

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30.55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Общий курс железнодорожного транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-8 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-8	<i>Обучающийся знает:</i> методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства	Задание (тест 1-7)
	<i>Обучающийся умеет:</i> сопоставлять и использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства	Задание 1
	<i>Обучающийся владеет:</i> способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства	Задание 2

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-8 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<i>Обучающийся знает:</i> методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства
<i>Примеры вопросов</i> 1. Вагонетку прозвали "собакой" потому, что: 1. использовали упряжки собак в качестве тяги; 2. при тяжелой работе по перемещению - это было одно из ругательств горняков; 3. по форме вагонетка напоминала большую собаку; 4. лаяла как собака. 2. Как назывался паровоз, занявший первое место на соревнованиях паровозов в 1839 г. Ливерпул - Манчестерской железной дороги? 1. Комета; 2. Ракета; 3. Стрела; 4. Копье; 5. Метеор. 3. Главный организационный орган ОАО "РЖД": 1. президент; 2. правительство Р. Ф.; 3. совет директоров; 4. собрание акционеров; 5. министерство транспорта. 4. Реформу ж. д. России планировалось закончить в: 1. 2010 г.; 2. 2012 г.; 3. 2025 г.; 4. 2030 г.; 5. точных сроков не определено. 5. Количество этапов реформирования: 1. 1; 2. 2; 3. 3; 4. 4; 5. 5.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>6. Рабочее движение при строительстве ж. д. открывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для доставки материалов и выравнивания поверхности; 2. после завершения всех видов работ; 3. сразу же после укладки путевой решетки; 4. пред укладкой путевой решетки; 5. для тестирования оборудования автоматики телемеханики и сигнализации. <p>7. В России четное направление движения поездов принято:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к Москве; 2. от Москвы; 3. на запад; 4. на восток; 5. определено при проектировании. 	
<p>ОК-8 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> сопоставлять и использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства</p>
<p><i>Примеры вопросов</i> Задание 1. Сбор, обобщение и анализ материала по теме «Текущая рыночная ситуация ОАО «РЖД»»</p>	
<p>ОК-8 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства</p>
<p><i>Примеры вопросов</i> Задание 2. Подтвердить владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации по теме «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации»</p>	

Вопросы для дискуссии:

1. Структура транспортной системы и её характеристика. Транспортные узлы. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе Российской Федерации.
2. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Транспортное законодательство.
3. Виды габаритов. Габарит приближения строений. Габарит подвижного состава. Габарит погрузки.
4. Основы проектирования и постройки железных дорог. Классификация и характеристики железнодорожных линий.
5. Трасса, план и продольный профиль пути.
6. Значение пути в работе железных дорог, его основные элементы. Нижнее строение пути. Земляное полотно и его поперечные профили.
7. Искусственные сооружения. Назначение. Основные виды.
8. Верхнее строение пути.
9. Бесстыковой путь. Рельсовая колея.
10. Стрелочные переводы. Основные элементы обыкновенного стрелочного перевода.
11. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках, соединение рельс между собой в стыках, рельсовые промежуточные крепления.
12. Схема электроснабжения железных дорог.
13. Системы тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.

14. Тяговый подвижной состав. Электрический подвижной состав.
15. Несамоходный подвижной состав.
16. Развитие сигнализации, централизации и блокировки.
17. Классификация сигналов на железнодорожном транспорте.
18. Устройство и места установки светофоров. Устройство светофоров
19. Автоматическая блокировка и автоматическая локомотивная сигнализация.
20. Полуавтоматическая блокировка. Автоматическая переездная сигнализация. Электрическая централизация стрелок и сигналов.
21. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация.
22. Связь на железнодорожном транспорте.
23. Назначение и классификация раздельных пунктов. Разъезды. Обгонные пункты.
24. Классификация станций. Станционные пути и их назначение.
25. Назначение и устройство сортировочных горок
26. Организация перевозок и коммерческая работа
27. Организация вагонопотоков. План формирования поездов.
28. График движения поездов
29. Организация работы локомотивов и локомотивных бригад
30. Пропускная способность железных дорог.

2.2 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачёту

1. Транспорт, его значение для народного хозяйства. Структурная схема транспортной системы.
2. Задачи транспорта. Единая транспортная система (ЕТС). Особенности транспортной системы России.
3. Виды транспорта. Их технико-экономическая характеристика и сферы применения.
4. Система показателей транспорта.
5. Железнодорожный транспорт. Преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта.
6. Железная дорога. Классификация железных дорог.
7. История развития железных дорог России.
8. Железнодорожный транспорт. Комплекс технических средств. Основные железнодорожные устройства и хозяйства.
9. Основные показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.
10. ОАО «РЖД». Общие сведения.
11. Текущая рыночная ситуация ОАО «РЖД».
12. Структурная реформа железнодорожного транспорта.
13. Структура управления железнодорожным транспортом. Основные принципы управления.
14. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта России.
15. Правила технической эксплуатации.
16. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.
17. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.
18. Категории железных дорог Российской Федерации.
19. Габариты приближения строений и подвижного состава. Их очертания и основные размеры.
20. Габарит погрузки. Зоны негабаритности.
21. Строение железнодорожного пути.
22. Нижнее строение пути.
23. Земляное полотно, его назначение и виды.
24. Деформации земляного полотна и борьба с ними.
25. Классификация и назначение искусственных сооружений.
26. Верхнее строение пути. Назначение, элементы и их характеристика.
27. Стрелочный перевод. Назначение, устройство, виды.
28. Марки крестовин стрелочного перевода.

29. Эксплуатация стрелочных переводов. Неисправности, запрещающие эксплуатацию стрелочных переводов (ПТЭ).
30. Защита пути от снега, песчаных заносов, размывов.
31. Текущее содержание и ремонт пути.
32. Схема и комплекс устройств электроснабжения.
33. Системы тока и величина напряжения в контактной сети.
34. Тяговые подстанции, контактная сеть.
35. Подвижной состав. Назначение и виды.
36. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.
37. Основные типы и характеристики вагонов.
38. Общие сведения об устройстве вагона.
39. Нумерация грузовых и пассажирских вагонов.
40. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства.
41. Классификация тягового подвижного состава.
42. Тепловоз. Типы тепловозов. Схема устройства и принцип действия.
43. Электровоз. Типы электровозов. Схема устройства и принцип действия.
44. Сигнализация, централизация и блокировка (СЦБ). Понятие, основные устройства и системы.
45. Основные сооружения и устройства хозяйства автоматики и телемеханики.
46. Сигнал. Классификация сигналов. Основные сигнальные цвета.
47. Светофор. Назначение, конструкция, применение.
48. Схемы расстановки светофоров на станции и перегонах. Взаимосвязь сигнальных показаний светофоров.
49. Обеспечение видимости и требования по содержанию светофоров.
50. Понятие рельсовой цепи.
51. Системы железнодорожной автоматики и телемеханики.
52. Виды железнодорожной связи, назначение, классификация, краткая характеристика.
53. Раздельные пункты и железнодорожные узлы (типы и назначение).
54. Станция. Классификация станций. Основные устройства на станции. Операции, выполняемые на станциях.
55. Станционные и специальные пути.
56. Полная и полезная длина пути. Нумерация путей и стрелочных переводов.
57. Схемы и работа раздельных пунктов.
58. Организация железнодорожных перевозок.
59. График движения поездов.
60. Информатизация на железнодорожном транспорте.
61. Метрополитен. Общие сведения. Виды и особенности габаритов.
62. Подвижной состав и стационарные устройства метрополитена.
63. Принципы организации движения поездов в метрополитенах

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Общий курс железнодорожного транспорта»

по направлению подготовки/специальности

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
шифр и наименование направления подготовки/специальности

Управление техническим состоянием железнодорожного пути

профиль / специализация

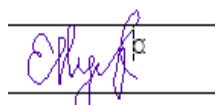
специалист

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент отделения ЭСТТиАТП филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в г. Оренбурге,
к.п.н.



Емец М.С.