Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Лист актуализации

ФИО: Попов Анатолий Николаевич Должность: директор

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Дата подписания: 08.12.2022 18:22.77.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Уникальный программный ключ:

Квалификация – Техник

1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Нормативный срок освоения программы -3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная/заочная

год начала обучения – 2022

№	Элемент ОПОП-ППССЗ	Предмет	Год начала обучения – 2022 Изменения	Основание
п/п		актуали-		
		зации		
1	Описание ОПОП-ППССЗ	Общие	Пункт 3.3. Заключения о согласовании	Приказ Министерства
		компетен-	основной профессиональной образовательной программы -	просвещения РФ №796
		ции,	программы подготовки специалистов среднего звена изло-	от 01.09.2022 «О внесе-
		форма ГИА	жить в следующей редакции:	нии изменений в феде-
			«Содержание направленно на формирование следующих об-	ральные государствен-
			щих компетенций:	ные образовательные
			ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной	стандарты среднего про-
			деятельности применительно к различным контекстам	фессионального образо-
			ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и	вания»
			интерпретации информации и информационные технологии	
			для выполнения задач профессиональной деятельности	Выписка из протокола
			ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессио-	педагогического совета
			нальное и личностное развитие, предпринимательскую дея-	№ 6 от 27.10.2022г.
			тельность в профессиональной сфере, использовать знания по	
			финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
			ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимо-	
			действовать с коллегами, руководством, клиентами	
			ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	
			на государственном языке Российской Федерации с учетом	
			особенностей социального и культурного контекста	
			ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-	
			монстрировать осознанное поведение на основе традицион-	
			ных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-	
			монизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	
			применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресур-	
			сосбережению, применять знания об изменении климата,	

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»

<u>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, п. 4.1. Общие компетенции</u> читать в следующей редакции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ-

			ной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках» Абзац 2, пункта 5.5 Программа государственной итоговой аттестации, Раздел 5. Структура образовательной программы, изложить его в следующей редакции: «Согласно ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)» По тексту пункта 5.5 Программа государственной итоговой аттестации, Раздела 5. Структура образовательной программы и Раздела 7. Формирование фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе и Приложение 2 Рабочие программы Раздела 8. Перечень приложений: заменить «выпускная квалификационная работа (ВКР)» на «дипломный проект (работа)».	
2	Учебные планы очной и заочной формы обучения	Общие компе- тенции	Раздел Компетенции, изложить в следующей редакции: «ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Приказ Министерства просвещения РФ №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 27.10.2022г.

r	, ,			
			особенностей социального и культурного контекста	
			ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-	
			монстрировать осознанное поведение на основе традицион-	
			ных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-	
			монизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	
			применять стандарты антикоррупционного поведения	
			ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресур-	
			сосбережению, применять знания об изменении климата,	
			принципы бережливого производства, эффективно действо-	
			вать в чрезвычайных ситуациях	
			ОК.08 Использовать средства физической культуры для со-	
			хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ-	
			ной деятельности и поддержания необходимого уровня физи-	
			ческой подготовленности.	
			ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на	
			государственном и иностранном языках»	
3	Раздел 8. Приложения ОПОП -	Общие	Абзац 3, пункта 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины —	Приказ Министерства
	ППССЗ	компе-	требования к результатам освоения учебной дисциплины,	просвещения РФ №796
	Приложение 1. Рабочие програм-	тенции	Раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины,	от 01.09.2022 «О внесе-
	мы учебных дисциплин		изложить в следующей редакции (применимо к каждой дис-	нии изменений в феде-
			циплине в отдельности, согласно Учебному плану):	ральные государствен-
			«В результате освоения учебной дисциплины обучаю-	ные образовательные
			щийся должен сформировать следующие компетенции:	стандарты среднего про-
			- общие:	фессионального образо-
			ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной	вания»
			деятельности применительно к различным контекстам	
			ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и	Выписка из протокола
			интерпретации информации и информационные технологии	педагогического совета
			для выполнения задач профессиональной деятельности	№ 6 от 27.10.2022г.
			ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессио-	
			нальное и личностное развитие, предпринимательскую дея-	
			тельность в профессиональной сфере, использовать знания по	
			финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
			ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимо-	
			действовать с коллегами, руководством, клиентами	
			ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	
			на государственном языке Российской Федерации с учетом	

			особенностей социального и культурного контекста	
			ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-	
			монстрировать осознанное поведение на основе традицион-	
			ных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-	
			монизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	
			применять стандарты антикоррупционного поведения	
			ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресур-	
			сосбережению, применять знания об изменении климата,	
			принципы бережливого производства, эффективно действо-	
			вать в чрезвычайных ситуациях	
			ОК.08 Использовать средства физической культуры для со-	
			хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ-	
			ной деятельности и поддержания необходимого уровня физи-	
			ческой подготовленности.	
			ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на	
			государственном и иностранном языках»	
4	Раздел 8. Приложения ОПОП -	Общие	Абзац 1, пункта 1.1. Область применения рабочей программы,	Приказ Министерства
	ппсс3	компе-	Раздела 1. Паспорт рабочей программы профессионального	просвещения РФ №796
	Приложение 1. Рабочие програм-	тенции	модуля, заменить общие компетенции и изложить в следую-	от 01.09.2022 «О внесе-
	мы профессиональных модулей		щей редакции (применимо к каждой дисциплине в отдельно-	нии изменений в феде-
	для подготовки специалистов		сти, согласно Учебному плану):	ральные государствен-
	среднего звена		«ОК.01 Выбирать способы решения задач профессио-	ные образовательные
			нальной деятельности применительно к различным контек-	стандарты среднего про-
			стам	фессионального образо-
			ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и	вания»
			интерпретации информации и информационные технологии	
			для выполнения задач профессиональной деятельности	Выписка из протокола
			ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессио-	педагогического совета
			нальное и личностное развитие, предпринимательскую дея-	№ 6 от 27.10.2022г.
			тельность в профессиональной сфере, использовать знания по	
			финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
			ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимо-	
			действовать с коллегами, руководством, клиентами	
			ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	
			на государственном языке Российской Федерации с учетом	
			особенностей социального и культурного контекста	
			ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-	
L			The state of the s	

	The state of the s			
			монстрировать осознанное поведение на основе традицион-	
			ных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-	
			монизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	
			применять стандарты антикоррупционного поведения	
			ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресур-	
			сосбережению, применять знания об изменении климата,	
			принципы бережливого производства, эффективно действо-	
			вать в чрезвычайных ситуациях	
			ОК.08 Использовать средства физической культуры для со-	
			хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ-	
			ной деятельности и поддержания необходимого уровня физи-	
			ческой подготовленности.	
			ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на	
			государственном и иностранном языках»	
5	Раздел 8. Приложения ОПОП -	Общие	По тексту заменить общие компетенции и изложить в сле-	Приказ Министерства
	ппсс3	компе-	дующей редакции (применимо к каждой практике в отдельно-	просвещения РФ №796
	Приложение 1. Рабочие програм-	тенции	сти, согласно Учебному плану):	от 01.09.2022 «О внесе-
	мы практик		«ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной	нии изменений в феде-
			деятельности применительно к различным контекстам	ральные государствен-
			ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и	ные образовательные
			интерпретации информации и информационные технологии	стандарты среднего про-
			для выполнения задач профессиональной деятельности	фессионального образо-
			ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессио-	вания»
			нальное и личностное развитие, предпринимательскую дея-	
			тельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Выписка из протокола
			финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	педагогического совета
			ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимо-	№ 6 от 27.10.2022г.
			действовать с коллегами, руководством, клиентами	
			ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	
			на государственном языке Российской Федерации с учетом	
			особенностей социального и культурного контекста	
			ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-	
			монстрировать осознанное поведение на основе традицион-	
			ных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-	
			монизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	
			применять стандарты антикоррупционного поведения	
			ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресур-	

	<u></u>		_	
			сосбережению, применять знания об изменении климата,	
			принципы бережливого производства, эффективно действо-	
			вать в чрезвычайных ситуациях	
			ОК.08 Использовать средства физической культуры для со-	
			хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ-	
			ной деятельности и поддержания необходимого уровня физи-	
			ческой подготовленности.	
			ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на	
			государственном и иностранном языках»	
6	Раздел 9. Приложения ОПОП -	Общие-	По тексту заменить общие компетенции и изложить в сле-	Приказ Министерства
	ппсс3	компе-	дующей редакции:	просвещения РФ №796
	Приложение 2. Фонды оценочных	тенции	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной	от 01.09.2022 «О внесе-
	средств	·	деятельности применительно к различным контекстам	нии изменений в феде-
	1		ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и	ральные государствен-
			интерпретации информации и информационные технологии	ные образовательные
			для выполнения задач профессиональной деятельности	стандарты среднего про-
			ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессио-	фессионального образо-
			нальное и личностное развитие, предпринимательскую дея-	вания»
			тельность в профессиональной сфере, использовать знания по	
			финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выписка из протокола
			ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимо-	педагогического совета
			действовать с коллегами, руководством, клиентами	№ 6 от 27.10.2022г.
			ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	
			на государственном языке Российской Федерации с учетом	
			особенностей социального и культурного контекста	
			ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-	
			монстрировать осознанное поведение на основе традицион-	
			ных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-	
			монизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	
			применять стандарты антикоррупционного поведения	
			ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресур-	
			сосбережению, применять знания об изменении климата,	
			принципы бережливого производства, эффективно действо-	
			вать в чрезвычайных ситуациях	
			ОК.08 Использовать средства физической культуры для со-	
			хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ-	
			ной деятельности и поддержания необходимого уровня физи-	

			WARNAY HA WESTAR HAVVIA STRV	
			ческой подготовленности.	
			ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на	
		0.7	государственном и иностранном языках»	
7	Рабочая	Общие	Пункт А «Задачи программы», 4 строки таблицы, п.1.1. Пас-	Приказ Министерства
	программа воспитания	компе-	порт рабочей программы воспитания, Раздела 1. Общая ха-	просвещения РФ №796
		тенции	рактеристика рабочей программы, изложить в следующей ре-	от 01.09.2022 «О внесе-
			дакции:	нии изменений в феде-
			«А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере	ральные государствен-
			освоения общих компетенций:	ные образовательные
			ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной	стандарты среднего про-
			деятельности применительно к различным контекстам	фессионального образо-
			ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и	вания»
			интерпретации информации и информационные технологии	
			для выполнения задач профессиональной деятельности	Выписка из протокола
			ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессио-	педагогического совета
			нальное и личностное развитие, предпринимательскую дея-	№ 6 от 27.10.2022г.
			тельность в профессиональной сфере, использовать знания по	
			финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
			ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимо-	
			действовать с коллегами, руководством, клиентами	
			ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	
			на государственном языке Российской Федерации с учетом	
			особенностей социального и культурного контекста	
			ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-	
			монстрировать осознанное поведение на основе традицион-	
			ных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-	
			монизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	
			применять стандарты антикоррупционного поведения	
			ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресур-	
			сосбережению, применять знания об изменении климата,	
			принципы бережливого производства, эффективно действо-	
			вать в чрезвычайных ситуациях	
			ОК.08 Использовать средства физической культуры для со-	
			хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ-	
			ной деятельности и поддержания необходимого уровня физи-	
			ческой подготовленности.	
			ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на	
		_1	Tronbsobarbon inporperentialistical gorymentument in	<u>l</u>

	государственном и иностранном языках»	