

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

АРМ в ПХ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-5 - способность разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5	<i>Обучающийся знает:</i> офисные программные продукты и возможность их применения для решения производственных задач	Вопросы (1-5)
	<i>Обучающийся умеет:</i> пользоваться современными методами создания, хранения, контроля и передачи информации по линиям связи, а также программами архивирования данных	Задание (1-4)
	<i>Обучающийся владеет:</i> Навыками передачи информации с использованием линий связи общего пользования и компьютерных сетей ведомственного и общего назначения; Основами инженерно-технической оценки проектных решений; Основами программных комплексов, применяемых в путевом хозяйстве	Задание (8)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование	Образовательный результат
--------------------	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

компетенции	
<p>ПК-5 - способность разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> офисные программные продукты и возможность их применения для решения производственных задач</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АРМ – это <ol style="list-style-type: none"> 1. профессионально ориентированные малые вычислительные системы, расположенные непосредственно на рабочих местах специалистов и предназначенные для автоматизации их рабочих мест 2. совокупность методологических, программных, информационных и технических устройств, предназначенных для автоматизации функций управления и задач, решаемых на определенном рабочем месте конкретным пользователем 3. верно и 1 и 2. 2. Диалоговый режим взаимодействия пользователей и ПК – это <ol style="list-style-type: none"> 1. свойство АРМ 2. признак АРМ 3. не является ни свойством, ни признаком АРМ 3. Сколько классов типовых АРМ выделяют? <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 3 3. 5 4. Простота освоения приемов работы и легкость общения, надежность и простота обслуживания является: <ol style="list-style-type: none"> 1. свойством АРМ 2. требованием к АРМ 3. признаком АРМ 5. Что не является одним из необходимых условий для функционирования АРМ? <ol style="list-style-type: none"> 1. программное обеспечение 2. информационное обеспечение 3. техническое обеспечение 4. правовое обеспечение 1. 	
<p>ПК-5 - способность разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> пользоваться современными методами создания, хранения, контроля и передачи информации по линиям связи, а также программами архивирования данных</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение АРМ инженера технического отдела дистанции пути. Взаимодействие АРМ с другими организациями и службами. 2. Ознакомление с программным комплексом «АРМ- земляное полотно». 3. РМ АСУ-ИССО - карточки искусственных сооружений. 	

4. Программа GRAND 2.0. Расчет и раскладка укороченных рельсов в кривых участках пути.		
ПК-5	- способность разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <p>Навыками передачи информации с использованием линий связи общего пользования и компьютерных сетей ведомственного и общего назначения; Основами инженерно-технической оценки проектных решений; Основами программных комплексов, применяемых в путевом хозяйстве</p>
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задание 8. Методика работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике</p>		
<p>Вопросы для подготовки контрольных работ (для заочной формы обучения):</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Серия АРМ, используемая для сети железных дорог. 2. Основы построения и функционирования АРМ. 3. Аппаратные средства реализации АРМ. 4. Программные средства АРМ. 5. Электронная почта. 6. Лини связи для передачи информации. 7. Искажения при переводе карт. 8. Проектирование продольного профиля трассы. 9. Виды автоматизированных рабочих мест. 10. Особенности оформления плана трассы. 11. Детальное изучение структуры АРМ инженера технического отдела дистанции пути. 12. Операции с карточками искусственных сооружений в АРМ АСУ-ИССО. 13. Отладка и исправление ошибок при оцифровке топографических карт. 14. Формирование качественной одномасштабной цифровой модели местности. 15. Вариантный поиск положения оси отдельных пунктов путем выполнения тяговых расчетов для определения фактического времени хода пары поездов. 16. Доводка выходной графической документации при проектировании трассы железной дороги. 17. Использование электронной почты. 18. Топографические карты. 19. Искажения при переводе карт в цифровой формат и их исправление. 		

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету

1. Необходимость создания серии АРМов на железной дороге.
2. Описание некоторых видов АРМов.
3. Взаимодействия АРМ между собой и человеком.
4. АРМ АСУ-ИССО. Назначение, применение.
5. АРМ ТО-ПЧ. Назначение, применение.
6. АРМ Земполотно. Назначение, применение.
7. Программа GRAND 2.0. Назначение, применение.
8. Линии связи. Телефонная и факсимильная связь.
9. Вычислительные сети - локальные, корпоративные, глобальные.
10. Использование линий связи для передачи информации.
11. Использование электронной почты.
12. Топографические карты.
13. Искажения при переводе карт в цифровой формат и их исправление.

14. Проектирование плана трассы в программе Robur
15. Применение подложки при проектировании плана трассы.
16. Проектирование продольного профиля трассы в программе Robur
17. Взаимодействие программ Robur, AutoCAD и SPEED.
18. Выполнение тяговых расчетов в программе SPEED

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится промежуточная аттестация знаний, умений и навыков каждого обучающегося в форме зачета.

Зачет считается начатым для студента с момента входа студента в аудиторию для цели его сдачи и заканчивается в момент его выхода из нее.

Размещение студентами в аудитории перед зачетом или в его ходе каких-либо посторонних предметов, включая бутылки с водой, продуктов питания и т.д. не допускается (в случае наличия таковых их вынос из аудитории осуществляется студентами). Вручение преподавателям перед зачетом, в его ходе или после него каких-либо подарков не допускается.

В аудиторию студент заходит без:

а) портфелей, сумок (включая небольшого размера), пакетов (с согласия экзаменаторов они могут быть размещены в аудитории в отдалении от студента);

б) книг, ежедневников, тетрадей, листов бумаг (за исключением указанного ниже); ноутбуков, телефонов, коммуникаторов, электронных книг и прочих устройств; прочих предметов и имущества, которые не являются объективно необходимыми для студента и/или для сдачи зачета.

При себе студент вправе, но не обязан, иметь ручку или карандаш.

При себе студент обязан иметь зачетную книжку. При ее отсутствии прием зачета у студента осуществляется при наличии письменного разрешения из учебного отдела ОрИПС.

Листы бумаги студентам для подготовки ответа на вопросы зачета выдают преподаватели. По усмотрению преподавателей такие листы могут иметь какие-либо штампы или иные отличительные знаки.

Просьба студента к преподавателям или другим студентам предоставить ему ручку или карандаш и т.п. не допускаются.

Студенты размещаются в аудитории таким образом, чтобы каждый из них был виден преподавателем и не был закрыт другим студентом (шахматный порядок).

Любое устное /или письменное общение между студентами осуществляется только разрешения преподавателя.

Несоблюдение данного правила влечет замечание соответствующим студентам. Повторное несоблюдение данных правил влечет необходимость для этих студентов по требованию преподавателя немедленно покинуть аудиторию с указанием в зачетной ведомости на их неявку на зачет.

Просьба студента, получившего любой вопрос, заменить такой вопрос на какой-либо иной, не допускается.

По усмотрению преподавателя любая такая просьба студента может автоматически влечь получение студентом оценки «не зачтено». Кроме того, студент, высказавший такую просьбу, обязан по требованию преподавателя немедленно покинуть аудиторию

Любые ссылки иностранного студента на недостаточное знание русского языка не допускаются и автоматически влекут необходимость для такого студента по требованию преподавателя немедленно покинуть аудиторию.

Критерии формирования оценок по написанию и защите контрольной работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой контрольной работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за контрольную работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

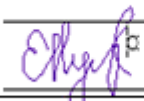
Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «АРМ в путевом хозяйстве»
по направлению подготовки/специальности
23.05.03 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
шифр и наименование направления подготовки/специальности
«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»
профиль / специализация

специалист

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,
доцент отделения ЭСТТиАТП
филиал РГУ нефти и газа (НИУ)
имени И.М. Губкина в г. Оренбурге, к.п.н.


 _____ / Емец М.С.
 (подпись)