

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 07.10.2022 18:11:22  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.14  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ЭК.ОУД.02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**  
**основной профессиональной образовательной программы -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2022)*

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	5
3. 3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	8
3.1. Формы и методы оценивания .....	8
3.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	10
3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	15
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	44

## 1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.1 Человек и общество обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог следующими умениями, знаниями:

- У1.** Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- У2.** Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.
- У3.** Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений, терминами и понятиями
- У4.** Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- У5.** Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- У6.** Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- У7.** Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- У8.** Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- У9.** Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике
- У10.** Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- З1.** Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
- З2.** Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- З3.** Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- З4.** Особенности социально-гуманитарного познания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (далее – Л), метапредметные (далее – М) и предметные результаты базового уровня (далее – П) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные	Метапредметные	Предметные
<b>Л.1</b> Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн) <b>Л.2</b> Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои	<b>М.1</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	<b>П.1</b> Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; <b>П.2</b> Владение базовым понятийным аппаратом

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

**Л.3** Готовность к служению Отечеству, его защите

**Л.4** Мироззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

**Л.5** Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

**Л.6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

**Л.7** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

**Л.8** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

**Л.9** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**Л.10** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

**Л.11** Принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни,

различных ситуациях

**М.2** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения

**М.3** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

**М.4** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

**М.5** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

**М.6** Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

социальных наук;

**П.3** Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П.4** Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П.5** Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П.6** Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П.7** Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

<p>потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p><b>Л.12</b> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь</p> <p><b>Л.13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p><b>Л.14</b> Экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности</p> <p><b>Л.15</b> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p><b>М.7</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p><b>М.8</b> Владение языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне</p> <p><b>М.9</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
---	--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее – ЛР):

**ЛР.3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР.15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР.16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР.18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР.23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт.**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Л.4,8 М.6,8 П.1,2,3,4,7 ЛР.18,23	- составление характеристик основных социальных объектов; -определение закономерности развития социальных объектов; - систематичность, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков социальных объектов	- устный опрос; - ответы на контрольные вопросы; - проверочная работа на знание терминологии
<b>У2.</b> Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Л.4,8 М.6,8 П.1,2,3,4,7 ЛР.18,23	-нахождение необходимой и достоверной информации. - обоснование собственной позиции по отношению к определенным социальным объектам	- работа с текстом, документом; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов; -составление развернутого плана.
<b>У3.</b> Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями Л.4,8 М.1,2,7,8 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.15,23	- систематизация материала; - нахождение различий в социальных явлениях и установление соответствия с ними.	- составление сравнительных таблиц, характеристик; - устный опрос - подготовка сообщений
<b>У4.</b> Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) Л.2,4,5,6,8	- установление причинно-следственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и общества, природы, других социальных структур и подсистем.	- задания на анализ текста; - проверочная работа; - создание презентации; - задания на подборку фотоматериала

<p>М.1-9 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.3,13</p>		
<p><b>У5.</b> Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук Л.4 М.1-9 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.3,13</p>	<p>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами.</p>	<p>- подготовка сообщений; - самостоятельная работа с учебным материалом; - задания на анализ текста (составление развернутого плана)</p>
<p><b>У6.</b> Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы Л.5,7,9 М.1-9 П.1,2,3,4 ЛР.3,23</p>	<p>- нахождение необходимой информации; - использование в работе правовых источников</p>	<p>- работа с учебной литературой и правовыми источниками, их анализ; - задания на понимание и анализ текста; - создание презентации, ее защита.</p>
<p><b>У7.</b> Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности Л.4,8 М.1-9 П.1,5,6,7 ЛР.3,15,23</p>	<p>- логическое объяснение действиям субъекта социальной жизни; - изложение суждения о социальной жизни общества</p>	<p>- подготовка сообщений; - подготовка творческих проектов, их защита; - задание на проведение устного анализа текста</p>

<p><b>У8.</b> Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам Л.4,8 М.1-9 П.1,2,3,4 ЛР.3,18</p>	<p>- формулировка собственных суждений и аргументов по определенным проблемам; - оценка возможности практического использования человеком приобретенных знаний</p>	<p>- эссе; - устный опрос; - проверочная работа на знание терминологии</p>
<p><b>У9.</b> Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике Л.4,8 М.1-9 П.1,2,3,4 ЛР.3,18</p>	<p>- применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы.</p>	<p>-подготовка и защита творческих работ; -создание и защита презентации; -подготовка фотоматериала</p>
<p><b>У10.</b> применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Л.4,8 М.1-9 П.1,2,3,4,5 ЛР.15,16</p>	<p>- объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	<p>- задание на анализ текста; - составление сравнительных характеристик; - подготовка сообщений</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>31.биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений Л.2,4,8 М.1-9 П.1,2,3,4,7 ЛР.3,18</p>	<p>- формулировать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и методов его выполнения</p>	<p>-работа с источниками; - задания на анализ текста; - эссе; - проверочная работа на знание терминологии.</p>
<p>32. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов Л.4.8 М.1-9 П.1,2,3,4,7 ЛР.15,16</p>	<p>- понимание сущности развития общества в целом, как сложной динамической системы, а так же социальных институтов</p>	<p>- задание на заполнение таблицы; -сопоставление характеристик; - подготовка сообщений</p>



<p>33. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; Л.2,4,8 М.1-9 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.18,23</p>	<p>- выбор и применение методов и способов регулирования общественных отношений; - анализировать и давать характеристику социальным нормам, механизмам правового регулирования</p>	<p>- самостоятельная работа с учебным материалом и правовыми источниками - анализ текста; - подготовка сообщений</p>
<p>34.особенности социально-гуманитарного познания Л.4,8 М.1-9 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.3,23</p>	<p>- понимание значимости гуманитарного и социального познания.</p>	<p>- задания на анализ изученного материала; - выполнение творческой работы</p>

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, ответов на контрольные вопросы, проведения проверочных работ, проверки домашних заданий; презентаций или сообщений по темам, оценки выполнения самостоятельных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущих оценок и выполнения самостоятельных внеаудиторных работ. Все работы (контрольные тестирования по разделам) должны быть выполнены на положительные оценки.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок.

#### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по дисциплине ЭК.ОУД.02.1 Человек и общество**

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Критерии оценивания письменных самостоятельных и проверочных работ.**

**Оценка "5" ставится, если обучающийся:**

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

**Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в**

**ней:**

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

**Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки, и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка "2" ставится, если обучающийся:**

1. допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

**Примечание.**

Преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа

При окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1 Введение. Человек как результат биологической социокультурной эволюции	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа № 1</i>	<i>З1 У1, У2, У6, У8, У9 Л.2,5,8 М.1,2,7,8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.23</i>				
Тема 2 Мышление и деятельность. Проблема познаваемости мира	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа № 2</i>	<i>З1 У2, У4 Л.4,5,9 М.1,7,8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.23</i>				
Тема 3 Наука и образование.	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа № 3</i>	<i>З1 У1, У4, У7 Л.4,5,9 М.6,8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР3</i>				
Тема 4 Духовная культура личности и общества	<i>Комбинированный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа № 4</i>	<i>З1 У1, У7, У8 Л.4,6,8,10 М.8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.16,18</i>				
Тема 5 Системное строение общества Многовариантность общественного развития	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа № 5</i>	<i>З2 У3, У4, У8 Л.5,10 М.6,8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.3</i>				

Тема 6 Процессы глобализации	<i>Защита творческих работ</i> <i>Выступления с сообщениями</i> <i>Самостоятельная работа № 6</i>	31 У3, У6, У8, У9 Л.12,14 М.8 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.16				
Тема 7. Экономика и экономическая наука Факторы производства. Спрос и предложение	<i>Устный опрос</i> <i>Выступление с сообщениями</i> <i>Самостоятельная работа №7</i>	31,34 У3, У4, У8 М.8 П.1,2,3,4,5.6,7 ЛР.23				
Тема 8 Рыночные отношения. Монополия и конкуренция	<i>Устный опрос</i> <i>Выступление с сообщениями</i> <i>Самостоятельная работа №8</i>	32 У3, У4, У8 М.8 П.1,2,3,4,5.6,7 ЛР.23				
Тема 9 Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок. Основы маркетинга и менеджмента	<i>Устный опрос</i> <i>Выступление с сообщениями</i> <i>Самостоятельная работа №9</i>	32 У1 М.8 П.1,2,3,4,5.6,7 ЛР.23				
Тема 10 Мировая экономика. Экономика России	<i>Комбинированный опрос</i> <i>Выступление с сообщениями</i> <i>Самостоятельная работа № 10</i>	32, У1, У2 М.8 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.23				
Тема 11 Социальные отношения	<i>Проверочная работа по теме «Экономика»</i> <i>Выступления с сообщениями</i> <i>Самостоятельная работа №11</i>	31,32 У2, У4, У8, У9 Л.2,4,5,6,7,8 М.2,7,8 П.1,3,4,5 ЛР.3,23				
Тема 12 Политика как общественное	<i>Комбинированный опрос</i>	32 У3, Л.1,2				

явление	<i>Самостоятельная работа №12</i>	<i>М.6,8 П.1,3,4,5,6 Л.3,23</i>				
Тема.13 Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	<i>Защита творческих работ Выступление с сообщениями Самостоятельная работа №13</i>	<i>32 У3,У6,У8,У9 Л.2,4,5,6,7,8,11 М.2,7,8 П.1,3,4,5 Л.3,18</i>				
Тема 14 Право в системе социальных норм. Основные формы права	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа №14</i>	<i>32 У7,У9,У10 Л.1,2 М.6,7,8 П.1,2,3,4 ЛР3,23</i>				
Тема 15 Правовые отношения. Юридическая ответственность	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №15</i>	<i>32 У7,У8,У9 М.8 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.23</i>				
Тема 16 Гражданин и государство	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа №16</i>	<i>32 У7,У8,У9 Л.3 М.7,8 П.1,2,3,4,5,6,7 ЛР.15,23</i>				
Тема 17 Гражданское право	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа №17</i>	<i>32 У5,У6 У7,У8,У9 Л.2,4 М.6,7,8 П.1,2,3,4,7 ЛР.15,18</i>				
Тема 18 Экологическое право.	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа №18</i>	<i>32 У6,У9,У10 Л.14 М.6,8 П.1,2,3,4,5,6,7,10</i>				

		<i>ЛР.16,23</i>				
Тема 19 Семейное право	<i>Проверочная работа по теме «Самостоятельная работа №19</i>	<i>32 У7,У8,У9 Л.6,8,15 М.6,8 П.1,2,3,4,7 ЛР.18,23</i>				
Тема 20 Трудовое право	<i>Проверочная работа по теме «Гражданское, экологическое, семейное, право» Выступление с сообщениями Самостоятельная работа №20</i>	<i>32,33 У1,У2,У9 Л.10 М.6,8 П.1,2,3,4,7 Л.18,23</i>				
Тема 21 Международная защита прав человека	<i>Круглый стол Защита творческих работ Выступления с сообщениями Самостоятельная работа № 21</i>	<i>32,33 У4,У7,У8,У9 М.6,8 П.1,2,3,4 ЛР.18,23</i>				
Тема 22 Обобщение и систематизация знаний	<i>Дифференцированный зачет Самостоятельная работа №22</i>	<i>31-34 У1,У2,У7,У8,У9 М.5,8,9 П.6,7 ЛР.23</i>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>31 У1,У2,У6,У8,У9 Л.2,5,8 М.1,2,7,8,9 П.1,2,3,5,6,7 ЛР.23</i>

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)**

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, ответов на вопросы, составление конспекта, планов по отдельным темам и вопросам, проверочных работ, ответов на контрольные вопросы.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их



формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

### 3.2.2. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

**I. Для оценки знаний 31, 32 и умений У1, У2, У4, У7 по разделу I «Человек как творец и творение культуры» проводится контрольное тестирование.**

Задания выдаются в тестовой форме.

Время выполнения - 45 минут.

Вариант 1.

A1. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного

- 1) действие механизмов наследственности
- 2) работа органов чувств
- 3) обменные процессы
- 4) творческая активность

Ответ: 4

A2 К глобальным политическим проблемам современного мира относятся:

- 1) снижение рождаемости в ряде развитых стран
- 2) угроза распространения ядерного оружия за пределы «ядерного клуба»
- 3) разрыв в уровнях развития бедных и богатых стран
- 4) кризис духовных ценностей современного человечества

Ответ: 2

A3 Общество, как динамическую систему характеризует:

- 1) развитие и взаимодействие элементов
- 2) связь социальной системы с природой
- 3) коммуникации внутри элементов и подсистем
- 4) наличие подсистем

Ответ: 1

A4 Примером взаимодействия общества и природы является:

- 1) глобальное потепление климата в современных условиях
- 2) изменение демографической структуры населения связи с миграцией
- 3) развитие сферы образовательных услуг
- 4) рост городов в результате отделения ремесла от сельского хозяйства

Ответ: 1

A5. Постепенное преобразование в обществе, предполагающие органическое сочетание старого с новым, характерны для:

- 1) эволюции
- 2) революции
- 3) скачка
- 4) регресса

A6. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

A7. Рациональный подход к развитию общества предполагает:

1) рассмотрение истории как универсального процесса, прохождения всеми народами одних и тех же стадий развития

- 2) выявление уникальных черт, своеобразия в развитии отдельных стран и народов
- 3) выделение духовных факторов развития общества в качестве ведущих
- 4) признание множественности, разнообразия путей и форм развития обществ

Ответ: 1

А8. Верны ли суждения:

А. Гражданам РФ гарантируется получение бесплатного основного образования независимо от национальности, языка, вероисповедания.

Б. Гражданам РФ гарантируется получение бесплатного основного образования независимо от места жительства, возраста, наличия судимости.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) оба верны
- 4) оба неверны.

Ответ: 3

А9. К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится:

- 1) телевидение
- 2) радио
- 3) периодическая печать
- 4) Интернет.

Ответ: 4

А10. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

Ответ: 1

А11. Общество в понимании ученых - это

- 1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) часть живой природы, подчиняющаяся ее законам
- 4) материальный мир в целом

Ответ: 2

А12. Верны ли следующие суждения о обществе?

А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

А13. Верны ли следующие суждения о обществе?

А. Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамическую систему

Б. Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

А14. Верны ли следующие суждения о обществе?

А. Общество включает в себя все способы и формы взаимодействия людей

Б. Общество представляет собой динамическую систему, в которой могут возникать новые и отмирать старые элементы

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

A15.Какая сфера жизни общества включает отношения в процессе материального производства?

- 1) Экономическая
- 2) Политическая
- 3) Социальная
- 4) духовная

Ответ: 1

A16.В какой сфере общества происходят процессы маргинализации, стратификации?

- 1) Экономической
- 2) Социальной
- 3) Политической
- 4) духовной

Ответ:2

A17.Какую сферу общества представляют религия, наука, образование?

- 1) Экономическую
- 2) Социальную
- 3) Политическую
- 4) духовную

Ответ: 4

A18.Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?

- 1) ведущая роль сельского хозяйства
- 2) преобладание промышленности
- 3) слабый уровень разделения труда
- 4) решающее значение сферы услуг в экономике

Ответ: 2

A19.Какой из признаков присущ традиционному обществу?

- 1) развитое фабричное производство
- 2) создание основного продукта в сельском хозяйстве
- 3) завершение промышленного переворота
- 4) высокоразвитая инфраструктура

Ответ: 2

A20.С помощью какого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер

- 1) изобретения письменности
- 2) успехов в освоении космического пространства
- 3) отмирания обычая кровной мести
- 4) учения о разделении власти

Ответ: 3

A21.Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?

- 1) Экономическую
- 2) Социальную
- 3) Политическую
- 4) духовную

Ответ: 2

A22. Правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

- 1) экономической и социальной
- 2) политической и экономической
- 3) социальной и духовной
- 4) экономической и духовной

Ответ: 2

A23. Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи

- 1) общества и природы
- 2) техники и технологии
- 3) цивилизации и культуры
- 4) экологии и морали

Ответ: 1

A24. Верны ли следующие суждения о обществе?

А. Общество представляет собой часть материального мира.

Б. Общество является динамичной системой, в которой могут возникать новые и отмирать старые элементы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

A25. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Забастовка авиадиспетчеров с требованиями увеличить оплату труда иллюстрирует взаимосвязь экономической и социальной сфер общества

Б. Принятие парламентом закона, запрещающего насилие над животными, иллюстрирует взаимосвязь духовной и социальной сфер общественной жизни

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

A26. В отличие от природы, общество

- 1) является системой
- 2) находится в развитии
- 3) выступает в качестве творца культуры
- 4) развивается по собственным законам

Ответ: 3

A27. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Обязательным признаком общества является взаимодействие людей

Б. Общество является самоорганизующейся системой

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

A28. Какой из признаков свойственен постиндустриальному обществу?

- 1) завершение промышленного переворота
- 2) присваивающий тип хозяйства
- 3) развитие электронных средств массовой коммуникации
- 4) особая ценность коллектива, общинность

## Часть В

В1. Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Выпишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

### ПРИЗНАКИ

- 1) Быстрота перемен
- 2) Многообразие путей развития
- 3) Преобладание коллективных начал
- 4) Развитие микропроцессорных технологий

### ТИП ОБЩЕСТВА

- А) Традиционное
- Б) Современное

1	2	3	4

Ответ ББАБ

В2. Укажите все правильные ответы:

Назовите черты, отличающие общество от природы.

- 1) Действуют только объективные законы, не зависящие от воли людей
- 2) Представляет собой совокупность взаимосвязей людей
- 3) является естественной средой обитания человека
- 4) Формируется в результате деятельности людей
- 5) Представляет собой все человечество в целом

Ответ 245

## Часть С

С1. Назовите три основные формы общественных изменений.

Проиллюстрируйте их конкретными примерами.

Ответ:

В ответе могут быть указаны:

Эволюция (пример, накопление научных знаний, совершенствование технологий)

реформы (принятие новых образовательных стандартов)

революция (свержение самодержавных порядков в 1917 году в России)

Указания к оцениванию	Баллы
Указаны три позиции	2
Указаны две позиции	1
Указаны одна позиция, ответ неправильный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

Указания к оцениванию

Вопросы части А и части В оцениваются одним баллом. Вопросы части С – двумя баллами.

### Эталон ответа:

28-32 балла – 5 («отлично»)

23 -27 баллов - 4 («хорошо»)

18 – 22 баллов - 3 («удовлетворительно»)

Менее 18 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

**II. Для оценки знанийЗ1, З2 и уменийУ1, У2, У4, У7, У9 по разделу I «Человек как творец и творение культуры» проводится контрольное тестирование.**

Задания выдаются в тестовой форме.

Время выполнения - 45 минут.

Вариант 1.

A1. Понятие «культура» в широком смысле включает в себя:

- 1) все, что создано человеком
- 2) только духовные ценности
- 3) исключительно правила культурного поведения
- 4) только высшие достижения человеческой деятельности.

A2. На материальную и духовную традиционно разделяют:

- 1) культуру
- 2) мораль
- 3) науку
- 4) религию.

A3. Существование культуры невозможно без:

- 1) государственных учреждений, ведающих делами культуры
- 2) демократического государственного устройства
- 3) государственного финансирования культурных мероприятий
- 4) преемственности культурных традиций.

A4. Элитарная культура, в отличие от массовой:

- 1) ориентирована на получение коммерческой прибыли
- 2) учитывает запросы самых широких слоев общества
- 3) характеризуется сложностью форм художественного освоения
- 4) имеет развлекательный характер.

A5. К элитарной культуре относится:

- 1) «мыльная опера»
- 2) народная песня
- 3) шлягер
- 4) симфоническое произведение.

A6. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

- 1) наукой
- 2) искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством.

A7. Гуманизация образования предполагает:

- 1) внимание к личности, ее интересам, запросам
- 2) введение новых гуманитарных дисциплин в обучение
- 3) отказ от преподавания технических наук
- 4) увеличение количества лет обучения.

A8. Верны ли суждения:

А. Формой самообразования является заочное обучение.

Б. Самообразование способствует повышению индивидуального уровня культуры.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) оба верны
- 4) оба неверны.

A9. Характерным признаком искусства является:

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества

4) отражение сущности природных и социальных явлений.

A10. Примером, иллюстрирующим роль СМИ, может являться деятельность:

- 1) газеты «Вперед»
- 2) кинотеатра «Форум»
- 3) картинной галереи
- 4) издательства «Художественная литература».

A11. Культуру, включающую в себя произведения анонимных творцов, получившие широкое распространение, называют:

- 1) контркультурой
- 2) субкультурой
- 3) народной культурой
- 4) элитарной культурой.

A12. К характеристике науки не относится:

- 1) логичность
- 2) рациональность
- 3) сверхъестественность
- 4) творчество.

A13. примером этических норм в науке может служить высказывание:

- 1) «возлюби ближнего своего как самого себя»
- 2) «Платон мне друг, но истина дороже»
- 3) «На Бога надейся, а сам не плошай»
- 4) «Не сотвори себе кумира».

A14. Верны ли суждения:

А. Духовная деятельность современного человека изменяет все, что существует в природе.

Б. Формой существования и передачи духовной культуры могут быть только материальные предметы.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) оба верны
- 4) оба неверны.

A15. Верны ли суждения:

А. Достижения элитарной культуры и массовой не взаимодействуют друг с другом.

Б. Потребители элитарной культуры могут проявлять интерес к достижениям массовой культуры.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) оба верны
- 4) оба неверны.

A16. Известно, что крестоносцы принесли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт?

- 1) о сохранении самобытности
- 2) о возрождении традиций
- 3) о национальной изоляции
- 4) о взаимном обогащении.

A17. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения:

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную.



А.18. Какое из понятий соответствует определению: «Самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, человеке»?

- 1) самоанализ
- 2) самообразование
- 3) самореализация
- 4) самодеятельность.

А19. Принцип гуманизации образования требует:

- 1) усиления внимания к личности, ее интересам
- 2) создание единой системы образования для различных стран
- 3) повышение роли изучения социально- гуманитарных дисциплин
- 4) регулирования системы образования государством.

А20. какой из признаков характеризует религию как феномен культуры:

- 1) описание и объяснение природных и социальных явлений
- 2) утверждение идеи сотворения мира
- 3) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
- 4) эстетическое освоение окружающего мира.

А21. Массовая культура:

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождала всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

А22. В отличие от средств массовой информации, средства массового воздействия:

- 1) не имеют массового охвата аудитории
- 2) не отличаются регулярностью обращения к массовой аудитории
- 3) не требуют наличия особых технических средств
- 4) не связаны с социально значимыми сторонами жизни.

А23. Реклама является неотъемлемой частью ... культуры:

- 1) элитарной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной.

А24. К мировым религиям относится:

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) иудаизм
- 4) конфуцианство.

А25. Верны ли суждения:

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются прежде всего как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) оба верны
- 4) оба неверны.

А26. Наука отражает мир в:

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных

представлениях.

A27. Какая религия является родоплеменной:

- 1) ислам
- 2) индуизм
- 3) буддизм
- 4) шаманизм.

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ. За каждый правильный ответ по 1 баллу – итого 27 баллов.

**Эталон ответа:** A1-1; A2-2;A3-4; A4-3;A5-4; A6-3; A7-1;A 8-3; A9-2; A10-1; A11-3; A12-3; A13-2; A14-4; A15-2;A 16-4; A17-4; A18-2; A19-3; A20-2; A21-1;A 22-2; A23-3; A24-1; A25-2; A26-1;A27-4.

**Критерии оценки**

24-27 баллов – 5 («отлично»)

20 -23 балла - 4 («хорошо»)

17 – 19 баллов - 3 («удовлетворительно»)

Менее 17 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

**III. Для оценки следующих знаний 31, 32, 33 и умений У1, У2, У4 по разделу III «Экономика» проводится контрольное тестирование.**

Задания выдаются в тестовой форме.

Время выполнения - 45 минут.

Вариант 1.

Часть А

A1. Экономика – наука, изучающая:

1. мотивы поведения человека
2. методы рационального хозяйствования
3. способы внедрения достижений науки
4. формы повышения квалификации рабочих

A2. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве

А. Купить дешевле, а продать подороже - таков основной закон бизнеса.

Б. Конечная стоимость товара не включает в себя издержки на налоги, транспорт, аренду помещения.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

A3. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год:

1. национальный доход
2. внутренний валовой продукт
3. производительность труда
4. валовой оборот

A4. Конкуренция производителей в рыночной экономике

1. приводит к снижению производительности труда
2. уравнивает спрос и предложение
3. усиливает вмешательство государства в экономику
4. стимулирует увеличение затрат на производство

A5. Акционерные общества в отличие от производственных кооперативов

1. делят имущество на паи
2. вправе выпускать ценные бумаги
3. основаны на личном трудовом участии граждан
4. являются формой частной собственности

A6. Если доход фирмы больше ее издержек, то фирма

1. получает прибыль
2. сокращает штат сотрудников
3. снижает производительность труда
4. выплачивает больше налогов

A7. Разработка стратегии продаж продукции предприятия является содержанием деятельности

1. менеджмента
2. маркетинга
3. лизинга
4. франчайзинга

A8. Метод «цены проникновения» характерен для ценовой политики фирм, которые хотят

1. получить максимальную прибыль
2. уйти от высоких налогов
3. захватить рынок
4. победить конкурентов

А9. Сводный план сбора дохода государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов называется

1. финансовым планом
2. бухгалтерским отчетом
3. государственным бюджетом
4. экономическим расчетом

А10. Инфляция

1. повышение цен на товары
2. обесценивание денег
3. денежное выражение объема товаров и услуг
4. результат вмешательства государства в экономику

Часть В

Задания В1–В5 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

В1. Ниже приведен ряд терминов, все из которых за исключением одного, относятся к одному понятию. Найдите и исключите термин, выпадающий из этого ряда. Назовите общее понятие, к которому относятся оставшиеся термины.

На добавленную стоимость, подоходный, на прибыль, на имущество.

Ответ: 1. общее понятие:

\_\_\_\_\_.

2. лишний элемент:

\_\_\_\_\_.

В2. Найдите в приведенном списке функции государства в рыночной экономике:

- 1) закрытие убыточных предприятий
- 2) планирование производства
- 3) защита прав собственности
- 4) регулирование денежного обращения
- 5) определение ценовой политики
- 6) перераспределение доходов через налогообложение
- 7) производство общественных благ

Номера, под которыми указаны функции государства, выпишите в порядке возрастания.

Ответ:

\_\_\_\_\_.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. Ответы запишите в таблицу.

(1) \_\_\_\_\_ - это платежи, которые в обязательном порядке уплачиваются в пользу государства юридическими и физическими лицами. (2) \_\_\_\_\_ взимаются государством непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика. Их объектом выступает (3) \_\_\_\_\_ (зарплата, прибыль, процент) и стоимость имущества налогоплательщика. (4) \_\_\_\_\_ устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг. Существует еще множество налогов. (5) \_\_\_\_\_ облагаются товары массового производства (спиртные напитки, табачные изделия, соль, сахар и др.). (6) \_\_\_\_\_ - вид налога, который взимается за ввоз импортных товаров.

А. акцизы

Д. косвенные налоги

- Б. доход  
 В. налоги  
 Г. прямые налоги
- Е. таможенные пошлины

Ответ:

1	2	3	4	5	6

В4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А). Основой любой экономической системы является та или иная форма собственности. (Б). Частная собственность в ее многообразных формах является фундаментом рыночной экономики. (В). Считаем, что главным критерием анализа экономических систем является принадлежность факторов производства: капитала, информационных и интеллектуальных ресурсов, земли, труда. (Г). Собственность – это необычайно сложная система отношений.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г

В5. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

Ответ: \_\_\_\_\_.

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ.

Эталон ответов и критерии оценивания тестовой работы.

Часть А

- A1. 2      A6. 1  
 A2. 1      A7. 2  
 A3. 2      A8. 3  
 A4. 2      A9. 3  
 A5. 2      A10. 2

За каждый правильный ответ по 1 баллу. – итого 10 баллов.

Часть В

- B1. НДС, прямые налоги  
 B2. 3,4,6  
 B3. 1В 2Г 3Б 4Д 5А 6Е  
 B4. 1А 1Б 2В 1Г  
 B5. 3,5,6

За правильно выполненные задания В1, В2, В3,В4, В5 – по 2 балла. За 1 допущенную ошибку в заданиях В1-5 – 1 балл, за ответ, содержащий более 1 ошибки – 0 баллов. Итого 10 баллов

Максимальный балл за правильно выполненную работу – 20 баллов

Критерии оценки:

18-20 баллов - «отлично» -5

16-18 баллов - «хорошо» - 4

12-15 баллов – «удовлетворительно» - 3

Менее 12 баллов – «неудовлетворительно» - 2

**IV. Для оценки следующих знаний<sup>31, 32, 33, 34</sup> и умений У1, У2, У5, У7, У9 по разделу IV «Человек в системе социальных отношений» проводится контрольное тестирование.**

Задания выдаются в тестовой форме.

Время выполнения - 45 минут.

Вариант 1.

1. Взрослая внучка Л. ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) воспитательную
- 2) социального контроля
- 3) хозяйственно-бытовую
- 4) социально-статусную

Ответ: 3

2. Что характеризует репродуктивную функцию семьи?

- 1) воспитание детей в традициях семьи
- 2) опека над малолетними и престарелыми
- 3) воспроизводство населения
- 4) создание благоприятного психологического климата в семье

Ответ: 2

3. К агентам первичной социализации относится

- 1) приходящая няня
- 2) директор школы
- 3) милиционер
- 4) священник

Ответ: 1

4. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является одним из институтов социализации подрастающего поколения.

Б. Основой семьи может стать брак или кровное родство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Процесс социализации индивида продолжается

- 1) с рождения до 7 лет
- 2) с рождения до 18 лет
- 3) с рождения до 30 лет
- 4) всю жизнь

Ответ: 4

6. Определение: «Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе» относится к понятию

- 1) адаптация
- 2) воспитание
- 3) социализация
- 4) образование

Ответ: 3

7. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека жизненных обстоятельств.

Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

8. Социальная роль — это

- 1) социальное положение человека в обществе
- 2) изменение положения личности в социальной структуре
- 3) определённая модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих
- 4) права личности

Ответ: 3

9. Молодой талантливый актер, стремящийся к популярности, имеет обыкновение носить странные необычные наряды. Это пример иллюстрирует поведение

- 1) соответствующее обычаям
- 2) нарушающее нормы права
- 3) негативное отклоняющееся
- 4) позитивное отклоняющееся

Ответ: 4

10. Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) неформальным
- 4) делинквентным

Ответ: 4

11. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальная роль включает в себя набор прав и обязанностей.

Б. Для каждого статуса характерно выполнение только одной социальной роли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

12. Пренебрежение необходимостью, объективными историческими процессами, принятие решения, сообразуясь лишь с субъективными оценками и желаниями характеризует

- 1) фатализм
- 2) волюнтаризм
- 3) объективный идеализм
- 4) диалектический материализм

Ответ: 2

13. Способность и возможность делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями называется

- 1) необходимостью
- 2) достоинством
- 3) свободой
- 4) ответственностью

Ответ: 3

14. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда приводит к позитивным последствиям.

Б. Отклоняющееся поведение всегда расценивается как негативное явление.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б



- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

15. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность — это

- 1) социальный контроль
- 2) социальный статус
- 3) социальная норма
- 4) социальная санкция

Ответ: 2

16. Верны ли следующие суждения о функциях социального контроля?

А. Социальный контроль служит достижению и поддержанию социальной стабильности в обществе.

Б. Социальный контроль способствует формированию самоконтроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

17. Эстетические нормы

- 1) закреплены в официальных документах
- 2) обеспечены силой государственного принуждения
- 3) отражают представления о прекрасном и безобразном
- 4) представлены религиозными запретами и предписаниями

Ответ: 3

18. К позитивным функциям социальных конфликтов относится

- 1) дезорганизация социальной жизни
- 2) создание стрессовых ситуаций
- 3) стимулирование социальных изменений
- 4) разрушение социальной системы

Ответ: 3

19. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Обычай и традиции всегда закрепляются в законах.

Б. Соблюдение моральных норм обеспечивается силой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

20. Какую тенденцию в развитии межнациональных отношений иллюстрирует углублённое изучение национального языка в школах субъекта федерации?

- 1) сохранение этнического своеобразия
- 2) преодоление социальной дифференциации
- 3) межнациональную интеграцию
- 4) ослабление социальной мобильности

Ответ: 1

21. Национальная политика — это

- 1) целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов
- 2) совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей
- 3) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных конституцией
- 4) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодёжи

Ответ: 1

22. Политическая партия «К.» в своей программе заявила, что причина всех существующих проблем страны заключается в наличии людей другой национальности, которые препятствуют успешному развитию страны. Какую идеологию проповедует политическая партия «К.»?

- 1) интернационализм
- 2) патриотизм
- 3) национализм
- 4) шовинизм

Ответ: 4

23. Верны ли следующие суждения об условии, способствующем успешному разрешению социальных конфликтов?

А. Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является своевременный и точный диагноз его причин.

Б. Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является обоюдная заинтересованность конфликтующих сторон в преодолении противоречий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

24. Что из перечисленного отражает тенденцию к межнациональной интеграции в обществе?

- 1) сепаратизм
- 2) сближение народов
- 3) национальная изоляция
- 4) национальная дифференциация

Ответ: 2

25. При заполнении анкеты гражданин написал, что его национальность — татарин. Таким образом он определил свою принадлежность к общности

- 1) демографической
- 2) этнонациональной
- 3) территориальной
- 4) профессиональной

Ответ: 2

26. Верны ли следующие суждения о принципах государственной национальной политики в России

А. К основным принципам государственной национальной политики в России относится запрет на развитие национальных культур и языков входящих в её состав народов.

Б. К основным принципам государственной национальной политики в России относится ограничение прав буддистов и мусульман по признаку религиозной принадлежности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

27. При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- 1) культурной
- 2) демографической

- 3) этнической
- 4) социально-классовой

Ответ: 3

28. О каком типе самодеятельности молодёжи идёт речь в следующем отрывке:

«Базируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям, как в обыденных, материальных формах жизни — одежде, причёске, так и в духовных — искусстве, науке. Происходит „вызов“ агрессии на себя со стороны других лиц, чтобы тебя „заметили“?»

- 1) эпатажном
- 2) альтернативном
- 3) социальном
- 4) политическом

Ответ: 1

29. Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль

- 1) избирателя
- 2) участника общественного референдума
- 3) военнослужащего срочной службы
- 4) члена неформальной группы

Ответ: 4

30. Для молодёжи как особой социальной группы характерно

- 1) отрицательное отношение к новациям
- 2) наличие большого жизненного опыта
- 3) стремление к изменению своего статуса
- 4) отсутствие социального оптимизма

Ответ: 3

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ. За каждый правильный ответ по 1 баллу – итого 30 баллов.

Критерии оценки:

27-30 баллов - «отлично» - 5

23-26 баллов - «хорошо» - 4

19-22 баллов – «удовлетворительно» - 3

Менее 19 баллов – «неудовлетворительно» - 2

**V. Для оценки знаний 31, 32, 33, 34 и умений У1, У2, У4, У5, У8 по разделу V «Политика» проводится контрольное тестирование.**

Задания выдаются в тестовой форме.

Время выполнения - 45 минут.

Вариант 1.

1. Власть основывается на вере масс в исключительные качества, особые способности политического лидера, на его личном авторитете. Этот тип легитимности политической власти называется

1. идеологическим
2. рациональным
3. традиционным
4. харизматическим

Ответ: 4

2. К функциям политической власти относится (-ятся)

1. регулирование социальных отношений, поддержание стабильности в обществе
2. использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, формирования его творческих особенностей
3. объяснение мира в целом и отдельных явлений и процессов в нём
4. все перечисленное

Ответ: 1

3. К институтам представительной власти относится

1. правительство
2. конституционный суд
3. парламент
4. верховный суд

Ответ: 3

4. Обязательным признаком государства не является

1. суверенитет государственной власти
2. деление на классы
3. публичный характер власти
4. государственный аппарат управления

Ответ: 2

5. Функцией государства является

1. наличие государственного аппарата
2. поддержание общественного порядка
3. суверенитет
4. разделение властей

Ответ: 2

6. К внутренним функциям государства не относится

1. интеграция в мировую экономику
2. налогообложение
3. охрана прав и свобод граждан
4. охрана правопорядка

Ответ: 1

7. К внешним функциям государства не относится

1. оборона страны
2. обеспечение мира и поддержание мирового порядка
3. осуществление политической власти
4. сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем

Ответ: 3

8. Определение: "Совокупность организаций и граждан, взаимодействующих в процессе реализации своих социальных интересов через функционирование институтов власти" относится к понятию

1. политическая жизнь
2. политическое поведение
3. политическая система
4. политическая культура

Ответ: 3

9. Главный институт политической системы общества - это

1. политические партии
2. государство
3. профсоюзы
4. общественные организации

Ответ: 2

10. Парламент РФ называется

1. Федеральным собранием
2. Национальным собранием
3. Конституционным собранием
4. Государственным советом

Ответ: 1

11. К функциям Совета Федерации не относится

1. назначение выборов президента РФ
2. утверждение указов президента РФ о введении чрезвычайного положения
3. разрешение вопроса о доверии правительству РФ
4. назначение на должность и освобождение от должности генерального прокурора РФ

Ответ: 3

12. К ведению Государственной Думы не относится

1. объявление амнистии
2. управление федеральной собственностью
3. назначение на должность и освобождение от должности уполномоченного по правам
4. разработка законопроектов

Ответ: 2

13. Президент РФ является

1. главой государства
2. гарантом Конституции РФ
3. гарантом прав и свобод человека и гражданина
4. обладателем всех вышеперечисленных статусов

Ответ: 4

14. К органам исполнительной власти в субъектах РФ не относятся

1. администрации
2. областные думы
3. мэрии
4. департаменты

Ответ: 2

15. К принципам федеративного устройства РФ не относится

1. равенство и самоопределение народов
2. верховенство законодательства субъектов РФ
3. государственная целостность
4. равенство субъектов РФ

Ответ: 2

16. Совокупность методов и приемов осуществления политической власти, характеризующая политическую обстановку в стране, называется

1. политической системой
2. политическим режимом
3. формой правления
4. государственным режимом

Ответ: 2

17. Признаком понятия "политический режим" является

1. структура органов государственной власти
2. государственно-территориальное устройство
3. степень реализации прав и свобод человека
4. форма государственного правления

Ответ: 3

18. К признакам тоталитарного политического режима не относится

1. полное отсутствие плюрализма
2. отказ от вмешательства в частную жизнь
3. жесткий контроль со стороны государства над экономикой
4. наличие всеобщей идеологии

Ответ: 2

19. Признаком авторитарного политического режима является

1. наличие развитой многопартийной системы
2. тотальный контроль государства над жизнью общества
3. низкая степень свободы в идеологической сфере
4. чрезмерный центризм в социальной сфере

Ответ: 3

20. Демократический политический режим предполагает

1. подчинение всего населения власти одной партии
2. подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц
3. подчинение меньшинства большинству
4. подчинение большинства меньшинству

Ответ: 3

21. К общим принципам, лежащим в основе гражданского общества, не относится

1. равенство всех перед законом и судом
2. легитимность власти
3. свобода слова и печати
4. единая форма собственности

Ответ: 4

22. К элементам гражданского общества не относится

1. церковь
2. семья
3. школа
4. общественно-политическое движение

Ответ: 3

23. Один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство, а в качестве объекта власти - население страны, называется

1. государственная власть
2. политическая власть
3. народная власть
4. природная власть

Ответ: 1

24. К признакам политической власти не относится

1. распространенность на все общество, на всех проживающих на территории данного государства

2. право использовать силу в пределах страны
3. право эмиссии банкнот
4. действие на основе права от имени всего общества

Ответ: 3

25. Сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, реализуемых через политическую власть это

1. суверенитет государства
2. легитимность власти
3. политическая система общества
4. государственная власть

Ответ: 3

26. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политику характеризует связь частного и общего, интереса личности и интереса социальной целостности (группы, страны, человечества).

Б. Политику отличает властный характер, способность принуждения, волевого воздействия или предания целенаправленности действиям многих людей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Ответ: 1

27. К основным функциям политической власти не относится

1. формирование политической системы общества
2. создание позитивного образа государства в глазах рядовых граждан определенной страны
3. управление делами общества и государства на разных уровнях
4. контроль политических и иных отношений

Ответ: 2

28. Политическая власть в современном мире не должна быть

1. ограниченной, т.е. разделенной на законодательную, исполнительную и судебную
2. регламентированной, т.е. определенной рамками закона и находится под общественным контролем
3. институциональной, т.е. имеющей организационное выражение
4. единоличной, т.е. построенной на базе работы главы одного политического института

Ответ: 4

29. Что не является в перечисленном ниже списке источником власти?

1. слабость
2. закон
3. престиж
4. авторитет

Ответ: 1

30. Обязательное наличие независимых законодательной, судебной и исполнительной властей предполагает

1. теория разделения властей
2. элитарная концепция
3. классовая концепция
4. поведенческая концепция

Ответ: 1

31.Функцией политической системы не является

1. формирование единого религиозного сознания общества
2. определение целей, задач, путей развития общества
3. обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя
4. распределение материальных и духовных ценностей

Ответ: 1

32.К типам политической власти не относится

1. традиционный тип
2. легальный тип
3. харизматический тип
4. эволюционный тип

Ответ: 4

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ. За каждый правильный ответ по 1 баллу – итого 32 баллов.

Критерии оценки:

28-32 баллов - «отлично» -5

22-27 баллов - «хорошо» - 4

18-21 баллов – «удовлетворительно» - 3

Менее 18 баллов – «неудовлетворительно» - 2



**VI. Для оценки знаний З1, З2, З3 и умений У1, У2, У5, У7, У8 по разделу VI «Право» проводится контрольное тестирование.**

Задания выдаются в тестовой форме, в 3 вариантах.

Время выполнения - 45 минут.

Вариант 1.

1. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;

Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В) не знаю.

Ответ: б)

2. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

А) мировому судье;

Б) районному суду;

В) специализированным судам.

Ответ: а)

3. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

А) с 18 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 14 лет.

Ответ: а)

4. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

А) 16 лет;

Б) 18 лет;

В) 20 лет;

Г) 21 год.

Ответ: б)

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

А) непосредственно;

Б) через своих представителей;

В) обоими путями.

Ответ: в)

6. Активное избирательное право – это...

А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;

В) право агитировать за конкретного кандидата.

Ответ: а)

7. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме...?

А) граждане, признанные судом недееспособными;

Б) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

В) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола.

Ответ: б)

8. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

Ответ: б)

9. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответ: б)

10. Совет Федерации состоит из...

- А) 150 представителей;
- Б) 178 представителей;
- В) 186 представителей;
- Г) 198 представителей.

Ответ: б)

11. Право законодательной инициативы принадлежит...

- А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

Ответ: в)

12. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- А) постановления;
- Б) постановления и распоряжения;
- В) распоряжения и инструкции;
- Г) распоряжения.

Ответ: б)

13. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, если о них знал умерший гражданин.

Ответ: б)

14. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, если лишает прав всех наследников.

Ответ: а)

15. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание...

- А) новое не имеет юридической силы;

Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

Ответ: б)

16. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

А) шести месяцев со дня открытия наследства;

Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;

В) пяти лет со дня открытия наследства;

Г) десяти лет со дня открытия наследства.

Ответ: а)

17. Налог – это...

А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Ответ: б)

18. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?

А) нет;

Б) да;

В) да, но только на региональном уровне.

Ответ: а)

19. При совершении нотариальных действий нотариусы государственных и частных нотариальных контор...

А) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, а оформленные нотариусами документы имеют одинаковую юридическую силу;

Б) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, но оформленные государственным нотариусами документы имеют большую юридическую силу;

В) обладают различными правами и обязанностями, что обуславливается их правовым статусом.

Ответ: а)

20. Нотариальные действия от имени Российской Федерации на территории других государств совершают...

А) должностные лица консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченные на совершение этих действий;

Б) нотариальные органы данного иностранного государства, в случае, наличия специального соглашения между РФ и иностранным государством;

В) специальные нотариальные конторы РФ на территории этого иностранного государства.

Ответ: а)

21. Нотариальная деятельность...

А) не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли;

Б) является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате;

В) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством.

Ответ: а)

22. Прокурорский надзор...

А) надзор за деятельностью судебных органов;

Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;

В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

Ответ: в)

23. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Ответ: в)

24. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

Ответ: а)

25. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

А) двадцати шести лет;

Б) двадцати лет;

В) шестнадцати лет;

Г) десяти лет.

Ответ: в)

26. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

А) только когда трудовой договор заключается впервые;

Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства; когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;

в) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

Ответ: в)

27. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

А) 36 часов в неделю;

Б) 40 часов в неделю;

В) 48 часов в неделю.

Ответ: б)

28. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;

Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;

В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

Ответ: а)

29. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

А) да;

Б) нет;

В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Ответ: в)

30. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

А) назначаются принудительные меры медицинского характера;

Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;

В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

Ответ: а)

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ. За каждый правильный ответ по 1 баллу – итого 30 баллов.

Критерии оценки:

27-30 баллов - «отлично» -5

22-26 баллов - «хорошо» - 4

19-21 баллов – «удовлетворительно» - 3

Менее 19 баллов – «неудовлетворительно» - 2

#### **4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль: выполнены на положительные оценки все устные ответы, ответы на контрольные вопросы, домашние задания, сообщения по темам, самостоятельные работы, проверочные работы

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущих оценок и выполнения самостоятельных внеаудиторных работ. Все работы (контрольные тестирования по разделам) должны быть выполнены на положительные оценки.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок.

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.1 Человек и общество по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими умениями и знаниями:

#### **Умения:**

**У1.** Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития

**У2.** Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.

**У3.** Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

**У4.** Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

**У5.** Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

**У6.** Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

**У7.** Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

**У8.** Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

**У9.** Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

**У10.** Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

#### **Знания:**

31. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
32. Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
33. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
34. Особенности социально-гуманитарного познания.