

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

История религиозной культуры

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Мосты»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-4 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-4	<i>Обучающийся знает:</i> основные исторические формы религии; содержание основных священных текстов, а также содержание и направленность религиозных процессов в современном российском обществе	Вопросы (1 - 8)
	<i>Обучающийся умеет:</i> сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни, анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества, формулировать и отстаивать свою позицию по отношению к религии	Вопросы (9-16)
	<i>Обучающийся владеет:</i> культурой толерантного отношения к людям разных конфессий, способностью оценивать деятельность новых религиозных образований, навыками ознакомления туристов с особенностями религий в разных странах	Вопросы (17-24)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-4 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>основные исторические формы религии; содержание основных священных текстов, а также содержание и направленность религиозных процессов в современном российском обществе</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>1. Слово "религия" в переводе с латинского:</p> <p>А - означает "православие"</p> <p>Б - среди своих значений имеет "язычество"</p> <p>В - это слово не латинского, а египетского происхождения</p> <p>Г - имеет среди основных значений "благочестие" и "набожность"</p> <p>2. В философии религия понимается как:</p> <p>А - мировоззрение</p> <p>Б - суеверие</p> <p>В - отношение человека к богу</p> <p>Г - догма</p> <p>3. Компенсирующая функция религии означает, что религия:</p> <p>А - дает религиозную картину мира</p> <p>Б - дает утешение, избавление от неустroенности и несправедливости</p> <p>В - отделяет единоверцев от приверженцев других религий</p> <p>Г - стремится объяснить место человека во Вселенной</p> <p>4. "Богов создает сила фантазии и воображение человека, а религия - продукт деятельности, мышления и эмоций людей". Эта точка зрения характерна для религиоведов школы:</p> <p>А - психоаналитической</p> <p>Б - социологической</p> <p>В - антропологической</p> <p>Г - прагматической</p> <p>5. Первым свидетельством возникновения у человека религиозных верований считают:</p> <p>А - грехопадение Адама и Евы</p> <p>Б - наскальную живопись</p> <p>В - неандертальские погребения</p> <p>Г - древневосточные храмы</p> <p>9. Основой конфуцианства, как религии, является:</p> <p>А - политеизм</p> <p>Б - вера в предзнаменования</p> <p>В - догматика</p> <p>Г - строгое исполнение обрядов</p> <p>10. Древнеиндийская религия ведического периода отличалась особым политеизмом (более 3 тысяч богов), но первым из богов был:</p> <p>А - Индра</p> <p>Б - Брахма</p> <p>В - тот, к которому обращались</p> <p>Г - бог-покровитель местности</p> <p>11. Основным источником зороастризма является:</p> <p>А - Авеста</p> <p>Б - Типитака</p> <p>В - Атхарваведа</p> <p>Г - Бхагаватгита</p> <p>12. Главной причиной человеческих страданий является привязанность к жизни и жажда бытия, которую, как учил Будда, можно преодолеть, если достигнуть состояния:</p> <p>А - экстаза</p> <p>Б - блаженства</p>	

В - нирваны
Г - реинкарнации

13. Найдите противоречие в следующих утверждениях о моральных заповедях буддистов:

- А - не убивать живых существ - запрет на убийство сторонников буддистского вероучения
Б - не брать чужой собственности - отказ от всякой собственности вообще
В - не касаться чужой жены - полное целомудрие
Г - не пить вина - строгое воздержание в пище и уклонение от всяких удобств

17. К числу исконно римских богов относились все перечисленные, кроме:

- А - Аполлона
Б - Януса
В - Сатурна
Г - Либера

18. Особенности римской религии были:

- 1 - обожествление абстрактных понятий
2 - олицетворение различных сторон человеческой деятельности
3 - вера во всемогущество богов
4 - практицизм в общении с богами
А - 1, 2 и 3; Б - 1, 2 и 4; В - 2 и 3; Г - 3 и 4

19. Основные три группы книг, из которых состоит Ветхий Завет, называются:

- А - Пятикнижие Моисея, Притчи Соломоновы и Пророческие книги
Б - Тора, Пророческие книги и Исторические книги
В - Пророческие книги, Септуагинта и книги Судей
Г - Исторические книги, Пророческие книги и Экклезиаст

20. Период эллинизма был связан со следующими изменениями в иудаизме:

- 1 - созданием синагогиальной организации
2 - строгой централизацией культа
3 - канонизацией священных книг
4 - расколом на секты
А - 1 и 2; Б - 1 и 3; В - 2 и 3; Г - 1 и 4

ОК-4 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы

Обучающийся умеет:

сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни, анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества, формулировать и отстаивать свою позицию по отношению к религии

Примеры вопросов

Задание 1. Проанализировать, выделять основные положения о сущности и структуре мировоззренческой позиции личности, путях ее формирования; ценностях мировой культуры; опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; воспринимать, обобщать, анализировать информацию; ставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения

ОК-4 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы

Обучающийся владеет:

культурой толерантного отношения к людям разных конфессий, способностью оценивать деятельность новых религиозных образований, навыками ознакомления туристов с особенностями религий в разных странах

Примеры вопросов

Вопросы для подготовки реферата:

1. Религия как исторический тип мировоззрения.
2. Религия и искусство.
3. Проблема религии в античной мысли.
4. Проблема веры в средневековом богословии.
5. Возвращения на религию в эпоху Возрождения.

6. Феномен религии в трудах немецкой классической философии.
7. Антропологическая концепция религии Л.Фейербаха.
8. Марксистская концепция религии.
9. Классические религиоведческие школы XIX-XX вв.
10. Проблема свободы совести: формирование и развитие представлений о свободе совести.
11. Свободомыслие в истории духовной культуры.

Примеры вопросов

Вопросы для дискуссии:

1. Национально-государственные религии в современном мире.
2. Библия и мировая культура.
3. Коран и культура Ближнего Востока.
4. Православие в современном мире.
5. Монашеские ордены католицизма.
6. Католицизм в современном мире.
7. Маргинальный протестантизм в современном мире.
8. Ислам в современном мире.
9. Новые религиозные движения в России.
10. Религии России (на примере одной из них – история или современное состояние).

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету

1. 1 Религиоведение как наука.
2. Основные понятия современного религиоведения.
3. Предмет и методы истории религии.
4. Типология религий и ранние формы религиозной культуры.
5. История индуизма и буддизма, даосизма и конфуцианства.
6. История иудаизма.
7. Возникновение христианства. Ранний период.
8. Христианство как государственная религия Римской империи.
9. Развитие христианского мировоззрения.
10. Основные христианские конфессии.
11. История ислама и специфика исламской культуры.
12. История православия и православной культуры Византии и России.
13. Современные религиозные движения.
14. Фундаментализм и модернизм в мировых религиях.
15. Культура межконфессионального диалога в XXI в.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится промежуточная аттестация знаний, умений и навыков каждого обучающегося в форме зачета.

Зачет считается начатым для студента с момента входа студента в аудиторию для цели его сдачи и заканчивается в момент его выхода из нее.

Размещение студентами в аудитории перед зачетом или в его ходе каких-либо посторонних предметов, включая бутылки с водой, продуктов питания и т.д. не допускается (в случае наличия таковых их вынос из аудитории осуществляется студентами). Вручение преподавателям перед зачетом, в его ходе или после него каких-либо подарков не допускается.

В аудиторию студент заходит без:

а) портфелей, сумок (включая небольшого размера), пакетов (с согласия экзаменаторов они могут быть размещены в аудитории в отдалении от студента);

б) книг, ежедневников, тетрадей, листов бумаг (за исключением указанного ниже); ноутбуков, телефонов, коммуникаторов, электронных книг и прочих устройств; прочих предметов и имущества, которые не являются объективно необходимыми для студента и/или для сдачи зачета.

При себе студент вправе, но не обязан, иметь ручку или карандаш.

При себе студент обязан иметь зачетную книжку. При ее отсутствии прием зачета у студента осуществляется при наличии письменного разрешения из учебного отдела ОрИПС.

Листы бумаги студентам для подготовки ответа на вопросы зачета выдают преподаватели. По усмотрению преподавателей такие листы могут иметь какие-либо штампы или иные отличительные знаки.

Просьба студента к преподавателям или другим студентам предоставить ему ручку или карандаш и т.п. не допускаются.

Студенты размещаются в аудитории таким образом, чтобы каждый из них был виден преподавателем и не был закрыт другим студентом (шахматный порядок).

Любое устное /или письменное общение между студентами осуществляется только разрешения преподавателя.

Несоблюдение данного правила влечет замечание соответствующим студентам. Повторное несоблюдение данных правил влечет необходимость для этих студентов по требованию преподавателя немедленно покинуть аудиторию с указанием в зачетной ведомости на их неявку на зачет.

Просьба студента, получившего любой вопрос, заменить такой вопрос на какой-либо иной, не допускается.

По усмотрению преподавателя любая такая просьба студента может автоматически влечь получение студентом оценки «не зачтено». Кроме того, студент, высказавший такую просьбу, обязан по требованию преподавателя немедленно покинуть аудиторию

Любые ссылки иностранного студента на недостаточное знание русского языка не допускаются и автоматически влекут необходимость для такого студента по требованию преподавателя немедленно покинуть аудиторию.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «История религиозной культуры»
по направлению подготовки/специальности
23.05.03 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
шифр и наименование направления подготовки/специальности

«Мосты»
профиль / специализация

специалист

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,
доцент кафедры
педагогики и социологии
ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



(подпись)

/ Конькина Е.В.