

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Правоведение**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Мосты

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-6	<i>Обучающийся знает:</i> Основные положения о нормативных правовых актах в своей профессиональной деятельности.	Задание (тест 1-5)
	<i>Обучающийся умеет:</i> Анализировать, выделять основные положения и нормы права, решать правовые и организационные вопросы, которые могут возникнуть в практической деятельности	Задание 1
	<i>Обучающийся владеет:</i> Навыками критической оценки основных норм права, умением грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике, обосновывать свою точку зрения при помощи норм права.	Задание 2

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	<i>Обучающийся знает:</i> Основные положения о нормативных правовых актах в своей профессиональной деятельности.
<i>Примеры вопросов</i> 1. Государственная власть подразделяется на: а) законодательную и исполнительную; б) исполнительную и судебную; в) законодательную, исполнительную и судебную; г) правильный ответ отсутствует.  2. Судебная власть осуществляет: а) гражданское правосудие; б) уголовное правосудие; в) административное правосудие; г) конституционное правосудие; д) все ответы верны; е) правильный ответ отсутствует.  3. Понятие «форма государства» включает в себя: а) форму правления; б) форму государственного устройства; в) политический режим; г) все ответы верны; д) правильный ответ отсутствует.  4. По форме правления государства делятся на: а) республики и монархии; б) республики и федерации; в) монархии и конфедерации; г) правильный ответ отсутствует.  5. Для унитарного государства характерна: а) единая система органов государственной власти и управления; б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации; в) оба варианта возможны; г) правильный ответ отсутствует.	
ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной	<i>Обучающийся умеет:</i> Анализировать, выделять основные положения и нормы права, решать правовые и организационные вопросы, которые могут возникнуть в практической деятельности

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

деятельности	
<i>Примеры вопросов</i> <b>Задание 1.</b> Сбор, обобщение и анализ материала по теме « Конституция РФ: основное содержание, права граждан России »	
ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	<i>Обучающийся владеет:</i> Навыками критической оценки основных норм права, умением грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике, обосновывать свою точку зрения при помощи норм права.
<i>Примеры вопросов</i> <b>Задание 2.</b> Подтвердить владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по теме « Права и свободы человека и гражданина в России»	

### **Вопросы для подготовки реферата:**

1. Формы государственного устройства и формы государственного правления;
2. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства;
3. Конституционно-правовой статус личности;
4. Федеративное устройство Российской Федерации;
5. Президент РФ: условия и порядок избрания, полномочия, импичмент;
6. Федеральное собрание: права и обязанности депутата;
7. Понятие уголовного права, его задачи, принципы и система;
8. Понятие и значение уголовного закона: его действие во времени и пространстве;
9. Понятие административного права: предмет, метод, система, принципы;
10. Понятие и признаки административной ответственности;
11. Административное правонарушение и административное взыскание;
12. Понятие гражданско-процессуального права и его принципы;
13. Понятие уголовного судопроизводства и его участники;
14. Понятие, признаки и виды юридической ответственности;
15. Понятие гражданского права, его предмет и метод;
16. Субъекты и объекты гражданских правоотношений;
17. Право собственности и ограниченные вещные права;
18. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность;
19. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права;
20. Трудовые правоотношения и их субъекты;
21. Трудовой договор: условия заключения, продления, прекращения;
22. Регламентация рабочего времени и времени отдыха;
23. Понятие семейного права и семейное законодательство;
24. Понятие, порядок и условия заключения и расторжения брака;
25. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов, родителей и детей;

### **Вопросы для дискуссии:**

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2. Права и свободы человека и гражданина в России
3. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
4. Административная ответственность граждан России
5. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
6. Разрешение трудовых споров: правовые основания
7. Уголовная ответственность граждан России
8. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
9. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
10. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
11. Опекa и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации

## **2.2 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачёту**

1. Теория происхождения государства и права.
2. Предмет трудового права.
3. Соотношение права и государства.
4. Основания и порядок расторжения брака.
5. Происхождение права.
6. Преступления против жизни и здоровья.
7. Признаки и сущность права.
8. Способы защиты гражданских прав.
9. Принципы права.
10. Субъекты гражданских правоотношений.
11. Понятие и функции права.
12. Преступления в сфере экономики.
13. Источники права.
14. Административные взыскания. Виды.
15. Система права и правовые системы.
16. Формы вины.
17. Понятие закона и подзаконного акта.
18. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
19. Понятие нормы права.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Структура нормы права.
22. Исполнение обязательств, ответственность за их нарушение.
23. Правовые отношения. Объективное и субъективное право.
24. Источники трудового права.
25. Понятие правосубъективности и её состав.
26. Понятие и цели наказания.
27. Юридические факты в гражданском праве
28. Понятие и содержание трудового договора.
29. Реализация норм права. Аналогии права и юридические коллизии.
30. Порядок расторжения трудового договора.
31. Основные положения Конституции РФ.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Принцип разделения властей.
34. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
35. Принципы федерализма.
36. Состав преступления.
37. Основные полномочия Президента РФ.
38. Понятия преступления и правонарушения.
39. Правовой статус личности.
40. Понятие обязательства. Договор.
41. Личные права и свободы.
42. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность.
43. Политические права и свободы.
44. Понятие сделки. Условия действительности сделки.
45. Понятие филиала и представительства.
46. Обязанности гражданина.
47. Понятие, предмет административного права.
48. Структура уголовно-правовой нормы.
49. Механизм административного регулирования.
50. Предмет и задачи трудового права.
51. Содержание административно - правовых отношений.
52. Понятие и принципы уголовного права.
53. Понятие административного правонарушения, виды.
54. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Правоведение»

по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_ Мосты \_\_\_\_\_  
профиль / специализация

специалист

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.

  
(подпись)