

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 08.12.2022 18:21:28
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Лист актуализации
Основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

№ п/п	Элемент ППССЗ	Предмет актуализации	Изменения	Основание
1	Описание ОПОП-ППССЗ	Общие компетенции, форма ГИА	<p>Раздел 3 Требования к результатам освоения ОПОП–ППССЗ, пункт 3.1 Общие компетенции, изложить в следующей редакции:</p> <p>Выпускник ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

		<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Раздел 3 Требования к результатам освоения ОПОП–ППССЗ, пункт 3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ, заменить компетенции и изложить в следующей редакции:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Раздела 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, пункт 4.5 Программа государственной</p>	
--	--	--	--

			<p>итоговой аттестации, дополнить первым абзацем и изложить его в следующей редакции:</p> <p>«Согласно ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).»</p> <p><u>Раздел 5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП – ППССЗ, пункта 5.2 Организация государственной итоговой аттестации, абзац 4 и 5,</u> исключить, дополнить пунктом 5.2.1 и 5.2.2, и изложить в следующей редакции:</p> <p>«Согласно ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).</p> <p>5.2.1 Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.</p> <p>5.2.2 Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков»</p>	
2	Учебные планы очной и заочной формы обучения	Общие компетенции	<p>Раздел Компетенции, изложить в следующей редакции:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные

			<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	<p>образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>
3	<p>Раздел 9. Приложения Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей для подготовки специалистов среднего звена специальности</p>	Общие компетенции	<p>Раздел 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, пункт 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, Раздел 2 Результаты освоения профессионального модуля заменить общие компетенции и изложить их в следующей редакции:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от</p>

			<p>социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	27.10.2022г.
4	<p>Раздел 9.</p> <p>Приложения</p> <p>Приложение 3.</p> <p>Рабочие программы практик</p>	Общие компетенции	<p>Раздел 1 Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности), пункт 1.1 Область применения программы, и Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности), заменить общие компетенции и изложить их в следующей редакции:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

			<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
5	<p>Раздел 9. Приложения ППССЗ Приложение 4. Фонды оценочных средств</p>	Общие компетенции	<p>Раздел 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке, заменить общие компетенции и изложить в следующей редакции:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

6	<p>Раздел 9. Приложения ППССЗ Приложение 4. Фонды оценочных средств программ практик</p>	Общие компетенции	<p>Раздел 1 Паспорт фонда оценочных средств, общие компетенции, пункт 1.1.2 Профессиональные и общие компетенции, заменить общие компетенции и изложить их в следующей редакции: ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>
7	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	Форма ГИА	<p>Раздел 2 Форма Государственной итоговой аттестации, изложить в следующей редакции: «Согласно ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). 2.1 Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные</p>

			<p>(междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.</p> <p>2.2 Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.</p>	<p>государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>
	Рабочая программа воспитания	Общие компетенции	<p>Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы, п.1.1 Паспорт рабочей программы воспитания, пункт а «Задачи программы», заменить общие компетенции и изложить их в следующей редакции:</p> <p>а) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

		<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
--	--	---	--