

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.7.37  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:  
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава  
основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приема: 2020)*

Оренбург

Разработчик:

ОТЖТ - СП ОриПС – филиала СамГУПС  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Д.А. Демин  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	4
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	-
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	-
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	-
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	7
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	11
<b>II.</b>	<b>Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса(ов)</b>	12
2.1.	Формы и методы оценивания	-
2.2.	Перечень заданий для оценки освоения ПМ	-
2.3.	Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля	14
<b>III.</b>	<b>Оценка производственной практике</b>	16
3.1.	Формы и методы оценивания	-
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике	17
3.2.2.	Формы контроля	18
3.2.3.	Количество часов на освоение программы производственной практики.	-
3.3.	Форма аттестационного листа производственной практике	19
3.3.1.	Производственная практика (по профилю специальности)	-
3.3.2.	Оценка работы студента за период прохождения производственной практики	21
3.3.3.	Форма индивидуального задания	22
3.3.4.	Форма оценочного листа выполнения индивидуального задания	-
<b>IV.</b>	<b>Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)</b>	24
4.1.	Формы проведения экзамена (квалификационного)	-
4.2.	Форма оценочной ведомости	-
4.3.	Форма комплекта экзаменационных материалов	25

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта.

#### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№.№ заданий для проверки
ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива	- осуществлять контроль работы и взаимодействие узлов и механизмов локомотива	-Ведение дневника- отчета. -Квалификационный экзамен.
ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	- определение неисправностей узлов подвижного состава; - обоснование выбора технологического оборудования и технологической оснастки при разборке, монтаже и регулировке частей ремонтируемого объекта локомотива: - выполнение работ по ремонту подвижного состава с соблюдением технологических карт - обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работы по ремонту подвижного состава	

Таблица 2. Показатели оценки сформированности общих компетенций (в т.ч. частичной)

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качеств выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, работниками предприятия в ходе обучения и прохождения практик.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики</p>

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО 1	техническое состояние подвижного состава железнодорожного транспорта	по определению (оценки) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
ПО 2	техническое обслуживание подвижного состава железнодорожного транспорта	по выполнению технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
ПО 3	замена деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	по замене негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
<b>Уметь:</b>			
У 1	производить техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	- выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практике
У 2	выявление имеющиеся неисправности	- определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
У 3	выбор инструмента	- использовать слесарный инструмент;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
У 4	производить работы монтажа и демонтажа	- выполнять работы по разборке люлочного и рессорного подвешивания,	Экспертное наблюдение и

	оборудования и узлов подвижного состава	<p>дисков тормозных;</p> <p>- выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</p> <p>- выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</p> <p>- выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода</p>	оценка при выполнении работ производственной практики
<b>Знать</b>			
31	- основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 11-12 квалитетам), параметрах шероховатости;	демонстрация понятия о допусках и посадка (по 11-12 квалитетам), а также параметрах шероховатости;	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
32	- устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых	осуществление обоснованного выбора контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики



	узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;		
33	- технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом; - технологический процесс нарезки резьбы;	осуществление обоснованного выбора порядка действий работников по назначению, конструкции, принципа действия ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов, правильность их использования при ремонте.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
34	- технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных);	- осуществление замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных)	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
35	- технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	осуществление обоснованного выбора порядка действий при изготовлении узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
36	- устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	осуществление обоснованного выбора порядка действий работников при ремонте и осмотре подвижного состава	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики

37	- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	осуществлять соблюдение безопасные использования приемы труда	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики
38	- локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	демонстрация использования нормативной документации связанной с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практики

## 1.2. Формы аттестации по профессиональному модулю

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава .

Обязательной формой аттестации по итогам освоения производственной практики является дифференцированный зачет (дневник производственной практики, отчет по производственной практике).

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). на разряд и выдается свидетельство об освоении профессионального модуля. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
ПП.04.01	<i>ДЗ (6 семестр)</i>
<b>ПМ.04</b>	<i>Экзамен (квалификационный)(бсеместр)</i>

## II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения ПМ.04 являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: практические навыки выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ.

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения ПМ

Таблица 5. Перечень заданий в ПМ

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
Задания экзамена 1-25	З 1 основные понятия о допусках и посадках, квалитетах (по 11-12 квалитетам), параметрах шероховатости;	Практические навыки	квалификационный экзамен.
Задания экзамена 1-25	З 2 устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	Практические навыки	квалификационный экзамен.
Задания экзамена 1-25	З 3 технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом; - технологический процесс нарезки резьбы;	Практические навыки	квалификационный экзамен.
Задания экзамена 1-25	З 4 технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных).	Практические навыки	квалификационный экзамен.
Задания экзамена 1-25	З.5 технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	Практические навыки	квалификационный экзамен.

Задания экзамена 1-25	З 6 устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	Практические навыки	квалификационный экзамен.
Задания экзамена 1-25	З 7 требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	Практические навыки	квалификационный экзамен.
Задания экзамена 1-25	З 8 локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	Практические навыки	квалификационный экзамен.
Задания экзамена 1-25	У 1 производить техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	Практические навыки	квалификационный экзамен.
Задания экзамена 1-25	У 2 выявление имеющиеся неисправности	Практические навыки	квалификационный экзамен.
Задания экзамена 1-25	У 3 выбор инструмента	Практические навыки	квалификационный экзамен.
Задания экзамена 1-25	У 4 производить работы монтажа и демонтажа оборудования и узлов подвижного состава	Практические навыки	квалификационный экзамен.

### **2.3. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля**

Формы и методы оценивания по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава :устный опрос и практические навыки.

Предметом оценки служат умения (У1- У 4) и знания (З1- З8), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а так же общие компетенции (ОК 1 – ОК9) и профессиональные компетенции (ПК.4.1,ПК. 4.2) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта

#### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Оцениваемые компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива

ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

**Условия выполнения заданий:**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 25.**

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен**

**(квалификационный):**

**Всего на экзамен** 30 мин

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Оборудование:** при сдаче квалификационного экзамена – учебный полигон, плакаты, инструмент, техническая и справочная литература макет тепловоза , макет электровоза.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат **части 1,2.**
3. Указания: в заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться: инструментом, макетами, плакатами, подвижным составом (на учебном полигоне), средствами индивидуальной защиты.

### **III. Оценка производственной практике**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика(Оренбургский локомотиворемонтный завод).

Документы, подтверждающие качество выполнения работ: аттестационный лист о прохождении практики, характеристика, дневник по производственной практики .

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

Результатом оценки производственной практики является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».



### 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике

Таблица 6. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Работа с деталями по 11–12 квалитетам	ПК 4.1, ПК 4.2	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4,
Проверка корректности работы пневматического оборудования;	ПК 4.1, ПК 4.2	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4,.
Регулировка устройств и механизмов;	ПК 4.1, ПК 4.2	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4,.
Осмотр и заправка букс на подшипниках скольжения и т. д.	ПК 4.1, ПК 4.2	ОК1 – ОК9	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4,

#### 3.2.1 Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции.

Таблица 7. Сформированные профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

### **3.2.2.Формы контроля**

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:  
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава  
Производственная практика- дифференцированный зачет в 6 семестре.  
Экзамен (квалификационный) – 6 семестр.

### **3.2.3. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

В рамках освоения ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава  
производственная практика -144 часа.

### 3.3. Форма аттестационного листа производственной практики (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 3.3.1 Производственная практика

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_, обучающийся третьего курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, прошедшему производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПП.04.01 (базовая подготовка) в объеме 144 часа с « » 20 г. по « » 20 г в Оренбургском локомотиворемонтном заводе - филиал АО "Желдорремаш"

#### 1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись руководителя практики от предприятия
Овладение навыками выявления неисправностей узлов и агрегатов подвижного состава	5 4 3	
Освоение навыков работы с инструментом, используемыми для ремонта узлов и агрегатов подвижного состава	5 4 3	
Соблюдение норматив актов по вопросам охраны труда для слесаря по ремонту подвижного состава.	5 4 3	
Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу, разборке, сборке и ремонту узлов и агрегатов с соблюдением размером и их взаиморасположения, регулировка и испытание отдельных механизмов, в соответствии с технологическим процессом	5 4 3	

#### 2. За время прохождения практики (по профилю специальности) у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Уровень сформированности компетенции		
		Высокий	Средний	Низкий
<b>1. Общие компетенции</b>				
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды			

	(подчиненных), результат выполнения заданий.			
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

## 2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенции		
			Высокий	Средний	Низкий
1	ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива	- осуществлять контроль работы и взаимодействие узлов и механизмов локомотива			
2	ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	- определение неисправностей узлов подвижного состава; - обоснование выбора технологического оборудования и технологической оснастки при разборке, монтаже и регулировке частей ремонтируемого объекта локомотива; - выполнение работ по ремонту подвижного состава с соблюдением технологических карт - обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работы по ремонту подвижного состава			

### Рекомендуемая оценка по практике

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ «...» ..... 20 г.  
Ф. И. О.                      должность                      подпись

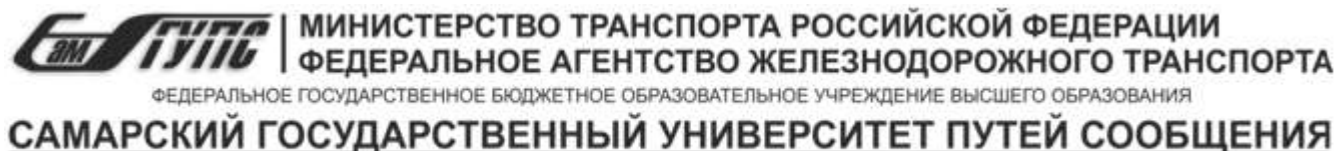
Рекомендуемая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума ..... преподаватель \_\_\_\_\_ «.....» ..... 20 г.  
Ф. И. О.                      должность                      подпись

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_ «.....» июня 20 г.  
Ф. И. О.      подпись обучающегося  
М.П.

### 3.3.2 Оценка работы студента за период прохождения производственной практики



(ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиал СамГУПС)

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

## ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении производственной практики

Студент(ки) \_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество)

с « » 201 г. по « » 20 г.

В Оренбургском локомотиворемонтном заводе - филиал АО "Желдорремаш"  
(наименование предприятия, организации)

**В период прохождения практики проявил(а) себя**

**За время практики ознакомился (ась)** \_\_\_\_\_

**Выполнил(а) задание(работу) по теме** \_\_\_\_\_

**Характеристика выполненной работы** \_\_\_\_\_

(конкретное применение, использование)

**Руководитель практики от  
предприятия (организации)** \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество),

(Подпись)

*М.П.*

### 3.3.3 Форма индивидуального задания

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Отделение \_\_\_\_\_

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(по профилю специальности)

Специальность \_\_\_\_\_

Ф. И.О. студента \_\_\_\_\_

Индекс и наименование профессионального модуля \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах

Дополнительные задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

### 3.3.4 Форма оценочного листа выполнения индивидуального задания

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Отделение \_\_\_\_\_

#### ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

практики по профилю специальности

Специальность \_\_\_\_\_

Ф. И.О. студента \_\_\_\_\_

Индекс и наименование профессионального модуля \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание задания	Оценка выполнения
1.		2 3 4 5
2.		2 3 4 5
3.		2 3 4 5
4.		2 3 4 5
		2 3 4 5

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**М.П.**

#### IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

##### 4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой – сочетание накопительной/рейтинговой системы с учетом оценивания дифференцированного зачета по учебной практике. Заключение по профессиональным компетенциям должно быть положительным. Оценка в этом случае - «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

##### 4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

#### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ФИО кандидата

по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профессиональный модуль освоен в объеме 144 часов.

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подготовлена и защищена курсовая работа (проект) по теме \_\_\_\_\_

#### Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции		Оценка («освоена / не освоена»)
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива	
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	

#### Итоговый результат по профессиональному модулю:

Вид профессиональной деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

освоен /не освоен

наименование вида профессиональной деятельности

Состав комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		
Члены комиссии		

Дата \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_

С оценочной ведомостью ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

подпись кандидата, дата

МП



### **4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов**

#### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава СПО: 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Код профессии:18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива

ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

КУ – 54

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

<p>Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностями служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава Группа ТПС-3 _____ Семестр 6</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе СПО (ОТЖТ) _____</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p>
---	--	---

### Оцениваемые компетенции:

ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК.4.1,ПК. 4.2

### Условия выполнения задания

- место выполнения задания: ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС, г. Оренбург, проспект Братьев Коростелева д.28/1,учебный полигон
- используемое оборудование: макет электровоза, сборник технологических карт по ремонту и проверки электроподвижного состава, набор слесарного инструмента,
- характеристика задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности по специальности.

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Изучите технологическую карту по смене тормозной колодки.
3. Подберите инструмент для смены тормозной колодки.

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности.

**Максимальное время выполнения задания – 30 минут**

**Критерии оценки:** Максимальное количество баллов по билету – **30 баллов.**

- осуществлять контроль работы и взаимодействие узлов и механизмов локомотива	6
- определение неисправностей узлов подвижного состава;	6
- обоснование выбора технологического оборудования и технологической оснастки при разборке, монтаже и регулировке частей ремонтируемого объекта локомотива:	6
- выполнение работ по ремонту подвижного состава с соблюдением технологических карт	6
- обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работы по ремонту подвижного состава	6

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 90% до 100%	27-30
4 (хорошо)	от 75% до 89 %	23-26
3 (удовлетворительно)	от 61% до 74%	19-22
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 18

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1.Определить и произвести техническое обслуживание и ремонт основных узлов подвижного состава	ОК1-ОК9, ПК.4.1,ПК. 4.2	Выявление имеющихся неисправностей основных узлов оборудование и механизмов подвижного состава Произведение демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; Проведение ремонта узлов и механизмов подвижного состава.

### Задания

1. Произвести измерение степени износа и определить пригодность тормозной колодки для дальнейшей ее эксплуатации.
2. Произвести смену тормозной колодки.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Д.А. Демин

### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 1. Выполнение задания:

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**  
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностями служащих:**  
**18540 Слесарь по ремонту подвижного состава**

(ФИО)

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог освоил программу профессионального модуля

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Максимальное количество баллов	Действие выполнено правильно	Действие выполнено с недочетами	Действие выполнено частично правильно	Фактическое количество баллов
ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива	- осуществлять контроль работы и взаимодействие узлов и механизмов локомотива	6				
ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	- определение неисправностей узлов подвижного состава;	6				
	- обоснование выбора технологического оборудования и технологической оснастки при разборке, монтаже и регулировке частей ремонтируемого объекта локомотива;	6				
	- выполнение работ по ремонту подвижного состава с соблюдением технологических карт	6				
	- обеспечение соблюдения правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работы по ремонту подвижного состава	6				
Итого баллов		27				

#### Критерии оценки

Оценка	5	4	3	2
Сумма баллов	27-30	23-26	19-22	менее 18

## РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

(освоен / не освоен)

Оценка \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии:

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ / М.Е. Павленков  
подпись (И.О.Фамилия)

Зам.председателя комиссии

\_\_\_\_\_ / О.С.Жиденко  
подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_ / Д.А. Демин  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_ / Л.А.Дробот  
подпись

**СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностями служащих: 18540**

Слесарь по ремонту подвижного состава

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся на четвертом курсе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог освоил программу профессионального модуля ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:18540 Слесарь по ремонту подвижного состава в объеме 144 часов.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка Да/нет
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	да
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	да
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	да
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	да
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	да
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	да
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	да
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	да
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	да
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива	да
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	да

**РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ -**

(освоен / не освоен)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии:

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_/ М.Е. Павленков  
подпись (И.О.Фамилия)

Зам.председателя комиссии

\_\_\_\_\_/ О.С.Жиденко  
подпись (И.О.Фамилия)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_/ Д.А. Демин  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_/ Л.А.Дробот  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_/ Е.И. Басаков  
подпись (И.О.Фамилия)

Дата «\_\_» июля 20\_\_ года

## ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ФИО кандидата

по профессиональному модулю ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава  
наименование профессионального модуля  
образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
наименование специальности

Профессиональный модуль освоен в объеме 144 часов.

с «\_\_» 20 г. по «\_\_» 20 г.

Подготовлена и защищена курсовая работа (проект) по теме \_\_\_\_\_

### Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции	Оценка («освоена / не освоена»)
ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива	
ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	

### Итоговый результат по профессиональному модулю:

Вид профессиональной деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава \_\_\_\_\_ освоен /не освоен  
наименование вида профессиональной деятельности

Состав комиссии	Подпись	ФИО
Председатель аттестационной комиссии		М.Е.Павленков
Члены комиссии		О.С. Жиденко
		Д.А.Демин
		Л.А. Дробот
		Е.И. Басаков

Дата \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_

С оценочной ведомостью ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
подпись кандидата, дата

МП