

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.07.2023 17:06:19
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.22
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Общие положения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЕН.02 Информатика может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

-уметь:

У1. - использовать изученные прикладные программные средства.

-знать:

З1. - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

З2. - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

-общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

-личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения: умения, знания, компетенции и личностные результаты	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У 1 – использовать изученные прикладные программные средства. ОК 01. – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</p>	<p>Комплектация состава персонального компьютера исходя из поставленных задач; обслуживание и настройка персонального компьютера; настройка пользовательских интерфейсов базового и прикладного программного обеспечения; установка необходимого программного обеспечения; использование программных продуктов для решения поставленных задач; использование ресурсов локальных, отраслевых и глобальных сетей; работа с информацией на различных носителях; сохранение, защита и копирование информации.</p>	<p>экспертное наблюдение при работе на ПК, оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ (презентации, сообщения)</p>
Знать:		
<p>З 1 – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; ОК 01. – ОК 07, ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</p>	<p>Перечисление и описание новых информационных технологий и систем их автоматизации; изложение стадий обработки информации; описание технологических решений обработки информации, телекоммуникации. Описание архитектуры ЭВМ и вычислительных систем; описание общего состава и структуры персонального компьютера (ПК)</p>	<p>экспертное наблюдение, выполнение самостоятельных работ (сообщения, презентации)</p>
<p>З 2 – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. ОК 01. – ОК 07, ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>Описание базового и прикладного программного обеспечения ПК; описание программ входящих в пакет Microsoft Office 2003-2010; описание графических</p>	<p>экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях,</p>

ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.	редакторов; описание протоколов и браузеров, поисковых систем; описание служебных приложений и антивирусных программ; описание автоматизированных систем обработки информации	выполнение самостоятельных работ (сообщения, презентации)
---------------------------	---	---

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации	<i>Устный опрос</i>				<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, З 1, ОК01, ОК2 ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>
Тема 1.1 Информация и информатика	<i>Практическое занятие №1 Самостоятельная работа №1</i>	<i>У1, З 1, ОК 01 ПК 3.1, ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23</i>				
Тема 1.2 Общие сведения о вычислительной технике	<i>Самостоятельная работа №2</i>	<i>У1, З 1, ОК 02 ПК 3.1, ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23</i>				
Тема 1.3. Технологии обработки информации	<i>Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №3</i>	<i>У1, З 1, ОК 01 ПК 3.2, ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23</i>				
Раздел 2 Функционально-структурная организация персонального компьютера	<i>Устный опрос</i>				<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, З 1, 32 ОК 09 ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>
Тема 2.1 Архитектура	<i>Практическое занятие №3</i>	<i>У1, З 1, 32</i>				

персонального компьютера Виды хранения и передачи информации	<i>Практическое занятие №4 Самостоятельная работа №4</i>	<i>ОК 09 ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Раздел 3 Программное обеспечение ВТ	<i>Устный опрос</i>				<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, 3 1, 32 ОК02, ОК 06, ОК 07, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2. ПК3.1. ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>
Тема 3.1 Операционные системы и оболочки. Программное обеспечение персонального компьютера	<i>Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Самостоятельная работа №5</i>	<i>У1, 3 1, 32 ОК 06, ОК 07, ПК 2.2, ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23</i>				
Тема 3.2 Защита компьютеров от вирусов	<i>Практическое занятие №9 Самостоятельная работа №6</i>	<i>У1, 3 1, 32 ОК 02, ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Тема 3.3 Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры	<i>Практическое занятие №10 Самостоятельная работа №7</i>	<i>У1, 3 1, 32 ОК 05, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Тема 3.4 Электронные таблицы	<i>Практическое занятие №11 Самостоятельная работа №8</i>	<i>У1, 3 1, 32 ОК 05, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10,</i>				

		<i>ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Тема 3.5 Системы управления базами данных	<i>Практическое занятие №12 Самостоятельная работа №9</i>	<i>У1, 3 1, 32 ОК 05, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Тема 3.6 Графические редакторы	<i>Практическое занятие №13 Самостоятельная работа №10</i>	<i>У1, 3 1, 32 ОК 03, ОК 04 ПК 2.3., ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Тема 3.7 Программа создания презентаций	<i>Практическое занятие №14 Практическое занятие №15 Самостоятельная работа №11</i>	<i>У1, 3 1, 32 ОК 02, ОК 03, ПК 2.3., ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)	<i>Устный опрос</i>				<i>Диф.зачет</i>	<i>У1, 3 1, 32 ОК 04, ОК 06 ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>
Тема 4.1 Классификация компьютерных сетей	<i>Самостоятельная работа №12</i>	<i>У1, 3 1, 32 ОК 06 ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				
Тема 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС)	<i>Самостоятельная работа №13</i>	<i>У1, 3 1, 32 ОК 04, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.</i>				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № n	<i>ПР № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Контрольная работа № n	<i>КР № n</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ	<i>СР</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Проект	<i>П</i>
Деловая игра	<i>ДИ</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Зачёт	<i>З</i>
Дифференцированный зачёт	<i>ДЗ</i>
Экзамен	<i>Э</i>

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений, презентаций)

- 1 Кодирование информации
- 2 Системы кодирования данных
- 3 Социальные факторы информатизации общества
- 4 Компьютерные термины
- 5 Технологии обработки информации
- 6 Технология обработки текстовой информации
- 7 Технология обработки цифровой информации
- 8 Состав ЭВМ
- 9 Носители информации
- 10 Виды носителей информации
- 11 Операционная система
- 12 Виды операционных систем
- 13 Классификация ПО
- 14 Обзор современных антивирусных программ
- 15 Виды и назначение текстовых процессоров
- 16 Возможности текстового процессора Microsoft Office Word 2007-2010
- 17 Виды и назначение табличных процессоров
- 18 Возможности табличного процессора Microsoft Office Excel 2007-2010
- 19 Возможности табличного процессора MicrosoftOfficeAccess 2007-2010
- 20 Виды компьютерной графики
- 21 Программы создания презентаций
- 22 Компьютерные сети
- 19 АСУ

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (сообщения, презентации) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьезные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.2 Тестовые задания

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Вопрос № 1. Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа:

- 1) 1 бит
- 2) 2 бит
- 3) 10 бит
- 4) 8 байт

Вопрос № 128. Назовите единицу измерения разрядности процессора:

- 1) Герц
- 2) бит
- 3) бит/с
- 4) байт

Вопрос № 2. Укажите вариант ответа, в котором единицы измерения пропускной способности канала связи расположены в порядке убывания:

- 1) Мбит/с, Тбайт/с, байт/с, бит/с
- 2) кбит/с, Мбайт, Тбайт, бит
- 3) Тбит/с, бит/с, Мбит/с
- 4) Мбит/с, кбит/с, бит/с

Вопрос № 3. Чему равен 1 кбайт:

- 1) 1024 байт
- 2) 1000 бит
- 3) 100 Мбит/с
- 4) 1024 Тбайт

Вопрос № 4. Чему равен 1 Мбайт:

- 1) 1024 байт
- 2) 1000 Тбит
- 3) 100 Мбайт
- 4) 1024 кбайт

Вопрос № 5. Чему равен 1 байт:

- 1) 10 бит
- 2) 8 бит
- 3) 100 бит
- 4) 16 бит

Вопрос № 6. _____ – эта операция называется логическим сложением.

- 1) или
- 2) Или
- 3) ИЛИ

Вопрос № 7. Если говорить о темпах роста потока информации с развитием цивилизации на Земле, то можно сказать, что информация:

- 1) убывает по закону экспоненты
- 2) возрастает по закону экспоненты
- 3) изменяется по закону синусоиды
- 4) возрастает по прямой

Вопрос № 8. Завершите предложение: «По способу восприятия человеком информация бывает зрительная, слуховая, тактильная,»:

- 1) обонятельная
- 2) символьная
- 3) мышечная
- 4) вкусовая

Вопрос № 9. Наименьшей единицей измерения информации является:

- 1) бит
- 2) килобит

- 3) килобайт
- 4) байт

Вопрос № 10. Назовите сочетание клавиш, которое выделяет все объекты и текст:

- 1) Ctrl + Alt + Del
- 2) Alt + F4
- 3) Ctrl + A
- 4) Ctrl + Z

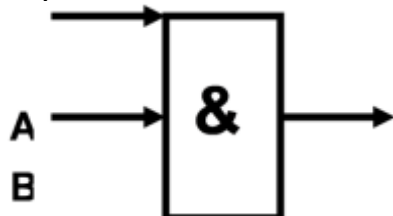
Вопрос № 11. Переведите 16 Гб в мегабайты и выберите правильный ответ:

- 1) 16384 Мб
- 2) 16,000 Мб
- 3) 16,385 Мб
- 4) 17,824 Мб

Вопрос № 12. Выберите правильный ответ. Как в восьмеричной системе счисления реализуется десятичное число «8» :

- 1) 100
- 2) 10
- 3) 8
- 4) A

Вопрос № 13. Схема какой логической операции изображена на рисунке:



- 1) конъюнкция
- 2) дизъюнкция
- 3) инверсия
- 4) импликация

Вопрос № 14. ИПС – это:

- 1) индивидуальная поисковая система
- 2) информационная поисковая система
- 3) система для поиска информации в сети
- 4) иерархическая поисковая система

Вопрос № 15. Как называется учебный язык программирования, в котором исполнитель передвигается на указанное расстояние под углом 90 градусов и оставляет за собой геометрический узор:

- 1) Pascal
- 2) Logo
- 3) HTML
- 4) C++

Ключи к тестам

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1
2.	2
3.	4
4.	4
5.	2
6.	1,2,3
7.	2

8.	1,3,4
9.	1
10.	3
11.	1
12.	2
13.	1
14.	2
15.	2

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера

Вопрос № 1. Как называется, специально написанная, небольшая по размерам программа, которая может внедрять свои копии в другие программы и приводить к непредсказуемым последствиям:

- 1) графический редактор
- 2) операционная система
- 3) компьютерный вирус
- 4) поисковая система

Вопрос № 2. Как называется технология самодиагностики, анализа и отчетности, способная определять состояние накопителя на жёстких магнитных дисках, предупреждать ошибки и аварийные ситуации:

- 1) Винчестер
- 2) SMART
- 3) OLE
- 4) Plug and Play

Вопрос № 3. Назовите устройство вывода информации:

- 1) винчестер
- 2) монитор
- 3) сканер
- 4) мышь

Вопрос № 4. Назовите устройство хранения информации:

- 1) винчестер
- 2) монитор
- 3) сканер
- 4) мышь

Вопрос № 5. Какая из этих программ относится к системному программному обеспечению:

- 1) Windows 8
- 2) Counter-Strike: Global Offensive
- 3) САПР КОМПАС
- 4) CorelDraw

Вопрос № 6. Перечислите устройства ПК для ввода информации:

- 1) клавиатура
- 2) принтер
- 3) звуковые колонки
- 4) мышь

Вопрос № 7. В каком офисном приложении пакета программ MS Office имеется возможность создания буклетов и распечатки газет формата А1:

- 1) MS PowerPoint
- 2) MS Excel
- 3) MS Word
- 4) MS Publisher

Вопрос № 8. Назовите две основные технические характеристики компьютера:

- 1) Время разгона до 100 км/ч
- 2) Тактовая частота процессора
- 3) Размер оперативной памяти
- 4) КПД

Вопрос № 9. Укажите вариант ответа, в котором перечислены только звуковые файлы:

- 1) *.txt, *.doc
- 2) *.bmp, *.jpg
- 3) *.exe, *.com
- 4) *.wav, *.mid

Вопрос № 10. Как в английских источниках называют твердотельный накопитель:

- 1) RAM (Random Access Memory)
- 2) HDD (Hard Disk Drive)
- 3) ROM (Read Only Memory)
- 4) SSD (Solid State Drive)

Вопрос № 11. Перечислите устройства ПК, обеспечивающие работу с мультимедийными файлами.

- 1) видеографический адаптер
- 2) звуковая карта
- 3) клавиатура
- 4) принтер

Вопрос № 12. Назовите материал, из которого изготавливают микросхемы:

- 1) медь
- 2) кремний
- 3) олово
- 4) пластик

Вопрос № 13. Назовите особый вид энергонезависимой перезаписываемой полупроводниковой памяти:

- 1) Read Only Memory
- 2) Hard Disk Drive
- 3) Flash-память
- 4) CD-R

Вопрос № 14. Что из перечисленного находится на материнской (системной) плате:

- 1) мышь
- 2) клавиатура
- 3) процессор
- 4) принтер

Вопрос № 5. Из каких частей состоит центральный процессор:

- 1) АЛУ
- 2) УУ
- 3) ОЗУ
- 4) ПЗУ

Ключи к тестам

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	3
2.	2
3.	2
4.	1
5.	1
6.	1,4
7.	4

8.	2,3
9.	4
10.	4
11.	1,2
12.	2
13.	3
14.	3
15.	1,2

Раздел 3. Программное обеспечение ВТ

Вопрос № 1. Как называется основной рабочий элемент электронной таблицы MS Excel:

- 1) форма
- 2) столбец
- 3) строка
- 4) ячейка

Вопрос № 2. В текстовом редакторе MS Word размер шрифта и толщина линии измеряется в пунктах. Чему равен 1 пункт:

- 1) 1,125 мм
- 2) 0,421 мм
- 3) 0,376 мм
- 4) 0,15 см

Вопрос № 3. Что в графическом редакторе называют палитрой:

- 1) ячейка, строка, столбец
- 2) поле, таблица, форма
- 3) набор цветов
- 4) меню

Вопрос № 4. В электронной таблице MS Excel адрес ячеек задается по определённым правилам. Выберите правильный адрес ячейки:

- 1) 154A
- 2) Y27
- 3) 10V
- 4) Ю24

Вопрос № 5. Рабочей областью презентации является...

- 1) окно
- 2) документ
- 3) слайд
- 4) макет

Вопрос № 6. Четкая последовательность действий, которую необходимо выполнить для решения задачи.

- 1) База данных
- 2) Файл
- 3) Каталог
- 4) Алгоритм

Вопрос № 7. Электронная таблица – это программа...

- 1) MS Word
- 2) MS Excel
- 3) MS PowerPoint
- 4) MbProbe

Вопрос № 8. Назовите программу для редактирования рисунков и фотографий.

- 1) MS PowerPoint
- 2) Adobe Photoshop
- 3) MS Access
- 4) MS Excel

Вопрос № 9. В электронной таблице MS Excel формула начинается с ...

- 1) =
- 2) адреса ячейки
- 3) пробела
- 4) восклицательного знака

Вопрос № 10. Для настройки полей документа в MS Word необходимо использовать вкладку главного меню ...

- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы
- 4) Вид

Вопрос № 11. Что называют текстовым процессором:

- 1) MS PowerPoint
- 2) MS Publisher
- 3) MS Access
- 4) MS Word

Вопрос № 12. Текстовый редактор – это программа:

- 1) MS Word
- 2) Блокнот
- 3) MS Excel
- 4) WordPad

Вопрос № 13. Издательской системой называется программа:

- 1) MS PowerPoint
- 2) MS Publisher
- 3) MS Access
- 4) MS Word

Вопрос № 14. Что называют интерфейсом:

- 1) внешний вид программы, окна ОС, приложения
- 2) сопряжение, связывающее устройства ПК
- 3) рабочий стол
- 4) программы

Вопрос № 15. _____ – это адрес ячейки электронной таблицы MS Excel, которая находится в третьем столбце пятой строки.

- 1) C5

Ключи к тестам

Раздел 3. Программное обеспечение ВТ

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	4
2.	3
3.	3
4.	2
5.	3
6.	4
7.	2
8.	2
9.	1
10.	3
11.	4
12.	2,4

13.	2
14.	1
15.	1

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)

Вопрос № 1. Как называется язык для создания гипертекста:

- 1) Pascal
- 2) HTML
- 3) HTTP
- 4) C++

Вопрос № 2. Локальная сеть – это:

- 1) объединение абонентов в пределах небольшой территории
- 2) объединение абонентов в пределах большой территории
- 3) объединение ПК в сеть
- 4) объединение пользователей в пределах большой территории

Вопрос № 3. Топология – это:

- 1) техническое устройство для сопряжения ПК с каналами связи
- 2) скорость передачи данных
- 3) физическое расположение компонентов сети
- 4) разновидность кабелей



Вопрос № 4. На рисунке она называется:

изображена одна из топологий, как

- 1) шина
- 2) звезда
- 3) кольцо
- 4) смешанная

Вопрос № 5. Как называется главный компьютер в компьютерной сети:

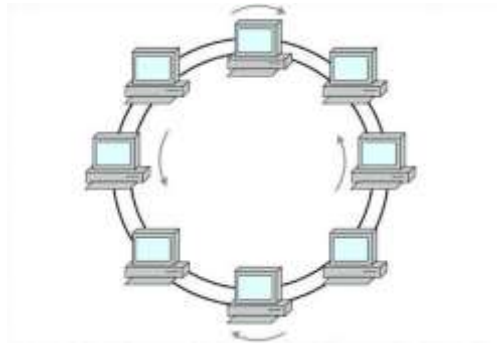
- 1) станция
- 2) абонент
- 3) сервер
- 4) клиент

Вопрос № 6. _____ – это аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной профессиональной деятельности.

- 1) АРМ
- 2) автоматизированное рабочее место
- 3) Автоматизированное рабочее место

Вопрос № 7. Телекоммуникации – это ...

- 1) интернет
- 2) глобальные сети
- 3) оборудование ПК
- 4) средства удаленного взаимодействия



изображена одна из

Вопрос № 8. На рисунке топологий, как она называется:

- 1) шина
- 2) звезда
- 3) кольцо
- 4) смешанная

Вопрос № 9. Как называется в Автоматизированных Системах Управления (АСУ) процесс передачи информации о состоянии объекта управления к управляющему объекту:

- 1) обратная тяга
- 2) обратная связь
- 3) компиляция
- 4) лицо принимающее решение

Вопрос № 10. Приведите примеры технологий беспроводной связи:

- 1) Оптоволокно
- 2) Витая пара
- 3) Wi-Fi
- 4) Bluetooth

Вопрос № 11. Компьютер, подключенный к internet, обязательно имеет:

- 1) уникальный IP-адрес
- 2) блок бесперебойного питания
- 3) тачпад
- 4) джойстик

Вопрос № 12. Скорость передачи информации - 16 Мбит/с. Сигнал без искажений передается на расстояние до 300 м. Какой вид кабеля использован при конструировании компьютерной сети:

- 1) экранированная витая пара
- 2) оптоволокно
- 3) коаксиальный кабель
- 4) неэкранированная витая пара

Вопрос № 13. Скорость передачи информации - 120 Мбит/с. Сигнал без искажений передается на расстояние до 80 м. Какой вид кабеля использован при конструировании компьютерной сети:

- 1) экранированная витая пара
- 2) оптоволокно
- 3) коаксиальный кабель
- 4) неэкранированная витая пара

Вопрос № 14. Скорость передачи информации - 30 Мбит/с. Сигнал без искажений передается на расстояние 2 км. Какой вид кабеля использован при конструировании компьютерной сети:

- 1) экранированная витая пара
- 2) оптоволокно
- 3) коаксиальный кабель
- 4) неэкранированная витая пара

Вопрос № 15. Скорость передачи информации - 10 Гбит/с. Сигнал без искажений передается на расстояние до 10 км. Какой вид кабеля использован при конструировании компьютерной сети:

- 1) экранированная витая пара
- 2) оптоволокно
- 3) коаксиальный кабель
- 4) неэкранированная витая пара

Ключи к тестам

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	2
2.	1
3.	3
4.	2
5.	3
6.	1,2,3
7.	4
8.	3
9.	2
10.	3,4
11.	1
12.	1
13.	4
14.	3
15.	2

Контролируемые компетенции: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2,

Критерии оценки:

- «5» – от 86% до 100% правильных ответов.
- «4» – от 76% до 85% правильных ответов.
- «3» – от 61% до 75% правильных ответов.
- «2» – менее 61% правильных ответов.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 1. Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	15	-	15	-	-	<i>ОК 01- ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2,</i>
Раздел 2. Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем	15	-	15	-	-	<i>ОК 01- ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2,</i>
Раздел 3. Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	15	-	15	-	-	<i>ОК 01- ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2,</i>
Раздел 4. Раздел 4. Сетевые информационные технологии	15	-	15	-	-	<i>ОК 01- ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2,</i>

4.6 Практические работы

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Практическое занятие № 1

Тема: Работа с системами счисления

Цель работы: изучение систем счисления, применяемых в работе ЭВМ

Контрольные вопросы

1. Сколько в русском алфавите заглавных букв?
2. Назовите достоинства 2 – ой системы счисления?
3. Что бы вы отнесли к недостаткам 2 – ой системы счисления?
4. Сколько цифр в двоичной системе счисления?
5. Какие системы счисления используются в программировании?
6. Сколько в русском алфавите маленьких букв?
7. Перечислите достоинства дискретного (цифрового) представления информации.
8. Сколько цифр в десятичной системе счисления?
9. Сколько различных символов можно закодировать восьми битным кодом?
10. Сколько различных комбинаций можно получить в системе UNICODE?

Практическое занятие № 2

Тема: Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ. Знакомство с основными структурами алгоритмов

Цель работы: Ознакомиться с этапами подготовки и обработки информации на ВТ и с основными структурами алгоритмов

Контрольные вопросы

1. Что такое алгоритм?
2. Что должна содержать блок-схема?
3. Опишите основные алгоритмические структуры.

Раздел 2 Функционально-структурная организация персонального компьютера

Практическое занятие № 3

Тема: Запись информации на диск. Создание мультизагрузочного диска

Цель работы: Научиться определять тактовую частоту и тип процессора, размер Драйвер гибких дисков 800.exe.

Контрольные вопросы

1. Какие типы дискет Вы знаете?
2. Назовите основные элементы в конструкции дискет?
3. Каков порядок установки и извлечения дискет?
4. Как осуществляется разметка дискеты?
5. В чем отличие команд *MS DOS format.com* и *sys.confl*
6. Как осуществляется конфигурирование системы?

Практическое занятие № 4

Тема: Хранение информации на съемных носителях.

Цель работы: Научиться работать со съемными носителями.

Контрольные вопросы

1. Перечислите все съемные носители?
2. Опишите этап сохранения текстового файла на USB-флеш.
3. Чем отличаются CD и DVD диски от USB флеш?

Раздел 3 Программное обеспечение ВТ

Практическое занятие № 5

Тема: Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки.

Цель работы: Научиться настраивать пользовательский интерфейс, управлять объектами и элементами, создавать папки и ярлыки и работать в программе оболочки.

Контрольные вопросы:

1. Что называется операционной системой.
2. Какие операционные системы вы знаете.
3. Назначение операционной системы.
4. Порядок настройки пользовательского интерфейса ОС.
5. Особенности настройки пользовательского интерфейса ОС.

Практическое занятие № 6

Тема: Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями.

Цель работы: Научиться одновременной работе с несколькими приложениями.

Контрольные вопросы:

1. С помощью графического редактора Paint можно ...
2. Для чего предназначена программа Word Pad?
3. Какая команда графического редактора позволяет перевернуть рисунок на 90°?
4. Укажите команду графического редактора, которая изменяет палитру?
5. Чем отличается команда «Сохранить как» от «Сохранить»?

Практическое занятие №7

Тема: Создание документов. Организация работы с файловой системой.

Цель работы: Применять знания, умения и практические навыки создания графического изображения встроенными средствами рисования

Контрольные вопросы:

1. Опишите процесс создания рисунка по образцу.
2. Как можно объединить текст в единый графический объект?
3. Как построить схему по образцу?

Практическое занятие № 8

Тема: Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Цель работы: Выработать практические навыки создания архивов, извлечения данных из них/

Контрольные вопросы

1. Какой процесс называют архивацией? Для чего предназначена архивация?
2. Какой файл называется архивным?
3. Что называется разархивацией?
4. Какая информация хранится в оглавлении архивного файла?
5. Какие функциональные возможности имеют архиваторы?
6. От чего зависит степень сжатия и какие файлы имеют наибольший (наименьший процент сжатия)?
7. Что такое самораспаковывающийся архив? Чем он отличается от обычного архива?
8. Какое расширение имеет самораспаковывающийся архив?
9. Какое расширение имеет архивный файл, созданный в программе WinZip, а в WinRar?

Практическое занятие №9

Тема: Работа с антивирусной программой

Цель работы: Научиться работа с антивирусной программой

Контрольные вопросы

1. Что такое компьютерный вирус и троянская программа?
2. Укажите пути проникновения компьютерного вируса в компьютер.
3. Какие типы компьютерных вирусов Вам известны?
4. Какие существуют методы борьбы с компьютерными вирусами?
5. Какие основные антивирусные программы Вы знаете?
6. Каким образом производится лечение зараженных дисков?

Практическое занятие №10

Тема: Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование и перемещение объектов. Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок

Цель работы: Научится создавать, редактировать и форматировать документ

Контрольные вопросы

- 1.Какие параметры необходимо задать при настройке редактора.
- 2.Каким образом можно изменить шрифт.
- 3.Как сохранить документ на съемный носитель.

Практическое занятие №11

Тема: Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа, форматирование документа.

Цель работы: Научится создавать, заполнять, оформлять и редактировать электронные таблицы на примере натурального листа поезда.

Контрольные вопросы

- 1.Какие параметры необходимо задать при создании документа.
- 2.Каким образом можно создать формулу.
- 3.Как произвести изменение вида документа (ориентация).
- 4.Как произвести просмотр документа перед печатью.

Практическое занятие №12

Тема: Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач). Сортировка записей. Организация запроса.

Цель работы: Научится создавать формы и заполнять базы данных, сортировать записи и организовывать запросы

Контрольные вопросы

- 1.Какие параметры необходимо задать при создании базы данных.
- 2.Как произвести изменение вида документа (ориентация и размещение текста).
- 3.Как произвести просмотр документа перед печатью.

Практическое занятие №13

Тема: Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)

Цель: Изучить способы обработки графических объектов (растровая и векторная графика).

Контрольные вопросы

- 1.Как представляют собой изображения в растровой и векторной графике?
- 2.Как произвести изменение вида документа (ориентация и размещение текста).
- 3.Как произвести просмотр документа перед печатью.

Практическое занятие № 14

Тема: Разработка презентации по теме: «Москва – столица России».

Цель работы: Приобрести навыки работы с программой PowerPoint

Контрольные вопросы

1. Как создать гиперссылку?
2. Как настроить анимацию?
3. Опишите этапы создания презентации.

Практическое занятие № 15

Тема: Задание эффектов и демонстрация презентации

Цель урока: Научится настраивать сложную анимацию на слайдах по времени

Контрольные вопросы

1. Как создать гиперссылку?
2. Как настроить анимацию?
3. Опишите этапы создания презентации.

Контролируемые компетенции: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2,

Критерии оценки:

«зачтено» – выставляется при условии выполнения всех пунктов порядка выполнения работы и ответа на контрольные вопросы.

«не зачтено» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

1. Информационные технологии и научно-технический прогресс.
2. Роль информационных технологий в подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта.
3. Информация, информационные процессы, информационное общество.
4. Информационные ресурсы общества. Примеры ИРО.
5. Признаки Информационного общества.
6. Единицы измерения информации.
7. Форма представления информации
8. Действия с информацией.
9. Виды информации. Типы файлов.
10. Носители информации
11. Примеры съёмных носителей информации
12. Системы счисления. Степени 2. Кодирование информации.
13. Примеры систем кодирования информации
14. Достоинства дискретного кодирования информации.
15. Технология обработки информации. Принципы работы ЭВМ
16. Устройства накопления. Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации
17. Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера

1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.
2. Схема ЭВМ. Принципы Фон – Неймана
3. Общий состав и структура персональных ЭВМ.
4. Основные технические характеристики ЭВМ
5. Тактовая частота. Разрядность процессора
6. Магистрально-модульный принцип построения ПК.
7. Hardware и Software
8. Операционные системы и оболочки. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками.
9. ОС. Стандартные программы ОС WINDOWS
10. Классификация программного обеспечения (ПО).
11. Системное ПО. Утилиты. Сервисное ПО

Раздел 3. Программное обеспечение ВТ

1. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.
2. Текстовые редакторы. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
3. ЭТ. Назначение программы. Запуск программы. Интерфейс. Основы работы в программе. Адресация ячеек. Типы данных. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных.
4. Ячейка. Адрес ячейки
5. Базы данных и их виды. Основные понятия. Работа с таблицами.
6. Граф.редакторы. Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс.
7. Растровая и векторная графика
8. PowerPoint. Интерфейс. Работа со слайдом. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Вставка звука и видео-файлов

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)

1. Сетевые ИТ. Классификация сетей.
2. Проводная и беспроводная связь
3. Сервисы интернета.
4. Википедия.
5. Web – страница, web – сайт
6. Гипертекст, гиперссылка.
7. Электронная почта
8. Сервис FTP
9. Сервис DNS
10. TelNet
11. Сервис Usenet
12. Сервис IRC (Chat)
13. Блоги.
14. Поиск информации в Интернете.
15. Авторское право
16. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации Средства хранения и передачи данных.
17. Защита информации. Компьютерный вирус. Виды компьютерных вирусов.
18. Меры обеспечения информационной безопасности.
19. Статьи УК РФ в области компьютерной безопасности.
20. Классификация вирусов. Антивирусные средства защиты
21. Архиваторы. Архивация данных
22. АСУ
23. Основные понятия и классификация АСУ
24. Структура АСУ.

Типовой вариант для дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проходит в ЭИОС. Банк вопросов составляет 150.

Вариант 1

Оцениваемые компетенции и личностные результаты: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2, ЛР4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23.

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание.

Ответьте на вопросы.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	43-50
4 (хорошо)	76 - 85	38-42
3 (удовлетворительно)	61 - 75	31-37
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	менее 30

Время выполнения задания – 45 мин.

Вопрос № 1. Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа:

- 1) 1 бит
- 2) 2 бит
- 3) 10 бит
- 4) 8 байт

Вопрос № 128. Назовите единицу измерения разрядности процессора:

- 1) Герц
- 2) бит
- 3) бит/с
- 4) байт

Вопрос № 2. Укажите вариант ответа, в котором единицы измерения пропускной способности канала связи расположены в порядке убывания:

- 1) Мбит/с, Тбайт/с, байт/с, бит/с
- 2) кбит/с, Мбайт, Тбайт, бит
- 3) Тбит/с, бит/с, Мбит/с
- 4) Мбит/с, кбит/с, бит/с

Вопрос № 3. Чему равен 1 кбайт:

- 1) 1024 байт
- 2) 1000 бит
- 3) 100 Мбит/с
- 4) 1024 Тбайт

Вопрос № 4. Чему равен 1 Мбайт:

- 1) 1024 байт
- 2) 1000 Тбит
- 3) 100 Мбайт
- 4) 1024 кбайт

Вопрос № 5. Чему равен 1 байт:

- 1) 10 бит
- 2) 8 бит
- 3) 100 бит

4) 16 бит

Вопрос № 6. _____ – эта операция называется логическим сложением.

- 1) или
- 2) Или
- 3) ИЛИ

Вопрос № 7. Если говорить о темпах роста потока информации с развитием цивилизации на Земле, то можно сказать, что информация:

- 1) убывает по закону экспоненты
- 2) возрастает по закону экспоненты
- 3) изменяется по закону синусоиды
- 4) возрастает по прямой

Вопрос № 8. Завершите предложение: «По способу восприятия человеком информация бывает зрительная, слуховая, тактильная,»:

- 1) обонятельная
- 2) символьная
- 3) мышечная
- 4) вкусовая

Вопрос № 9. Наименьшей единицей измерения информации является:

- 1) бит
- 2) килобит
- 3) килобайт
- 4) байт

Вопрос № 10. Назовите сочетание клавиш, которое выделяет все объекты и текст:

- 1) Ctrl + Alt + Del
- 2) Alt + F4
- 3) Ctrl + A
- 4) Ctrl + Z

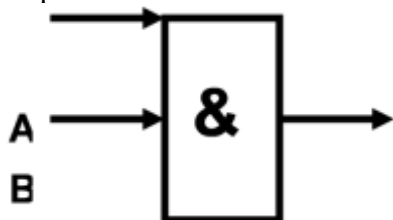
Вопрос № 11. Переведите 16 Гб в мегабайты и выберите правильный ответ:

- 1) 16384 Мб
- 2) 16,000 Мб
- 3) 16,385 Мб
- 4) 17,824 Мб

Вопрос № 12. Выберите правильный ответ. Как в восьмеричной системе счисления реализуется десятичное число «8» :

- 1) 100
- 2) 10
- 3) 8
- 4) A

Вопрос № 13. Схема какой логической операции изображена на рисунке:



- 1) конъюнкция
- 2) дизъюнкция
- 3) инверсия
- 4) импликация

Вопрос № 14. ИПС – это:

- 1) индивидуальная поисковая система
- 2) информационная поисковая система

3) система для поиска информации в сети

4) иерархическая поисковая система

Вопрос № 15. Как называется учебный язык программирования, в котором исполнитель передвигается на указанное расстояние под углом 90 градусов и оставляет за собой геометрический узор:

1) Pascal

2) Logo

3) HTML

4) C++

Вопрос № 16. Как называется, специально написанная, небольшая по размерам программа, которая может внедрять свои копии в другие программы и приводить к непредсказуемым последствиям:

1) графический редактор

2) операционная система

3) компьютерный вирус

4) поисковая система

Вопрос № 17. Как называется технология самодиагностики, анализа и отчетности, способная определять состояние накопителя на жёстких магнитных дисках, предупреждать ошибки и аварийные ситуации:

1) Винчестер

2) SMART

3) OLE

4) Plug and Play

Вопрос № 18. Назовите устройство вывода информации:

1) винчестер

2) монитор

3) сканер

4) мышь

Вопрос № 19. Назовите устройство хранения информации:

1) винчестер

2) монитор

3) сканер

4) мышь

Вопрос № 20. Какая из этих программ относится к системному программному обеспечению:

1) Windows 8

2) Counter-Strike: Global Offensive

3) САПР КОМПАС

4) CorelDraw

Вопрос № 21. Перечислите устройства ПК для ввода информации:

1) клавиатура

2) принтер

3) звуковые колонки

4) мышь

Вопрос № 22. В каком офисном приложении пакета программ MS Office имеется возможность создания буклетов и распечатки газет формата А1:

1) MS PowerPoint

2) MS Excel

3) MS Word

4) MS Publisher

Вопрос № 23. Назовите две основные технические характеристики компьютера:

1) Время разгона до 100 км/ч

2) Тактовая частота процессора

3) Размер оперативной памяти

4) КПД

Вопрос № 24. Укажите вариант ответа, в котором перечислены только звуковые файлы:

1) *.txt, *.doc

2) *.bmp, *.jpg

3) *.exe, *.com

4) *.wav, *.mid

Вопрос № 25. Как в английских источниках называют твердотельный накопитель:

1) RAM (Random Access Memory)

2) HDD (Hard Disk Drive)

3) ROM (Read Only Memory)

4) SSD (Solid State Drive)

Вопрос № 26. Перечислите устройства ПК, обеспечивающие работу с мультимедийными файлами.

1) видеографический адаптер

2) звуковая карта

3) клавиатура

4) принтер

Вопрос № 27. Назовите материал, из которого изготавливают микросхемы:

1) медь

2) кремний

3) олово

4) пластик

Вопрос № 28. Назовите особый вид энергонезависимой перезаписываемой полупроводниковой памяти:

1) Read Only Memory

2) Hard Disk Drive

3) Flash-память

4) CD-R

Вопрос № 29. Что из перечисленного находится на материнской (системной) плате:

1) мышь

2) клавиатура

3) процессор

4) принтер

Вопрос № 30. Из каких частей состоит центральный процессор:

1) АЛУ

2) УУ

3) ОЗУ

4) ПЗУ

Вопрос № 31. Как называется основной рабочий элемент электронной таблицы MS Excel:

1) форма

2) столбец

3) строка

4) ячейка

Вопрос № 32. В текстовом редакторе MS Word размер шрифта и толщина линии измеряется в пунктах. Чему равен 1 пункт:

1) 1,125 мм

2) 0,421 мм

3) 0,376 мм

4) 0,15 см

Вопрос № 33. Что в графическом редакторе называют палитрой:

1) ячейка, строка, столбец

2) поле, таблица, форма

+3) набор цветов

4) меню

Вопрос № 34. В электронной таблице MS Excel адрес ячеек задается по определённым правилам. Выберите правильный адрес ячейки:

1) 154A

2) Y27

3) 10V

4) Ю24

Вопрос № 35. Рабочей областью презентации является...

1) окно

2) документ

3) слайд

4) макет

Вопрос № 36. Четкая последовательность действий, которую необходимо выполнить для решения задачи.

1) База данных

2) Файл

3) Каталог

4) Алгоритм

Вопрос № 37. Электронная таблица – это программа...

1) MS Word

2) MS Excel

3) MS PowerPoint

4) MbProbe

Вопрос № 38. Назовите программу для редактирования рисунков и фотографий.

1) MS PowerPoint

2) Adobe Photoshop

3) MS Access

4) MS Excel

Вопрос № 39. В электронной таблице MS Excel формула начинается с ...

1) =

2) адреса ячейки

3) пробела

4) восклицательного знака

Вопрос № 40. Для настройки полей документа в MS Word необходимо использовать вкладку главного меню ...

1) Главная

2) Вставка

3) Разметка страницы

4) Вид

Вопрос № 41. Что называют текстовым процессором:

1) MS PowerPoint

2) MS Publisher

3) MS Access

4) MS Word

Вопрос № 42. Текстовый редактор – это программа:

1) MS Word

2) Блокнот

3) MS Excel

4) WordPad

Вопрос № 43. Издательской системой называется программа:

1) MS PowerPoint

- 2) MS Publisher
- 3) MS Access
- 4) MS Word

Вопрос № 44. Что называют интерфейсом:

- 1) внешний вид программы, окна ОС, приложения
- 2) сопряжение, связывающее устройства ПК
- 3) рабочий стол
- 4) программы

Вопрос № 55. _____ – это адрес ячейки электронной таблицы MS Excel, которая находится в третьем столбце пятой строки.

- 1) C5

Вопрос № 46. Как называется язык для создания гипертекста:

- 1) Pascal
- +2) HTML
- 3) HTTP
- 4) C++

Вопрос № 47. Локальная сеть – это:

- +1) объединение абонентов в пределах небольшой территории
- 2) объединение абонентов в пределах большой территории
- 3) объединение ПК в сеть
- 4) объединение пользователей в пределах большой территории

Вопрос № 48. Топология – это:

- 1) техническое устройство для сопряжения ПК с каналами связи
- 2) скорость передачи данных
- +3) физическое расположение компонентов сети
- 4) разновидность кабелей



Вопрос № 49. На рисунке называется:

изображена одна из топологий, как она

- 1) шина
- +2) звезда
- 3) кольцо
- 4) смешанная

Вопрос № 50. Как называется главный компьютер в компьютерной сети:

- 1) станция
- 2) абонент
- 3) сервер
- 4) клиент

Эталоны ответов

№ варианта	№ задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	4	4	2	1,2,3	2	1,3,4	1	3
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	1,4	4	2,3	4	4	1,2	2	3	3	1,2
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	4	3	3	2	3	4	2	1	3	4
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	2,4	2	1	12	1	3	2	3	1,2,3	4