

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экология

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Мосты

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-12-способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
ОПК-6: способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
ПК 4: способностью оценить влияние строительных работ по возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-12	<i>Обучающийся знает:</i> Основные положения о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	Задание (тест 1-3)
	<i>Обучающийся умеет:</i> Собирать и обобщать базовые положения о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	Задание 1
	<i>Обучающийся владеет:</i> Информацией о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	Задание 2
ОПК-6	<i>Обучающийся знает:</i> Базовые положения основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	Задание (тест 4-6)
	<i>Обучающийся умеет:</i> Собирать и обобщать информацию об основных закономерностях функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	Задание 3
	<i>Обучающийся владеет:</i> способами анализа функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	Задание 4
ПК-4	<i>Обучающийся знает:</i> Базовые положения о мероприятиях, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объект	Задание (тест 7-9)
	<i>Обучающийся умеет:</i> Собирать и обобщать информацию о влиянии строительных работ по возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта	Задание 5
	<i>Обучающийся владеет:</i> способами анализа влияния строительных работ	Задание 6

	по возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта	
--	---	--

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-12-способностью предусматривать мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	<i>Обучающийся знает:</i> Основные положения о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
<i>Примеры вопросов</i> 1 Учение о ноосфере развивал: А) Одум. В) Вернадский. С) Дарвин. Д) Харпер. Е) Докучаев. 2 Сфера разума, высшая стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором её развития: А) Техносфера. В) Геосфера. С) Антропосфера. Д) Экзосфера. Е) Ноосфера. 3 Каменный уголь: А) Биогенное вещество. В) Косное вещество. С) Радиоактивное вещество. Д) Рассеянные атомы.	
ОК-12-способностью предусматривать мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	<i>Обучающийся умеет:</i> Собирать и обобщать базовые положения о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
<i>Примеры вопросов</i> Задание 1. Сбор, обобщение и анализ материала по теме « Шумовые воздействия железнодорожного транспорта и экологическая защита человека и окружающей природной среды »	
ОК-12-способностью предусматривать мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	<i>Обучающийся владеет:</i> Информацией о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
<i>Примеры вопросов</i> Задание 2. Подтвердить владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по теме « Воздействие электромагнитных полей и излучений	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

железнодорожного транспорта на окружающую природную среду »	
ОПК-6: способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	<i>Обучающийся знает:</i> Базовые положения основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>4 Загрязнители атмосферы по агрегатному состоянию делятся: А) Горячие и холодные. В) Химические и физические . С) Газообразные, жидкие и твердые вещества. Д) Газообразные , жидкие и аэрозольные. Е) Органические и неорганические.</p> <p>5 Основной причиной разрушения озонового слоя является: А) Биологические отходы животных. В) Выбросы промышленных предприятий. С) Фреоны. Д) Сжигание ископаемого топлива. Е) Канцерогенные вещества.</p> <p>6 Основные направления экологии? А) Физическая, химическая, космическая. В) Био-, гидро-, демэкология. С) Гидро-, атмо-, литозэкология. Д) Зоо-, фито-, антроэкология. Е) Аут-, син-, демэкология.</p>	
ОПК-6: способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	<i>Обучающийся умеет:</i> Собирать и обобщать информацию об основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>Задание 3. Сбор, обобщение и анализ материала по теме « Прямое и косвенное антропогенное влияние ж.д транспорта на окружающую среду »</p>	
ОПК-6: способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	<i>Обучающийся владеет:</i> способами анализа функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>Задание 4. Подтвердить владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по теме « Катастрофы на ж.д транспорте. Причины и экологические последствия »</p>	
ПК 4: способностью оценить влияние строительных работ по	<i>Обучающийся знает:</i> Базовые положения о мероприятиях, обеспечивающие экологическую безопасность в

<p>возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта</p>	<p>районе сооружения транспортного объект</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>7 В каком году экология основалась как наука: А) 1954г. В) 1904г. С) 1854г. Д) 1860г. Е) 1860г.</p> <p>8 Организмы, использующие один источник питания. А) Детритофаги. В) Сапрофаги. С) Полифаги. Д) Монофаги. Е) Фитофаги.</p> <p>9 Светолюбивые растения: А) Сциофиты. В) Гелиофиты. С) Ксерофиты. Д) Псаммофиты. Е) Галофиты.</p>	
<p>ПК 4: способностью оценить влияние строительных работ по возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> Собирать и обобщать информацию о влиянии строительных работ по возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>Задание 5. Сбор, обобщение и анализ материала по теме « Эколого- экономическая и правовая оценка влияния ж/д транспорта на окружающую среду »</p>	
<p>ПК 4: способностью оценить влияние строительных работ по возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> способами анализа влияния строительных работ по возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>Задание 6. Подтвердить владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по теме « Оценка воздействия объектов ж/д транспорта на окружающую природную среду »</p>	

Вопросы для подготовки реферата:

1. Экологические проблемы почв. Влияние ж.д транспорта на прилегающие земельные территории, ландшафт окружающей природной среды.
2. Экологические факторы и их влияние на организмы и окружающую среду.
3. Роль В.Н. Вернадского в формировании современного понятия о биосфере.
4. Экологические требования к размещению и строительству ж.д объектов.
5. Экологические проблемы ж.д транспорта и требования к подвижному составу. Закон минимума Либиха. Закон бумеранга.
6. Закон незаменимости биосферы.
7. Экологический контроль. Понятие, цель и принципы.
8. Экологический мониторинг. Принципы, задачи, цели и значение.
9. Лимитирующие факторы и их влияние на организмы.
10. Инженерная экологическая защита.
11. Биосфера. Структура и границы. Учение В. И. Вернадского.
12. Экологическая экспертиза и ее значение.
13. Качество атмосферного воздуха и методы контроля. ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе.
14. Малоотходные и безотходные технологии, биотехнологии, замкнутые системы водопользования.
15. Экологические пирамиды. Трофические цепи и передача энергии.
16. Ноосфера как новая стадия эволюции биосферы. Учение В. И. Вернадского.

Вопросы для дискуссии:

1. Шумовые воздействия железнодорожного транспорта и экологическая защита человека и окружающей природной среды.
2. Воздействие электромагнитных полей и излучений железнодорожного транспорта на окружающую природную среду.
3. Прямое и косвенное антропогенное влияние ж.д транспорта на окружающую среду.
4. Катастрофы на ж.д транспорте. Причины и экологические последствия.
5. Эколого-экономическая и правовая оценка влияния ж.д транспорта на окружающую среду.
6. Оценка воздействия объектов ж.д транспорта на окружающую природную среду.

Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

В контрольных работах содержатся задания, номер варианта контрольной работы соответствует двум последним цифрам номера зачётной книжки, например, 6100 – вариант 00; 6102 – вариант 02.

Задания для контрольной работы представлены в Методические указания к практическим занятиям и выполнению контрольных работ по экологии.

2.2 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачёту

1. Предмет экология, цель и задачи. Становление и развитие экологии как науки. Структура современной экологии.
2. Глобальные экологические проблемы.
3. Причины и последствия «Парникового эффекта».
4. Причины разрушения озонового слоя. Способы решения проблемы.
5. Причины и последствия кислотных осадков.
6. Образование первичной и вторичной продукции. Валовая продукция.
7. Закон минимума Либиха. Закон бумеранга.
8. Закон незаменимости биосферы.
9. Экологический контроль. Понятие, цель и принципы.
10. Экологический мониторинг. Принципы, задачи, цели и значение.
11. Лимитирующие факторы и их влияние на организмы.
12. Инженерная экологическая защита.
13. Биосфера. Структура и границы. Учение В. И. Вернадского.

14. Экологическая экспертиза и ее значение.
15. Качество атмосферного воздуха и методы контроля. ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе.
16. Малоотходные и безотходные технологии, биотехнологии, замкнутые системы водопользования.
17. Экологические пирамиды. Трофические цепи и передача энергии.
18. Ноосфера как новая стадия эволюции биосферы. Учение В. И. Вернадского.
19. Межвидовые взаимодействия в экосистемах. Отношения «Жертва - хищник»
20. Экологические проблемы почв. Влияние ж.д транспорта на прилегающие земельные территории, ландшафт окружающей природной среды.
21. Экологические факторы и их влияние на организмы и окружающую среду.
22. Роль В.Н. Вернадского в формировании современного понятия о биосфере.
23. Экологические требования к размещению и строительству ж.д объектов.
24. Экологические проблемы ж.д транспорта и требования к подвижному составу.
25. Воздействие промышленности и элементов ж/д транспорта на окружающую среду.
26. Шумовые воздействия железнодорожного транспорта и экологическая защита человека и окружающей природной среды.
27. Воздействие электромагнитных полей и излучений железнодорожного транспорта на окружающую природную среду.
28. Прямое и косвенное антропогенное влияние ж.д транспорта на окружающую среду.
29. Катастрофы на ж.д транспорте. Причины и экологические последствия.
30. Эколого-экономическая и правовая оценка влияния ж/д транспорта на окружающую среду.
31. Оценка воздействия объектов ж/д транспорта на окружающую природную среду.
32. Классификация природных ресурсов. Правовые аспекты охраны ресурсов.
33. Урбанизация и ее влияние на биосферу.
34. Основные пути миграции и накопления в биосфере радиоактивных изотопов, тяжелых металлов и других веществ, опасных для человека, животных и растений.
35. Популяции. Статистические характеристики популяции.
36. Методы экологического контроля.
37. Законодательные акты России и законы РФ, направленные на сохранение окружающей природной среды.
38. Человек в биосфере. Человек как биологический вид. Его экологическая ниша.
39. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Лицензия, договор и лимиты на природопользование.
40. Популяции. Динамические характеристики популяции.
41. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
42. Экологический кризис и пути его решения.
43. Новые механизмы финансирования охраны окружающей среды.
44. Экологическая пирамида энергии. Передача энергии по трофическим уровням.
45. Автотрофы и гетеротрофы. Трофические отношения между организмами.
46. Государственные органы охраны окружающей природной среды.
47. Озоновый экран и его роль для живых организмов.
48. Разнообразие организмов и биота Земли.
49. Воздействие техногенных экологических катастроф на окружающую природную среду.
50. Уровни биологической организации и экология.
51. Химическое и биологическое загрязнение. Воздействие оружия массового уничтожения.
52. Кадастры. Понятие, классификация. Задачи, функции и экологическое значение кадастров.
53. Влияние температуры на живые организмы.
54. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.
55. Круговорот веществ и важнейших элементов в природе.
56. Теория эволюционного развития органического мира Ч. Дарвина.
57. Бытовые и промышленные отходы. Проблемы их уничтожения и реутилизации.
58. Заменимые и незаменимые природные ресурсы.
59. Биотические и абиотические факторы. Их влияние на организмы и окружающую природную среду.

60. Экологизация производства. Проблемы и методы очистки промышленных стоков и выбросов.
61. Пищевые цепи. Потери энергии при переходе с одного трофического уровня на другой.
62. Экологические катастрофы и бедствия. Определение и прогноз экологического риска. Критерии кризиса и катастрофы.
63. Экологическая стандартизация и паспортизация.
64. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.
65. Антропогенные воздействия на литосферу.
66. Правовая основа охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.
67. Сокращение биологического разнообразия и методы решения проблемы сохранения животного и растительного мира.
68. Антропогенные воздействия на гидросферу. Экологические проблемы водных ресурсов.
69. Сообщество, биотоп. Понятие и характеристика.
70. Классификация экологически опасных факторов по времени воздействия, по степени тяжести и т.д.
71. Наземные и водные экосистемы. Их основные особенности и отличия.
72. Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей. Нормирование качества окружающей природной среды.
73. Новые механизмы финансирования охраны окружающей среды.
74. Биотехнологические методы очистки и биологические методы контроля качества очистных мероприятий.
75. Глобальные экологические проблемы. Угроза «Ядерной зимы». Борьба человечества против применения оружия массового уничтожения.
76. Урбанизация и ее влияние на биосферу. Город как новая среда обитания человека и животных. Пути решения проблем урбанизации.
77. Прогноз влияния хозяйственной деятельности человека на биосферу. Методы контроля за качеством окружающей среды.
78. Юридические и экономические санкции к производствам, загрязняющим природную окружающую среду.
79. Антропогенное воздействие на биосферу. Экологический кризис. Связь состояния природной среды с социальными процессами. Необходимость формирования правовых и этических норм отношения человека к природе. Экологическое мировоззрение.
80. Принципы воспроизведения и развития различных организмов. Особенности зависимости организма от среды на разных стадиях жизненного цикла. Критические периоды развития. Энергетика и рост организма.
81. Биотрофы и сапротрофы. Пищевые цепи и пищевые сети. Потери энергии при переходе с одного трофического уровня на другой. Экологическая эффективность.
82. Видовое разнообразие как специфическая характеристика сообщества. Динамика сообществ во времени. Циклические и необратимые процессы.
83. Емкость и устойчивость экосистем. Экологическое равновесие. Разнообразие видов как основной фактор устойчивости экосистем.
84. Концепция обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития общества.
85. Экология человечества. Демографические показатели здоровья населения. Качество жизни, экологический риск и безопасность.
86. Прогноз влияния хозяйственной деятельности человека на биосферу. Методы контроля за качеством окружающей среды.
87. Инженерная защита окружающей среды (реутилизация отходов, защита атмосферы, гидросферы, земель, растительного и животного мира, физических полей).
88. Мероприятия по охране воздуха, воды, почвы и сохранению биоразнообразия в условиях современного промышленного производства, агроэкосистем, урбоэкосистем.
89. Экологические катастрофы и бедствия. Определение и прогноз экологического риска. Критерии кризиса и катастрофы.
90. Экологические проблемы Оренбургской области, причины их возникновения и пути решения.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по написанию и защите контрольной работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой контрольной работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой

курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за контрольную работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Экология»

по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
шифр и наименование направления подготовки/специальности

_____ Мосты _____
профиль / специализация

специалист

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,:

доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.

(подпись)