

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.09.2021 16:47:49  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc749bde8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Оренбургский институт путей сообщения  
структурное подразделение  
Оренбургский медицинский колледж

Приложение 5  
ОПОП/ППССЗ  
Специальности 31.02.01  
Лечебное дело

## **Рабочая программа воспитания на 2020-2021 учебный год**

Оренбург, 2020

## Рабочая программа воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания подготовки специалистов среднего звена (31.02.01 Лечебное дело) (далее Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>–Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования;</li> <li>–Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>–Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>–Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>–Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»</li> <li>–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</li> <li>–Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>–Федеральный проект «Молодые профессионалы».</li> </ul>
Основные разработчики программы	ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (специалисты филиалов и структурных подразделений, реализующих программы СПО)
Цель программы	Формирование высокогражданственной, конкурентоспособной, социально и профессионально-мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и творчества.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских и профессионально значимых качеств, чувства гражданского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрения.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации ППССЗ – 3 года 10 месяцев</p>

<p>Основные принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>гуманизма</b> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>- <b>целостного представления о социуме</b> - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</li> <li>- <b>интеграции</b> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>- <b>гибкости</b> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>- <b>социальности</b> - ориентация на установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>- <b>сотворчества</b> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>- <b>динамичности</b> - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>- <b>обратной связи</b> - информация о состоянии уровня развития культурно-творческой активности студентов в деятельности образовательной организации</li> </ul>
------------------------------------	---

<p>Основные направления Программы</p>	<p>Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся  Модуль 1.1. Профессиональное воспитание  Блок 2.Социализация обучающихся  Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание  Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение  Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание  Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство  Модуль 2.5. Экологическое воспитание</p>
---------------------------------------	--

Формы аттестации	1. Портфолио студента 2. Ежегодный конкурс «Лучший студент колледжа» 3. Ежегодный конкурс «Лучшая группа колледжа» 4. Ежегодный конкурс «Лучший классный руководитель» 5. Конкурсы профессионального мастерства 6. Конкурс индивидуальных проектов 7. Участие в мероприятиях СамГУПС, городского, областного, Приволжского федерального округа, Всероссийского и Международного уровня
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям (31.02.01 Лечебное дело), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502 и 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514.

### **Общие компетенции по ФГОС СПО:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Пояснительная записка**

Воспитательный процесс колледжа направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к человеку труда и старшему поколению, памяти защитников и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

**Профессия** - это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности.

**Профессиональное воспитание** - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся, формированию их готовности к эффективному саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в высокоэффективном специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование личностных качеств.

Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Профессиональный интерес способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности,

стремление совершенствовать свою квалификацию, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

**Содержание программы**  
**Блок 1. Профессиональное воспитание**  
**Модуль 1.1. Профессиональное воспитание**

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
1.1.1.	Профессиональная ориентация
1.1.2.	Профессиональная мотивация;
1.1.3.	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
1.1.4.	Развитие карьеры.
1.1.5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества.
<b>Цель</b>	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li><li>2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li><li>3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li><li>4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li><li>5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li></ol>



<b>Квалифика- ция</b>	<p><b>Знать:</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи</p> <p><b>Навыки:</b> поиск и анализ профессиональной информации</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<b>Прогнози- руемый результат</b>	<p>Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;</li> <li>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся.</li> </ul>

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
профессионального воспитания**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, в том числе в форме демонстрационного экзамена.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, в том числе в форме демонстрационного экзамена (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		70%	72%	74%	77%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		11	12	13	14
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		21	22	22	23
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%

6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		54	59	63	65

**Блок 2. Социализация обучающихся**  
**Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
2.1.1.	Гражданско-патриотическое воспитание
2.1.2	Студенческое самоуправление
2.1.3.	Волонтерская деятельность
2.1.4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.5.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
<b>Цель</b>	Создание условий для успешной адаптации и социализации обучающихся, демонстрирующих освоение общих компетенций.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</li><li>2.Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни колледжа, института, университета, региона через организацию добровольческой деятельности.</li><li>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным нормам, сознательному отношению к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе.</li><li>4.Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, другим негативным социальным явлениям.</li></ol>

<b>Квалифика- ция</b>	<p><b>Знать:</b> формы и методы эффективного общения, профилактики, работы в команде, личностного роста</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно планировать и реализовывать профессиональные и личностные цели</p> <p><b>Навыки:</b> опыт студенческой активности, волонтерской деятельности, самообразования и самовоспитания</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<b>Прогнози- руемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общечеловеческой, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</li> <li>3. Формирование у обучающихся ориентированности на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> <li>4. Снижение количества правонарушений среди обучающихся.</li> </ol>

**Мониторинг эффективности реализации по  
гражданско - патриотическому воспитанию**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатель по годам</b>			
<b>1.</b>	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023- 2024</b>
		50%	52%	55%	58%
<b>2.</b>	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города;  - региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023- 2024</b>
		3/1	4/2	4/3	5/4
<b>3.</b>	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023- 2024</b>
		85%	86%	86%	87%

**Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение**

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
2.2.1.	Физическая культура
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголизма, наркомании
<b>Цель</b>	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
<b>Задачи</b>	1.Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2.Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.

<p><b>Квалифика-ция</b></p>	<p><b>Знать:</b> понятие ЗОЖ, охраны труда и физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свой рабочий день, питание, физическую нагрузку</p> <p><b>Навыки:</b> физической зарядки, профилактики вредных привычек</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p><b>Прогнози-руемый результат</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность ценностного и ответственного отношения к своему здоровью, к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом.</li> <li>2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</li> <li>3. Увеличение числа обучающихся, занятых в массовых общественно-спортивных мероприятиях.</li> </ol>

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
физическая культура и здоровьесбережение**

№	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии.	Количество обучающихся (волонтеров) принявших участие в мероприятиях (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		80%	84%	87%	91%
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные - оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий направленных на повышение информативности обучающихся колледжа в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		21	24	27	29
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта.	Доля обучающихся привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		23%	24%	25%	29%
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		3%	5%	7%	9%
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала	Количество участников спортивных мероприятий, организованных на базе филиала от общего количества обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		30%	34%	35%	37%



## Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1.	Построение духовно-нравственной и культурно-массовой работы с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся
2.3.2.	Развитие общей культуры личности посредством приобщения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважению социальных, культурных и религиозных различий
2.3.3.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности: экскурсии, культпоходы, конкурсы, концерты, фестивали
<b>Цель</b>	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
<b>Задачи</b>	1.Развивать личностный потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к культурным ценностям.
<b>Квалификация</b>	<p><b>Знать:</b> ценности культурного развития личности и общества</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать творческие способности обучающихся в образовательном, вне учебном и социальном пространстве</p> <p><b>Навыки:</b> само и видеопрезентации, реализация творческого потенциала</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

<b>Прогнозируемый результат</b>	<p>1. Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.</p> <p>2. Раскрытие творческих способностей талантливых студентов в различных видах деятельности.</p>
---------------------------------	---

### Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель			
<b>1.</b>	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся.	Наличие программно-планирующей и отчетной документации (ед.).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		8	8	9	10
<b>2.</b>	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности.	Количество обучающихся, демонстрирующих уровень развития творческой активности (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		23%	25%	28%	28%
<b>4.</b>	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности.	Доля обучающихся отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023- 2024
		10%	15%	20%	25%
<b>5.</b>	Действует система ступенчатости в организации и проведении мероприятий культурно-досуговой деятельности.	Количество проведенных культурно творческих мероприятий локального, районного, областного уровня (ед.).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023- 2024
		18	19	21	23
<b>6.</b>	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность.	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024

		50%	52%	55%	58%
--	--	-----	-----	-----	-----

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
2.4.1.	Развитие молодежного предпринимательства
2.4.2	Освоение soft-skills компетенций и развитие мотивации к профессиональной реализации в условиях самозанятости
<b>Цель</b>	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить обучающихся с основами предпринимательства.</li> <li>2. Создать в образовательном процессе условия для освоения soft-skills компетенций</li> </ol>

<b>Квалификация</b>	<p><b>Знать:</b> методы и способы качественного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> выразить свои мысли в письменном и устном виде</p> <p><b>Навыки:</b> финансовой грамотности, компьютерных технологий</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<b>Прогнозируемый результат</b>	<p>1. участие в учебно-исследовательской деятельности</p> <p>2. Участие, разработка и защита группового и личного проектов учебно-воспитательной деятельности</p>

### Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

#### Мониторинг эффективности реализации модуля

##### Молодежное предпринимательство:

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных мероприятиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
		25%	30%	35%	38%

2	Увеличивается количество мероприятий направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		2/17%	3/25%	4/29%	6/33%

## Модуль 2.5. Экологическое воспитание

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
2.5.1.	Экологическое воспитание
<b>Цель</b>	Ознакомить обучающихся с основами бережного отношения к экологии окружающей среды
<b>Задачи</b>	Сформировать у обучающихся экологическое мировоззрение, направленное на личную и профессиональную сферы
<b>Квалификация</b>	<p><b>Знать:</b> понятие экологии, экологической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать чистоту в учебном заведении, ЛПУ и закреплённой территории</p> <p><b>Навыки:</b> нормы личной гигиены, организации рабочего места, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<b>Прогнозируемый результат</b>	<p>1. Повышение количества мероприятий экологической тематики.</p> <p>2. Повышение экологической компетентности обучающихся.</p> <p>3. Рост количества студентов, принимающих в экологических мероприятиях: субботники, дежурства, эко-акции.</p>

### Мониторинг эффективности реализации модуля Экологическое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020- 2021	2021- 2022	2022 - 2023	2023-2024
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		25%	25%	51%	58%

2.	Увеличивается количество мероприятий направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий / доля обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023- 2024
		7/65%	7/65%	9/67%	9/67%
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023- 2024
		-	1/1	2/1	2/1

### Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности.

**Формы аттестации:**

1. Портфолио студента
2. Ежегодный конкурс «Лучший студент колледжа»
3. Ежегодный конкурс «Лучшая группа колледжа»
4. Ежегодный конкурс «Лучший классный руководитель»
5. Конкурсы профессионального мастерства
6. Конкурс индивидуальных проектов
7. Участие в мероприятиях СамГУПС, городского, областного, Приволжского федерального округа, Всероссийского и Международного уровня