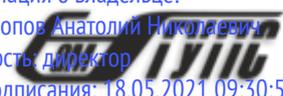


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dccc0aee74c2e1b5c09d1d58751c7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

История религиозной культуры

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК 5.1 - Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	УК-5.1.1 Обучающийся знает: Базовые положения о сущности, предметно-целевой основе культуры, основные типы культуры; теоретические основы, принципы и формы межкультурного взаимодействия; способы анализа различных культур.
	УК-5.1.2 Обучающийся умеет: Анализировать разнообразие культур; выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур;
	УК-5.1.3 Обучающийся владеет: Основными способами анализа культур; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 Обучающийся знает: Базовые положения о сущности, предметно-целевой основе культуры, основные типы культуры; теоретические основы, принципы и формы межкультурного взаимодействия; способы анализа различных культур.	Задания (задание 1-5)
	УК-5.1.2 Обучающийся умеет: Анализировать разнообразие культур; выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур;	Задания 1
	УК-5.1.3 Обучающийся владеет: Основными способами анализа культур; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Задания 2 (кр)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-5.1.1	Обучающийся знает: Базовые положения о сущности, предметно-целевой основе культуры, основные типы культуры; теоретические основы, принципы и формы межкультурного взаимодействия; способы анализа различных культур.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1 вопрос. Что изучает религиоведение. 1. Закономерности развития и характеристики религий (+). 2. Историю возникновения и развития основных мировых религий. 3. Процессы взаимодействия общества и религии.	
2 вопрос. К мировым религиям относятся. 1. Ислам, буддизм, христианство (+) 2. Протестантизм, христианство, ислам. 3. Христианство, буддизм, баптизм.	
3 вопрос. Коран для мусульман это. 1. Свод законов. 2. Священная книга (+). 3. Основной учебник о нормах жизни в обществе.	
4 вопрос. Какой год считается официальной датой крещения Руси. 1. 35 г. до н.э. 2. 1000 г. 3. 988 г. (+).	
5 вопрос. Основное каноническое собрание текстов классического буддизма. 1. Трипитака (+). 2. Виная-питака. 3. Тибетская книга мертвых.	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-5.1.2	Обучающийся умеет: Анализировать разнообразие культур; выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур;
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Задание 1. Проанализировать Марксистскую концепцию религии	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

УК-5.1.3	Обучающийся владеет: Основными способами анализа культур; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
Задание 2. Проанализировать Классические религиозно-философские школы XIX-XX вв.	
Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как исторический тип мировоззрения. 2. Религия и искусство. 3. Проблема религии в античной мысли. 4. Проблема веры в средневековом богословии. 5. Воззрения на религию в эпоху Возрождения. 6. Феномен религии в трудах немецкой классической философии. 7. Антропологическая концепция религии Л.Фейербаха. 8. Марксистская концепция религии. 9. Классические религиозно-философские школы XIX-XX вв. 10. Проблема свободы совести: формирование и развитие представлений о свободе совести. 11. Свободомыслие в истории духовной культуры. 12. Философия иудаизма. 13. Иудаизм и становление христианства. 14. Философско-этическое учение Конфуция. 15. Религиозные традиции Китая. 16. Вселенские соборы христианских церквей. 17. Этика христианства. 18. Буддизм в системе верований Востока. 19. Религиозный синкретизм Востока. 20. Основы православной веры. 	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации **Вопросы к зачету**

1. Религиоведение как наука.
2. Основные понятия современного религиоведения.
3. Предмет и методы истории религии.
4. Типология религий и ранние формы религиозной культуры.
5. История индуизма и буддизма, даосизма и конфуцианства.
6. История иудаизма.
7. Возникновение христианства. Ранний период.
8. Христианство как государственная религия Римской империи.
9. Развитие христианского мировоззрения.
10. Основные христианские конфессии.
11. История ислама и специфика исламской культуры.
12. История православия и православной культуры Византии и России.
13. Современные религиозные движения.
14. Фундаментализм и модернизм в мировых религиях.
15. Культура межконфессионального диалога в XXI в.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине
«История религиозной культуры»
по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Специалист
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент отделения ЭГиЕНД филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в г. Оренбурге, к.и.н.
Криволапова Л.П.