

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информатика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Мосты

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-3- способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-4 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов
ОПК-5- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-3	<i>Обучающийся знает:</i> определение основных понятий теории информации, базовые и технические программные средства. сущность основных понятий теории информации, разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования. широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.	Задание (тест 1-5)
	<i>Обучающийся умеет:</i> использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий для решения задач повышенной сложности, определять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.	Задание 1
	<i>Обучающийся владеет:</i> Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.	Задание 2
ОПК-4	<i>Обучающийся знает:</i> широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.	Задание (тест 6-12)
	<i>Обучающийся умеет:</i> использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования для решения практических задач.	Задание 3
	<i>Обучающийся владеет:</i> Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.	Задание 4
ОПК-5	<i>Обучающийся знает:</i>	Задание (тест 13-

	широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.	15)
	<i>Обучающийся умеет:</i> использовать базовые технические и программные средства для решения учебных задач.	Задание 5
	<i>Обучающийся владеет:</i> методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.	Задание 6

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-3- способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	<i>Обучающийся знает:</i> определение основных понятий теории информации, базовые и технические программные средства. сущность основных понятий теории информации, разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования. широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.
<i>Примеры вопросов</i> 1. Какой комбинацией клавиш в текстовом редакторе выделяется весь текст? 1) Ctrl+A 2) Enter+1 3) Ctrl+Alt+Delete 4) Tab+Ctrl 2. В какой период началось массовое производство ПК? 1) 80-е годы; 2) 90-е годы; 3) 60-е годы; 4) 50-е годы. 3. Информатика - это наука о . . . 1) Информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи. 2) Расположении информации на технических носителях. 3) Информации, ее хранении и сортировке данных. 4) Применении компьютера в учебном процессе 4. За минимальную единицу измерения количества информации принят 1) 1 бит 2) 1 бод 3) 1 байт 4) 1 Кбайт 5. Чему равен 1 байт? 1) 8 бит 2) 10 бит 3) 8 Кбайт 4) 8 Гбайт	
ОПК-3- способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	<i>Обучающийся умеет:</i> использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий для решения задач повышенной сложности, определять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примеры вопросов

Задание 1. Построить и оформить диаграмму в MS Excel

ОПК-3- способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

Обучающийся владеет:

Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.

Примеры вопросов

Задание 2. Создать реляционную базу данных

ОПК-4 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов

Обучающийся знает:

широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.

Примеры вопросов

6.Чему равен 1 Кбайт

- 1) 1024 байт
- 2) 1024 бит
- 3) 1000 бит
- 4) 1000 байт

7.Как записывается десятичное число 8 в двоичной системе счисления?

- 1) 1000
- 2) 1011
- 3) 1100
- 4) 1110

8.Процессор обрабатывает информацию . . .

- 1) В двоичном коде
- 2) В десятичной системе счисления
- 3) На языке Бейсик
- 4) В шестнадцатеричной системе счисления

9. Файл состоит из:

- 1)Имени и расширения
- 2)Имени
- 3)Расширения
- 4) Текста и символов

10.Программа DriveSpase...

- 1) уплотняет данные на диске и освобождает дополнительное свободное пространство
- 2) проверяет диск на наличие ошибок
- 3) это основная интерфейсная система компьютера
- 4) базовая конфигурация компьютера

11.Программа Проводник ...

- 1) позволяет выполнить все виды операций с файлами, запускает приложения и многое другое
- 2) текстовый редактор для работы с текстовыми файлами
- 3) освобождает дополнительное свободное пространство
- 4) проверяет жёсткий диск на наличие ошибок

12.Основная (оперативная) память компьютера предназначена:

- 1) для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ их обработки
- 2) для постоянного хранения данных
- 3) для долговременного хранения только программ, но не данных

4) для проведения математических операций	
ОПК-4 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов	<i>Обучающийся умеет:</i> использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования для решения практических задач.
<i>Примеры вопросов</i> Задание 3. Построить график функции в MS Excel	
ОПК-4 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов	<i>Обучающийся владеет:</i> Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.
<i>Примеры вопросов</i> Задание 4. Выделить основные объекты MS Access и их назначение	
ОПК-5- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных	<i>Обучающийся знает:</i> широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.
<i>Примеры вопросов</i> 13.Объем оперативной памяти измеряется: 1) в байтах 2) числом выполняемых за 1 секунду действий 3) в кластерах 4) в битах 14.Какой файл надо выбрать для запуска некоторой программы? 1) prog.exe 2) prog.txt 3) prog_exe 4) text.datt 15.С помощью какой клавиши можно переместить курсор в конец текущей строки? 1) End 2) Home 3) PageDown 4) Tab	
ОПК-5- владением основными методами, способами и	<i>Обучающийся умеет:</i> использовать базовые технические и программные средства для решения учебных

средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных	задач.
<i>Примеры вопросов</i>	
Задание 5. Выделить этапы построения информационных моделей	
ОПК-5- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных	<i>Обучающийся владеет:</i> методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.
<i>Примеры вопросов</i>	
Задание 6. Выделить основные алгоритмические конструкции	

Задания контрольных работ и РГР (для заочной формы обучения)
Контрольная работа №1

1. Выполнить перевод чисел:

- а) число А перевести из десятичной в двоичную систему счисления (проверка);
- б) число В перевести из десятичной в шестнадцатеричную систему счисления (проверка);
- в) число С перевести из двоичной в десятичную систему счисления (проверка);
- г) число D перевести из шестнадцатеричной в двоичную систему счисления.

Таблица 1 – Варианты исходных данных для первого пункта задания

№ п/п	A ₍₁₀₎	B ₍₁₀₎	C ₍₂₎	D ₍₁₆₎
1	- 231,25	2618	1101001,01	2F1,6
2	68,125	- 592	1000110,1	C2A,8
3	- 91,75	4819	- 1010111,11	64D,9
4	152,5	- 6573	11110010,1	- AC1,D
5	79, 25	- 3954	- 10101010,111	9F6,A
6	58,125	- 9245	1100110,01	ABC,D
7	- 19,0625	5285	11101100,1	- C6D,2
8	195,25	3648	- 10010110,11	89A,B
9	- 220,75	948	10110110,01	DB6,F
10	112,75	- 1537	10110111,111	- A56,B
11	- 215,5	- 3649	11010100,01	7D2,B

12	91,75	879	- 10000111,1	98C,A
13	177,25	3251	11111011,01	- F19,C
14	- 196,5	4637	- 11101001,01	DAB,3
15	110,125	698	- 11100011,111	- 3FD,8
16	255,75	- 1324	10000101,01	BCD,A
17	194,5	- 4628	11001100,1	96F,4
18	212,5	- 3951	10001100,11	- B0D,B
19	163,75	- 2868	- 01101101,111	65D,F
20	- 222,25	4973	10101110,11	CC7,B
21	- 228,5	4648	10010001,001	- 59F,A
22	179,125	- 3954	- 10101001,011	B6A,3
23	200,75	- 9211	- 11110110,101	FA6,7
24	- 109,25	3826	10101011,011	D5F,C
25	188,5	- 4758	11000010,10	5F5,C
26	248,875	3746	11011010,011	AF3,4
27	-163,75	9573	10110100,1	28E,1
28	-222,125	-2758	11110001,011	99A,A
29	-246,5	-3846	11000110,111	8BC,5
30	177,125	4857	11001011,001	3DC,A
31	199,75	9677	10000110,010	573,B
32	-215,5	5306	11101001,101	ABC,D
33	-111,125	-3873	10101001,101	DFC,A
34	213,25	-7562	11101110,011	49F,F
35	123,125	3755	11101000,111	D3B,5
36	-129,875	8735	10101110,01	83C,D
37	-579, 25	- 954	- 10110010,111	3F6,A
38	258,125	- 4245	1101110,01	A8C,D

39	- 319,0625	685	11101010,1	- C69,2
40	395,25	3248	- 10010110,11	89A,B
41	- 127,75	948	10111110,1	DB6,F
42	112,75	- 1537	10110111,111	- A56,B
43	- 125,5	- 3649	11010111,01	7B2,B
44	- 91,75	1879	- 10000111,1	98C,A
45	177,25	3251	11111011,01	- F19,C
46	- 196,5	4637	- 11101001,01	DAB,3
47	110,125	698	- 11100011,111	- 3FD,8
48	265,75	- 2324	10110101,01	B2D,A
49	194,5	- 4628	11001100,1	96F,4
50	212,5	- 3951	10001100,11	- B0D,B

2. Выполнить арифметические операции в двоичной системе счисления, результаты проверить в десятичной системе счисления:

- а) сложить числа А и В;
- б) перемножить числа В и С;
- в) разделить число С на число D.

Таблица 2 – Варианты исходных данных для второго пункта задания

№ п/п	$A_{(10)}$	$B_{(10)}$	$C_{(10)}$	$D_{(10)}$
1	12,25	- 5,75	- 3,25	2,0
2	7,5	- 6,0	3,5	4,25
3	- 2,75	- 6,25	3,75	2,5
4	8,0	- 6,5	- 4,0	2,75
5	13,25	- 6,75	- 4,25	5,00
6	13,5	- 5,25	4,5	5,25
7	13,75	- 7,00	- 4,75	3,5
8	14,0	- 7,25	5,0	3,75
9	4,25	- 7,5	- 5,25	6,0
10	- 4,5	- 7,75	5,5	4,25
11	14,75	- 8,00	5,75	7,5
12	- 5,00	- 8,25	6,0	4,75

13	- 5,25	- 8,5	- 6,25	5,0
14	6,5	- 8,75	- 6,5	7,25
15	16,75	- 9,0	6,75	7,5
16	- 7,00	- 9,25	7,0	5,25
17	7,25	- 9,5	7,25	8,0
18	- 7,5	- 9,75	- 7,5	6,25
19	7,75	- 10,0	7,75	8,5
20	18,0	- 10,25	- 5,0	6,25
21	- 8,25	- 10,5	5,25	6,5
22	8,5	- 10,75	- 8,5	6,75
23	- 8,75	- 11,0	- 5,75	7,0
24	9,0	- 11,25	9,0	2,25
25	19,25	- 11,5	- 4,25	6,5
26	14,5	-12,25	2,0	- 6,25
27	8,25	- 7,5	4,25	- 6,5
28	-15,125	- 2,75	12,5	- 6,75
29	-9,875	8,0	-2,75	- 5,25
30	19,75	13,25	5,00	- 7,00
31	12,5	13,5	-5,25	- 7,25
32	10,125	-13,75	3,5	- 7,5
33	14,125	14,0	-3,75	- 7,75
34	-11,75	4,25	6,0	- 8,00
35	8,825	- 4,5	14,25	- 8,25
36	-11,5	14,75	7,5	- 8,5
37	16,75	- 5,00	4,75	- 8,75
38	-9,875	- 5,25	15,0	- 9,0
39	- 4,5	- 7,75	5,5	4,25
40	14,75	- 8,00	5,75	7,5
41	- 5,00	- 8,25	6,0	4,75
42	- 5,25	- 8,5	- 6,25	5,5
43	6,5	- 8,75	- 6,5	7,25
44	13,75	- 9,0	6,75	7,5
45	- 7,00	- 9,25	7,0	5,25
46	7,25	- 9,5	7,25	8,0
47	- 7,5	- 9,75	- 7,5	6,25
48	7,75	- 10,0	7,75	8,5
49	18,0	- 10,25	- 5,0	6,25

50	- 8,25	- 10,5	5,25	6,5
----	--------	--------	------	-----

Контрольная работа №2

- 1) число А перевести из десятичной в двоичную систему счисления (проверка);
- 2) число В перевести из шестнадцатеричной в восьмеричную систему счисления;
- 3) построить таблицу истинности;

Таблица 1 – Варианты исходных данных

№ п/п	A ₍₁₀₎	B ₍₁₆₎	Таблица истинности
1	- 231,25	2F1,6	$AV\bar{B} \rightarrow C\wedge B \leftrightarrow A \oplus C$
2	68,125	C2A,8	$B \rightarrow \bar{A} \oplus C \vee B\wedge A \leftrightarrow C$
3	- 91,75	64D,9	$C\vee B\wedge A \rightarrow \bar{C} \oplus B \leftrightarrow A$
4	152,5	- AC1,D	$\bar{A}\vee C \rightarrow B \leftrightarrow A \oplus B\wedge C$
5	79, 25	9F6,A	$\bar{B} \leftrightarrow A \rightarrow C \oplus B\vee A\wedge C$
6	58,125	ABC,D	$\bar{C}\vee B \rightarrow C \oplus A\wedge B \leftrightarrow C$
7	- 19,0625	- C6D,2	$B\vee C \rightarrow \bar{B} \leftrightarrow A \oplus B\wedge C$
8	195,25	89A,B	$C \rightarrow B\vee A\wedge \bar{B} \leftrightarrow B \oplus C$
9	- 220,75	DB6,F	$A \leftrightarrow B\vee \bar{B} \rightarrow C\wedge B \oplus C$
10	112,75	- A56,B	$\bar{B} \rightarrow A\vee B\wedge A \oplus B \leftrightarrow C$
11	- 215,5	7D2,B	$\bar{C} \oplus A\vee C \rightarrow B \leftrightarrow C\wedge A$
12	91,75	98C,A	$\bar{B}\vee A \leftrightarrow C \rightarrow B \oplus C\wedge A$
13	177,25	- F19,C	$B \leftrightarrow C \rightarrow B\wedge A\vee C \oplus \bar{B}$
14	- 196,5	DAB,3	$\bar{C}\vee C\wedge B \leftrightarrow C \oplus A \rightarrow B$
15	110,125	- 3FD,8	$\bar{A}\vee C \leftrightarrow B \rightarrow A \oplus B\wedge A$
16	255,75	BCD,A	$C \rightarrow A \leftrightarrow \bar{B}\vee A\wedge C \oplus B$
17	194,5	96F,4	$A \leftrightarrow \bar{C} \oplus C\wedge A\vee B \rightarrow C$
18	212,5	- B0D,B	$C \leftrightarrow \bar{B}\vee B \rightarrow A \oplus C\wedge A$
19	163,75	65D,F	$A\vee B \oplus \bar{C} \rightarrow C\wedge B \leftrightarrow A$
20	- 222,25	CC7,B	$A \leftrightarrow B \oplus \bar{B} \rightarrow C\wedge B\vee C$
21	- 228,5	- 59F,A	$C \rightarrow \bar{B} \leftrightarrow B\vee B\wedge A \oplus C$
22	179,125	B6A,3	$C \rightarrow B\vee \bar{B} \leftrightarrow A\wedge B \oplus A$
23	200,75	FA6,7	$\bar{B} \rightarrow C\vee B\wedge A \leftrightarrow B \oplus C$

24	- 109,25	D5F,C	$CVB \leftrightarrow \bar{B} \rightarrow A \oplus C \wedge B$
25	188,5	5F5,C	$C \rightarrow AV\bar{C} \leftrightarrow B \oplus C \wedge A$

2.2 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену

1. Понятие информации. Измерение информации.
2. Представление числовой информации в компьютере.
3. Представление текстовой информации в компьютере.
4. Представление графической информации в компьютере.
5. Понятие модели. Виды моделей.
6. Этапы построения информационных моделей.
7. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
8. Способы записи алгоритмов.
9. Основные алгоритмические конструкции.
10. Программное обеспечение компьютера.
11. СУБД: назначение и примеры использования.
12. Реляционные базы данных: состав и структура (таблицы, записи, поля, связи)
13. Основные объекты MS Access и их назначение.
14. Структура таблиц в MS Access. Ключевое поле.
15. Типы данных в таблицах MS Access.
16. Аппаратное обеспечение компьютера.
17. Компьютерные сети.
18. Глобальная сеть Интернет.
19. Основные составляющие информационной безопасности.
20. Основные методы противодействия угрозам информационной безопасности.
21. Логические функции в MS Excel.
22. Сортировка данных в MS Excel.
23. Фильтрация данных в MS Excel.
24. Построение и оформление диаграмм в MS Excel.
25. Построение графиков функций в MS Excel.
26. Абсолютные и относительные адреса ячеек в MS Excel.
27. Использование функций Excel. Мастер функций в MS Excel.
28. Типы данных. Форматы данных в MS Excel.
29. Средства поиска и замены в MS Word.
30. Создание оглавления в MS Word.
31. Работа с формулами в MS Word.
32. Колонтитулы. Настройка нумерации страниц в MS Word.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по написанию и защите контрольной работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой контрольной работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за контрольную работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Информатика»

по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Мосты

профиль / специализация

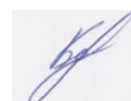
специалист

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах ФГБОУ ВО ОГУ, д.т.н.,
доцент



_____ / Боровский А.С.

(подпись)