

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.34
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
(тепловозы и дизель-поезда)
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2020)

Оренбург

Разработчики:

<u>ОТЖТ - СП ОриПС – филиала СамГУПС</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Л.А. Дробот</u> (инициалы, фамилия)
<u>ОТЖТ - СП ОриПС – филиала СамГУПС</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Д.А. Демин</u> (инициалы, фамилия)
<u>ОТЖТ - СП ОриПС – филиала СамГУПС</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Т.Ю. Долгушина</u> (инициалы, фамилия)
<u>ОТЖТ - СП ОриПС – филиала СамГУПС</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>И.В. Куркина</u> (инициалы, фамилия)
<u>ОТЖТ - СП ОриПС – филиала СамГУПС</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Е.И. Басаков</u> (инициалы, фамилия)

Содержание

I.	Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава, подлежащие проверке	4
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	8
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	10
II.	Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)	11
2.1.	Формы и методы оценивания	11
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК	11
2.2.1.	Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01.	11
2.2.2.	Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.02.	12
2.3.	Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля	14
2.3.1.	Текущий контроль	14
2.3.2.	Промежуточный контроль	14
2.3.2.1.	МДК.01.01, МДК.01.02.(экзамен комплексный)VIII семестр	14
III.	Оценка по производственной практике	20
3.1.	Формы и методы оценивания	20
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	21
3.2.1.	Результаты освоения программы производственной практики	21
3.2.2.	Формы контроля	21
3.2.3.	Количество часов на освоение программы производственной практики	21
3.3.	Форма аттестационного листа по практике	22
3.3.1.	Производственная практика ПП.01.01. (ремонтная)	22
3.3.2.	Производственная практика ПП.01.02. (эксплуатационная)	24
3.4.	Форма дневника по производственной практике	27
3.4.1.	Производственная практика ПП.01.01. (ремонтная)	27
3.4.2.	Производственная практика ПП.01.02. (эксплуатационная)	40
3.5.	Форма отчета по практике	53
IV.	Фонд оценочных средств для экзамена комплексного, квалификационного	55
4.1.	Формы проведения экзамена комплексного, квалификационного	55
4.2.	Форма сводной ведомости освоения	56
4.2.1.	Сводная ведомости освоения ПМ.01. Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава	56
4.2.2.	Сводная ведомости освоения ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	57
4.3.	Форма оценочной ведомости	58
4.3.1.	Оценочная ведомость ПМ.01. Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава	58
4.3.2.	Оценочная ведомость ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	59
4.4.	Форма комплекта экзаменационных материалов	60
	Приложения 1. Задания для оценки освоения комплексного экзамена по МДК 01.01 и МДК 01.02 (8 семестр)	66
	Приложения 2. Задания для экзамена комплексного, квалификационного	166

I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля ПМ.01.Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1. ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; - полнота и точность выполнения норм охраны труда; - выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; - выполнение ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель-поездов; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; - правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; - быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - точность и грамотность чтения чертежей и схем; - демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности. 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
1. ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; - полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда; - выполнение подготовки систем тепловозов и дизель-поездов к работе; - выполнение проверки работоспособности систем тепловозов и дизель-поездов; - управление системами тепловозов и дизель-поездов; - осуществление контроля над работой систем тепловозов и дизель-поездов; 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

	<ul style="list-style-type: none"> - приведение систем тепловозов и дизель-поездов в нерабочее состояние; - выбор оптимального режима управления системами тепловозов и дизель-поездов; - выбор экономичного режима движения поезда; - выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; - применение противопожарных средств. 	
<p>1. ПК1.3.Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; - полнота и точность выполнения норм охраны труда; - принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования тепловозов и дизель-поездов; - точность и своевременность выполнения требований сигналов; - правильная и своевременная подача сигналов для других работников; - выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - проверка правильности оформления поездной документации; - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; - определение неисправного состояния тепловозов и дизель-поездов по внешним признакам; - демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения. 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ; дифференцированных зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной

		практике.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по производственной практике.

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживание подвижного состава обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1.	Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава; -определение конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава; -соблюдение порядка обхода и осмотра подвижного состава при приемке, приведение его в рабочее состояние; -определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; -обязательное выполнение безопасных приемов труда.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
Уметь:			
У1.	Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
У2.	Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	-выполнение технического обслуживания и ремонта узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
У3.	Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного	-выполнение проверки работоспособности систем тепловозов и дизель-поездов; -осуществление контроля над работой систем тепловозов и дизель-поездов.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С.

	состава требованиям нормативных документов;		Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
У4.	Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	-управление системами тепловозов и дизель-поездов; -анализ состояния оборудования по показателям приборов; - определение неисправностей оборудования локомотива и их устранение.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
У5.	Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	-использование рекомендаций по выявлению и устранению неисправностей, возникающих во время работы локомотива; -выполнение безопасных приемов труда при устранении неисправностей оборудования локомотива.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
Знать			
31.	Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	-знание конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
32.	Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	-соблюдение порядка обхода и осмотра подвижного состава при приемке, приведение его в рабочее состояние; -определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного
33.	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	-использование рекомендаций по выявлению и устранению неисправностей, возникающих во время работы локомотива; -выполнение безопасных приемов труда при устранении неисправностей оборудования локомотива.	Текущий контроль: А1-А10; В;С. Задания экзамена по МДК.01.01 и Экзамена МДК.01.02: А1-А10; В;С. Задания экзамена по ПМ.01, ПМ.03 комплексного квалификационного

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технического обслуживания подвижного состава является экзамен комплексный квалификационный. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)	<i>ДФК (7 семестр)/ Э (8 семестр)</i>
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) и обеспечение безопасности движения поездов	<i>ДФК (7 семестр)/ Э (8 семестр)</i>
ПП.01.01 практика по профилю специальности (ремонтная)	<i>ДЗ (6,7 семестр)</i>
ПП.01.02 практика по профилю специальности (эксплуатационная)	<i>ДЗ (7 семестр)</i>
ПМ.01, ПМ.03	<i>Экзамен (комплексный квалификационный)</i> <i>(8 семестр)</i>

II. Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.01.Эксплуатация техническое обслуживание подвижного состава (МДК 01.01, МДК 01.02.) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачеты по практическим занятиям, лабораторным работам, экзамен по МДК, комплексный квалификационный экзамен.

Оценка освоения МДК предусматривает использование – сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачета по МДК и экзамена по МДК. При условии успешного выполнения всех промежуточных аттестаций, студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.

2.2.Перечень заданий для оценки освоения МДК

2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01.

Таблица 5. Перечень заданий в МДК 01.01.

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
A1-A10; B;C.	У1. Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	У2. Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	У3. Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	У4. Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	У5. Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен

A1-A10; B;C.	31. Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	32. Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	33. Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен

2.2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.02.

Таблица 6. Перечень заданий в МДК 01.02.

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
A1-A10; B;C.	У1. Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	У2. Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	У3. Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	У4. Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен

A1-A10; B;C.	У5. Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	З1. Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	З2. Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен
A1-A10; B;C.	З3. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	вопросы контрольного тестирования, практические и лабораторные работы.	текущий контроль; экзамен по МДК; комплексный квалификационный экзамен

2.3. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля

2.3.1. Текущий контроль

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.01.Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного: устный опрос, защита лабораторных работ, защита практических работ, самостоятельная работа (написание рефератов, выполнение презентаций, доклады по темам).

Предметом оценки служат умения (У1-У5) и знания (З1 – З3), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК 1 – ОК9).

2.3.2. Промежуточный контроль

2.3.2.1. МДК.01.01., МДК01.02.(экзамен комплексный) VIII семестр

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01.Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда), МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) и обеспечение безопасности движения поездов.

Оцениваемые компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 25

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Часть А - 10 мин; часть В - 20 мин; часть С - 10 мин.

Всего на экзамен 40 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: плакаты, макеты, иллюстрационные стенды (на учебном полигоне).

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части А, В, С**.

3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 40 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, макетами (на учебном полигоне).

Оцениваемые компетенции: ПК1.1-ПК1.3; ОК1.- ОК9.

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов. Группа _____ Семестр 8	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УРСПО (ОТЖТ) _____ « ____ » _____ 20__ г.
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание. Часть А состоит из 30 тестовых заданий (1-30). Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 4 балла (каждое определение 2 балла). При выполнении части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 6 баллов.

Критерии оценки:

Максимальное число баллов экзамена - 40 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	36-40
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	30-35
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	24-29
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 24

Время выполнения заданий – 40 мин : часть А – 10 мин; часть В – 20 мин; часть С – 10 мин.

Часть А
МДК.01.01

1.8 Электрические цепи тепловозов и дизель-поездов

Вопрос № 1.Контакты Д1; Д2 ; Д3; (локомотив 2ТЭ10М) являются:

- А) контакторами пуска дизеля
- Б) поездными контакторами
- В) контакторы ослабления возбуждения

Вопрос № 2. Контакты П1-П6 являются:

- А) контакторами пуска дизеля
- Б) поездными контакторами
- В) контакторы ослабления возбуждения

Вопрос № 3.Электромагнит МР5 в период пуска дизеля удерживает индуктивный датчик на минимальном упоре до:

- А) 5 позиция КМ
- Б) 4 позиция КМ
- В) 6 позиция КМ

Вопрос № 4.Пуск дизеля локомотива 2ТЭ10М начинается на:

- А) 5 насосах
- Б) 10 насосах
- В) 20 насосах

Вопрос № 5. Электрическая монтажная схема локомотива используется:

- А) При ремонте локомотива
- Б) При изучении принципа работы локомотива
- В) Оба ответа правильные

Вопрос № 6. Реле боксования РБ-1 срабатывает при напряжении:

- А) 3В
- Б) 9В
- В) 12В

Вопрос № 7.Реле боксования РБ-3 срабатывает при напряжении:

- А) 3В
- Б) 9В
- В) 12В

Вопрос № 8. В электрической схеме ослабления возбуждения участвуют контакторы ослабления возбуждения в количестве:

- А) 4 штук
- Б) 2 штук
- В) 3 штук

Вопрос № 9. Реле РУ-2 участвует в электрической схеме:

- А) трогание локомотива 2ТЭ10М
- Б) пуска дизеля локомотива 2ТЭ10М
- В) защиты от боксования колесных пар локомотива 2ТЭ10М

Вопрос № 10. Контакты контактора КТН подключают двигатель:

- А) маслопрокачивающего насоса
- Б) топливоподкачивающего насоса
- В) оба ответа верны

Тема 1.10. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов

Вопрос № 1. Износ - это

- А) потеря прочностных качеств;
- Б) разница между первоначальным(чертёжным) и конечным (в момент ремонта) состоянием поверхности;
- В) изменение структуры металла;

Вопрос № 2. Достоинством ультразвуковой дефектоскопии является:

- А) выявление глубинных дефектов как в отдельных деталях из металла так и у деталей в собранных узлах;
- Б) выявление глубинных дефектов как в отдельных деталях так и у деталей в собранных узлах независимо от материала детали;
- В) выявление глубинных дефектов как в отдельных деталях из пластмасс так и у деталей в собранных узлах;

Вопрос № 3. Способы восстановления нормальной посадки конических деталей имеющих незначительные повреждения

- А) наращивание конусов наплавкой;
- Б) шлифовка, проточка, обработка конусными развёртками, притирка сопрягаемых поверхностей;
- В) замена конусной части вала с последующей механической обработкой

Вопрос № 4. Пружины подлежат замене при неисправности:

- А) пружины с высотой в свободном остоянии на 5% меньше нормальной;
- Б) пружины с трещинами и полломками;
- В) пружины потерявшие упругость

Вопрос № 5. При полной ревизии букс выполняются работы:

- А) буксу осматривают, проверяют состояние уплотнений, снимают осевые упоры и осматривают торцы осей;
- Б) выкатывают колёсные пары, буксы разбирают, шейки осей дефектоскопируют, роликовые подшипники осматривают и ремонтируют;
- В) осматривают наружный шарикоподшипник, на одной из трёх букс делают лабораторный анализ смазки;

Вопрос № 6. На тележке могут быть установлены пружины группы:

- А) только одной группы;
- Б) 1^й и 3^й групп;
- В) 2^й и 3^й групп;

Вопрос № 7. Неисправности, не требующие преждевременной замены втулок

- А) образование нагара на выпускных окнах;
- Б) потеря герметичности водяными и газовыми стыками;
- В) задир на рабочей поверхности;

Вопрос № 8. Вертикальную передачу ремонтируют при линейном размере камеры сжатия равном:

- А) менее 0,55мм;
- Б) более 5,5мм;
- В) более 55мм

Вопрос № 9. Корпус распылителя форсунки выбраковывается при неисправности:

- А) трещины и скалывание кромок торцов;
- Б) коррозия на рабочей поверхности;
- В) всё перечисленное;

Вопрос № 10. Гнёзда под подшипники на электрических машинах восстанавливают:

- А) вставкой кольца компенсирующего износ;
- Б) наплавка плавящимся электродом вручную;
- В) наплавка вибродуговой сваркой не вызывающей коробления;

МДК.01.02

Тема 2.5 Основы локомотивной тяги

Вопрос №1. Силы сопротивления относятся к группе основного сопротивления:

- А) силы, действующие на поезд в любой момент движения и при любых условиях движения;
- Б) силы, которые оказывают главное сопротивление при движении поезда;
- В) силы, которые оказывают наибольшее сопротивление движению поезда.

Вопрос №2. Частота вращения якоря тягового двигателя при постоянных U , r и C_1 зависит от:

- А) от тока I_d и магнитного потока Φ ;

Б) от тока I_d , магнитного потока Φ и тока возбуждения I_v ;

В) от магнитного потока Φ и тока возбуждения I_v .

Вопрос № 3. Устойчивая работа дизеля и регулируемый в широких пределах вращающий момент при скоростях поезда от нуля до максимальной согласована следующим образом:

А) между дизелем и движущими колесами вводится специальное звено-передача;

Б) с помощью применения аккумуляторной батареи;

В) с помощью системы валов и эластичных соединений.

Вопрос № 4. Силы трения в подшипниках подвижного состава относятся к:

А) силам основного сопротивления;

Б) главной группе сил сопротивления;

В) силам дополнительного сопротивления

Вопрос № 5. Тормозные силы поезда- это

А) это силы, которые препятствуют движению поезда и снижают скорость движения;

Б) это управляемые внешние силы, действующие против движения поезда для снижения скорости до заданного значения, остановки в нужном месте и на заданном тормозном пути, а также для обеспечения безопасности движения;

В) это управляемые силы сопротивления движению поезда для остановки поезда на станциях или перед препятствиями.

Вопрос № 6. Расчетный подъем - это

А) самый крутой подъем, на котором скорость резко падает до самого малого значения;

Б) самый длинный и крутой подъем, на котором скорость падает до критического значения;

В) подъем, на котором скорость устанавливается равномерной, равной минимально допустимой (расчетной) для локомотива данной серии с электрической передачей.

Вопрос № 7. Диаграммой удельных ускоряющих и замедляющих сил называется:

А) рисунок, изображающий характер изменения сил, действующих, на поезд;

Б) графики, показывающие зависимость удельных ускоряющих и замедляющих сил от скорости движения;

В) график, показывающий зависимость удельных сил от приведенного профиля пути, по которому движется поезд.

Вопрос № 8. Время подготовки тормозов к действию - это

А) время, затраченное на создание тормозной силы;

Б) время с момента постановки ручки крана машиниста в тормозное положение до момента начала торможения;

В) время, за которое тормозная волна достигнет последнего вагона.

Вопрос № 9. Токовая характеристика локомотива - это

А) оценка значения тока в зависимости от силы тяги локомотива и веса поезда;

Б) зависимость потребляемого электрическими машинами локомотива тока в режиме тяги от скорости движения;

В) зависимость тока от веса поезда.

Вопрос № 10. Нагревание электрических машин зависит:

А) от потребляемого тока;

Б) от потерь мощности, от времени нагревания и интенсивности охлаждения

В) от проходящего через обмотки машины тока, напряжения и продолжительности работы машины.

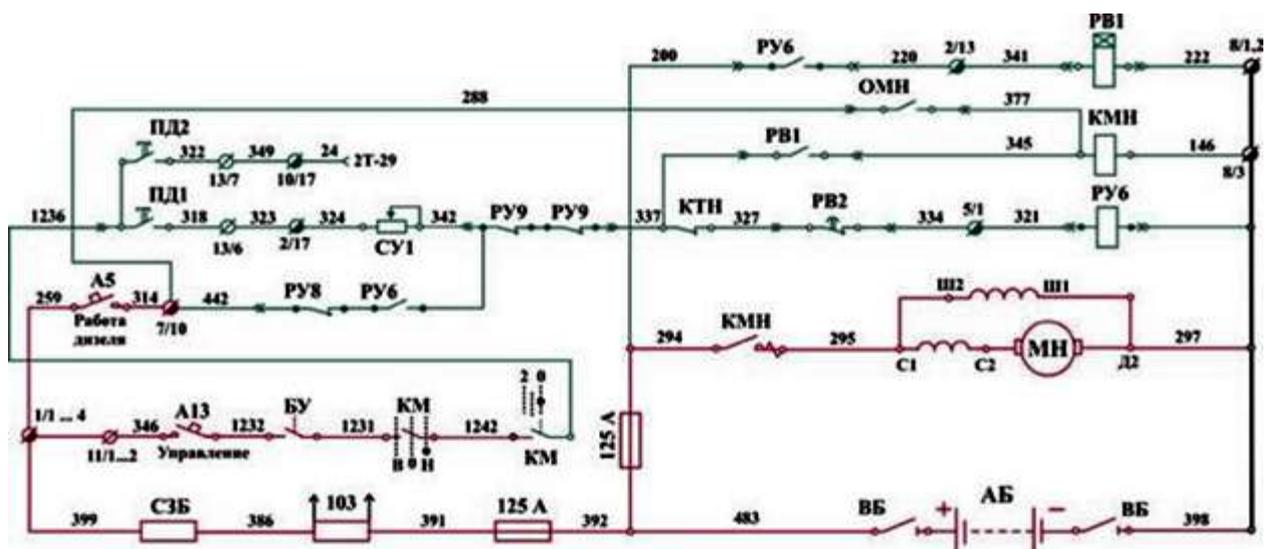
Часть В

Расскажите порядок пуска дизеля тепловоза 2ТЭ10М.

Дайте определение: электромеханические характеристики ТЭД.

Часть С

Пояснить цепь тепловоза 2ТЭ10М.



Эталоны ответов:

Часть А
МДК.01.01

Тема 1.8 Электрические цепи тепловозов и дизель-поездов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	б	б	а	а	б	а	б	а	б

Тема 1.10 Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	б	а	б	б	а	а	б	в	а

МДК.01.02

Тема 2.5 Основы локомотивной тяги

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	б	а	а	б	в	б	б	б	в

III. Оценка по производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорреммаш», Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, приказ с предприятия о зачислении на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика) с учетом дневника практики и отчета по практике.

Результатом оценки учебной и производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Таблица 7. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт тепловозов и дизель-поездов	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.
ПП.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание тепловозов и дизель-поездов	ПК 1.1- ПК 1.3	ОК1 – ОК9	ПО1, У1, У2, У3, У4, У5.

3.2.1 Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2.2. Формы контроля

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная) 7 семестр - дифференцированный зачет;

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная) 7 семестр - дифференцированный зачет;

3.2.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

В рамках освоения ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная) 7 семестр - **108 часов;**

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная) 7 семестр - **252** часа.

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.3.1. Производственная практика ПП.01.01 (ремонтная) АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан _____, обучающемуся, 4 курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, прошедшему производственную практику (по профилю специальности) ПП 01.01 (ремонтная) в объеме 108 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г в

(наименование организации полное название, согласно приказа)

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от предприятия
Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. Участвовал в планировании и выполнении работ: слесарь по ремонту подвижного состава (2-3 разряд):		
1. Локомотивосборочный комплекс. Разборка подвижного состава		
2. Дизель- агрегатный цех. Работы по ремонту дизеля		
3. Электромашинный цех. Ремонт главного генератора		
4. Тележечное отделение. Ремонт экипажной части		
5. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций		
6. Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель поездов		

2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Низкий	
1. Общие компетенции					
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
3	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий				
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
2. Профессиональные компетенции					
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенции		
			Высокий	Средний	Низкий
1	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда;			

		<p>выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава;</p> <p>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>точность и грамотность чтения чертежей и схем;</p> <p>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>			
2	<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение подготовки систем подвижного состава к работе;</p> <p>выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава;</p> <p>управление системами подвижного состава;</p> <p>осуществление контроля над работой систем подвижного состава;</p> <p>приведение систем подвижного состава в нерабочее состояние;</p> <p>выбор оптимального режима управления системами подвижного состава;</p> <p>выбор экономичного режима движения поездов;</p> <p>выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>применениепротивопожарных средств</p>			
3	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - полнота и точность выполнения норм охраны труда; - принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава; - точность и своевременность выполнения требований сигналов; - правильная и своевременная подача сигналов для других работников; - выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - проверка правильности оформления поездной документации; - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; 			

		– определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения			
--	--	---	--	--	--

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____ «__» ____ 20__ г.

Ф. И. О. должность подпись

Руководитель практики

от учебной организации _____ преподаватель _____ «__» ____ 20__ г.

Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен _____ «__» ____ 20__ г.

Ф. И. О. подпись обучающегося

М.П.

3.3.2. Производственная практика ПП.01.02 (эксплуатационная) АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан _____, обучающемуся, 4 курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, прошедшему производственную практику (по профилю специальности) ПП 01.02 (эксплуатационная) в объеме 252 часа с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г в

(наименование организации полное название, согласно приказа)

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от предприятия
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава		
Обеспечение безопасности движения подвижного состава		

2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Низкий	
1. Общие компетенции					
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями				
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий				
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
2. Профессиональные компетенции					
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенции		
			Высокий	Средний	Низкий
1	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда;			

		<p>выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава;</p> <p>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>точность и грамотность чтения чертежей и схем;</p> <p>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>			
2	<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение подготовки систем подвижного состава к работе;</p> <p>выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава;</p> <p>управление системами подвижного состава;</p> <p>осуществление контроля над работой систем подвижного состава;</p> <p>приведение систем подвижного состава в нерабочее состояние;</p> <p>выбор оптимального режима управления системами подвижного состава;</p> <p>выбор экономичного режима движения поездов;</p> <p>выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>применениепротивопожарных средств</p>			
3	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - полнота и точность выполнения норм охраны труда; - принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава; - точность и своевременность выполнения требований сигналов; - правильная и своевременная подача сигналов для других работников; - выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - проверка правильности оформления поездной документации; - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; 			

		– определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения			
--	--	---	--	--	--

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____ «__» ____ 20__г.

Ф. И. О. должность подпись

Руководитель практики

от учебной организации _____ преподаватель _____ «__» ____ 20__г.

Ф. И. О. должность подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен _____ «__» ____ 20__г.

Ф. И. О. подпись обучающегося

М.П.

3.4. Форма дневника по производственной практике (заполняется каждым обучающегося)

3.4.1. Производственная практика ПП.01.01 (ремонтная)



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности
(ремонтная)

Место прохождения практики:

Обучающийся

(группа)

(Ф.И.О.)

(подпись)

**Руководитель практики
от предприятия**

(Ф.И.О.)

(подпись)

**Руководитель практики
от учебной организации**

(Ф.И.О.)

(подпись)

Оренбург 2020

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

- 1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;
- 1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;
- 1.3 принимать участие в собраниях по практике;
- 1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- 1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- 1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;
- 1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающийся - практикант помни!

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывая о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)
Очное (Заочное) отделение

НАПРАВЛЕНИЕ №
на производственную практику

Обучающийся _____ курс 4 группа
ТПС-4-_____

направляется для прохождения производственной практики

_____ (наименование организации полное название, согласно приказа)
на период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

М.П. Заместитель директора
по учебной работе СПО (ОТЖТ) _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)
Очное (Заочное) отделение

ИЗВЕЩЕНИЕ
о прохождении обучающимся производственной практики

обучающийся _____ курс _____ группа _____
прибыл «__» _____ 20__ г.В

_____ (наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

_____ (указать должность)

Завершил практику «__» _____ 20__ г.

Руководитель (начальник) предприятия _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись) (ФИО)

Обучающийся _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(по профилю специальности)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф.И.О. обучающегося _____

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)

Место прохождения практики:

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За период практики, студент должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(по профилю специальности)

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф. И.О. обучающегося _____

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (ремонтная)

Место прохождения практики в _____

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание задания	Объем (час)
	ВСЕГО	108ч

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	
	Ознакомление с предприятием (организацией) и особенностями его (ее) работы.	
	Ознакомление с обязанностями слесарей	
	Изучение работы отдельных отделений и участков предприятия (организации)	
	Систематизация и обобщение материалов в отчет по практике	
	Дифференцированный зачет	

Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Задание выдано «__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
 (подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «__» _____ 20__ г. _____
 (подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «__» _____ 20__ г. _____
 (подпись обучающегося)

м.п.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

Ежедневный отчет выполненных работ

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
Производственной практики
 (по профилю специальности)

Специальность **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
 обучающийся _____

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
1	Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	5 4 3 2
2	Ознакомление с предприятием (организацией) и особенностями его (её) работы.	5 4 3 2
3	Выполнение обязанностей слесарей на основных ремонтных участках предприятия (организации)	5 4 3 2
4	Изучение работы отдельных цехов и отделений предприятия (организации)	5 4 3 2
5	Сбор материала для отчета по производственной практике	5 4 3 2

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
		5 4 3 2

Замечания руководителя практики _____

Рекомендуемая оценка практики _____

Руководители практики _____ / _____ /от предприятия
подпись *ФИО*
 _____ / _____ /от учебной организации
подпись *ФИО*
 « _____ » 20__ г.

М.П

Приложение к дневнику

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

3.4.2. Производственная практика ПП.01.02 (эксплуатационная)



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности
(эксплуатационная)

Место прохождения практики:

Обучающийся

(группа)

(Ф.И.О.)

(подпись)

**Руководитель практики
от предприятия**

(Ф.И.О.)

(подпись)

**Руководитель практики
от учебной организации**

(Ф.И.О.)

(подпись)

Оренбург 2020

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающийся обязан:

1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;

1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;

1.3 принимать участие в собраниях по практике;

1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;

1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающийся - практикант помни!

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывая о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)
Очное (Заочное) отделение

НАПРАВЛЕНИЕ №
на производственную практику

Обучающийся _____ курс 4 группа
ТПС-4- _____

направляется для прохождения производственной практики

(наименование организации полное название, согласно приказа)

на период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

М.П. Заместитель директора

по учебной работе СПО (ОТЖТ) _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)
Очное (Заочное) отделение

ИЗВЕЩЕНИЕ
о прохождении обучающимся производственной практики

обучающийся _____ курс _____ группа _____
прибыл «__» _____ 20__ г. В

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

(указать должность)

Завершил практику «__» _____ 20__ г.

Руководитель (начальник) предприятия _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись) (ФИО)

Обучающийся _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(по профилю специальности)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф.И.О. обучающегося _____

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная)

Место прохождения практики:

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За период практики, студент должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень видов работ производственной практики по профессиональному модулю:

Виды работ программы профессионального модуля	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	Кол-во часов
1. Нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию подвижного состава	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	ОК1 - ОК9	252ч
2. Поездки в качестве дублера помощника машиниста			
3. Поездки в качестве помощника машиниста в соответствии с графиком явки			
4. Обеспечение безопасности движения поездов			

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1.	Изучить организацию предприятия	252ч
2.	Изучить нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию подвижного состава	
3.	Изучение работы дублера	
4.	Изучение работы помощника машиниста	
5.	Изучение работы по безопасности движения подвижного состава	
6.	Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	

Индивидуальное задание:

Руководитель практики _____ / _____ (от учебной организации)
подпись *ФИО*

обучающийся _____ / _____
подпись *ФИО*

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(по профилю специальности)

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ф. И.О. обучающегося _____

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная)

Место прохождения практики в _____

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание задания	Объем (час)
	ВСЕГО	252 ч

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Организационное собрание в техникуме. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж в техникуме и на предприятии	
	Изучить нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию подвижного состава	
	Изучение работы дублера	
	Изучение работы помощника машиниста	
	Изучение работы по безопасности движения подвижного состава	
	Дифференцированный зачет	

Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Задание выдано «__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «__» _____ 20__ г. _____
(подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «__» _____ 20__ г. _____
(подпись обучающегося)

м.п.

(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

Ежедневный отчет выполненных работ



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

**Производственной практики
(по профилю специальности)**

Специальность **23.02.06** **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**
обучающийся _____

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
1	Изучить нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию подвижного состава	5 4 3 2
2	Изучение работы дублера	5 4 3 2
3	Изучение работы помощника машиниста	5 4 3 2
4	Изучение работы по безопасности движения подвижного состава	5 4 3 2
5	Изучить основные вопросы по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	5 4 3 2

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание задания	Оценка о выполнении
		5 4 3 2

Замечания руководителя практики _____

Рекомендуемая оценка практики _____

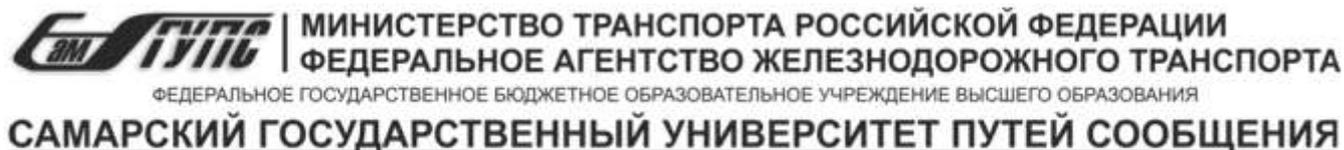
Руководители практики _____ / _____ /от предприятия
подпись ФИО
_____ / _____ /от учебной организации
подпись ФИО
« _____ » 20__ г.

М.П

Приложение к дневнику

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике

3.5. Форма отчета по практике (выполняется каждым обучающимся)



ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ОРЕНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

УП (ПП, ПДП) в рамках профессионального модуля ПМ 01 производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.01 (Ремонтная) или ПП.01.02 (эксплуатационная)

Место прохождения практики в

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Руководитель практики от учебной организации

«__» _____ 20 г.

Руководитель практики от предприятия

«__» _____ 20 г.

Исполнитель
студент

курс__ специальность _____ шифр _____

«__» _____ 20 г.

Оренбург 2020 г.

Содержание

Введение	3
1 Основная часть	4
2 Содержание индивидуального задания	7
3 Техника безопасности	11
Заключение	14
Библиографический список	15

Введение: Какие цели и задачи Вы ставили перед собой на период практики? Какие знания, умения вы приобрели?

Основная часть: Характеристика: рабочего места, выполняемых работ. Содержание индивидуального задания.

Заключение: Что нового приобрели, чему научились в процессе практики? Выполнили ли поставленные цели и задачи? Какие ситуации оказались самыми сложными для Вас? С какими проблемами Вы столкнулись? Назовите причины затруднений? Как Вы их разрешили? Приведите конкретные примеры (например, недостаток знаний, практических умений, свойств и качеств личности, недостаточная помощь группового руководителя и др.). Изменила ли практика Ваше отношение к будущей деятельности? Как? Появилось (исчезло, стабилизировалось) желание работать по получаемой специальности?

Библиографический список: книги, учебники, справочники, периодические издания, интернет-ресурсы и т.д..

Оформление: не менее 15 листов, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля обычное, абзац 1,25.

IV. Фонд оценочных средств для экзамена комплексного, квалификационного

4.1. Формы проведения экзамена комплексного, квалификационного

Экзамен комплексный, квалификационный представляет собой – сочетание накопительной системы с учетом оценивания дифференцированного зачета по. МДК01.01, МДК03.01, экзамена по. МДК01.01, МДК01.02, МДК03.01, и курсового проекта по МДК03.01 на основании данных аттестационного листа по практикам. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным. Оценка в этом случае - «Вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «Вид профессиональной деятельности не освоен».

4.2. Форма сводной ведомости освоения

4.2.1 Сводная ведомости освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Оренбургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

группа **ТПС-4**

№ п/п	ФИО студента	Результаты промежуточной аттестации						УП 01.01	УП 01.02	УП 01.03	УП 01.04	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.02	Профессиональные компетенции			Подтверждение сформированности ОК 1-9 да/нет	Экзамен квалификационный (вид профессиональной деятельности освоен /не освоен, оценка)
		МДК 01.01 4 семестр	МДК 01.01 5 семестр	МДК 01.02 5 семестр	МДК 01.01 6 семестр	МДК 01.02 6 семестр	МДК 01.01 МДК 01.02 8 семестр								ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			

Подписи членов аттестационной комиссии:

Председатель комиссии
Зам.председателя комиссии
Члены комиссии:

М.Е.Павленков
О.С.Жиденко
Д.А.Демин
Е.И.Басаков

4.2.2 Сводная ведомости освоения ПМ.03 части в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

Оренбургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

**Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)**

(код и название модуля)

по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(код и наименование специальности)

группа **ТПС-4-**

№ п/п	ФИО студента	Результаты промежуточной аттестации	Курсовое проектирование МДК.03.01	ПП.03	Профессиональные компетенции		Подтверждение сформированности ОК 1-9 да/нет	Экзамен квалификационный (вид профессиональной деятельности освоен /неосвоен)
		МДК.03.01			ПК.3.1	ПК.3.2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

Подписи членов аттестационной комиссии:

Председатель комиссии
Зам.председателя комиссии
Члены комиссии:

А.В.Шишкин
О.С.Жиденко
Л.А.Дробот
Д.А.Демин
Н.В.Молдованова

4.3.2 Оценочная ведомость ПМ.03 части в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ФИО кандидата

по профессиональному модулю

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

наименование профессионального модуля

образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного

наименование специальности

состава железных дорог

Профессиональный модуль освоен в объеме 162 часа.

с « » 20 г. по « » 20 г.

Подготовлена и защищена курсовая работа (проект) по теме _____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции	Оценка («освоена / не освоена»)
ПК 3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	

Итоговый результат по профессиональному модулю:

Вид профессиональной деятельности

Участие в конструкторско-технологической деятельности _____ освоен / не освоен

наименование вида профессиональной деятельности

Состав комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		
Члены комиссии		

Дата _____

протокол № _____

С оценочной ведомостью ознакомлен(а) _____

подпись кандидата, дата

МП

4.4. Форма комплекта экзаменационных материалов

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Код профессии: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Оцениваемые компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию

ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

КУ – 54

ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____	Экзамен (комплексный, квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности Группа <u>ТПС-4</u> Семестр <u>8</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС-филиал СамГУПС _____ «__» _____ 20__ г.
---	--	--

Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК.1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Инструкция по выполнению экзамена комплексного квалификационного:

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат задания 1,2.
3. Указания: следует как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена комплексного квалификационного – учебный полигон, макет тепловоза, стенды, плакаты, бланки технологической документации, нормативно-техническая и справочная литература.

Критерии оценки

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	54-60 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	45- 53 баллов	от 75% до 89 %
3 (удовлетворительно)	37- 44 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 37 баллов	от 0% до 60%

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен комплексный квалификационный:

Задание 1 – 30 мин., задание 2 – 30 мин.

Всего на экзамен комплексный квалификационный - 60 мин.

1. Задания по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Задание 1

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
1. Локомотивная бригада в пути следования обнаружила ползун на колесной паре. Опишите порядок действия локомотивной бригады.	ОК1-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда; 	0-10
		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовки систем подвижного состава к работе; выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава; управление системами подвижного состава; - осуществление контроля над работой систем подвижного состава; приведение систем тепловозов и дизель- поездов в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами подвижного состава; выбор экономичного режима движения поезда; - выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - применение противопожарных средств - принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава; 	0-10
		<ul style="list-style-type: none"> - точность и своевременность выполнения требований сигналов; - правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - проверка правильности оформления поездной документации; - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам; - демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения 	0-10

Порядок выполнения задания 1:

- 1.1 опишите конструкцию колесной пары локомотива.
- 1.2 перечислите основные неисправности бандажа колесной пары.
- 1.3 назовите вид, периодичность и продолжительность ремонта на котором производят обточку колесных пар.
- 1.4 расскажите, с какой скоростью разрешается движение локомотива до ближайшей станции при обнаружении ползуна на колесной паре локомотива глубиной более 1 мм, но не более 2 мм.
- 1.5 перечислите порядок действия машиниста при вынужденной остановке поезда на перегоне.
- 1.6 объясните, как обозначается хвост грузового поезда при движении на однопутных и по правильному и неправильному железнодорожному пути на 2-х путных участках.

1.7 расскажите о правилах техники безопасности при ремонте колесных пар.

2. Задания по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности

Задание 2

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
2 Составьте маршрутную карту ремонта и операционную карту испытания	ОК1-ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2	- демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; - заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно;	0-10
		- получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - чтение чертежей и схем; - демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации;	0-10
		- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;	0-10

Порядок выполнения задания 2:

- 2.1 заполнить маршрутную карту ремонта цилиндровой втулки дизеля типа 10Д100.
- 2.2 заполнить операционной карту испытания цилиндровой втулки дизеля типа 10Д100.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

(ФИО)

Обучающийся на 4 курсе специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог освоил программу профессионального модуля

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Максимальное количество баллов	Действие выполнено правильно	Действие выполнено с недочетами	Действие выполнено частично правильно	Фактическое количество баллов
ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;	2				
	полнота и точность выполнения норм охраны труда;	2				
	выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;	2				
	выполнение ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель-поездов;	2				
ПК1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	осуществление контроля над работой систем тепловозов и дизель-поездов;	2				
	приведение систем тепловозов и дизель-поездов в нерабочее состояние	2				
ПК1.3. Обеспечивать безопасность подвижного состава	принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования тепловозов и дизель-поездов;	2				
	точность и своевременность выполнения требований сигналов;	2				
	правильная и своевременная подача сигналов для других работников;	2				
	выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;	2				
	проверка правильности оформления поездной документации	2				
	демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	2				
Итого баллов:		24				

Критерии оценки

Оценка	5	4	3	2
Сумма баллов	24-22	21-19	19-12	менее 12

РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-

(освоен / не освоен)

Оценка _____

Подписи членов аттестационной комиссии:

Председатель комиссии

_____ / _____
подпись (И.О.Фамилия)

Зам. председателя комиссии:

_____ / _____
подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии:

_____ / _____
подпись (И.О.Фамилия)

_____ / _____
подпись (И.О.Фамилия)

_____ / _____
подпись

Дата « » _____ 20 г.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

(ФИО)

Обучающийся на 4 курсе специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог освоил/программу профессионального модуля

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Максимальное количество баллов	Действие выполнено			Фактическое количество баллов
			правильно	частично правильно	не правильно	
ПК 3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	Демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации	2				
	Заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно	2				
	Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	2				
	Чтение чертежей и схем	3				
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов	2				
	Анализ выполненных операций на соответствие проверяемых параметров установленным техническим требованиям данного типа прибора	2				
	Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации	3				
	Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов	2				
Итого баллов		18				

Критерии оценки

Оценка	5	4	3	2
баллы	18-16	15-12	11-9	Менее 9

РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-

(освоен / не освоен)

Оценка _____

Подписи членов аттестационной комиссии:

Председатель комиссии _____ / _____
подпись (И.О.Фамилия)

Зам.председателя комиссии _____ / _____
подпись (И.О.Фамилия)

Члены комиссии: _____ / _____
подпись (И.О.Фамилия)
 _____ / _____
подпись (И.О.Фамилия)
 _____ / _____
подпись (И.О.Фамилия)

Дата « » _____ 20 г.

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №Х КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава МДК. 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов. Группа _____ Семестр8</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УРСПО (ОТЖТ) _____ « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание. Часть А состоит из 30 тестовых заданий (1-30). Каждое правильно выполненное задание части А оценивается в 1 балл. При выполнении заданий части В, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части В оценивается в 4 балла (каждое определение 2 балла). При выполнении части С, необходимо дать развернутый ответ. Правильно выполненное задание части С оценивается в 6 баллов.

Критерии оценки:

Максимальное число баллов экзамена - 40 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	36-40
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	30-35
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	24-29
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 24

Время выполнения заданий – 40 мин : часть А – 10 мин; часть В – 20 мин; часть С – 10 мин

**Часть А
МДК.01.01**

1.8 Электрические цепи тепловозов и дизель-поездов

Вопрос № 1. Амплистат типа АВ-3А предназначен:

- А) Для питания главного генератора
- Б) Для питания тяговых двигателей
- В) Для поддержания постоянной мощности главного генератора.

Вопрос № 2. Контактры КД1; КД2 (локомотив ЧМЭ 3) являются:

- А) Поездными контакторами
- Б) Пусковыми контакторами
- В) Контакторами ослабления возбуждения

Вопрос № 3. Контактры КМР1; КМР3 (локомотив ЧМЭ 3) являются контакторами:

- А) Контролера машиниста
- Б) Реверсора
- В) Оба ответа правильные

Вопрос № 4. В структуре локомотива ЧМЭ 3 находится:

- А) Одна секция
- Б) Две секции
- В) Три секции

Вопрос №5. Автоматический выключатель АВ-220 принадлежит к электрической схеме локомотива:

- А) 2ТЭ10М
- Б) ЧМЭ 3
- В) ТЭП-70

Вопрос № 6. Реле боксования РБ-1 срабатывает при напряжении:

- А) 3В
- Б) 9В
- В) 12В

Вопрос № 7. Реле боксования РБ-3 срабатывает при напряжении:

- А) 3В
- Б) 9В
- В) 12В

Вопрос № 8. В электрической схеме ослабления возбуждения участвуют контакторы ослабления возбуждения в количестве:

- А) 4 штук
- Б) 2 штук
- В) 3 штук

Вопрос № 9. Реле РУ-2 участвует в электрической схеме:

- А) трогание локомотива 2ТЭ10М
- Б) пуска дизеля локомотива 2ТЭ10М
- В) защиты от боксования колесных пар локомотива 2ТЭ10М

Вопрос № 10. Контакты контактора КТН подключают двигатель:

- А) маслопрокачивающего насоса
- Б) топливоподкачивающего насоса
- В) оба ответа верны

Тема 1.10 Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель поездов

Вопрос № 1. Пневмоочистка применяется при видах загрязнения:

- А) сухая пыль;
- Б) масляное загрязнение;
- В) всё перечисленное;

Вопрос № 2. Анодирование применяется для:

- А) насыщения поверхности деталей углеродом и азотом;
- Б) окисления поверхности алюминиевых деталей атомарным кислородом для повышения износостойкости;
- В) насыщения поверхности деталей фосфором;

Вопрос № 3. Износ зубьев на работоспособность передачи влияет следующим образом:

- А) уменьшается осевой разбег;
- Б) увеличивается ударная нагрузка;
- В) уменьшаются перекосы в передаче

Вопрос № 4. Для колёсных пар не характерны:

- А) молекулярно-механический и кавитационный износы;
- Б) износ бандажей(прокат), выбоины , ползуны, подрез гребня;
- В) ослабление бандажа, колёсного центра, зубчатого колеса

Вопрос № 5. Детали не подлежащие при полном осмотре автосцепного устройства неразрушающему контролю:

- А) корпус автосцепки, тяговый хомут и его клин;
- Б) ударная розетка и детали расцепного привода, передние и задние упоры;
- В) маятниковые подвески;

Вопрос № 6. Заварке, при капитальных ремонтах, подлежат трещины в листах блока:

- А) любой длины и в любом количестве;

- Б) любой длины и в количестве не более 3^x ;
- В) любой длины и в любом количестве, руководствуясь специальной инструкцией;
- Вопрос № 7. Одной из причин прогара поршня является:
- А) отслаивание полуды с тронковой части поршня;
- Б) недостаточное поступление масла к головке поршня при завышенных «зазорах на масло»;
- В) износ ручьёв под поршневые кольца;
- Вопрос № 8. Порядок изготовления вкладышей подшипников коленчатого вала
- А) вкладыши нулевой градации (новые) должны иметь толщину: коренные 19,0мм, шатунные 9,5мм;
- Б) ремонтные вкладыши изготавливаются семи градационных размеров с шагом 0,25мм;
- В) в соответствии с требованиями обоих пунктов;
- Вопрос № 9. Торсионный вал центробежного компрессора снимают, дефектоскопируют и при обнаружении трещин заменяют при:
- А) ТР-1;
- Б) ТР-2;
- В) ТР-3 и КР;
- Вопрос №10. Методы установки щёток на геометрическую нейтраль :
- А) метод максимального напряжения;
- Б) метод максимальной частоты вращения;
- В) всё перечисленное плюс индукционный метод;

МДК.01.02

Тема 2.5 Основы локомотивной тяги

- Вопрос № 1. Тормозные колодки обладают наибольшим коэффициентом трения из:
- А) стандартные чугунные колодки;
- Б) чугунные колодки с повышенным содержанием фосфора;
- В) композиционные колодки.
- Вопрос № 2. Унифицированная масса поезда - это
- А) вес поезда, установленный в результате анализа тонно-километровой диаграммы, который можно провести по всему участку обслуживания без двойной тяги и без подталкивания;
- Б) средний вес поезда на обслуживаемом участке железной дороги;
- В) это вес тяжеловесного состава на участке обслуживания.
- Вопрос № 3. Для использования графического способа МПС при решении уравнения движения необходимо условие:
- А) необходимо обеспечить геометрическую связь между удельными силами, временем хода, скоростью и пройденным путем (за счет точно рассчитанных масштабов этих физических величин);
- Б) необходимы точные чертежные инструменты и соответствующие масштабы физических величин;
- В) необходимо предварительно рассчитать и построить диаграмму сил и вычертить профиль пути
- Вопрос № 4. Наибольшее время подготовки тормозов к действию имеют тормоза:
- А) автоматические;
- Б) ручные;
- В) электропневматические.
- Вопрос № 5. Скорость движения тепловоза с электрической передачей можно изменять следующим способом:
- А) схемой включения тяговых электродвигателей и ступенями ослабления возбуждения;
- Б) изменением напряжения;
- В) регулированием значения тока тяговых двигателей.
- Вопрос № 6. Основное удельное сопротивление измеряется:
- А) в Н/кН;

Б) в кГ/кН;

В) в Н/т.

Вопрос № 7. Касательная сила тяги - это

А) сила тяги, приложенная в точке касания колеса и рельса;

Б) сила тяги, приложенная в точке сцепления локомотива с первым вагоном;

В) сила, приложенная к оси колесной пары локомотива

Вопрос № 8. Условное топливо - это

А) единица измерения расхода топлива;

Б) топливо с удельной теплотой горения 29,3 МДж/кг (7 000 Ккал/кг);

В) условный показатель, который используется при расчете затраченного топлива или энергии.

Вопрос № 9. Укажите уравнение ускоряющей силы в «режиме выбега»

А) $F_y = F_k - W - B_m$;

Б) $F_y = -W$;

В) $F_y = -W - B_m$.

Вопрос № 10. С уменьшением передаточного отношения зубчатой передачи, скорость движения локомотива:

А) увеличится;

Б) не изменится;

В) уменьшится.

Часть В

Амплистат, принцип работы тепловоза 2ТЭ10М.

Дайте определение: режим выбега.

Часть С

Перечислить и охарактеризовать этапы ремонта при ТР-3 ТНВД (топливный насос высокого давления).

Приложение 2. Задания для экзамена комплексного квалификационного.

КУ – 54

ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____</p>	<p>Экзамен (комплексный, квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности Группа <u>ТПС-4</u> Семестр <u>8</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС-филиал СамГУПС _____ «__» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

Оцениваемые компетенции:

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК.1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Инструкция по выполнению экзамена комплексного квалификационного:

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат задания 1,2.
3. Указания: следует как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена комплексного квалификационного – учебный полигон, макет тепловоза, стенды, плакаты, бланки технологической документации, нормативно-техническая и справочная литература.

Критерии оценки

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	54-60 баллов	от 90% до 100%
4 (хорошо)	45- 53 баллов	от 75% до 89 %
3 (удовлетворительно)	37- 44 баллов	от 61% до 74%
2 (неудовлетворительно)	менее 37 баллов	от 0% до 60%

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен комплексный квалификационный:

Задание 1 – 30 мин., задание 2 – 30 мин.

Всего на экзамен комплексный квалификационный - 60 мин.

1. Задания по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
Задание 1

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
1. Локомотивная бригада в пути следования обнаружила ползун на колесной паре. Опишите порядок действия локомотивной бригады.	ОК1-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3.	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - выполнение ремонта деталей и узлов подвижного состава; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда;	0-10
		- выполнение подготовки систем подвижного состава к работе; выполнение проверки работоспособности систем подвижного состава; управление системами подвижного состава; - осуществление контроля над работой систем подвижного состава; приведение систем тепловозов и дизель- поездов в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами подвижного состава; выбор экономичного режима движения поезда; - выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - применение противопожарных средств - принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава;	0-10
		- точность и своевременность выполнения требований сигналов; - правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - проверка правильности оформления поездной документации; - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам; - демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	0-10

Порядок выполнения задания 1:

- 1.1 опишите конструкцию колесной пары локомотива.
- 1.2 перечислите основные неисправности бандажа колесной пары.
- 1.3 назовите вид, периодичность и продолжительность ремонта на котором производят отточку колесных пар.
- 1.4 расскажите, с какой скоростью разрешается движение локомотива до ближайшей станции при обнаружении ползуна на колесной паре локомотива глубиной более 1 мм, но не более 2 мм.
- 1.5 перечислите порядок действия машиниста при вынужденной остановке поезда на перегоне.
- 1.6 объясните, как обозначается хвост грузового поезда при движении на однопутных и по правильному и неправильному железнодорожному пути на 2-х путных участках.
- 1.7 расскажите о правилах техники безопасности при ремонте колесных пар.

2. Задания по профессиональному модулю ПМ.03Участие в конструкторско-технологической деятельности
Задание 2

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
2 Составьте маршрутную карту ремонта и операционную карту испытания	ОК1-ОК9,ПК 3.1, ПК 3.2	- демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; - заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно;	0-10
		- получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - чтение чертежей и схем; - демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации;	0-10
		- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;	0-10

Порядок выполнения задания 2:

- 2.1 заполнить маршрутную карту ремонта цилиндровой втулки дизеля типа 10Д100.
- 2.2 заполнить операционной карту испытания цилиндровой втулки дизеля типа 10Д100.