

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Экономика**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Мосты

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности
ОК-11: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-9	<i>Обучающийся знает:</i> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций.	Задание (тест 1-5)
	<i>Обучающийся умеет:</i> при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев	Задание 1
	<i>Обучающийся владеет:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Задание 2
ОК-11	<i>Обучающийся знает:</i> основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы, общества, типы организационных структур и их особенности	Задание (тест 6-10)
	<i>Обучающийся умеет:</i> при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Задание 1
	<i>Обучающийся владеет:</i> основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Задание 2

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	<i>Обучающийся знает:</i> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций.
<i>Примеры вопросов</i> 1 Экономисты-романтики выдвинули реформаторские концепции, согласно которым естественным состоянием является: а) экономика свободной конкуренции; б) экономика мелких собственников; в) социалистическая экономика; г) экономика крупной промышленности. 2 Автором закона убывающей предельной производительности является: а) А. Бем-Баверк; б) А. Маршалл; в) Дж. Кларк; г) В. Парето. 3 Кого из экономистов считают идеологом предпринимательства? а) А. Смита; б) И. Шумпетера; в) А. Маршалла; г) Дж. Кейнса. 4 Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости товара находится: а) затратный принцип; б) морально-этический принцип; в) затратный и морально-этический принцип одновременно; г) полезность товара. 5 Автором термина «Политическая экономия» являются: а) Аристотель; б) А. Монкретьен; в) А. Смит; г) К. Маркс.	
ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	<i>Обучающийся умеет:</i> при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев
<i>Примеры вопросов</i> <b>Задание 1.</b> Провести анализ типов ресурсов В Microsoft Project	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ОК-9 способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	<i>Обучающийся владеет:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
--	--

*Примеры вопросов*

**Задание 2.** Проанализировать проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом

ОК-11: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<i>Обучающийся знает:</i> основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы, общества, типы организационных структур и их особенности
---	--

*Примеры вопросов*

6 Как, по мнению А. Смита, определяется стоимость (ценность) товара в развитом обществе?

- а) затратами труда;
- б) затратами труда и капитала;
- в) суммой доходов трех классов общества;
- г) субъективной оценке людей.

7 Национальная политическая экономия в Германии характеризуется:

- а) критикой исторической школы;
- б) критикой классической политической экономии;
- в) утверждением, что благосостояние обусловлен степенью развития производительных сил;
- г) использованием метода абстракции.

8 Кто первый из известных экономистов предложил вместо названия теоретической экономической науки «Политическая экономия» дать новое название «Экономикс»?

- а) А. Смит;
- б) А. Маршалл;
- в) К. Маркс;
- г) Дж. Кейнс.

9 Эффективная конкуренция, по мнению И. Шумпетера, это:

- а) конкуренция, которая способствует достижению верхней границы рентабельности;
- б) это ситуация в экономике, когда отсутствуют нерентабельные предприятия и фирмы;
- в) конкуренция, построенная на новаторстве;
- г) чистая конкуренция.

10 Кто из названных ниже экономистов относится к меркантилистов?

- а) Аристотель, Платон;
- б) У. Петти, А. Смит;
- в) Т. Мэн, А. Монкретьен;
- г) Ф. Кенэ, Ж. Тюрго.
- г) феодального способа производства.

ОК-11: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<i>Обучающийся умеет:</i> при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
---	--

*Примеры вопросов*

**Задание 1.** Сбор, обобщение и анализ материала по теме « Проблема инвестиций в российской экономике »

ОК-11: способностью использовать основные положения и методы	<i>Обучающийся владеет:</i> основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
--	--

социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
--	--

*Примеры вопросов*

**Задание 2.** Подтвердить владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по теме « Природные богатства страны и благосостояние общества »

### **Вопросы для подготовки реферата:**

1. Особенности приватизации в России.
2. Бюджетные ограничения населения России в современных условиях.
3. Предпринимательский потенциал в России.
4. Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран
5. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
6. Конкуренция и ее функции в рыночной экономике.
7. Роль бирж в обеспечении эффективности функционирования экономики.
8. Основные проблемы реформирования естественных монополий в России.
9. Международный нефтяной картель – практика олигополистического сговора.
10. Особенности функционирования рынка труда в России.
11. Проблема инвестиций в российской экономике.
12. Природные богатства страны и благосостояние общества.
13. Проблема оценки благосостояния нации.
14. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.
15. Структурная динамика сбережений населения в России.
16. Проблемы роста российской экономики на современном этапе.
17. Особенности экономического роста Китая.
18. Особенности экономического роста Индии.
19. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.
20. История экономических циклов.

### **Вопросы для дискуссии:**

1. Интернационализация циклических колебаний.
2. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
3. Особенности влияния мирового финансового кризиса на экономику России.
4. Проблемы долгового кризиса в Евроне.
5. Направления инновационного развития России.
6. Значение и роль финансовой системы в обеспечении устойчивого экономического развития.
7. Бюджетная система России.
8. Проблемы формирования и использования федерального бюджета.
9. Состав и структура местных бюджетов.
10. Особенности формирования государственного долга в современной России.
11. Влияние государственного долга на экономическое развитие США.
12. Бюджетный профицит: плюсы и минусы.
13. Особенности налоговой системы РФ на современном этапе.
14. Проблема увеличения налоговых поступлений в бюджет России.
15. Безработица в современной России и государственное регулирование занятости.
16. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
17. Инфляция в России на современном этапе.
18. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
19. Пути совершенствования фискальной и денежно-кредитной политики на современном этапе.

### **Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)**

В контрольных работах содержатся 21 вариант заданий, каждый из которых отвечает указанному в заголовке отдельному разделу курса экономики.  
Выбор варианта контрольной работы по дисциплине «Экономика» производится по последним двум цифрам зачетной книжки или сумма двух последних цифр.

## 2.2 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачёту

1. Предмет экономической теории. Функции и составные части экономической теории.
2. Потребности и ресурсы: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Производство и его факторы. Доходы собственников факторов производства.
3. Производительные силы. Экономические отношения, законы и категории.
4. Экономическое содержание собственности и ее структура.
5. Общественное разделение труда. Товарное производство.
6. Рынок, его сущность и функции. Объекты и субъекты рынка.
7. Экономические функции государства.
8. Основные положения теории трудовой стоимости. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.
9. Величина стоимости товаров. Влияние на величину стоимости товара производительности и интенсивности труда.
10. Деньги и их функции.
11. Рабочая сила как экономическая категория. Человеческий капитал.
12. Процесс труда и процесс возрастания стоимости. Способы производства стоимости прибавочного продукта.
13. Капитал и его структура. Строение капитала.
14. Простое и расширенное воспроизводство индивидуального капитала. Накопление капитала и его факторы.
15. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
16. Издержки общества и издержки производства.
17. Прибыль и норма прибыли.
18. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II.
19. Абсолютная рента. Цена земли. Рентные проблемы в России
20. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.
21. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
22. Эластичность спроса. Виды эластичности, методы расчета.
23. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
24. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
25. Доходы и затраты фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
26. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки фирмы в длительном периоде.
27. Типы конкурентных рынков.
28. Совершенная конкуренция. Определение цены и объема производства: два подхода. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в длительном периоде.
29. Чистая монополия.
30. Олигополия и ее виды.
31. Монополистическая конкуренция.
32. Рынок факторов производства.
33. Банки, их функции и виды. Денежный мультипликатор. Финансовый рынок и его структура.
34. Валовой национальный продукт, методы его расчета. Рост и прирост ВВП.
35. Инвестиции, мультипликатор расходов.
36. Макроэкономическое равновесие.
37. Экономические циклы.
38. Безработица, ее виды и социально-экономические последствия.
39. Инфляция и её виды.
40. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
42. Налоги, их функции и виды. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
43. Денежно-кредитная политика, её виды и инструменты.
44. Экономический рост, его факторы и типы.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по зачету

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

#### Критерии формирования оценок по написанию и защите контрольной работы

**«Отлично»** (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой контрольной работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

**«Хорошо»** (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой



курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – ставится за контрольную работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Экономика»

по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_ Мосты \_\_\_\_\_  
профиль / специализация

специалист

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.

  
(подпись)