

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 08.12.2022 18:27:17  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Лист актуализации

### Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

#### 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Квалификация – Техник

Нормативный срок освоения программы -3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

год начала обучения – 2022

№ п/п	Элемент ОПОП-ППССЗ	Предмет актуализации	Изменения	Основание
1	Описание ОПОП-ППССЗ	Общие компетенции, форма ГИА	<p><u>Пункт 3.3. Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена</u> изложить в следующей редакции:</p> <p>«Содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:</p> <p><b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

		<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ОК. 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p> <p><u>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, п. 4.1. Общие компетенции</u> читать в следующей редакции:</p> <p><b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ-</p>	
--	--	---	--

			<p>ной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ОК. 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p> <p><u>Абзац 2, пункта 5.5 Программа государственной итоговой аттестации, Раздел 5. Структура образовательной программы,</u> изложить его в следующей редакции: «Согласно ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)»</p> <p><u>По тексту пункта 5.5 Программа государственной итоговой аттестации, Раздела 5. Структура образовательной программы и Раздела 7. Формирование фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе и Приложение 2 Рабочие программы</u> <u>Раздела 8. Перечень приложений:</u> заменить «выпускная квалификационная работа (ВКР)» на «дипломный проект (работа)».</p>	
2	<b>Учебные планы очной и заочной формы обучения</b>	Общие компетенции	<p><u>Раздел Компетенции,</u> изложить в следующей редакции: «<b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <b>ОК.02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности <b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях <b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами <b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

			<p>особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ОК. 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	
3	<p><b>Раздел 8. Приложения ОПОП - ППССЗ</b></p> <p>Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин</p>	Общие компетенции	<p><u>Абзац 3, пункта 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины, Раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины,</u></p> <p>изложить в следующей редакции (применимо к каждой дисциплине в отдельности, согласно Учебному плану):</p> <p>«В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:</p> <p>- общие:</p> <p><b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

			<p>особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ОК. 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	
4	<p><b>Раздел 8. Приложения ОПОП - ППССЗ</b></p> <p>Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей для подготовки специалистов среднего звена</p>	Общие компетенции	<p><u>Абзац 1, пункта 1.1. Область применения рабочей программы, Раздела 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля, заменить общие компетенции и изложить в следующей редакции (применимо к каждой дисциплине в отдельности, согласно Учебному плану):</u></p> <p>«<b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

			<p>монстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ОК. 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	
5	<p><b>Раздел 8. Приложения ОПОП - ППССЗ</b></p> <p>Приложение 1. Рабочие программы практик</p>	Общие компетенции	<p><u>По тексту заменить общие компетенции и изложить в следующей редакции (применимо к каждой практике в отдельности, согласно Учебному плану):</u></p> <p><b>«ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресур-</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

			<p>созбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ОК. 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»</p>	
6	<p><b>Раздел 9. Приложения ОПОП - ППССЗ</b></p> <p>Приложение 2. Фонды оценочных средств</p>	Общие компетенции	<p><u>По тексту заменить общие компетенции и изложить в следующей редакции:</u></p> <p><b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсозбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физи-</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

			ческой подготовленности. <b>ОК. 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»	
7	<b>Рабочая программа воспитания</b>	Общие компетенции	<p><u>Пункт А «Задачи программы», 4 строки таблицы, п.1.1. Паспорт рабочей программы воспитания, Раздела 1. Общая характеристика рабочей программы, изложить в следующей редакции:</u></p> <p>«А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:</p> <p><b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК.02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ОК. 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.</p>

		государственном и иностранном языках»	
--	--	---------------------------------------	--