

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.14  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ЭК.02.1 ПОЛИТИКА И ПРАВО**  
**основной профессиональной образовательной программы -**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2020)*

Оренбург

Разработчик:

ОТЖТ –СП ОрИПС – филиала СамГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

С. В. Воеводина  
(инициалы, фамилия)



## 1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ЭК.02.1 Политика и право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог следующими умениями, знаниями:

**У1.** Характеризовать основные политические и правовые объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития

**У2.** Анализировать актуальную информацию о политических и правовых объектах, выявляя их общие черты и различия.

**У3.** Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных политических явлений, правовыми терминами и понятиями.

**У4.** Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)

**У5.** Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политики и права.

**У6.** Осуществлять поиск политической, правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную политическую и правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

**У7.** Оценивать действия субъектов политической жизни, права, включая личность, группы, организации.

**У8.** Формулировать на основе приобретенных политико-правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

**У9.** Подготавливать устное выступление, творческую работу по политико-правовой проблематике

**У10.** Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам.

**З1.** Основные направления и аспекты политической жизни государства.

Основные этапы и факторы социализации и политизации личности, место и роль человека в системе политических и правовых отношений

**З2.** Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.

Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших политических и правовых институтов;

**З3.** Необходимость регулирования политических норм, механизмы правового регулирования

**З4.** Формирование знаний об основах отраслей права: административного, гражданского, трудового, уголовного и международного права

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт.**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Характеризовать основные политические и правовые объекты, субъекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	- составление характеристик основных политических объектов; - определение закономерности развития политических и правовых объектов; - систематизация, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков политико-правовых объектов	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>У2.</b> Анализировать актуальную информацию о политических и правовых объектах, субъектах, выявляя их общие черты и различия.	- нахождение необходимой и достоверной информации. - обоснование собственной позиции по отношению к определенным политическим и правовым объектам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>У3.</b> Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных политических явлений, правовыми терминами и понятиями	- систематизация материала; - нахождение различий в политических и правовых явлениях и установление соответствия с ними.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>У4.</b> Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	- установление причинно-следственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>У5.</b> Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политики и права.	- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами; - разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

	понятий.	
<b>У6.</b> Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты	Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>У7.</b> Оценивать действия субъектов политической жизни, права, включая личность, группы, организации	- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни; - изложение суждения О политической и правовой жизни общества	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>У8.</b> Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам; - оценка возможности практического использования человеком приобретенных знаний	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>У9.</b> Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблеме	- применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы.	-подготовка и защита творческих работ; -создание и защита презентации; -подготовка фотоматериала
<b>У10.</b> Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам.	-объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

<b>Знать:</b>		
31. Основные направления и аспекты политической и правовой жизни государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование политической структуры общества, основные этапы, место и роль человека в системе политических и правовых отношений;</li> <li>- использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и методов его выполнения</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
32. Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ</li> </ul>	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами, применение интернет-ресурсов <a href="http://www.constitution.garant.ru">http://www.constitution.garant.ru</a> - сайт, посвященный Конституции России, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> , <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , написание сообщений.
33. Необходимость регулирования политических норм, механизмы правового регулирования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение и выбор методов и способов регулирования общественных отношений;</li> <li>- анализ характеристик социальных норм, механизма правового регулирования</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
34. Формирование знаний об основах отраслей права: административного, гражданского, трудового, уголовного и международного права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости политического и правового познания.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Работа с источниками права

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, ответов на контрольные вопросы, проведения проверочных работ, проверки домашних заданий; презентаций или сообщений по темам, оценки выполнения самостоятельных работ, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущих оценок и выполнения самостоятельных внеаудиторных работ. Все работы (контрольные тестирования по разделам) должны быть выполнены на положительные оценки.

#### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по дисциплине ЭК.02.1 Политика и право**

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.



### **Критерии оценивания письменных самостоятельных и проверочных работ.**

**Оценка "5" ставится, если обучающийся:**

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

**Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в**

**ней:**

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

**Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки, и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка "2" ставится, если обучающийся:**

1. допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

**Примечание.**

Преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

При окончании устного ответа студента преподавателем дается краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>Раздел 1. Политическая сфера жизни общества</b>		З1 У1-У10			Дифференцированный зачет	З1 У1-У10
Тема 1 Введение.	<i>Введение. Самостоятельная работа № 1</i>					
Тема 2. Политика как общественное явление	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа № 2</i>	З1 У1,У9				
Тема 3. Типология политических режимов.	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа № 3</i>	З1 У1-У4, У8-У9				
Тема 4. Гражданское общество и правовое государство	<i>Комбинированный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа № 4</i>	З1 У1-У4, У8-У9				

Тема 5. Политические партии и движения Политическая элита.	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятель ная работа № 5</i>	31 У1,У4, У7-У9				
Тема 6. Избирательная кампания в Российской Федерации.	<i>Защита творческих работ Выступления с сообщениями Самостоятель ная работа № 6</i>	31 У3-У5, У7-У9				
<b>Раздел 2. Право</b>		32-33 У1,У4, У6 –10			Дифференцированный зачет	32-33 У1,У4, У6 –10
Тема 7. Право в системе социальных норм	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятель ная работа №7</i>	32,33 У1,У4, У6 –10				
Тема 8. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятель ная работа №8</i>	32,33 У1,У4, У6 –10				
Тема 9. Гражданство в Российской Федерации	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятель ная работа №9</i>	32,33 У1,У4, У6 –10				

Тема 10. Воинская обязанность.	<i>Комбинированный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа № 10</i>	32,33 У1,У4, У6 –10				
Тема 11. Права и обязанности налогоплательщиков	<i>Комбинированный опрос Выступления с сообщениями Самостоятельная работа №11</i>	32,33 У1,У4, У6 –10				
Тема 12. Право на благоприятную окружающую среду и способы их защиты	<i>Комбинированный опрос Самостоятельная работа №12</i>	32,33 У1,У4, У6 –10				
Тема.13. Конституционное право	<i>Комбинированный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа №13</i>	31,33,34 У1,У4, У6-10.				
Тема 14. Гражданское право. Субъекты гражданского права.	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа №14</i>	31,33,34 У1,У4, У6-10.				
Тема 15. Имущественные права. Неимущественные права	<i>Устный опрос Самостоятельная работа №15</i>	31,33,34 У1,У4, У6-10.				

Тема 16. Семейное право	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа №16</i>	31,33,34 У1,У4, У6-10.				
Тема 17. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа №17</i>	31,33 У1,У4, У6-10.				
Тема 18. Трудовое право	<i>Устный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа №18</i>	31,33,34 У1,У4, У6-10.				
Тема 19. Административное право	<i>Комбинированный опрос Самостоятельная работа №19</i>	31,33,34 У1,У4, У6-10.				
Тема 20. Уголовное право	<i>Комбинированный опрос Выступление с сообщениями Самостоятельная работа №20</i>	31,33,34 У1,У4, У6-10.				
Тема 21. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	<i>Круглый стол Защита творческих работ</i>	31,33,34 У1,У4,У6-10.				

	<i>Выступления с сообщениями Самостоятель ная работа № 21</i>					
Тема 22. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет	<i>Дифференцир ованный зачет Самостоятель ная работа №22</i>	31-33 У1,У2,У7, У8,У10			Дифференцированный зачет	31-33 У1-У10

**3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины  
Тема 2. Политика как общественное явление**

<b>Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
У1. Характеризовать основные политические и правовые объекты, субъекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	-составление характеристик основных политических объектов, субъектов; -определение закономерности развития политических и правовых объектов; - систематизация, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков политико-правовых объектов	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У9.Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
<b>Знать:</b>		
З1. Основные направления и аспекты политической жизни государства.	- формулирование политической структуры общества, основные этапы, место и роль человека в системе политических и правовых отношений; - использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и методов его выполнения	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений

**Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Понятие политики
2. Власть и ее виды
3. Политическая власть
4. Почему одни люди подчиняются власти других людей? Какие ресурсы обеспечивают эффективность властного воздействия?
5. Чем политическая власть отличается от других видов власти?
6. Кто может обладать политической властью?
7. Что понимается под политической культурой?
8. Почему политическая культура считается важным элементом культуры современного человека?

**Самостоятельная работа обучающихся №2**

Создание презентации на тему: «Политика в лицах»

### Тема 3. Типология политических режимов

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1. Характеризовать основные политические и правовые объекты, субъекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	-составление характеристик основных политических объектов, субъектов; -определение закономерности развития политических и правовых объектов; - систематизация, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков политико-правовых объектов	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У2.Анализировать актуальную информацию о политических и правовых объектах, субъектах, выявляя их общие черты и различия.	- нахождение необходимой и достоверной информации. - обоснование собственной позиции по отношению к определенным политическим и правовым объектам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У3. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных политических явлений, правовыми терминами и понятиями	- систематизация материала; - нахождение различий в политических и правовых явлениях и установление соответствия с ними.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	- установление причинно-следственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У8. Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам; - оценка возможности практического использования человеком приобретенных знаний	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
<b>Знать:</b>		



31. Основные направления и аспекты политической жизни государства.	- формулирование политической структуры общества, основные этапы, место и роль человека в системе политических и правовых отношений; - использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и -методов его выполнения	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
--	--	---

**Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Политические режимы.
2. Политическая идеология.
3. В чем суть непосредственной формы демократии?
4. Каковы способы и средства осуществления демократии?
5. Приведите примеры проявлений непосредственной демократии, привлекая знания истории, современности и свой личный опыт.
6. Как организована власть при тоталитарном режиме?
7. В чем особенности тоталитарного политического режима по сравнению с другими политическими режимами?

**Самостоятельная работа обучающихся №3**

Заполнение таблицы «Характеристика типов политических режимов»,

#### Раздел 4. Гражданское общество и правовое государство

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1. Характеризовать основные политические и правовые объекты, субъекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	-составление характеристик основных политических объектов, субъектов; -определение закономерности развития политических и правовых объектов; - систематизация, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков политико-правовых объектов	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У2.Анализировать актуальную информацию о политических и правовых объектах, субъектах, выявляя их общие черты и различия.	- нахождение необходимой и достоверной информации. - обоснование собственной позиции по отношению к определенным политическим и правовым объектам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У3. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных политических явлений, правовыми терминами и понятиями	- систематизация материала; - нахождение различий в политических и правовых явлениях и установление соответствия с ними.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	- установление причинно-следственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У8. Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам; - оценка возможности практического использования человеком приобретенных знаний	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
<b>Знать:</b>		

31. Основные направления и аспекты политической жизни государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование политической структуры общества, основные этапы, место и роль человека в системе политических и правовых отношений;</li> <li>- использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и -методов его выполнения</li> </ul>	<p>Устный опрос.          Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.          Результаты подготовки сообщений</p>
--	--	--

**Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Структура гражданского общества
2. Основания гражданского общества
3. Правовое государство
4. В каких случаях государственное вмешательство в жизнь общества должно быть ограничено? Почему?
5. Приведите примеры структурных элементов гражданского общества
6. Какое место в структуре гражданского общества занимают семья и партии?
7. Какие условия в различных сферах жизни общества должны быть соблюдены для формирования гражданского общества?

**Самостоятельная работа обучающихся №4**  
 Письменная отработка задания в рабочей тетради

### Тема 5. Политические партии и движения. Политическая элита

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1. Характеризовать основные политические и правовые объекты, субъекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	-составление характеристик основных политических объектов, субъектов; -определение закономерности развития политических и правовых объектов; - систематизация, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков политико-правовых объектов	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	- установление причинно-следственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У7. Оценивать действия субъектов политической жизни, права, включая личность, группы, организации	- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни; - изложение суждения о политической и правовой жизни общества	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У8. Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам; - оценка возможности практического использования человеком приобретенных знаний	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
<b>Знать:</b>		
З1. Основные направления и аспекты политической жизни государства.	- формулирование политической структуры общества, основные этапы, место и роль человека в системе политических и правовых отношений; - использование научной	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений

	терминологии в устной речи, понимание сущности задания и -методов его выполнения	
--	--	--

**Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Виды политических партий
2. Условия деятельности политических партий
3. Функции политических партий
4. Структура политических партий
5. Основные признаки политических партий
6. Идеологическая направленность политических партий
7. Отличительные признаки политических партий

**Самостоятельная работа обучающихся №5**

Создание презентации на тему: «Политические партии и лидеры современной России», «Политическая элита, политика и человек» (тема по выбору).

**Тема 6. Избирательная кампания в Российской Федерации.**

<b>Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
У3. Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных политических явлений, правовыми терминами и понятиями	- систематизация материала; - нахождение различий в политических и правовых явлениях и установление соответствия с ними.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	- установление причинно-следственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У5. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политики и права.	- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами; - разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У7. Оценивать действия субъектов политической жизни, права, включая личность, группы, организации	- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни; - изложение суждения о политической и правовой жизни общества	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У8. Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам; - оценка возможности практического использования человеком приобретенных знаний	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	- применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
<b>Знать:</b>		
З1. Основные направления и	- формулирование политической	Устный опрос.

аспекты политической жизни государства.	структуры общества, основные этапы, место и роль человека в системе политических и правовых отношений; - использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и -методов его выполнения	Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
---	--	---

**Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Избирательная система
2. Принципы демократических выборов
3. Особенности избирательной системы РФ
4. Почему выборы считаются фокусом политической жизни в демократическом обществе?
5. Какие преимущества и недостатки имеются у мажоритарной и пропорциональной избирательной системы?
6. Охарактеризуйте значение демократических принципов организации в проведении выборов

**Самостоятельная работа обучающихся №6**

Работа с правовым источником – ФЗ-67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», глава 1,2,5.

### Тема 7. Право в системе социальных норм

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1. Характеризовать основные политические и правовые объекты, субъекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	- систематизация материала; - нахождение различий в политических и правовых явлениях и установление соответствия с ними.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	- установление причинно-следственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У6. Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты	- формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	
У7. Оценивать действия субъектов политической жизни, права, включая личность, группы, организации	- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни; - изложение суждения о политической и правовой жизни общества	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У8. Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным	- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам; - оценка возможности	



проблемам	практического использования человеком приобретенных знаний	
У9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	- применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
У10. Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам.	- объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	
<b>Знать:</b>		
<b>З1.</b> Основные направления и аспекты политической и правовой жизни государства	- формулирование политической структуры общества, основные этапы, место и роль человека в системе политических и правовых отношений; - использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и -методов его выполнения	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений
<b>З3.</b> Необходимость регулирования политических норм, механизмы правового регулирования;	- применение и выбор методов и способов регулирования общественных отношений; - анализ характеристик социальных норм, механизма правового регулирования	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений

### **Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Система права.
2. Правовые формы
3. Законодательный процесс
4. С чем связана многозначность понятия «право»? Как оно связано с другими элементами духовной культуры?
5. Приведите примеры институтов и отраслей права. Чем они отличаются друг от друга?
6. В чем состоят отличия правовых норм от других социальных норм? Перечислите основные источники права, дайте их краткую характеристику.
7. Перечислите основные стадии процесса законотворчества. Объясните, для чего нужна каждая из этих стадий.
8. Кто является субъектом правоотношений?
9. Чем правоспособность отличается от дееспособности?
10. Назовите общие черты и различия преступления от проступка. Приведите примеры.
11. Чем юридическая ответственность отличается от моральной?

### **Самостоятельная работа обучающихся №7**

Подготовка устного сообщения по теме «Права человека в 20-21вв.». Провести сравнительную характеристику.

### Тема 8. Гражданство в Российской Федерации

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У6.</b> Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты</p>	<p>- нахождение необходимой информации; - использование в работе правовых источников</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
<p><b>У9</b> Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике</p>	<p>- применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
<p><b>У10</b> Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам</p>	<p>объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
<b>Знать:</b>		
<p><b>З2.</b> Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.</p>	<p>- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>

**Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Гражданство
2. Какие значения понятия «гражданин» существуют?
3. Приведите примеры различного употребления понятия «гражданин»
4. Какими особыми правами обладает гражданин России?
5. Какие правовые источники регулируют вопросы гражданства РФ?

**Самостоятельная работа обучающихся №8**

Работа с правовым источником – Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция), глава 2 «Приобретение гражданства в Российской Федерации», глава 3 «Прекращение гражданства РФ».

### Тема 9. Военская обязанность

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У6.</b> Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты</p>	<p>- нахождение необходимой информации; - использование в работе правовых источников</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
<p><b>У9</b> Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике</p>	<p>- применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
<p><b>У10</b> Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам</p>	<p>объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
<b>Знать:</b>		
<p><b>З2.</b> Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.</p>	<p>- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>

**Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Военская обязанность гражданина РФ
2. Всеобщая воинская обязанность
3. Воинский учет
4. Призыв на военную службу
5. Исключение по постановке на воинский учет
6. Назовите виды зачисления на военную службу и сроки службы
7. Назовите отличия военной службы от государственной

**Самостоятельная работа обучающихся №9**

Работа с правовым источником - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», раздел 4 «Призыв граждан на военную службу». Работа с правовым источником - Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" (113-ФЗ)

### Тема 10. Права и обязанности налогоплательщиков

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У6.</b> Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты</p>	<p>- нахождение необходимой информации; - использование в работе правовых источников</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
<p><b>У9</b> Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике</p>	<p>- применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
<p><b>У10</b> Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам</p>	<p>объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
<b>Знать:</b>		
<p><b>З2.</b> Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.</p>	<p>- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>

**Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Налоги. Виды налогов
2. Налогоплательщики. Виды налогоплательщиков.
3. Права налогоплательщиков
4. Обязанности налогоплательщиков
5. Ответственность за нарушение налогового законодательства
6. Правовые источники, регулирующие налоговое законодательство

**Самостоятельная работа обучающихся №10**

Работа с правовым источником – Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ),  
ст.21,23



### Тема 11. Право на благоприятную окружающую среду

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У6.</b> Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты</p>	<p>- нахождение необходимой информации; - использование в работе правовых источников</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
<p><b>У9</b> Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике</p>	<p>- применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
<p><b>У10</b> Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам</p>	<p>объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
<b>Знать:</b>		
<p><b>З2.</b> Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.</p>	<p>- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ</p>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>

**Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Благоприятная окружающая среда – это..?
2. Кто имеет право на благоприятную окружающую среду?
3. Как может нарушаться право на благоприятную окружающую среду?
4. Куда обращаться в случае нарушения права?
5. Назовите способы защиты экологического прав
6. Принципы охраны окружающей среды

**Самостоятельная работа обучающихся №11**

Работа с правовым источником – «Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). Глава III «Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды», статья11-13

### Тема12- 13. Конституционное право

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причинно-следственных и функциональных связей;</li> <li>- определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
У5. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политики и права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
У6. Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации;</li> <li>- использование в работе правовых источников</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
У7. Оценивать действия субъектов политической жизни, права, включая личность, группы, организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни;</li> <li>- изложение суждения о политической и правовой жизни общества</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
У8. Формулировать на основе	- формулирование собственных	Устный опрос.

приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам; - оценка возможности практического использования человеком приобретенных знаний	Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У10. Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам	объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>Знать:</b>		
32. Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
34.Формирование знаний об основах отраслей права: административного, гражданского, трудового, уголовного и международного права	- понимание значимости политического и правового познания.	

### **Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

- 1.Какие отношения регулирует отрасль Конституционного права?
2. Конституция как основной закон государства
3. Права и обязанности в Конституции РФ
- 4.Федеративное устройство в РФ
- 5.Система органов власти
- 6.Почему Конституцию называют законом высшей юридической силы?
7. Перечислите основные принципы конституционного строя России
8. Чем гарантированные права отличаются от декларированных?
9. Какие права человека и гражданина признаны Конституцией РФ?
10. Кто такой президент? Полномочия президента

11. Охарактеризуйте состав субъектов РФ.

**Самостоятельная работа обучающихся №12-13**

Создание презентации на тему «Конституционные права человека»

Работа с правовым источником – Конституция РФ (глава 2)

### Тема 14. Гражданское право. Субъекты гражданского права

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У4 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причинно-следственных и функциональных связей;</li> <li>- определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У5 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политики и права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У6. Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации;</li> <li>- использование в работе правовых источников</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У7. Оценивать действия субъектов политической жизни, права, включая личность, группы, организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни;</li> <li>- изложение суждения о политической и правовой жизни общества</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У8. Формулировать на основе	- формулирование собственных	Устный опрос.

приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам; - оценка возможности практического использования человеком приобретенных знаний	Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У10. Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам	объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>Знать:</b>		
32. Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
34. Формирование знаний об основах отраслей права: административного, гражданского, трудового, уголовного и международного права	- понимание значимости политического и правового познания.	

### **Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Гражданское право
2. Какие отношения регулирует гражданское право?
3. В чем заключается гражданская правоспособность?
4. Какие разновидности гражданской дееспособности существуют?
5. Какие виды юридических лиц существуют?
6. Охарактеризуйте виды объектов гражданского права

### **Самостоятельная работа обучающихся №14**

Написание эссе на тему «Как подросток может пользоваться своими гражданскими правами»

## Тема15. Имущественные права. Неимущественные права

<b>Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
У4 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причинно-следственных и функциональных связей;</li> <li>- определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У5 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политики и права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У6.Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации;</li> <li>-использование в работе правовых источников</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У7. Оценивать действия субъектов политической жизни, права, включая личность, группы, организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни;</li> <li>- изложение суждения о политической и правовой жизни общества</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником



У8. Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам; - оценка возможности практического использования человеком приобретенных знаний	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У9 Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У10 Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам	объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>Знать:</b>		
32. Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
34. Формирование знаний об основах отраслей права: административного, гражданского, трудового, уголовного и международного права	- понимание значимости политического и правового познания.	

### **Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Личные имущественные права (виды, их характеристика)
2. Личные неимущественные права (виды, их характеристика)
3. Способы защиты гражданских прав

### **Самостоятельная работа обучающихся №15**

Подготовка сообщения на тему «Имущественные и неимущественные права»

### Тема16. Семейное право

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причинно-следственных и функциональных связей;</li> <li>- определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
У5. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политики и права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
У6. Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации;</li> <li>- использование в работе правовых источников</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
У7. Оценивать действия субъектов политической жизни, права, включая личность, группы, организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни;</li> <li>- изложение суждения о политической и правовой жизни общества</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
У8. Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам;</li> <li>- оценка возможности практического использования</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений</p>

	человеком приобретенных знаний	Работа с правовым источником
У9 Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У10 Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам	объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>Знать:</b>		
32. Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
34. Формирование знаний об основах отраслей права: административного, гражданского, трудового, уголовного и международного права	- понимание значимости политического и правового познания.	

#### **Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Семейное право, как отрасль права
2. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
4. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
5. Что понимается под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
6. Понятие семейных правоотношений.
7. Кто может являться субъектом семейных правоотношений?
8. Что является объектами семейных правоотношений?
9. Что такое родство? Какие линии родства определены семейным правом?
10. Что такое свойство?
11. Перечислите источники семейного права.
12. Какими способами осуществляется защита семейных прав?

#### **Самостоятельная работа обучающихся №16**

Работа с правовым источником – Семейный Кодекс РФ, гл.11 «Права несовершеннолетних детей», статьи 54-60

**Тема17. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования**

<b>Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У4</b> Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причинно-следственных и функциональных связей;</li> <li>- определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>У5</b> Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политики и права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>У6.</b> Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации;</li> <li>- использование в работе правовых источников</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>У7.</b> Оценивать действия субъектов политической жизни, права, включая личность, группы, организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни;</li> <li>- изложение суждения о политической и правовой жизни общества</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником

<b>У8.</b> Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам; - оценка возможности практического использования человеком приобретенных знаний	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>У9</b> Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>У10</b> Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам	объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>Знать:</b>		
<b>З2.</b> Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником

### **Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Конституционное право человека на образование
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие права человека на образование:
  - А). Декларация прав человека ст. 26, доступ к культурным ценностям ст. 27
  - Б). Конституция РФ ст. 43.
  - В) Конвенция о правах ребенка ст. 28, 29, 30
  - Г) Закон об образовании.
3. ФЗ «Об образовании», №273 от 29.12.2012
4. Современная система образования в РФ
5. Структура образования
6. Формы получения образования

### **Самостоятельная работа обучающихся №17**

Работа с правовым источником – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

### Тема18. Трудовое право

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У4</b> Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причинно-следственных и функциональных связей;</li> <li>- определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>У5</b> Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политики и права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>У6.</b> Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации;</li> <li>- использование в работе правовых источников</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>У7.</b> Оценивать действия субъектов политической жизни, включая личность, группы, организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни;</li> <li>- изложение суждения о политической и правовой жизни общества</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>У8.</b> Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам;</li> <li>- оценка возможности практического использования</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений

	человеком приобретенных знаний	Работа с правовым источником
<b>У9</b> Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>У10</b> Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам	объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>Знать:</b>		
<b>32.</b> Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>34.</b> Формирование знаний об основах отраслей права: административного, гражданского, трудового, уголовного и международного права	- понимание значимости политического и правового познания.	

### **Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Какие отношения регулирует трудовое право? Каковы его принципы?
2. Назовите субъекты трудовых правоотношений
3. Что такое трудовой договор? Каково его содержание?
4. Виды трудовых договоров
5. Как оформляется прием на работу?
6. Каковы условия трудового договора?
7. Каковы основания расторжения трудового договора?
8. Какие виды рабочего времени и отдыха существуют?

### **Самостоятельная работа обучающихся №18**

Работа с правовым источником - Трудовой кодекс РФ.

Выполнение творческого задания

### Тема19. Административное право

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У4 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причинно-следственных и функциональных связей;</li> <li>- определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У5 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политики и права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У6.Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации;</li> <li>-использование в работе правовых источников</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У7. Оценивать действия субъектов политической жизни, права, включая личность, группы, организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни;</li> <li>- изложение суждения о политической и правовой жизни общества</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У8. Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам;</li> <li>- оценка возможности практического использования</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений



	человеком приобретенных знаний	Работа с правовым источником
У9 Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У10 Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам	объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>Знать:</b>		
32. Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
34. Формирование знаний об основах отраслей права: административного, гражданского, трудового, уголовного и международного права	- понимание значимости политического и правового познания.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником

### **Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Дайте определение административного права
2. Какие правоотношения регулирует административное право?
3. Функции административного права
4. Понятие административной ответственности
5. Понятие и состав административного правонарушения
6. Административные режимы
7. Какие виды административных взысканий вам известны?

### **Самостоятельная работа обучающихся №19**

Работа с правовым источником—"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"

## Тема 20. Уголовное право

Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У4 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причинно-следственных и функциональных связей;</li> <li>- определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
У5 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политики и права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
У6. Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации;</li> <li>- использование в работе правовых источников</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
У7. Оценивать действия субъектов политической жизни, включая личность, группы, организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни;</li> <li>- изложение суждения о политической и правовой жизни общества</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником</p>
У8. Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам;</li> <li>- оценка возможности практического использования</li> </ul>	<p>Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений</p>

	человеком приобретенных знаний	Работа с правовым источником
У9 Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У10 Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам	объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>Знать:</b>		
32. Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
34. Формирование знаний об основах отраслей права: административного, гражданского, трудового, уголовного и международного права	- понимание значимости политического и правового познания.	Устный опрос Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником

### **Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).**

Типовые задания для устного опроса:

1. Дайте определение уголовного права. В чем ее особенность?
2. Что такое преступление? Каковы его признаки?
3. Чем уголовная ответственность отличается от других видов юридической ответственности?
4. Какие обстоятельства исключают применение уголовной ответственности?
5. Охарактеризуйте виды преступлений.
6. Что такое презумпция невиновности?
7. Что такое условное осуждение?

### **Самостоятельная работа обучающихся №20**

Работа с правовым источником - Уголовный кодекс РФ, статья 87-96

**Тема 21. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.**

<b>Результаты обучения: умения, знания, освоенные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
У4 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов (включая взаимодействия человека и политики, общества и права, важнейших политических институтов общества, их взаимосвязи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причинно-следственных и функциональных связей;</li> <li>- определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и политики, общества и права.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У5 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политики и права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У6. Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и факты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой информации;</li> <li>- использование в работе правовых источников</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У7. Оценивать действия субъектов политической жизни, права, включая личность, группы, организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое объяснение действиям субъекта политической жизни;</li> <li>- изложение суждения о политической и правовой жизни общества</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У8. Формулировать на основе приобретенных политических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование собственных суждений и аргументов по политическим и правовым проблемам;</li> <li>- оценка возможности</li> </ul>	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки

проблемам	практического использования человеком приобретенных знаний	сообщений Работа с правовым источником
У9 Подготавливать устное выступление, творческую работу по политической и правовой проблематике	-применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
У10 Применять политические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим и правовым проблемам	объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
<b>Знать:</b>		
32. Формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	- изучение, понимание сущности основного документа государства – Конституции РФ	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений Работа с правовым источником
34 Формирование знаний об основах отраслей права: административного, гражданского, трудового, уголовного и международного права	- понимание значимости политического и правового познания.	Устный опрос. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Результаты подготовки сообщений. Работа с правовым источником

### Типовые задания для оценки знаний, умений (текущий контроль).

Типовые задания для устного опроса:

1. Международное право
2. Защита прав человека средствами ООН
3. Европейский суд по правам человека
4. Какие права человека считаются базовыми? Вспомните из истории примеры нарушения прав человека
5. Каковы основные условия обращения граждан в Европейский суд и Комитет по правам человека? Как вы считаете, противоречат ли практики смертной казни требованиям гуманности и справедливости?
6. назовите основные требования и принципы международного гуманитарного права. Может ли война быть справедливой?

### Самостоятельная работа обучающихся №21

Работа с международными правовыми документами «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция прав человека».

### **3.4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, ответов на вопросы, составление конспекта, составление планов по отдельным темам и вопросам, проверочных работ, ответов на контрольные вопросы, контрольного тестирования по разделам №1,2.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал не системно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную информированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

### **3.4.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль №1)**

**I. Для оценки знаний З1 и умений У1-У10 по разделу I «Политическая сфера жизни общества» проводится контрольное тестирование.**

Задания выдаются в тестовой форме.

Время выполнения - 45 минут.

#### **Часть 1.**

##### **Задание №1**

**Назовите три формы проявления влияния:**

1. Сила, тщеславие, мораль.
2. Сила, власть, авторитет.
3. Сила, власть, престиж.
4. Сила, авторитет, давление.

##### **Задание №2**

**Что такое государство?**

1. Место, где мы живем.
2. Определенная территория.
3. Политическая система общества.
4. Орудие давления.

##### **Задание №3**

**Кто обладает суверенитетом?**

1. Президент.
2. Субъект федерации.
3. Государство.
4. Личность.

##### **Задание №4**

**В каком году была принята Конституция РФ?**

1. 12 декабря 1991 г.
2. 13 декабря 1992 г.
3. 12 декабря 1993 г.
4. 4 ноября 1995 г.

##### **Задание №5**

**Что такое сепаратизм?**

1. Стремление противостоять существующему государственному строю.
2. Стремление к отделению, обособлению.
3. Стремление к объединению.
4. Уничтожение памятников культуры.

##### **Задание №6**

**Дайте правильную характеристику унитарного государства.**

1. Единая структура государственного аппарата.
2. Двухканальная система налогов.
3. Объединение государства на договорной основе.
4. Объединение государства, в основе которого могут быть общие язык, права...

##### **Задание №7**

**Что такое демократия?**

1. Власть меньшинства.
2. Власть большинства.
3. Народ источник власти.
4. Президент источник власти.

##### **Задание №8**

**Дайте правильную характеристику смешанной республики.**

1. Президент глава государства, глава правительства.



2. Образование правительства на парламентской основе - из числа лидеров партии, получившей большинство в парламенте.
3. Сильная президентская власть, эффективный контроль парламента.
4. Слабая власть президента, сильная власть премьер министра.

#### **Задание №9**

##### **Что такое импичмент?**

1. Введение военного положение в стране.
2. Процедура голосования.
3. Привлечение к ответственности высших должностных лиц.
4. Тайная дипломатия.

#### **Задание №10**

##### **Дайте правильную характеристику тоталитарного государства.**

1. Народовластие.
2. Диктатура одной политической партии.
3. Права только декларируются, но не обязательно выполняются.
4. Разделение властей.

### **Часть 2.**

#### **Задание 11**

##### **Верны ли следующие суждения о демократическом режиме:**

**А. В демократическом режиме власть принадлежит президенту и парламенту.**

**Б. В демократическом режиме власть принадлежит олигархам.**

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Оба суждения верны.
4. Оба суждения не верны.

#### **Задание 12**

##### **В государстве Z президент формирует парламент и правительство. Какая форма правления представлена в стране Z?**

- 1) Конституционная монархия.
- 2) Парламентская республика.
- 3) Смешанная республика.
- 4) Президентская республика.

#### **Задание 13.**

##### **Парламент не доволен и противостоит монарху в законодательных дела. При какой форме правления могла сложиться данная ситуация?**

- 1) Парламентской республики.
- 2) Абсолютной монархии.
- 3) Ограниченной монархии.
- 4) Монархическая республика.

#### **Задание 14**

##### **Гражданин К. проживает в стране Z, его права постоянно нарушаются, государство постоянно вмешивается в жизнь граждан, экономика полностью подчинена государству. Какой политический режим в государстве Z?**

1. Демократический.
2. Авторитарный.
3. Тоталитарный.
4. Олигархический.

#### **Задание 15**

##### **Верны ли суждение о функциях президента РФ.**

**А. Президент РФ является гарантом исполнения Конституции РФ.**

**Б. Президент РФ представляет РФ на международной арене.**

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Оба суждения верны.
4. Оба суждения не верны.

**Задание №16**

**Установите соответствие между органами государственной власти и ее ветвями: к каждому элементу из первого столбика подберите элемент из второго столбика.**

Органы государственной власти	Ветви государственной власти
А. Федеральное собрание РФ.	1. Законодательная власть
Б. Государственная Дума РФ.	2. Исполнительная власть.
В. Правительство РФ.	3. Судебная власть.
Г. Министерство иностранных дел	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Задание №17**

**Верны ли суждения о политических партиях.**

- А. Политические партии всегда находятся в оппозиции к существующему строю.**  
**Б. Представляют только интересы предпринимателей.**

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Оба суждения верны.
4. Оба суждения не верны.

**Задание №18**

**Дайте правильную характеристику пассивного избирательного права.**

1. Когда человек отрицает правдивость, открытость избирательной системы.
2. Это право, когда тебя могут выбрать.
3. Это когда гражданин идет на выборы и голосует за претендента.
4. Это когда за гражданина голосуют.

**Задание №19**

**Перечислите принципы избирательного права в РФ.**

1. Всеобщее.
2. Тайное.
3. Обязательное.
4. Равное.
5. Открытое.

**Задание №20**

**Гражданин Г. проживает в стране Z, его права соблюдаются, многопартийная система, оппозиция работает легально, нет официальной идеологии. Какой политический режим в государстве Z?**

1. Демократический.
2. Авторитарный.
3. Тоталитарный.
4. Олигархический.

**Ключи:**

**1 часть:**

1-2; 2-3; 3-3; 4-3; 5-2; 6-1; 7-3; 8-3; 9-3; 10-2.

**2 часть**

11-4; 12-4; 13-3; 14-3; 15-3; 16 - а1, б1,в2,г2; 17-4; 18-2; 19-1,2,4; 20-1.

**Эталон ответа:**

18-20 балла – 5 («отлично»)

14 -17 баллов - 4 («хорошо»)

8 – 13 баллов - 3 («удовлетворительно»)

Менее 8 баллов – 2 («неудовлетворительно»)

### 3.4.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль №2)

Для оценки знаний 31-33 и умений У1-У10 по разделу 2 (тема №7-11) проводится контрольное тестирование.

Тема «Конституционные права и обязанности граждан»

Задания выдаются в тестовой форме.

Время выполнения - 45 минут.

#### Тест «Права и обязанности граждан»

##### Вариант 1

1. Какой термин обозначает возможности человека, которые обеспечивают условия его жизнедеятельности?

- 1) деятельность
- 2) права
- 3) обязанности
- 4) труд

2. Найдите термин, **обобщающий** перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры — это

- 1) личные права
- 2) социальные права
- 3) культурные права
- 4) гражданские права

3. Найдите правильное окончание предложения.

*Независимо от вероисповедания, социального происхождения, пола, имущественного положения*

- 1) все люди имеют равные права
- 2) все граждане получают возможность пользоваться правами по достижении совершеннолетия
- 3) все граждане участвуют в управлении государством
- 4) все люди обязаны трудиться

4. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) гарантии прав и свобод
- 2) защита прав
- 3) Конвенция о правах ребёнка
- 4) уплата налогов
- 5) Всеобщая декларация прав человека

5. Установите соответствие между видами прав и примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

##### **Примеры**

- А) право на жизнь
- Б) право на честь и достоинство
- В) право избирать депутатов Государственной Думы РФ
- Г) право быть избранным Президентом РФ
- Д) никто не должен подвергаться жестокому обращению

##### **Виды прав**

- 1) гражданские права
- 2) политические права

6. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией социального права.

- 1) В конце учебного года Саша Петров вместе со своими одноклассниками прошёл диспансеризацию.

2) *Семья Петровых приняла участие в первомайской демонстрации.*

3) *Старший брат Саши Петрова - известный писатель.*

4) *Петровы любят путешествовать.*

7. Выберите правильные высказывания.

1) *Гражданские права связаны с управлением государством.*

2) *Права человека неотчуждаемы.*

3) *Защита прав и свобод — это личное дело человека, с которым государство никак не связано.*

4) *В России существует должность Уполномоченного по правам ребёнка.*

8. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

*Права человека признаны на \_\_\_\_\_ (А) уровне. Нормы и \_\_\_\_\_ (Б), которые защищают жизнь, честь и достоинство человека, записаны во Всеобщей декларации прав человека, принятой в 1948 г. Права человека и гражданина закреплены в \_\_\_\_\_ (В) большинства современных государств.*

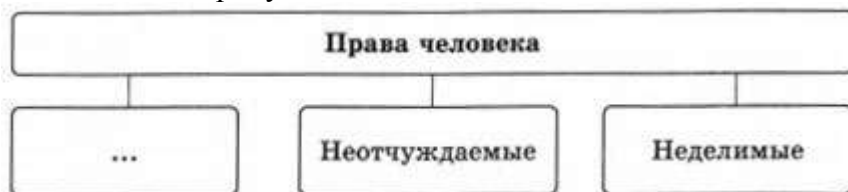
Список слов: 1) закон; 2) международный; 3) принцип; 4) глобальный; 5) требование

9. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Установите соответствие:

А. *Реализация прав*

Б. *Исполнение обязанностей*

10. Заполните пропуск в схеме.



11. Один из ответов является неправильным. Найдите его.

Оборона страны в случае нападения врага — это

1) *свобода граждан*

2) *обязанность граждан*

3) *защита Отечества*

4) *священный долг граждан*

12. Деятельность, которая включает несение боевых дежурств, участие в ликвидации последствий стихийных бедствий, участие в боевых действиях в условиях вооружённого конфликта, в первую очередь связана с

1) *медициной катастроф*

2) *преподаванием*

3) *военной службой*

4) *благотворительностью*

13. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Воинский учёт*

2) *достижение 17 лет*

3) *военкомат*

4) *контракт*

5) *право на труд*

14. Определите вид обязанности военнослужащих: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### **Обязанности военнослужащих**

- А) дорожить честью воинского звания
- Б) быть дисциплинированным
- В) хранить государственную тайну
- Г) разрабатывать мероприятия по совершенствованию боевой готовности подразделения
- Д) проводить тренировки личного состава подразделения

### **Вид обязанности**

- 1) общая
- 2) должностная

15. Выберите правильные высказывания.

- 1) Юноша должен готовиться к несению военной службы.
- 2) На военную службу призываются граждане РФ в возрасте от 17 до 28 лет.
- 3) Правила внутреннего распорядка в Вооружённых силах РФ определяет Трудовой кодекс.
- 4) Гражданин может быть освобождён от воинской службы по состоянию здоровья.

16. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из предложенных в скобках.

Военнослужащего, впервые поступившего на военную службу, можно привлечь к выполнению боевых задач \_\_\_\_\_ А \_\_\_\_\_ (после медицинского освидетельствования; после принятия присяги; после постановки на воинский учёт). Военнослужащий приводится к присяге перед \_\_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_ (Государственным флагом России и знаменем воинской части; перед командованием военной части; перед Верховным Главнокомандующим Вооружённых сил РФ). Срок военной службы по призыву составляет \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_ (12 месяцев, 15 месяцев, 24 месяца). Гражданин имеет право заключить с \_\_\_\_\_ Г \_\_\_\_\_ (Министерством обороны; командованием части; Верховным Главнокомандующим) контракт о прохождении военной службы.

## **Тест «Права и обязанности граждан РФ»**

### **Вариант 2**

1. Какой термин обозначает должное, необходимое поведение человека?

- 1) права
- 2) обязанности
- 3) свободы
- 4) возможности

2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: ежегодный отпуск, выходные дни, праздничные дни.

- 1) право на отдых
- 2) право на труд
- 3) право на социальное обеспечение
- 4) право на охрану здоровья

3. Найдите правильное окончание предложения.

Неделимость прав означает, что

- 1) люди могут иметь одни права и быть лишёнными других
- 2) человек пользуется всеми правами и свободами в совокупности
- 3) все люди имеют равные права
- 4) права человека неотчуждаемы

4. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) право на жизнь
- 2) право на защиту чести и доброго имени
- 3) право на личную неприкосновенность
- 4) политические права
- 5) Всеобщая декларация прав человека

5. Установите соответствие между видами прав и свобод и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**Примеры**

- А) право на образование
- Б) право участвовать в культурной жизни
- В) свобода творчества
- Г) право на жилище
- Д) защита семьи, материнства и детства

**Виды прав и свобод**

- 1) социальные права
- 2) культурные права

6. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией политического права.

- 1) Надежде исполнилось 18 лет, и она впервые голосовала на выборах в Государственную Думу.
- 2) Надежда учится в Юридической академии.
- 3) После рождения второго ребёнка мама Надежды получила материнский капитал.
- 4) Семья Надежды купила квартиру.

7. Выберите правильные высказывания.

- 1) Экономические права граждан предназначены для защиты их чести и достоинства.
- 2) Если права человека нарушены, он может обратиться в суд.
- 3) В соответствии с Конституцией РФ ребёнку от рождения принадлежат права и свободы человека и гражданина.
- 4) Забота о детях — это право и обязанность родителей.

8. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Российское государство \_\_\_\_\_ (А) защиту прав и свобод человека и гражданина. Оно берёт на себя \_\_\_\_\_ (Б) соблюдать их на своей территории. Права детей в первую очередь защищают их родители. В РФ существует должность Уполномоченного по правам ребёнка. В случае нарушения прав всем гражданам обеспечена \_\_\_\_\_ (В) защита.

Список слов: 1) судебный; 2) право; 3) обязательство; 4) гарантировать; 5) законный

9. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей.

Установите соответствие:

А. Реализация прав

Б. Исполнение обязанностей

10. Заполните пропуск в схеме.



11. Орган, в ведении которого находится учёт молодёжи, подлежащей призыву на военную службу, — это

- 1) Управление МВД
- 2) прокуратура
- 3) Следственный комитет
- 4) военный комиссариат

12. Деятельность, которая включает участие в учениях и походах боевых кораблей, оказание помощи правоохранительным органам в защите прав и свобод граждан, ликвидацию последствий аварий, в первую очередь связана с (со)

- 1) волонтерством (добровольным участием)
- 2) военной службой
- 3) надзором за выполнением законов
- 4) СМИ (средствами массовой информации)

13. Найдите слово (словосочетание), которое является обобщающим среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Несение боевого дежурства
- 2) изобретение новых видов вооружения
- 3) защита Отечества
- 4) военная служба по контракту
- 5) военная медицина

14. Определите вид обязанности военнослужащих: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**Обязанности военнослужащих**

- А) быть верным Военной присяге
- Б) совершенствовать воинское мастерство
- В) дорожить боевой славой защитников своего народа
- Г) действовать в наряде или карауле
- Д) беречь военное имущество

**Вид обязанности**

- 1) общая
- 2) специальная

15. Выберите правильные высказывания.

- 1) Защита Отечества — священный долг гражданина России.
- 2) Каждый призывник проходит военную службу по контракту.
- 3) Гражданин может получить отсрочку от призыва на военную службу.
- 4) Каждый военнослужащий принимает присягу перед Государственным флагом России и знаменем воинской части.

16. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из предложенных в скобках.

В соответствии с А (Конституцией РФ, желанием граждан, возможностями граждан) защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации. Граждане проходят военную службу в возрасте Б (от 18 до 27 лет, от 17 до 27 лет, от 16 до 25 лет). Срок военной службы по призыву составляет В (9 месяцев, 12 месяцев, 15 месяцев). В случае, если убеждения или вероисповедание гражданина противоречат несению воинской службы, Федеральный закон предусматривает Г (отказ от обязанности защищать Отечество, наказание гражданина, право гражданина на замену военной службы альтернативной гражданской службой).

Ответы на тест «Права и обязанности граждан»

**1 вариант**

- 1-2
- 2-3
- 3-1
- 4-4
- 5-11221
- 6-1



7-24  
8-231  
9. А356 Б124  
10-Всеобщие  
11-1  
12-3  
13-5  
14-11122  
15-14  
16.

- после принятия присяги
- Государственным флагом России и знаменем воинской части
- 12 месяцев
- Министерством обороны

**2 вариант**

1-2  
2-1  
3-2  
4-4  
5-12211  
6-1  
7-234  
8-431  
9. А345 Б126  
10-Культурные  
11-4  
12-2  
13-3  
14-11121  
15-134  
16.

- Конституцией РФ
- от 18 до 27 лет
- 12 месяцев
- право гражданина на замену военной службы альтернативной гражданской службой

**3.4.1. Для оценки знаний 31, 33, 34 и умений У1, У4 У6-10 по разделу 2 (тема 13-21) проводится контрольное тестирование.**

**Тема «Отрасли юридического права»**

Задания выдаются в тестовой форме, в 2 вариантах.

Время выполнения - 45 минут.

**Вариант 1.**

1. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;

Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В) не знаю.

Ответ: б)

2. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

А) мировому судье;

Б) районному суду;

В) специализированным судам.

Ответ: а)

3. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

А) с 18 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 14 лет.

Ответ: а)

4. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

А) 16 лет;

Б) 18 лет;

В) 20 лет;

Г) 21 год.

Ответ: б)

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

А) непосредственно;

Б) через своих представителей;

В) обоими путями.

Ответ: в)

6. Активное избирательное право – это...

А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;

В) право агитировать за конкретного кандидата.

Ответ: а)

7. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме...?

А) граждане, признанные судом недееспособными;

Б) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

В) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола.

Ответ: б)

8. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

Ответ: б)

9. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответ: б)

10. Совет Федерации состоит из...

- А) 150 представителей;
- Б) 178 представителей;
- В) 186 представителей;
- Г) 198 представителей.

Ответ: б)

11. Право законодательной инициативы принадлежит...

- А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

Ответ: в)

12. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- А) постановления;
- Б) постановления и распоряжения;
- В) распоряжения и инструкции;
- Г) распоряжения.

Ответ: б)

13. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, если о них знал умерший гражданин.

Ответ: б)

14. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, если лишает прав всех наследников.

Ответ: а)

15. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание...

- А) новое не имеет юридической силы;
  - Б) старое утрачивает свою юридическую силу.
- Ответ: б)

### **Вариант 2**

1. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

- А) шести месяцев со дня открытия наследства;
- Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;
- В) пяти лет со дня открытия наследства;
- Г) десяти лет со дня открытия наследства.

Ответ: а)

2. Налог – это...

А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Ответ: б)

3. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, но только на региональном уровне.

Ответ: а)

4. При совершении нотариальных действий нотариусы государственных и частных нотариальных контор...

А) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, а оформленные нотариусами документы имеют одинаковую юридическую силу;

Б) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, но оформленные государственным нотариусами документы имеют большую юридическую силу;

В) обладают различными правами и обязанностями, что обуславливается их правовым статусом.

Ответ: а)

5. Нотариальные действия от имени Российской Федерации на территории других государств совершают...

А) должностные лица консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченные на совершение этих действий;

Б) нотариальные органы данного иностранного государства, в случае, наличия специального соглашения между РФ и иностранным государством;

В) специальные нотариальные конторы РФ на территории этого иностранного государства.

Ответ: а)

6. Нотариальная деятельность...

А) не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли;

Б) является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате;

В) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством.

Ответ: а)

7. Прокурорский надзор...

А) надзор за деятельностью судебных органов;

Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;

В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

Ответ: в)

8. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Ответ: в)

9. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

Ответ: а)

10. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

А) двадцати шести лет;

Б) двадцати лет;

В) шестнадцати лет;

Г) десяти лет.

Ответ: в)

11. В каких случаях лицо, поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

А) только когда трудовой договор заключается впервые;

Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;

в) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;

г) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

Ответ: в)

12. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

А) 36 часов в неделю;

Б) 40 часов в неделю;

В) 48 часов в неделю.

Ответ: б)

13. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

- А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

Ответ: а)

14. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

А) да;

Б) нет;

В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Ответ: в)

15. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

А) назначаются принудительные меры медицинского характера;

Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;

В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

Ответ: а)

В каждом вопросе предусмотрен только один правильный ответ. За каждый правильный ответ по 1 баллу – итого 30 баллов.

Критерии оценки:

4-15 баллов - «отлично» -5

11-13 баллов - «хорошо» - 4

7-10 баллов - «удовлетворительно» - 3

Менее 6 баллов – «неудовлетворительно» - 2

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Политика и право»**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль: выполнены на положительные оценки все устные ответы, ответы на контрольные вопросы, домашние задания, сообщения по темам, самостоятельные работы, проверочные работы. Контрольные работы по разделам №1 «Политическая сфера жизни», по разделу №2 (тема «Права и обязанности граждан», «Отрасли юридического права») должны быть выполнены на положительные оценки.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущих оценок, выполнения контрольных работ №1,2,3 на положительные оценки и отработки самостоятельных внеаудиторных работ.