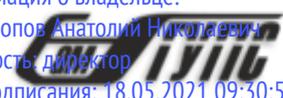


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcd0aee74c2e126c09d1d58751c7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Технология и механизация
железнодорожного строительства**
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<p>ПК-3: Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>ПК-3.1. - Осуществляет выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса</p>	<p>ПК-3.1.1 Обучающийся знает:</p>
	<p>этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</p> <p>этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать технологические процессы</p> <p>этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>
	<p>ПК-3.1.2 Обучающийся умеет:</p>
	<p>разрабатывать этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</p> <p>разрабатывать этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать технологические процессы</p> <p>разрабатывать технологические процессы производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>
<p>ПК-3.2. – Определяет потребность строительного производства в материально-технических и трудовых ресурса</p>	<p>ПК-3.1.3 Обучающийся владеет:</p>
	<p>опыт разрабатывать этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</p> <p>опытом разрабатывать этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать технологические процессы</p> <p>опытом разрабатывать технологические процессы производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>
	<p>ПК-3.2.1 Обучающийся знает:</p>
<p>производственные процессы по размещению технологического оборудования</p> <p>основы планирования производственных процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению</p> <p>технологии планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам</p>	
<p>ПК-3.2.2 Обучающийся умеет:</p>	
<p>- самостоятельно проводить контроль за ходом технологического процесса</p> <p>- проводить контроль качества строительных и ремонтных работ самостоятельно планированию, проведению и контролю технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.</p>	
<p>ПК-3.2.3 Обучающийся владеет:</p>	
<p>опытом планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования</p>	

	<p>опытом планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению</p> <p>опытом планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам</p>
--	--

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<p>ПК-3: Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>ПК-3.1. - Осуществляет выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса</p>	<p>ПК-3.1.1 Обучающийся знает:</p> <p>этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</p> <p>этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать технологические процессы</p> <p>этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	Задания (задание 1-10)
	<p>ПК-3.1.2. Обучающийся умеет:</p> <p>разрабатывать этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</p> <p>разрабатывать этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать технологические процессы</p> <p>разрабатывать технологические процессы производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	
	<p>ПК-3.1.3. Обучающийся владеет:</p> <p>опыт разрабатывать этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</p> <p>опытом разрабатывать этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать технологические процессы</p> <p>опытом разрабатывать технологические процессы производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	Задания 2
<p>ПК-3.2. – Определяет потребность строительного производства в материально-технических и трудовых ресурса</p>	<p>ПК-3.2.1 Обучающийся знает:</p> <p>производственные процессы по размещению технологического оборудования</p> <p>основы планирования производственных процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению</p> <p>технологии планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам</p>	Задания (тесты)
	<p>ПК-3.2.2 Обучающийся умеет:</p>	

	- самостоятельно проводить контроль за ходом технологического процесса - проводить контроль качества строительных и ремонтных работ самостоятельно планированию, проведению и контролированию технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.	Задания 2
	ПК-3.2. 3 Обучающийся владеет: опытом планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования опытом планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению опытом планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам	Задания 3 КР

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1.1	Обучающийся знает: этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать технологические процессы этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы.
1. Автоматическая локомотивная сигнализация служит: а) для постоянной передачи на локомотив (по рельсовым цепям) показаний путевого светофора, к которому приближается поезд б) для увеличения скорости локомотива в) для охраны локомотива	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>2. К устройствам переездной сигнализации относятся:</p> <p>а) стрелки</p> <p>б) релейные будки</p> <p>в) автоматическая светофорная сигнализация, автоматические, электро- и механизированные шлагбаумы</p> <p>3. Основным видом управления стрелками и сигналами на железных дорогах является:</p> <p>а) электрическая централизация стрелок и светофоров</p> <p>б) замыкание рельсовой цепи</p> <p>в) ручной перевод каждой стрелки дежурным по станции</p> <p>4. К раздельным пунктам относятся:</p> <p>а) только узловыe станции</p> <p>б) разъезды, обгонные пункты, станции</p> <p>в) пассажирские вокзалы</p> <p>5. По характеру работы станции подразделяют:</p> <p>а) на основные и вспомогательные</p> <p>б) на четные и нечетные</p> <p>в) на промежуточные, участковые, сортировочные, пассажирские и грузовые</p> <p>6. Тупиковые пути предназначены:</p> <p>а) для предупреждения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов</p> <p>б) для проверки документов машиниста</p> <p>в) только для проведения маневровых работ</p> <p>7. Маневровой работой на станциях называется:</p> <p>а) техническое обслуживание локомотивов</p> <p>б) перевод локомотива с одного главного пути на другой</p> <p>в) работа, связанная с передвижением при расформировании и формировании составов, подаче вагонов к местам погрузки-выгрузки, подаче поездных локомотивов к составам</p> <p>8. По назначению тепловозы подразделяют:</p> <p>а) на основные и вспомогательные</p> <p>б) на грузовые, пассажирские и маневровые</p> <p>в) одно-, двух- и трехсекционные</p> <p>9. Под экипировкой понимают комплекс операций по снабжению локомотива</p> <p>а) топливом, водой, песком, смазочными и обтирочными материалами</p> <p>б) топливом</p> <p>в) водой</p> <p>10. Электровозы и тепловозы обслуживают локомотивные бригады в составе:</p> <p>а) слесарей по ремонту подвижного состава и их бригадира</p> <p>б) машиниста</p> <p>в) машиниста и его помощника</p>	
ПК-3.2.1	<p>Обучающийся знает:</p> <p>производственные процессы по размещению технологического оборудования</p> <p>основы планирования производственных процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению</p> <p>технологии планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам</p>
<p>Задание 1.</p> <p>1. Преимуществами железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта</p> <p>2. Виды работ, проводимые В ходе текущего ремонта локомотива</p> <p>3. Предназначение Устройств автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1.2	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>разрабатывать этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</p> <p>разрабатывать этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать технологические процессы</p>

	разрабатывать технологические процессы производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы
<p>задание 2.</p> <p>Ознакомление с техническими требованиями к исправлению пути на пучинах, основываясь на Инструкции МПС РФ от 01.07.2000 № ЦП-774 инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути</p>	
ПК-3.1.3	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>опыт разрабатывать этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</p> <p>опытом разрабатывать этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать технологические процессы</p> <p>опытом разрабатывать технологические процессы производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>
<p>Задание 3. Вычерчивание по индивидуальному заданию конструкции верхнего строения пути.</p>	
ПК-3.2.2	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>- самостоятельно проводить контроль за ходом технологического процесса</p> <p>- проводить контроль качества строительных и ремонтных работ</p> <p>самостоятельно планированию, проведению и контролю технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.</p>
<p align="center">Задание 3. Анализ Контрольных вопросов</p> <p>1. Особенности текущего содержания пути в зимний период.</p> <p>2. Виды работ при подготовке пути к зиме.</p> <p>3. Исправление пути и стрелочных переводов на пучинах.</p> <p>4. Виды и применение пучинных подкладок.</p> <p>5. Костыли и шурупы применяемые при исправлении пучин.</p>	
ПК-3.2.3	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>опытом планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования</p> <p>опытом планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению</p> <p>опытом планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам</p>
<p>Примерная тематика курсовой работы</p> <p>1. Особенности работы железнодорожного пути и накопление остаточных деформаций</p> <p>2. Способы подключения электрического путевого инструмента к трехфазной линии электрического тока с напряжением 220 В, частотой 50 Гц</p> <p>3. Электроснабжение электрических инструментов. Функциональное назначение и конструкция бензоэлектрических агрегатов.</p> <p>4. Гидравлическое подъемное оборудование. Устройство. Принципы работы</p> <p>5. Технологические основы ведения путевого хозяйства</p> <p>6. Оборудование для перегонки шпал. Конструкция.</p> <p>7. Электроснабжение электрических инструментов. Назначение</p> <p>ПФС-3</p> <p>8. Разгонка и регулировка стыковых зазоров. Технология. Применяемое оборудование.</p> <p>9. Автоматизация контроля состояния пути</p> <p>10. Гидравлические рихтовочные приборы</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации Вопросы к экзамену:

Раздел 1. Вводная часть.

Основные положения технологии и механизации производства

- Структурные элементы сети железных дорог. Их функции. Макро и микроструктура.
- Общая структурная схема развития сети железных дорог.
- Существующие типы и виды проектов, реализуемых на железнодорожном транспорте. Их классификация.
- Этапы решения технологических задач в подсистемах железнодорожного строительства

Раздел 2. Структура и содержание строительных процессов.

Материально-технические и трудовые ресурсы строительных процессов. Виды документации в строительстве

- Структура строительного производства. Что такое строительные процессы, их классификация?
- Что понимают под рабочими операциями, приемами, движениями?
- Что называют рабочим местом, деланкой, захваткой, фронтом работ?
- Что понимают под профессией и специальностью рабочего? Как рабочему присваивается квалификация, разряд?
- Как формируются звенья и бригады рабочих? Виды бригад. Обязанности бригадира, мастера, прораба?
- Как должна осуществляться профессиональная подготовка рабочих и инженерно-технического персонала?
- Виды оплаты труда в строительстве.
- Виды материально-технических ресурсов строительных процессов
- Какие виды нормативно-технической и проектно-технической документации применяются в строительстве?
- Какие виды технологической документации применяются при проектировании строительных процессов?
- Что такое производственные нормы? Виды производственных норм. Задачи технического и тарифного нормирования.
- Что такое трудоемкость и как используется этот показатель при определении продолжительности выполнения работ?
- Что понимают под надежностью строительного процесса?
- Что такое система качества строительной продукции? Как осуществляется управление качеством?

Раздел 3. Строительные машины. Их классификация, структура. Основные технические, размерные и эксплуатационные

характеристики строительных машин

- Как классифицируются строительные машины? Какие принципы положены в основу классификации строительных машин?
- Основные части машин. Агрегаты, узлы и детали. Соединения деталей
- Как устроены машины и каковы основные принципы их современной компоновки для повышения универсальности применения, облегчения промышленного производства и ремонтных работ?
- Как различаются простые и сложные, специальные и универсальные детали машин? Как соединяются детали? Какие бывают механические передачи?
- Каковы основные принципы формирования комплектов машин?
- Какими показателями пользуются при выборе комплектов машин?
- Какие строительные машины относятся к машинам для земляных работ, монтажных, бетонных, отделочных работ?
- Какие основные технические и размерные параметры строительных машин Вы знаете?
- Какие эксплуатационные характеристики машин Вы знаете?
- Какие виды производительности строительных машин существуют? Как они используются при разработке технологических процессов?
- Чем характеризуется маневренность машин? Как она может быть повышена?
- Какое ходовое оборудование имеют строительные машины?
- Как связаны проходимость и маневренность машин с типом ходового оборудования? При каком виде ходового оборудования эксплуатационные характеристики машин выше?
- От чего зависит и какими средствами увеличивается проходимость машин?
- Как определяется устойчивость земляных и земляно-транспортных машин?

Раздел 4. Виды и назначение земляных сооружений. Основные требования, предъявляемые к земляному полотну железных

дорог, нормы проектирования, расчет объемов земляных работ. Распределение земляных масс, выбор комплектов машин.

- Каковы состав и объекты земляных работ железнодорожного строительства?
- Основные требования к земляному полотну железных дорог.
- Нормативные документы для проектирования поперечных профилей земляного полотна железных дорог.
- Какими основными показателями характеризуются поперечные профили железнодорожных насыпей и выемок?

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине
**«Технология, механизация и автоматизация железнодорожного
строительства»**

по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

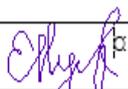
Специалист

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент отделения ЭСТТиАТП филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в г. Оренбурге, к.п.н.



Емец М.С.