

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика, технологическая

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-10 способностью применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации
ПК-1 способностью разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки
ПК-2 способностью осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций
ПК-3 способностью планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов
ПК-5 -способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений
ПК-20 - способностью проводить технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-10	<i>Обучающийся знает:</i> современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации	Вопросы (1 - 8)
	<i>Обучающийся умеет:</i> работать с современными программными средствами для разработки проектно-конструкторской и технологической документации	Вопросы (9 - 16)
	<i>Обучающийся владеет:</i> умением самостоятельно применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации на уровне задач, решаемых в рамках курсовых и дипломных проектов	Вопросы (17 - 24)
ПК-1	<i>Обучающийся знает:</i> способы разработки проектов и схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки	Вопросы (1 - 8)
	<i>Обучающийся умеет:</i> разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей,	Вопросы (9 - 16)

	метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки	
	<i>Обучающийся владеет:</i> умением самостоятельно разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки	Вопросы (17 - 24)
ПК-2	<i>Обучающийся знает:</i> Нормы и правила техники безопасности при методы контроля качества железнодорожной инфраструктуры и принципы работы приборов для осуществления; все виды дефектов и методы контроля качества верхнего строения пути и земляного полотна	Вопросы (1 - 8)
	<i>Обучающийся умеет:</i> производить контроль качества инфраструктуры и производить расшифровку данных с измерительных приборов	Вопросы (9 - 16)
	<i>Обучающийся владеет:</i> всеми методами контроля качества железнодорожной инфраструктуры, применяемых на сети и расшифровкой данных, полученных с этих приборов	Вопросы (17 - 24)
ПК-3	<i>Обучающийся знает:</i> способы планирования, проведения и контролирования хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.	Вопросы (1 - 8)
	<i>Обучающийся умеет:</i> самостоятельно планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов	Вопросы (9 - 16)
	<i>Обучающийся владеет:</i> умением самостоятельно разрабатывать планирование, проведение и контроль хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов	Вопросы (17 - 24)
ПК-5	<i>Обучающийся знает:</i> порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Вопросы (1 - 8)
	<i>Обучающийся умеет:</i> обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на объектах железнодорожного транспорта в зависимости от ее различных уровней	Вопросы (9 - 16)
	<i>Обучающийся владеет:</i> навыками компьютерного моделирования ситуации при ограждении устройств инфраструктуры и подвижного состава, в процессе осмотра и ремонта в соответствии с Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ без помощи	Вопросы (17 - 24)

ПК-20	преподавателя <i>Обучающийся знает:</i> технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения	Вопросы (1 - 8)
	<i>Обучающийся умеет:</i> применять принятые решения на практике, анализировать и давать оценку принятым решениям	Вопросы (9 - 16)
	<i>Обучающийся владеет:</i> навыками применения принятых решений на практике, анализа и оценки принятых решений; способностью проводить технико-экономический анализ различных технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения	Вопросы (17 - 24)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-10 способностью применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации	<i>Обучающийся знает:</i> современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации
<i>Примеры вопросов</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации железнодорожного строительства. 2. Сооружение железнодорожного земляного полотна. 3. Строительство малых водопропускных сооружений. 4. Сооружение верхнего строения пути. 5. Строительство железнодорожных зданий и сооружений. 6. Реконструкция железнодорожного пути. 7. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). 8. Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

болтов).	
ОПК-10 способностью применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации	<i>Обучающийся умеет:</i> работать с современными программными средствами для разработки проектно-конструкторской и технологической документации
<i>Примеры вопросов</i> 9. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. 10. Участие в выполнении осмотров пути. 11. Заполнение технической документации. 12. Участие в планировании ремонтов пути 13. Устройство, область применения, принцип работы ДВС. 14. Правила подключения электропотребителей. 15. Устройство, принцип работы, технические характеристики, правила обслуживания и эксплуатации электрического и гидравлического путевого инструмента. 16. Технология подготовки места работы машин.	
ОПК-10 способностью применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации	<i>Обучающийся владеет:</i> умением самостоятельно применять современные программные средства для разработки проектно- конструкторской и технологической документации на уровне задач, решаемых в рамках курсовых и дипломных проектов
<i>Примеры вопросов</i>	
ПК-1 способностью разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки	<i>Обучающийся знает:</i> способы разработки проектов и схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки
<i>Примеры вопросов</i> 1. Основы организации железнодорожного строительства. 2. Сооружение железнодорожного земляного полотна. 3. Строительство малых водопропускных сооружений. 4. Сооружение верхнего строения пути. 5. Строительство железнодорожных зданий и сооружений. 6. Реконструкция железнодорожного пути. 7. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулируем-ка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). 8. Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).	
ПК-1 способностью разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области	<i>Обучающийся умеет:</i> разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки

строительной науки	
<i>Примеры вопросов</i>	
<p>9. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.</p> <p>10. Участие в выполнении осмотров пути.</p> <p>11. Заполнение технической документации.</p> <p>12. Участие в планировании ремонтов пути</p> <p>13. Устройство, область применения, принцип работы ДВС.</p> <p>14. Правила подключения электропотребителей.</p> <p>15. Устройство, принцип работы, технические характеристики, правила обслуживания и эксплуатации электрического и гидравлического путевого инструмента.</p> <p>16. Технология подготовки места работы машин.</p>	
ПК-1 способностью разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки	<i>Обучающийся владеет:</i> умением самостоятельно разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки
<i>Примеры вопросов</i>	
<p>17. Виды работ по ремонту земляного полотна.</p> <p>18. Виды подвижного состава, применяемого при работе путевых машин.</p> <p>19. Виды звеносборочных и звеноразборочных линий, машин, станков, принцип их действия.</p> <p>20. Виды сварки рельсов и применяемые машины.</p> <p>21. Назначение строительных машин и оборудования.</p> <p>22. Виды дрезин, условия их применения.</p> <p>23. Перспективы развития комплексной механизации и автоматизации ремонта пути и его технического обслуживания.</p> <p>24. Организация, эксплуатация и ремонт путевых и строительных машин на железнодорожном транспорте.</p>	
ПК-2 способностью осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций	<i>Обучающийся знает:</i> Нормы и правила техники безопасности при методы контроля качества железнодорожной инфраструктуры и принципы работы приборов для осуществления; все виды дефектов и методы контроля качества верхнего строения пути и земляного полотна
<i>Примеры вопросов</i>	
<p>1. Основы организации железнодорожного строительства.</p> <p>2. Сооружение железнодорожного земляного полотна.</p> <p>3. Строительство малых водопропускных сооружений.</p> <p>4. Сооружение верхнего строения пути.</p> <p>5. Строительство железнодорожных зданий и сооружений.</p> <p>6. Реконструкция железнодорожного пути.</p> <p>7. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулируе-ка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).</p> <p>8. Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).</p>	
ПК-2 способностью осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций	<i>Обучающийся умеет:</i> производить контроль качества инфраструктуры и производить расшифровку данных с измерительных приборов
<i>Примеры вопросов</i>	
<p>9. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.</p> <p>10. Участие в выполнении осмотров пути.</p> <p>11. Заполнение технической документации.</p>	

<p>12. Участие в планировании ремонтов пути</p> <p>13. Устройство, область применения, принцип работы ДВС.</p> <p>14. Правила подключения электропотребителей.</p> <p>15. Устройство, принцип работы, технические характеристики, правила обслуживания и эксплуатации электрического и гидравлического путевого инструмента.</p> <p>16. Технология подготовки места работы машин.</p>	
<p>ПК-2 способностью осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> всеми методами контроля качества железнодорожной инфраструктуры, применяемых на сети и расшифровкой данных, полученных с этих приборов</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p>	
<p>ПК-3 способностью планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> способы планирования, проведения и контролирования хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов.</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>1. Основы организации железнодорожного строительства.</p> <p>2. Сооружение железнодорожного земляного полотна.</p> <p>3. Строительство малых водопропускных сооружений.</p> <p>4. Сооружение верхнего строения пути.</p> <p>5. Строительство железнодорожных зданий и сооружений.</p> <p>6. Реконструкция железнодорожного пути.</p> <p>7. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).</p> <p>8. Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).</p>	
<p>ПК-3 способностью планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> самостоятельно планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>9. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.</p> <p>10. Участие в выполнении осмотров пути.</p> <p>11. Заполнение технической документации.</p> <p>12. Участие в планировании ремонтов пути</p> <p>13. Устройство, область применения, принцип работы ДВС.</p> <p>14. Правила подключения электропотребителей.</p> <p>15. Устройство, принцип работы, технические характеристики, правила обслуживания и эксплуатации электрического и гидравлического путевого инструмента.</p> <p>16. Технология подготовки места работы машин.</p>	
<p>ПК-3 способностью планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> умением самостоятельно разрабатывать планирование, проведение и контроль хода технологических процессов и качества строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного</p>

ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов	пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>17. Виды работ по ремонту земляного полотна.</p> <p>18. Виды подвижного состава, применяемого при работе путевых машин.</p> <p>19. Виды звеносборочных и звеноразборочных линий, машин, станков, принцип их действия.</p> <p>20. Виды сварки рельсов и применяемые машины.</p> <p>21. Назначение строительных машин и оборудования.</p> <p>22. Виды дрезин, условия их применения.</p> <p>23. Перспективы развития комплексной механизации и автоматизации ремонта пути и его технического обслуживания.</p> <p>24. Организация, эксплуатация и ремонт путевых и строительных машин на железнодорожном транспорте.</p>	
ПК-5 -способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>1. Основы организации железнодорожного строительства.</p> <p>2. Сооружение железнодорожного земляного полотна.</p> <p>3. Строительство малых водопропускных сооружений.</p> <p>4. Сооружение верхнего строения пути.</p> <p>5. Строительство железнодорожных зданий и сооружений.</p> <p>6. Реконструкция железнодорожного пути.</p> <p>7. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).</p> <p>8. Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).</p>	
ПК-5 -способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на объектах железнодорожного транспорта в зависимости от ее различных уровней</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p>9. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.</p> <p>10. Участие в выполнении осмотров пути.</p> <p>11. Заполнение технической документации.</p> <p>12. Участие в планировании ремонтов пути</p> <p>13. Устройство, область применения, принцип работы ДВС.</p> <p>14. Правила подключения электропотребителей.</p> <p>15. Устройство, принцип работы, технические характеристики, правила обслуживания и эксплуатации электрического и гидравлического путевого инструмента.</p> <p>16. Технология подготовки места работы машин.</p>	

<p>ПК-5 -способностью разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> навыками компьютерного моделирования ситуации при ограждении устройств инфраструктуры и подвижного состава, в процессе осмотра и ремонта в соответствии с Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ без помощи преподавателя</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Виды работ по ремонту земляного полотна. 18. Виды подвижного состава, применяемого при работе путевых машин. 19. Виды звеносборочных и звеноразборочных линий, машин, станков, принцип их действия. 20. Виды сварки рельсов и применяемые машины. 21. Назначение строительных машин и оборудования. 22. Виды дрезин, условия их применения. 23. Перспективы развития комплексной механизации и автоматизации ремонта пути и его технического обслуживания. 24. Организация, эксплуатация и ремонт путевых и строительных машин на железнодорожном транспорте. 	
<p>ПК-20 - способностью проводить технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации железнодорожного строительства. 2. Сооружение железнодорожного земляного полотна. 3. Строительство малых водопропускных сооружений. 4. Сооружение верхнего строения пути. 5. Строительство железнодорожных зданий и сооружений. 6. Реконструкция железнодорожного пути. 7. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулируем-ка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). 8. Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). 	
<p>ПК-20 - способностью проводить технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> применять принятые решения на практике, анализировать и давать оценку принятым решениям</p>
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. 10. Участие в выполнении осмотров пути. 11. Заполнение технической документации. 12. Участие в планировании ремонтов пути 13. Устройство, область применения, принцип работы ДВС. 14. Правила подключения электропотребителей. 15. Устройство, принцип работы, технические характеристики, правила обслуживания и эксплуатации 	

электрического и гидравлического путевого инструмента. 16. Технология подготовки места работы машин.	
ПК-20 - способностью проводить технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения	<i>Обучающийся владеет:</i> навыками применения принятых решений на практике, анализа и оценки принятых решений; способностью проводить технико-экономический анализ различных технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения
<i>Примеры вопросов</i> 17. Виды работ по ремонту земляного полотна. 18. Виды подвижного состава, применяемого при работе путевых машин. 19. Виды звеносборочных и звеноразборочных линий, машин, стендов, принцип их действия. 20. Виды сварки рельсов и применяемые машины. 21. Назначение строительных машин и оборудования. 22. Виды дрезин, условия их применения. 23. Перспективы развития комплексной механизации и автоматизации ремонта пути и его технического обслуживания. 24. Организация, эксплуатация и ремонт путевых и строительных машин на железнодорожном транспорте.	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Основы организации железнодорожного строительства.
2. Сооружение железнодорожного земляного полотна.
3. Строительство малых водопропускных сооружений.
4. Сооружение верхнего строения пути.
5. Строительство железнодорожных зданий и сооружений.
6. Реконструкция железнодорожного пути.
7. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).
8. Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).
9. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.
10. Участие в выполнении осмотров пути.
11. Заполнение технической документации.
12. Участие в планировании ремонтов пути
13. Устройство, область применения, принцип работы ДВС.
14. Правила подключения электропотребителей.
15. Устройство, принцип работы, технические характеристики, правила обслуживания и эксплуатации электрического и гидравлического путевого инструмента.
16. Технология подготовки места работы машин.
17. Виды работ по ремонту земляного полотна.
18. Виды подвижного состава, применяемого при работе путевых машин.
19. Виды звеносборочных и звеноразборочных линий, машин, стендов, принцип их действия.
20. Виды сварки рельсов и применяемые машины.
21. Назначение строительных машин и оборудования.
22. Виды дрезин, условия их применения.
23. Перспективы развития комплексной механизации и автоматизации ремонта пути и его технического обслуживания.
24. Организация, эксплуатация и ремонт путевых и строительных машин на железнодорожном транспорте.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.


Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Производственная практика, технологическая»
по направлению подготовки/специальности
23.05.03 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
шифр и наименование направления подготовки/специальности
«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»
профиль / специализация

Специалист

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, заведующий кафедрой управления
и информатики в технических системах
ФГБОУ ВО ОГУ, д.т.н., доцент


 _____ / Боровский А.С.
 (подпись)