

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Организация доступной среды на транспорте)

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

«Мосты»

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-18-способностью выполнять статические и динамические расчеты транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-18	<i>Обучающийся знает:</i> статические и динамические расчеты транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения	Вопросы 1-18
	<i>Обучающийся умеет:</i> проводить статические и динамические расчеты транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения	Задание 1
	<i>Обучающийся владеет:</i> навыками самостоятельно определять и выполнять необходимый объем статических и динамических расчетов транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения	Задание 2

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-18-способностью выполнять статические и	<i>Обучающийся знает:</i> статические и динамические расчеты транспортных сооружений с использованием

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

динамические расчеты транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения	современного математического обеспечения
--	--

*Примеры вопросов*

1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:
  - А) Конституция РФ
  - Б) Конвенция о правах инвалидов (правильный ответ)
  - В) Всеобщая декларация прав человека
  
2. Разумное приспособление
  - А) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
  - Б) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п. (правильный ответ)
  - В) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры
  
3. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ
  - А) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
  - Б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности
  - В) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (правильный ответ)
  
4. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации
  - А) для лиц с нарушениями зрения
  - Б) для лиц с нарушениями слуха
  - В) для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ)
  
5. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом
  - А) к сурдопереводчику
  - Б) к инвалиду (правильный ответ)
  - В) к сопровождающему лицу
  
6. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо
  - А) громко крикнуть
  - Б) хлопнуть в ладоши
  - В) помахать рукой человеку или похлопать по плечу (правильный ответ)
  
7. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности?
  - А) Да (правильный ответ)
  - Б) Нет
  
8. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:
  - А) от 2 до 3 тысяч рублей
  - Б) от 20 до 30 тысяч рублей (правильный ответ)

В) от 200 до 300 тысяч рублей

9. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения

- А) белыми кругами на черном фоне
- Б) желтыми полосами или кругами (правильный ответ)

В) красными треугольниками

10. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги

- А) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта (правильный ответ)
- Б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет
- В) услуги интернет-кафе

11. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы

- А) пандусами,
- Б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами,
- В) местами для инвалидных колясок в зале ожидания,
- Г) специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок,
- Д) специальными кабинками в общественных туалетах,
- Е) всем (правильный ответ)

12. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации

- А) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- Б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления
- В) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм (правильный ответ)

13. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают

- А) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля
- Б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи
- В) доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами
- Г) все перечисленное (правильный ответ)

14. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания

- А) да (правильный ответ)
- Б) нет
- В) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.

15. Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов.

- А) верно
- Б) не верно (правильный ответ)
- В) только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв.м. на место

16. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери

- А) наружные двери не могут иметь пороги

- Б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком
- В) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность (правильный ответ)

17. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг

- А) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)
- Б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации (правильный ответ)
- В) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы)

18. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать

- А) размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями
- Б) размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте
- В) размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (правильный ответ)

ПК-18-способностью выполнять статические и динамические расчеты транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения	<i>Обучающийся умеет:</i> проводить статические и динамические расчеты транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения
---	---

*Примеры вопросов*  
Задание 1. Провести анализ международного и Российского законодательства: Каким документом установлены права инвалидов во всем мире.

ПК-18-способностью выполнять статические и динамические расчеты транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения	<i>Обучающийся владеет:</i> навыками самостоятельно определять и выполнять необходимый объем статических и динамических расчетов транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения
---	---

*Примеры заданий*  
Задание 2. Работа с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету

1. Понятие «безбарьерная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья как составляющая организации безбарьерной среды.
3. Особенности организации безбарьерной архитектурной среды для детей с ОВЗ.
4. Особенности организации безбарьерной информационной среды для детей с ОВЗ.
5. Особенности организации безбарьерной коммуникационной среды для детей с ОВЗ.
6. Организация досуга как составляющий фактор безбарьерной среды для детей с ОВЗ.
7. Система специального образования в России.
8. Формы получения образования.
9. Интегрированное и инклюзивное образование: принципы организации.
10. Особенности конструктивных решений в контексте доступной среды в архитектуре учреждений

образования, здравоохранения, культуры, досуга.

11. Городская среда (остановки, стоянки, транспорт, тротуары, переходы) как объект реконструкции с учетом нужд и потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Оборудование городской информационной безбарьерной среды.
13. Интернет-ресурсы как главный источник информации для лиц с ОВЗ.
14. Уровень доступа к разнообразию государственных и негосударственных услуг как показатель качества жизни.
15. Обеспечение информационной доступности среды одна из важных задач региональной социальной политики.
16. Особенности коммуникации лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии.
17. Межличностная, социальная, межкультурная коммуникация.
18. Образование как важный фактор формирования коммуникативных навыков.
19. Особенности проведения досуга лицами с ОВЗ.
20. Социокультурные модели проведения досуга.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится промежуточная аттестация знаний, умений и навыков каждого обучающегося в форме зачета.

Зачет считается начатым для студента с момента входа студента в аудиторию для цели его сдачи и заканчивается в момент его выхода из нее.

Размещение студентами в аудитории перед зачетом или в его ходе каких-либо посторонних предметов, включая бутылки с водой, продуктов питания и т.д. не допускается (в случае наличия таковых их вынос из аудитории осуществляется студентами). Вручение преподавателям перед зачетом, в его ходе или после него каких-либо подарков не допускается.

В аудиторию студент заходит без:

а) портфелей, сумок (включая небольшого размера), пакетов (с согласия экзаменаторов они могут быть размещены в аудитории в отдалении от студента);

б) книг, ежедневников, тетрадей, листов бумаг (за исключением указанного ниже); ноутбуков, телефонов, коммуникаторов, электронных книг и прочих устройств; прочих предметов и имущества, которые не являются объективно необходимыми для студента и/или для сдачи зачета.

При себе студент вправе, но не обязан, иметь ручку или карандаш.

При себе студент обязан иметь зачетную книжку. При ее отсутствии прием зачета у студента осуществляется при наличии письменного разрешения из учебного отдела ОрИПС.

Листы бумаги студентам для подготовки ответа на вопросы зачета выдают преподаватели. По усмотрению преподавателей такие листы могут иметь какие-либо штампы или иные отличительные знаки.

Просьба студента к преподавателям или другим студентам предоставить ему ручку или карандаш и т.п. не допускаются.

Студенты размещаются в аудитории таким образом, чтобы каждый из них был виден преподавателем и не был закрыт другим студентом (шахматный порядок).

Любое устное /или письменное общение между студентами осуществляется только разрешения преподавателя.

Несоблюдение данного правила влечет замечание соответствующим студентам. Повторное несоблюдение данных правил влечет необходимость для этих студентов по требованию преподавателя немедленно покинуть аудиторию с указанием в зачетной ведомости на их неявку на зачет.

Просьба студента, получившего любой вопрос, заменить такой вопрос на какой-либо иной, не допускается.

По усмотрению преподавателя любая такая просьба студента может автоматически влечь получение студентом оценки «не зачтено». Кроме того, студент, высказавший такую просьбу, обязан по требованию преподавателя немедленно покинуть аудиторию

Любые ссылки иностранного студента на недостаточное знание русского языка не допускаются и автоматически влекут необходимость для такого студента по требованию преподавателя немедленно покинуть аудиторию.



Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Организация доступной среды на транспорте»  
по направлению подготовки/специальности  
23.05.03 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
шифр и наименование направления подготовки/специальности

«Мосты»  
профиль / специализация

специалист

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,  
доцент кафедры  
педагогики и социологии  
ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



(подпись)

/ Конькина Е.В.