	УК-2 .3.1. Обучающийся знает: Методы и инструменты управления проектами деятельности предприятий
	УК-2.3.2. Обучающийся умеет: Анализирует информацию о проектной деятельности
	УК-2.3.3. Обучающийся владеет: Обосновывает используемые методы экономической оценки эффективности проекта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Код и наименование компетенции УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1. Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом	Код индикатора достижения компетенции УК-2 .1.1. Обучающийся знает: состав, содержание и назначение проектов деятельности предприятий (организаций).	Задания 1 (тест 1-10)
	УК-2.1.2. Обучающийся умеет: Анализирует информацию о проектной деятельности, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций).	
	УК-2.1.3. Обучающийся владеет: Обосновывает варианты управленческих решений по проектной деятельности организаций (предприятий).и. т. д.	Задания 2 (тесты 11-20)
УК-2.2. - Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 .2.1. Обучающийся знает: Источники информации для разработки проектов в отчетности предприятий (организаций).	Задания 3 (ЧЗ тесты 1-5)
	УК-2.2.2. Обучающийся умеет: интерпретирует информацию о проектной деятельности, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций).	
	УК-2.2.3. Обучающийся владеет: Обосновывает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла	Задания 4

УК-2.3. - Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	УК-2.3.1. Обучающийся знает: Методы и инструменты управления проектами деятельности предприятий	Задания 5
	УК-2.3.2. Обучающийся умеет: Анализирует информацию о проектной деятельности	Задания 6
	УК-2.3.3. Обучающийся владеет: Обосновывает используемые методы экономической оценки эффективности проекта	Задания 7

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.1.1.	Обучающийся знает: состав, содержание и назначение проектов деятельности предприятий (организаций).
Задания Тесты	
<p>1. Цель проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта - Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта <p>2. Реализация проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей <p>3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания <p>+ Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

УК-2 .2.1.	Обучающийся знает: Источники информации для разработки проектов в отчетности предприятий (организаций).
<p>Задания 2.</p> <p>4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Объединение людей и оборудования происходит через проекты - Командная работа и чувство сопричастности - Сокращение линий коммуникации <p>5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям - Составление перечня недоработок и отклонений 	
УК-2 .3.1.	Обучающийся знает: Методы и инструменты управления проектами деятельности предприятий
<p>Задания 3.</p> <p>Тест - 6. Метод освоенного объема дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоить минимальный бюджет проекта + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета - Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта <p>7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> + 9-15 % - 15-30 % - до 45 % <p>8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические и социальные - Экономические и организационные + Экономические и правовые <p>9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Большой бюджет + Высокая степень неопределенности и рисков - Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта <p>10. Что такое веха?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации - Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта - Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта 	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2 .2	Обучающийся умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
<p>Задание 4.</p> <p>1. Провести анализ типов ресурсов В Microsoft Project</p>	
УК-2.2.2.	Обучающийся умеет: интерпретирует информацию о проектной деятельности, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций).
<p>Задание 6. Проанализировать Основные принципы управления ресурсами проекта</p>	

УК-2.3.2.	Обучающийся умеет: Анализирует информацию о проектной деятельности
Задание 5. Проанализировать проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом	
УК-2.3	Обучающийся владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения) Задания для контрольной работы Студентам предлагается выбрать бизнес-идею и разработать для нее проект в течении семестра. Для выполнения заданий студенты разделяются на группы по 5-7 человек. В рамках этой формы разрабатывается организационно-экономический механизм реализации бизнес-идеи на практики от момента ее возникновения, до внедрения. Бизнес-идея и организационно-экономический механизм разрабатываются в рамках изучения основных тем лекционного и практического курса: разрабатываются инициация проекта, структурная декомпозиция работ, участники проекта, календарный и сетевой план проекта, оценка стоимости проекта, коммуникации и оценка эффективности проекта. Интерактивное обучение, разрабатываемых проектов студентами, проявляется в том, что проект обеспечивает подготовку творческих заданий, которые в практической деятельности реализовались в следующих формах: - исследование реальных - экономических проблем; - интерпретация проблем проекта; - исследование возможности реализации проекта и разработка механизма реализации проекта; - решение задач по экономике с использованием компьютерной техники и технологий (программы Excel); — компьютерная презентация разработки. Каждый раздел проекта рассматривается и обсуждается с каждой группой. Отчет по выполненным заданиям выполняется в произвольной форме. Завершение решения заданий студент выполняет в рамках самостоятельной работы. Общий отчет по проекту представляется на защиту в последнее практическое занятие или на промежуточную аттестацию.	
УК-2.2.3.	Обучающийся владеет: Обосновывает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла
задание 7. Анализ проектных рисков. Методы снижения рисков .Организация управления рисками	
УК-2.3.3.	Обучающийся владеет: Обосновывает используемые методы экономической оценки эффективности проекта
задание 8. Обоснование проектных рисков. Методы снижения рисков .Организация управления рисками	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Проектная и операционная деятельность. Функциональное и проектное управление
2. Классификация проектов. Методы управления проектами
3. Жизненный цикл проекта.
4. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта
5. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план
6. Источники финансирования проектной деятельности
7. Организационные формы финансирования
8. Проектное финансирование
9. Эффект и эффективность. Научно-технический эффект
- 10.Простейшие методы определения эффективности
- 11.Основы методики определения эффективности UNIDO
12. Задачи, процессы и уровни планирования
13. Иерархическая структура работ
14. Диаграмма Ганта
15. Сетевое планирование
16. Метод критического пути
- 17.Ресурсное планирование
18. Календарное планирование
- 19.Сметное планирование

20. Матрица ответственности
21. Основные принципы управления стоимостью проекта
22. Оценка стоимости проекта
23. Понятие о бюджетировании
24. Методы управления стоимостью проекта
25. Мониторинг работ по проекту
26. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
27. Управление содержанием работ
28. Структура и объемы работ
29. Производительность
30. Понятие о квалиметрии
31. Менеджмент качества проекта
32. Метод Д.Тагучи
33. Стандарты управления качеством
34. Сертификация продукции проекта
35. Основные принципы управления ресурсами проекта
36. Управление закупками
37. Управление поставками
38. Управление запасами
39. Понятие проектных рисков
40. Анализ проектных рисков
41. Методы снижения рисков
42. Организация управления рисками
43. Формирование и развитие команды проекта
44. Организация эффективной деятельности команды
45. Управление персоналом проекта
46. Офис проекта
47. Психологические аспекты управления персоналом

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в*

формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине

«Экономика и управление проектами»

по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент
/ Юматов А.С.


(подпись)