

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.11.2022 16:55:19
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d3873c7497bc8

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета СамГУПС
(протокол от 27.09.2022 № 37)

Ректор  М. А. Гаранин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

Организация и управление в учреждениях здравоохранения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная-заочная

Самара 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организация и управление в учреждениях здравоохранения», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 970

Согласовано:

Основной работодатель:

Инспектор управления организации оказания медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства Здравоохранения «Оренбургской области»


Ю.А. Кофанова

Проректор по учебной работе и цифровой трансформации


С.В. Горбатов

Начальник УМУ


А.А. Комолов

И.о. Декана ФВО


Ю.Н. Егорова

Экспертная группа:

1. Заместитель главного врача по медицинской части ЧУЗ «КБ «РЖД – Медицина» города Оренбурга


И.И. Рыбчинская

2. Главная медицинская сестра ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» города Оренбурга


И.А. Березовская

Разработчики:

1. Доцент, к.э.н. кафедры «Логистика и транспортные технологии»


А.В. Адер

2. Доцент, к.п.н. кафедры «Общеобразовательные дисциплины»


О.Ю. Малахова

3. Доцент, д.п.н., кафедры «Общеобразовательные дисциплины»


Ю.Н.Егорова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений.....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
2.3. Объем программы	8
2.4. Формы обучения	8
2.5. Срок получения образования.....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	9
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками в части, формируемой участниками образовательных отношений.....	17
4.2.1. Рекомендуемые ПООП профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1. Структура и объем образовательной программы	22
5.2. Типы практики	23
5.3. Учебный план и календарный учебный график	24
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	35
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике	81
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	82
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ....	84
6.1. Электронная информационно-образовательная среда.....	84

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	85
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	86
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	86
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	87
7. Список разработчиков ОПОП.....	88
Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов.....	89
Приложение 2 Перечень обобщенных трудовых функций.....	90

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая университетом по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность «Организация и управление в учреждениях здравоохранения», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970, с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ¹.

Цель ОПОП ВО: формирование у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций устанавливаемых самостоятельно с учетом требований профессионального стандарта 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);, развитие навыков их реализации в организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Специфика ОПОП 38.03.02 Менеджмент состоит в особенности области профессиональной деятельности бакалавров, включающей анализ, регламентирование, проектирование, оптимизация, автоматизация, внедрение и контроль процессов и административных регламентов организации, учреждений здравоохранения.

Миссия направления подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность «Организация и управление в учреждениях здравоохранения» - комплексная и системная подготовка бакалавров, владеющих знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способных качественно

• ¹ ПООП одобрена: решением Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 38.00.00 Экономика и управление от № , по результатам независимой экспертизы Экспертной комиссией Научно-методического центра Координационного совета федеральных УМО по области образования "Инженерное дело"

применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии, для занятия должностей.

Рынок труда в регионе имеет большие потребности в выпускниках данного направления.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);

6. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 21 февраля 2019 года № 103н;

7. Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года № 167н;

8. Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н;

9. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2015 г. № 591н;

10. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н;

11. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н;

12. Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н;

13. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н;

14. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 577н;

15. Устав и локальные акты СамГУПС.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- УК – универсальные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

В рамках направления подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность «Организация и управление в учреждениях здравоохранения», которая соответствует направлению подготовки и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

Область и сфера профессиональной деятельности: исследования, разработки, в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

тип задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- финансовый.

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в учреждениях

здравоохранения различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, учреждениях здравоохранения.

Цель (миссия) ОПОП - документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в области управления персоналом, стратегического планирования, финансового и инновационного менеджмента, управления проектами, развития учреждений здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы бакалавриата является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в организациях здравоохранения различных организационно-правовых формы, участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Бакалавр.

2.3. Объем программы

Объем основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е.;

2.4. Формы обучения

Очно - заочная.

2.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, профиль «Организация и управление в учреждениях здравоохранения» в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, 6 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- финансовый.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- процессы реализации управленческих решений в учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, учреждениях здравоохранения.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, представлен в Приложении 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	<p>- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</p> <p>- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</p> <p>- планирование деятельности организации и подразделений;</p> <p>- формирование организационной и управленческой структуры организаций;</p> <p>- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;</p> <p>- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p> <p>- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;</p> <p>- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</p> <p>- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);</p>	<p>процессы реализации управленческих решений в организациях и учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм</p> <p>процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, учреждениях здравоохранения</p>
	финансовый	Разрабатывать финансовый план предприятий здравоохранения и прогнозы поступления денежных средств	процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, учреждениях здравоохранения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения информацией из разных источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования. УК-2.2. Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления. УК-2.3. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов. УК-3.2. Вырабатывает командную

		стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации УК-4.2. Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки. УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов.

		<p>УК-6.2. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>УК-7.2. Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья, с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.2. Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3.</p>

		Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.2. Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Анализирует, критически оценивает экономическую информацию, необходимую для обоснования решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Использует инструменты экономического обоснования в рационализации собственного поведения, в решении профессиональных задач.</p>
Гражданская позиция	УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им УК - 11.2 Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.3 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач ОПК-1.2. Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации ОПК-2.3. Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.1. Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации ОПК-3.2. Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом

		<p>достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов.</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>Анализирует рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ОПК-5.1.</p> <p>Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>Владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Применяет наиболее подходящие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2.</p> <p>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками в части, формируемой участниками образовательных отношений

4.2.1. Рекомендуемые ОПОП профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</p> <p>- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</p> <p>- планирование деятельности организации и подразделений;</p> <p>- формирование организационной и управленческой структуры организаций;</p> <p>- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;</p> <p>- разработка и реализация проектов, направленных на</p>	<p>- процессы реализации управленческих решений в организациях и учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм;</p> <p>- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, учреждениях здравоохранения</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>ПК-1.1 Идентифицирует и анализирует эффективные способы организации деятельности в сфере здравоохранения. Владеет навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации здравоохранения, направленному на определение пропорций развития предприятия, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.</p> <p>ПК-1.2 Владеет навыками организации на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг.</p> <p>ПК-1.3 Умеет обосновывать</p>	<p>08.018 «Специалист по управлению рисками»</p>

<p>развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы). 			<p>количественные и качественные требования к ресурсному обеспечению, необходимому для решения профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.</p> <p>ПК-1.4 Владеет навыками принятия решений по составу, содержанию, срокам проведения и ресурсному обеспечению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, объемам продаж продукции, предоставлению услуг, созданию или перепрофилированию производственных мощностей организации здравоохранения, подготовке кадров, уровню и структуре издержек, материально-техническому обеспечению организации, источникам финансирования и т.п.</p> <p>ПК-1.5 Владеет навыками текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов и программ производственно-хозяйственной и социальной деятельности организации здравоохранения.</p>	
	<p>ПК-2 Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает основные положения стратегии развития организации здравоохранения, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования.</p>		

		<p>здравоохранения</p>	<p>ПК-2.2 Способен осуществлять разработку с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления организацией здравоохранения в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности деятельности предприятия и повышения качества услуг.</p>	
		<p>ПК-3 Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения.</p>	<p>ПК-3.1 Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, ориентироваться и применять программные продукты в процессе управления проектами</p> <p>ПК-3.2 Обладает навыками разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию членов команды проекта; способен определять и документально оформлять роли, ответственность и подотчетность членов команды проекта.</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами и инструментами управления проектами с использованием современного программного обеспечения, методами календарного и сетевого планирования, анализа и оптимизации плана проекта с применением современных программных продуктов. Использует современные методы</p>	

			привлечения и отбора новых сотрудников в команду проекта; эффективно пользуется основными приёмами межличностной коммуникации.	
		ПК-4 Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения.	ПК-4.1 Умеет работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством. Умеет формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. ПК-4.2 Применяет типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования, оценивает их эффективность и качество. Владеет навыками по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства
		ПК-5 Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом	ПК-5.1 Умеет обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	08.002 Бухгалтер 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.010 Внутренний аудитор

		<p>конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов.</p>	<p>ПК-5.2 Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов в организациях здравоохранения.</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками подготовки проектов текущих планов организации здравоохранения по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним.</p> <p>ПК-5.4 Владеет навыками разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги), оценивать риски с целью обеспечения запланированного объема финансовых показателей. Владеет навыками проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП, регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, календарным учебным графиком, программами учебных, производственных (преддипломной) практик; методическими материалами, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и форм аттестации обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем образовательной программы

Таблица

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули) не менее	не менее 160	210
Блок 2	Практика	не менее 20	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных (при наличии их в ОПОП). В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е., реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328

академических часов в очной форме обучения, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50,4 % процентов общего объема программы бакалавриата, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 40%).

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- организационно-управленческая;
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план
38.03.02 Менеджмент
высшее образование - программы бакалавриата

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Распределение по семестрам									Компетенции
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	расчетно-графическая работа, контрольная работа, курсовая работа, реферат, зачет, зачет с оценкой, экзамен	216	27	26	27	25	27	22	26	22	14	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Б1.В.04	Организационно-управленческая конфликтология	экзамен	5						5				УК-3; ПК-3
Б1.В.05	Логистика в здравоохранении	зачет	3				3						ОПК-2; ПК-1
Б1.В.06	Управленческий консалтинг в здравоохранении	экзамен	5					5					ОПК-2, ПК-3
Б1.В.07	Управление затратами в организациях здравоохранения	Зачет с оценкой, экзамен	9					4	5				ОПК-2, ПК-4
Б1.В.08	Экономика и управление в здравоохранении	Курсовая работа, зачет, экзамен	10						4	6			ПК-3; ПК-4
Б1.В.09	Ценообразование в здравоохранении	зачет с оценкой	4							4			ПК-4
Б1.В.10	Планирование и прогнозирование в организациях здравоохранения	зачет, экзамен	9						5	4			ПК-1
Б1.В.11	Управление качеством в здравоохранении	курсовая работа, зачет, экзамен	9							4	5		ПК-3
Б1.В.12	Финансовые средства медицинских учреждений	зачет с оценкой	4							4			ПК-1; ПК-4
Б1.В.13	Медицинское страхование	зачет	3								3		ПК-4
Б1.В.14	Налогообложение и налоговый менеджмент	экзамен	4								4		ПК-4

Б1.В.15	Основы фармаэкономии и лекарственного обеспечения	зачет	3								3		ПК-1
Б1.В.16	Управление проектами в здравоохранении	Курсовая работа, зачет, экзамен	7								3	4	УК-2; ПК-2
Б1.В.17	Современная корпоративная культура в здравоохранении	экзамен	5									5	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	зачет с оценкой	4						4				ОПК-6.3; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровизация в здравоохранении	зачет с оценкой	4						4				ОПК-6.3; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в менеджменте	зачет с оценкой	4						4				ОПК-6.3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	зачет с оценкой	4								4		ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Контрактная система в сфере закупок для нужд организаций здравоохранения	зачет с оценкой	4								4		ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Управление государственными закупками	зачет с оценкой	4								4		ПК-1
Б2	Блок 2 «Практика»	зачет с оценкой	18					3	3		6	6	УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 8; УК-10; УК-11; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Б2.О	Обязательная часть Блока 2	зачет с оценкой	6															УК-1;УК-2; УК-3; УК-4;УК-6;УК-8;УК-10;УК-11; ОПК-1; ОПК-2;ОПК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	зачет с оценкой	3															УК-1; УК-2; УК -3; УК - 4; УК - 6; УК - 8; УК - 10 УК - 11; ОПК - 1; ОПК-2; ОПК - 5
Б2.О.02(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оценкой	3															УК -2; УК -3; УК -4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачет с оценкой	12															УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 8; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Производственная практика, организационно-управленческая практика	зачет с оценкой	6															УК - 1; УК - 2; УК - 3; УК - 4; УК - 8; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 5

Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	зачет с оценкой	6									6	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»		6									6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК - 6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Обязательная часть		6									6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК - 6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	зачет с оценкой	6									6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК - 6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

	ФТД. Факультативные дисциплины	зачет	6		2	2	2	2	УК-3; УК-5; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПК-3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачет	6		2	2	2	2	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
ФТД.В.01	Системы электронного документооборота в здравоохранении	зачет	2		2				ОПК-5.3; ОПК-6.3
ФТД.В.02	Бережливый менеджмент в здравоохранении	зачет	2			2			ПК-3
ФТД.В.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	зачет	2				2		УК-3; УК-5

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	16	33 2/6	18	18	36	18 3/6	18	36 3/6	18 3/6	18	36 3/6	11 4/6		11 4/6	154
Э	Экзаменационные сессии	3/6	2	2 3/6	1 3/6	2	3 3/6	2	1	3	1	1	2	1 3/6		1 3/6	12 3/6
У	Учебная практика					2	2										2
П	Производственная практика								2	2		4	4				6
Пд	Преддипломная практика													4		4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация													1		1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													4		4	4
К	Каникулы	1	8 2/6	9 2/6	1	7	8	1	7	8	1	6	7	6 3/6		6 3/6	38 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 4/6 (10 дн)		1 4/6 (10 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого		20 2/6	27 2/6	47 4/6	22	30	52	23	29	52	22	30	52	30 2/6		30 2/6	234
Студентов		30															
Групп		1															

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.О.01	<p>Философия Цели освоения дисциплины Общекультурная подготовка специалистов с целью освоения наследия и основных современных направлений и областей философии как одной из базовых составляющих культурного пространства</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения УК- 5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Планируемые результаты обучения: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: основы философии Уметь: использовать знания основ философии в профессиональной деятельности и межличностном общении Владеть: способностью работать в коллективе.</p> <p>Содержание дисциплины: Тема 1. История философии. 1.1. Философия, круг ее проблем. Структура, функции философии. Мир философии. Рождение философии. Философия в контексте духовного опыта. Состав философского знания. Стратегии философствования. Структура философского знания: онтологический, гносеологический, аксиологический уровень. Функции философии. Трансформации философии. Что может и что не может философия как духовно- практический феномен. 1.2. Современная зарубежная философия. Основные течения. Психоанализ. З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм, В. Райх, К. Хорни. Идея бессознательного. Взгляд на историю, культуру. Архетипы. Феноменология Э. Гуссерля. Программа философии как строгой науки. Интенциональность. Метод феноменологической редукции. Причины «кризиса науки». Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм: религиозный (С. Кьеркегор, К. Ясперс), атеистический (Ж.-П. Сартр, А. Камю). Понятие экзистенции. Свобода и ответственность. Философская антропология М. Шелера. Многомерность человека. Выход за рамки непосредственного существования. Герменевтика. Г. Гадамер. П. Рикер. Метод гуманитарных наук. Структурализм К. Леви-Стросса, М. Фуко, Р. Барта. Постпозитивизм: К. Поппер, Т. Кун, П. Фейерабенд. Неотомизм. Диалектическая теология, интеграционный гуманизм Ж. Маритена.</p> <p>Тема 2. Онтология и теория познания. 2.1. Современная научно-философская картина мира. Онтология как учение о бытии. Единство мира и его многообразие. Атрибуты. Модусы бытия. Субстанция и субстрат. Бытие и сущее. Сущность и существование. Типология картин мира. Современная научно-философская картина мира. Образование синтетического типа реальности: антропо-социо-техно-натурный комплекс. 2.2. Сущность, структура, функции, генезис сознания. Психика. Предпосылки возникновения. Мозг и психика. Психофизический параллелизм и его критика. Бессознательное. Чувственность. Характер эмоциональной сферы. Физиологический субстрат. Ощущение. Восприятие. Представление. Целеполагание. Субъективный образ объективного мира. Сознание и самосознание. Феноменология сознания. Структура сознания. Язык и речь. Образное и понятийное мышление.</p> <p>2.3. Наука как специфическая форма духовного производства. Понятие науки. Знание. Деятельность. Социальный институт. Академическая система. НТР. Корпус науки. Содержание и границы науки. Архитектоника науки. Ареалы науки. Прогресс науки. Научные революции и смена типов рациональности. От классической к постнеклассической модели научной рациональности. Наука и будущее человечества. 3.3. Смысл человеческого бытия. Основные проблемы философской антропологии. Ценностные регулятивы человеческой деятельности. Индивид, личность, индивидуальность. Судьба и жизненный путь. Жизненный мир личности. Экзистенция. Ареалы экзистенции. Коммуникация. Топография самости. Эгология.</p> <p>Тема 3. Социальная философия и философская антропология. 3.1. Социальное бытие. Становление человека. Человек как биосоциокультурное существо. Факторы, стадии антропосоциогенеза. Человек в системе социальных связей. Понятие общества. Системность социальной реальности. Социум как динамичная система. Уровни социального бытия. Социальное пространство и время. Социальные институты и отношения. Социальная стратификация. Теория элит. Социальное действие. Социальные цели, ценности, идеалы. Социальная трансформация. Реформа. Инновация. Революция. Предпосылки, пути</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК - 5.1	4

	<p>социального прогресса. 3.2. Духовная жизнь общества. Сущность, особенности духовной жизни общества. Место духовности в развитии общества. Материальная и духовная культура. Многообразие цивилизаций. Диалог культур: Восток, Запад. Самобытность и традиционность культур. Межнациональные конфликты и общечеловеческие ценности. Религия в современном мире. Духовные и практически-духовные формы человеческого роста.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: 1. Традиционные: повествование, диалог, подготовка докладов, выступлений. 2. Инновационные: сравнительно-концептуальный анализ, деловые игры, дискуссии, конференция.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, коллоквиум, реферат.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: зачет(4)</p>		
Б1.О.02	<p>История (история России, всеобщая история) Цели освоения дисциплины Познакомить студентов с важнейшими этапами истории России, вскрыть проблемы развития российского общества, показать возможные варианты исторического пути, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. За основу взят период с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-5.1; Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>Планируемые результаты обучения: Знать: основные периоды политического, экономического и культурного развития российского государства, их хронологическую последовательность, особенности, разбираться в тенденциях развития России, знать основные события и главных исторических деятелей отечественной истории, представлять место и роль России и ее населения в общемировом историческом процессе; Уметь: собирать и анализировать информацию, систематизировать и оценивать факты, выделяя главное и прослеживая причинно-следственные связи; грамотно и аргументировано построить свое изложение; Владеть: навыками работы с источниками и литературой, анализа, синтеза, систематизации информации, формирования самостоятельных выводов на основе изученного;</p> <p>Содержание дисциплины: Тема 1. От Руси к России. Становление и развитие отечественной государственности в IX - XVII вв. Древнерусское государство и Удельная Русь. Периодизация всемирной и отечественной истории (возникновение и развитие различных социально-политических систем). Эпоха Средневековья в мировой и отечественной истории. Историко-культурное своеобразие Древнерусского государства. Специфика развития русских земель в удельный период. Борьба Руси против вторжений с востока и запада. Проблема влияния Золотой Орды на историю и культуру Руси. Этапы формирования единого Русского государства (XIV - XV вв.). Московская Русь (вторая половина XV – XVII вв.). Особенности экономического и социально- политического развития Московской Руси в XVI – XVII вв. Проблема государственной централизации в XVI в.: от реформ Избранной рады к опричнине. Основные направления внешней политики Московской Руси в XVI в.: цели и результаты. Причины и основные периоды Смуты начала XVII в. Преодоление последствий Смутного времени. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Европа в эпоху Реформации и первых буржуазных революций. Сравнительный анализ уровней развития России и европейских стран в Раннее Новое время.</p> <p>Тема 2. Российская империя в XVIII в. – начале XX вв. 2.1. Россия в XVIII в.: рождение великой державы. Эпоха Просвещения и промышленной революции в Западной Европе. Дискуссии о Петре I и реформах первой четверти XVIII в. в отечественной историографии и общественной мысли. Рождение Российской империи. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII столетии. 2.2. Россия и мир в XIX в. Мир в эпоху промышленного капитализма. Государственные реформы Александра I: планы и реальность. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Движение декабристов: современные оценки. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Дискуссии в общественной мысли о путях развития России. Великие реформы середины XIX века и их влияние на социально-экономическое и политическое развитие России. Международное и внутреннее положение Российской империи во второй половине XIX в. 2.3. Россия в начале XX в.: экономическая модернизация и трансформация политической системы. Экономическое развитие России в начале XX в.: достижения и противоречия российской модернизации. Причины, характер и движущие силы революции 1905-1907 гг. Трансформация политической системы. Первая российская многопартийность. Создание и деятельность Государственной</p>	УК-5.1; УК-5.2	4

	<p>думы в России в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина: цели и результаты. Влияние Первой мировой войны на Россию. 2.4. Россия в конце XX – начале XXI вв.: проблемы и перспективы развития. Мир на рубеже XX - XXI вв.: глобализация мирового экономического, политического и информационного пространства. Причины осложнения экономической и социально-политической ситуации в СССР в 1980-е гг. «Перестройка» в СССР: современные оценки. Распад СССР и его последствия. Формирование политической системы и государственного механизма Российской Федерации. Экономическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.: проблемы переходного периода. Роль России в современном мире.</p> <p>Тема 3. Россия и мир в XX в. - начале XXI вв.: векторы исторического развития.</p> <p>3.1. Советская Россия и мир в 1917 – 1939 гг.: поиск политической и социально-экономической модели. 1917 год в истории России. Рождение Советского государства. Гражданская война: социально-политические аспекты. Образование СССР. Особенности политической системы и национально-государственного устройства СССР. Экономическое развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.: достижения и противоречия социалистической индустриализации. Укрепление обороноспособности страны накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>3.2. СССР во Второй мировой войне и в условиях глобального противостояния второй половины XX в. Причины и начало Второй мировой войны 1939 – 1945 гг. Периоды и сражения Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Всемирно-историческое значение победы СССР над германским фашизмом. Истоки и уроки «холодной войны». Биполярная система международных отношений. Экономическое соревнование двух систем. Социалистическая модель экономики в контексте мирового развития. Политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг.</p> <p>Виды учебной работы: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; контрольные работы; тестирование, реферат.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: зачет(1)</p>		
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</p> <p>УК - 4.1; Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2; Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.3; Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы грамматики и лексики иностранного языка, в том числе лексический минимум в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Я и мой мир: высшее образование. 1.1. Диагностическое тестирование. 1.2. Лексика по теме «Университет». Грамматика: изучение порядка слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Изучение типов вопросов. 1.3. Лексика по теме «Университеты мира». Грамматика: времена группы Simple Tenses (active/passive). 1.4. Лексика по теме «Высшее образование в России и за рубежом». Грамматика: страдательный залог.</p> <p>Тема 2. Современные проблемы экологии и пути их решения. 2.1. Лексика по теме «Экология». Грамматика: Present Continuous and Present Simple. 2.2. Лексика по теме «Сбережем природу вместе». Грамматика: Past Continuous and Past Simple.</p>	УК - 4.1;УК-4.2; УК-4.3	9

2.3. Лексика по теме «Вторичная переработка материалов, климат мегаполисов». Грамматика: степени сравнения прилагательных. 2.4. Лексика по теме «Сохранение биологического разнообразия в природе». Грамматика: формы будущего времени - future forms review: future continuous, going to, will, present continuous.

Тема 3. Виды энергии. Электричество. 3.1. Лексика по теме «Электричество». Грамматика: Perfect Tenses (Active/Passive). Present Perfect. 3.2. Лексика по теме «Электричество в нашем доме». Грамматика: Past/Future Perfect. 3.3. Лексика по теме «Возобновляемые виды энергии». Грамматика: синтаксические структуры с усилителями too, too much/many, (not) enough. «Неправильные» формы образования множественного числа у существительных. 3.4. Лексика по теме «Нетрадиционные источники энергии». Грамматика: лексико-грамматические упражнения.

Тема 4. Современные средства связи. 4.1. Лексика по теме «История развития средств связи и общения. Телевидение». Грамматика: введение в грамматическую тему «Косвенная речь». 4.2. Лексика по теме «Мобильные телефоны как современные средства связи». Грамматика: грамматические упражнения по теме «Косвенная речь». 4.3. Лексика по теме «Интернет в нашей жизни». Лексико-грамматические упражнения. 4.4. Лексика по теме «Электронная почта». Лексико-грамматические упражнения.

Тема 5. Компьютеры в нашей жизни. 5.1. Лексика по теме «Что же такое компьютер?» Грамматика: определение. 5.2. Лексика по теме «Новые компьютерные технологии». Грамматика: определительные придаточные предложения. 5.3. Лексика по теме «Язык Интернета и электронных писем». Лексико-грамматические упражнения. 5.4. Лексика по теме «Преимущества и недостатки цифровых технологий». Грамматика: неопределенно-личные местоимения.

Тема 6. Космические эксперименты и технологии. 6.1. Лексика по теме «Явление гравитации». Грамматика: Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов. 6.2. Лексика по теме «Исследование свойств материалов в космосе». Грамматика: модальные глаголы. 6.3. Лексика по теме «Открытие гравитационных волн». Лексико-грамматические конструкции отрицания и предложения с составными предлогами. 6.4. Лексика и грамматика: Повторение и закрепление лексико-грамматической темы «Космические эксперименты и технологии».

Тема 7. Транспорт: путешествуем на автомобиле. 7.1. Лексика по теме «Автомобиль». Грамматика: Причастие I и II (Participles I & II). 7.2. Лексика по теме «Автомобиль». Грамматика: Независимый причастный оборот. 7.3. Лексика по теме «Путешествие на автомобиле». Лексико-грамматические упражнения. 7.4. Лексика по теме «Проблемы и поломки в автомобиле. Повторение изученного материала, лексико-грамматические упражнения.

Тема 8. Транспорт: путешествие на самолете. 8.1. Лексика по теме «Как летают самолеты». 8.2. Лексика по теме «Путешествие на самолете будущего». Грамматика: герундий, формы, функции и способы перевода. 8.3. Лексика по теме «Преимущества и недостатки путешествий на самолете». Лексико-грамматические упражнения.

Тема 9. Искусственный интеллект и роботы. 9.1. Лексика по теме «Роботы». Грамматика: Conditional sentences. 9.2. Лексика по теме «Промышленные роботы». Лексико-грамматические упражнения. 9.3. Лексика по теме «Космические роботы». Грамматические упражнения на закрепление грамматики. 9.4. Лексика по теме «Транспорт и путешествие». Повторение изученной лексики. Грамматические упражнения.

Тема 10. Лазеры: ищем проблемы для найденного решения. 10.1. Лексика по теме «Лазеры: что это такое?». Грамматика: Инфинитив. Формы инфинитива (active+passive/simple+continuous+perfect). Bare infinitive. 10.2. Лексика по теме «Рабочие среды лазеров. Накачка лазеров». Грамматика: Функции инфинитива в предложении. Семантическая разница в использовании герундия и инфинитива. 10.3. Лексика по теме «Применение лазеров». Грамматика: инфинитивный оборот с предлогом for.

Тема 11. Мир вокруг нас. Инновационные технологии. 11.1. Лексика по теме «Сверхпроводники». 11.2. Лексика по теме «Сверхпроводящие материалы. Графен. История открытия». Грамматика: грамматические конструкции «Сложное дополнение». 11.3. Лексика по теме «Удивительные свойства сверхпроводящих материалов». Грамматика: грамматическая конструкция «Сложное подлежащее». 11.4. Лексика по теме «Применение сверхпроводников. Инвестиции в производство графена». Лексико-грамматические упражнения.

Тема 12. Космические исследования. 12.1. Лексика по теме «Зачем нам изучать космос?». Грамматика: Subjunctive Mood (сослагательное наклонение). 12.2. Лексика по теме «Вселенная и космические исследования». Лексико-грамматические упражнения. 12.3. Лексика по теме «Пункт назначения – Марс». Грамматика: Особенности пассивного залога. 12.4. Лексика по теме «Практическое применение результатов космических исследований». Грамматика: многофункциональные глаголы should, would.

Тема 13. Новые технологии: применение и преимущества. 13.1. Лексика по теме «Машиностроение: отрасли и специализация».

	<p>Развитие навыков делового письма: составление резюме. 13.2. Лексика по теме «Технологические системы: функции и применение». Изучение грамматических конструкций Отработка грамматических упражнений по теме «Пассивный залог». 13.3. Лексика по теме «Глобальные системы навигации». Активизация ранее изученных лексико- грамматических конструкций. Лексико-грамматические упражнения. 13.4. Лексика по теме «Инновационные технологические системы (космический лифт)». Лексико- грамматические упражнения.</p> <p>Тема 14. Материалы и их свойства. 14.1. Лексика по теме «Материалы: классификация, получение, применение, переработка». Грамматика; употребление предлогов from, with, of. 14.2. Лексика по теме «Материалы и их свойства». 14.3. Лексика по теме «Инновационные материалы в современном производстве». Лексико-грамматические конструкции: Сравнительные конструкции. 14.4. Лексика по теме «Оценка качества и конкурентоспособности материалов». Грамматика: Способы выражения отрицательного суждения.</p> <p>Тема 15. Детали и сборные единицы. 15.1. Лексика по теме «Оценка производственных методов». Грамматика: Повторение придаточных предложений с when. 15.2. Лексика по теме «Технологии резки». Грамматика: Предлоги и союзы. 15.3. Лексика по теме «Технологии соединений деталей и конструкций». Повторение лексико- грамматических конструкций. 15.4. Лексика по теме «Расположение собранных компонентов». Повторение лексико- грамматических конструкций.</p> <p>Тема 16. Профессиональная сфера. 16.1. Лексика по теме САПР. Развитие навыков академического письма: изучение видов аннотирования и реферирования. 16.2. Изучение и активизация лексики по теме САПР. Академическое письмо: структура аннотации. 16.3. Изучение и активизация лексики по теме САПР. Формирование навыков академического письма: изучение языковых моделей для составления аннотации. 16.4. Активизация лексики по теме САПР. Развитие навыков академического письма: написание аннотации. 16.5. Активизация лексики по теме САПР. Развитие навыков академического письма: реферирование текста.</p> <p>Тема 17. Профессиональная сфера. 17.1. Изучение и активизация лексики по теме САПР. Выполнение лексических упражнений по теме САПР. Академическое письмо: написание аннотации. 17.2. Знакомство с правилами создания презентации для защиты проектной работы по теме САПР. Академическое письмо: написание аннотации. 17.3. Активизация отраслевой лексики. Развитие навыков письменной речи. Академическое письмо: написание аннотации. 17.4. Изучение новой лексики по теме САПР. Академическое письмо: написание аннотации. 17.5. Активизация лексики по теме САПР. Развитие навыков письменной речи. Академическое письмо: написание аннотации.</p> <p>Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: Методической основой обучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является комплексное сочетание традиционных методов: 1 коммуникативно-когнитивного, 2 аудиolingвального, 3 аудиовизуального, а также инновационных образовательных технологий: 1 технологий проблемного обучения (практические занятия на основе кейсметода, практические занятия в форме практикума); 2 игровых технологий (деловые и ролевые игры); 3 технологий проектного обучения (самостоятельное чтение студентами иноязычной профессионально ориентированной и справочной литературы с последующим ее применением в исследовательском, творческом и информационном проектировании); 4 интерактивных технологий (семинары-дискуссии); 5 информационно-коммуникационных образовательных технологий (использование современных медиасредств для демонстрации анимационных и видеоматериалов -видеофильмов, фотографий, аудиозаписей, компьютерных презентаций).</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: - проверка навыков говорения, письма и аудирования, зачет по темам.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: зачеты(1,2,3,4,5), экзамен(6).</p>		
Б1.О.04	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели освоения дисциплины: является системное рассмотрение различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоение принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</p> <p>УК-8.1; Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2; Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p>	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	4

	<p>Знать: – основные экологические понятия: биосфера и человек, структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; – глобальные проблемы окружающей среды; – экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; – основы экономики природопользования; – экозащитную технику и технологии; – основы экологического права, профессиональную ответственность; – международное сотрудничество в области окружающей среды; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно с сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.</p> <p>Содержание дисциплины: Тема 1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «Человек-среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Тема 2. Человек и среда обитания. Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания. Тема 3. Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ). Тема 4. Безопасность и экологичность технических систем. Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Тема 6. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Тема 7. Чрезвычайные ситуации военного времени. Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: отчет по лабораторным и практическим работам, контрольная работа, тестирование. Формы промежуточной аттестации: зачет(7)</p>		
Б1.О.05	<p>Физическая культура и спорт Цели освоения дисциплины: Основной целью освоения дисциплины для студента является: достижение общей физической подготовленности; формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной психофизической надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также обладать универсальными и специализированными компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Результативной характеристикой является освоение и самостоятельное воспроизведение студентами основных методов квалифицированного контроля, самоконтроля и коррекции функционального состояния организма человека в ходе его повседневной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-7.1. Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки УК-7.2. Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья, с учетом физиологических особенностей организма УК-7.3Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Планируемые результаты обучения: Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - осуществлять подбор необходимых прикладных физических</p>	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	2

	<p>упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. Владеть: - современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - методиками применения средств физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения психофизической надежности бакалавра при выполнении профессиональных видов работ; - методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья.</p> <p>Содержание дисциплины: Раздел I. Теоретический раздел. Тема 1. История физической культуры и спорта. История кафедры «Физическое воспитание» Вашего университета. Тема 2. Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура. Тема 3. Ваш университет – территория здорового образа жизни». Тема 4. Основные понятия, определения. Тема 5. Современные представления о здоровом образе жизни. Тема 6. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 8. Современные направления физической активности. Раздел II. Практический раздел. Тема 9. Общая и специальная физическая подготовка (ОФП). Тема 10. Общая и специальная физическая подготовка (ОФП). Тема 11. Общая и специальная физическая подготовка (ОФП). Виды учебной работы: лекции, методико-практические занятия, практические занятия по профессионально-прикладной физической подготовке, самостоятельная работа. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля: контрольные тесты по профессионально-прикладной подготовке, отчет о выполнении методикопрактических заданий в соответствии с прописанными процедурами, тесты в системе "MOODLE. Формы промежуточной аттестации: зачет (1)</p>		
Б1.О.06	<p>Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-6.1; Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов УК-6.2; Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития УК - 6.3 Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития. Планируемые результаты знать: цели и задачи общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности; - принципы и тенденции самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - принципы применения информационных ресурсов в организации саморазвития и самообразования; - базовые принципы и приемы критического мышления. Уметь: - реализовывать достижения личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности; - осознавать границы своего знания и возможностей, определять цели и пути самообразования; - устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; - использовать информационные ресурсы для организации саморазвития и самообразования. Владеть: навыками самоорганизации и самообразования; навыками рефлексии своих действий; - навыками поиска и структурирования информации, конспектирования - приемами и инструментами персонального менеджмента.</p>	УК-6.1; УК-6.2; УК - 6.3	3

	<p>Содержание дисциплины: Раздел 1 Введение в саморазвитие через понятие обучения Развитие личности через обучение /Пр/ Прокрастинация и мотивация /Пр/ Хронометраж /Пр/ Управление личным временем /Пр/ Нейрофизиологические аспекты обретения и сохранения мотивации /Ср/ Хронометраж как инструмент самодисциплины /Ср/ Раздел 2 Инструменты и приемы тайм-менеджмента в самоорганизационной деятельности студента Инструменты целеполагания и расстановки приоритетов /Пр/ Инструменты планирования /Пр/ Инструменты организации работы /Пр/ Интеллект-карты как инструмент планирования /Ср/ Раздел 3 Работа с информацией как основа саморазвития студента Определение целей. Поиск источников. Ознакомление и фильтрация /Пр/ Анализ и понимание (скорость чтения, внимание, понимание) /Пр/ Анализ и понимание (запоминание) /Пр/ Использование /Пр/ Хранение /Пр/ Развитие критического мышления /Ср/ Раздел 4 Самостоятельная работа студентов Виды учебной работы: практические самостоятельная работа. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля: контрольные тесты, тесты в системе "MOODLE. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1)</p>		
Б1.О.07	<p>Русский язык и деловые коммуникации Целью освоения дисциплины является усвоение обучающимися понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой (профессиональной) и научной (академической) сферах од и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-4.1; Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации УК-4.2; Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий УК - 4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) Планируемые результаты обучения: Знать: особенности деловой коммуникации в профессиональной деятельности; нормы современного русского литературного языка; основные формы и жанры делового общения (устная и письменная деловая коммуникация); особенности, подстили и жанры научного стиля; основы мастерства публичного выступления; нормы речевого этикета в деловом общении. Уметь: аргументированно, логически верно и лингвистически грамотно строить устную и письменную речь; самостоятельно создавать устные и письменные тексты разных жанров научного и официально-делового стилей; эффективно и этически корректно взаимодействовать с участниками делового общения в процессе профессиональной деятельности Владеть:</p>	УК-4.1; УК-4.2; УК - 4.3	4

	<p>владеть профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах; владеть фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического; взаимодействия в форме устной и письменной речи; владеть фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения; профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Язык. Речь. Речевое взаимодействие. Предмет и задачи дисциплины "Русский язык и деловые коммуникации. Понятия "язык", "речь", "речевая деятельность". Общение. Виды общения. Особенности деловой коммуникации. Соотношение языка и речи. Устная и письменная разновидности языка. Виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение. Нормы социокультурного речевого поведения. Речевой этикет как составляющая делового этикета. Формы существования национального языка: литературный язык, жаргон, диалект, просторечие. Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект. Понятие языковой нормы и ее варианта. Типы норм современного русского литературного языка. Нормы устной речи. Орфоэпическая правильность речи. Акцентологические нормы русского языка. Нормы устной и письменной речи. Лексические и фразеологические нормы современного русского литературного языка. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы. Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические и фразеологические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы. Синтаксические нормы современного русского языка. Нормы образования и употребления форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов. Нормы согласования, управления, употребления причастных и деепричастных оборотов.</p> <p>Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка Понятие "функциональный стиль". Классификация стилей. Научный стиль: функции, стилевые черты, языковые особенности. Композиция научных текстов. Методы создания научного текста. Особенности оформления. Подстили и жанры научного стиля. Официально-деловой стиль: сферы функционирования, функции, стилевые черты и языковые особенности. Подстили официально-делового стиля. Жанровое разнообразие официально-делового стиля. Правила составления личных документов.</p> <p>Раздел 4. Деловая риторика Коммуникативные качества речи. Мастерство публичного выступления. Понятие публичной монологической речи. Виды публичных речей по цели и сфере применения. Этапы подготовки речи. Особенности устной речи. Технические характеристики речи. Контакт с аудиторией, приемы привлечения ее внимания. Требования к современному оратору. Произнесение речи. Этика ораторского выступления. Риторические умения и навыки. Особенности публичного выступления в различных жанрах. Выступление с докладами. Деловой диалог. Специфика профессионального взаимодействия. Общие правила ведения делового диалога. Основные виды устной деловой коммуникации. Этапы, подготовка и ведение делового диалога. Подготовка и проведение деловых бесед, переговоров, совещаний, презентаций, телефонных разговоров, собеседования. Роль невербальных средств в процессе делового общения и их интерпретация. Основы полемики мастерства. Понятие, сущность и цели спора. Виды публичного спора. Общие правила ведения спора. Способы аргументации. Структура доказательства. Этапы ведения деловой дискуссии. Приемы и уловки в споре. Речевое поведение в конфликтной ситуации.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: (традиционные и инновационные): лекции, презентации, проблемные лекции, практические занятия, дискуссии, разбор кейсов.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, доклады по темам, реферат, изучаемым самостоятельно.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет(7).</p>		
Б1.О.08	<p>Информатика</p> <p>Цели освоения дисциплины: Обучение студентов основам работы на персональном компьютере (ПК), методике подготовки и решения инженерных задач на ПК на основе изучения ими понятия информации, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технических и программных средств реализации информационно-технологических процессов; моделей решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизации и программирования; языков программирования высокого уровня; баз данных; программного обеспечения и технологии программирования; локальных и глобальных сетей ЭВМ; основ защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методов защиты информации.</p>	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК - 5.3	2

	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-5.1; Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ОПК-5.2; Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки ОПК - 5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Планируемые результаты обучения: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; Уметь: применять вычислительную технику для решения практических задач.</p> <p>Содержание дисциплины: Тема 1. Программные средства компьютерной обработки информации. 1.1. Введение. 1.2. Понятие информации. 1.3. Современные операционные среды компьютерной обработки информации. 1.4. Основные виды и устройства обработки данных. 1.5. Обработка текстовых файлов. 1.6. Структурный анализ регулярных выражений. Тема 2. Основные алгоритмы обработки информации. 2.1. Базовые алгоритмы сортировки данных. 2.2. Сортировки с помощью обмена. Улучшение прямых методов сортировок. 2.3. Метод Шелла. Сортировки методом слияния. 2.4. Поразрядная сортировка. Хеширование. 2.5. Метод быстрой сортировки. 2.6. Базовые методы поиска. Тема 3. Системы счисления и кодирование информации. 3.1. Основные понятия и разновидности систем счисления. 3.2. Смешанные системы счисления. 3.3. Перевод записей целых и вещественных чисел между системами счисления. 3.4. Алгоритм перевода периодической десятичной дроби в p-ичную. 3.5. Двоичная арифметика. Кодирование символьной информации. Виды учебной работы. Лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа. Используемые образовательные технологии: традиционные. Формы текущего контроля: контрольная работа, опрос, тестирование, контрольная работа. Формы промежуточной аттестации: зачет (1)</p>		
Б1.О.09	<p>Цифровые технологии самообразования Цели освоения дисциплины: Курс преследует несколько целей: показать особенности технологии баз данных как одной из основных новых информационных технологий, с тем, чтобы студенты понимали тенденции развития современных информационных технологий, видели их преимущества и недостатки, особенности работы в условиях конкретных технологий в их профессиональной деятельности; ориентировать студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними технологий; осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-6.1; Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов ОПК-6.2Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать: Основные компоненты электронно-образовательной среды СамГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки Уметь: Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых образовательных технологий Владеть: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса</p> <p>Тема 1. Проектирование банка данных. Язык sql и разработка оперативных отчетов. 1.1. Введение. Концепция развития БД. Трехуровневая архитектура банка данных. Назначение и функции СУБД. Пользователи банка данных. Архитектура</p>	ОПК-6.1; ОПК-6.2	3

	<p>СУБД - SQL сервер. 1.2. Порядок проектирования банка данных. Инфологическое проектирование. 1.3. Построение логических моделей. Иерархическая и сетевая модели. Реляционная модель. Правила ссылочной целостности. Понятие первичного ключа. Понятие внешнего ключа. 1.4. Физическое проектирование. Создание базы данных. Типы данных. Выбор типа таблиц. Создание таблиц. Добавление первичных и внешних ключей. Изменение структуры таблиц. Добавление, редактирование и удаление строк. 1.5. SQL - язык манипулирования данными. Простые запросы. Функции работы с датой. Функции работы с символьными данными. Группировки. Многотабличные запросы. Запросы с подзапросами. Представления (view).</p> <p>Тема 2. Хранимые процедуры, разработка статистических отчетов и интерфейсов конечных пользователей. 2.1. Хранимые процедуры. Курсоры и Обработчики событий. Глобальная переменная SQLState. 2.2. Триггеры. Разработка стандартных статистических отчетов с использованием хранимых процедур. 2.3. Публикация баз данных в интернете. Архитектура пользовательских приложений. HTTP протокол. Основы PHP Ассоциативные массивы. Глобальные ассоциативные массивы. Контроллеры и шаблоны Доступ к БД из PHP. Вывод результатов запросов.</p> <p>Тема 3. Свойства SQL-серверов и настройка производительности. 3.1. Понятие транзакции. Двухфазный протокол фиксации транзакций. Уровни изоляции транзакций. 3.2. Санкционированный доступ к данным. Служебная база данных MySQL. Пользователи БД и раздача им привилегий. 3.3. Настройка производительности. Индексные файлы.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным и практическим работам, контрольная работа, тестирование.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4).</p>		
Б1.О.10	<p>Математика . Целями является формирование компетенций</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-2.1; Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>.Планируемые результаты: Знать: Основные методы количественного и качественного анализа информации, используемые при принятии управленческих решений; Методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, требования к анализу экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; Методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Уметь: Использовать математические закономерности при анализе экономических и управленческих моделей; Применять методы количественного и качественного анализа информации, математические закономерности при решении экономических и управленческих задач; Составлять математические модели при решении экономических и управленческих задач, адаптировать их к конкретным задачам управления Владеть: Знаниями о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; Методами количественного и качественного анализа информации, опытом обоснования принимаемых управленческих решений на основе математико-статистических методов; Опытном количественного и качественного анализа информации при решении экономических и управленческих задач, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Лекционные и практические занятия Линейная алгебра, Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Интегральное исчисление функций одной переменной. Неопределенный интеграл. Интегральное исчисление функций одной переменной. Определенный интеграл. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Самостоятельная работа</p> <p>Виды учебной работы. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные.</p> <p>Формы текущего контроля: контрольная работа, опрос, тестирование.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: зачет (1) экзамен (2). контрольные работы</p>	ОПК-2.1;	9

Б1.О.11	<p>Экономическая теория Цели и задачи дисциплины: Целью является формирование компетенций . Задачами дисциплины являются системное представление о функционировании и развитии экономической сферы общества, вводит общие экономические понятия и представления, которые в дальнейшем будут использоваться в специальных экономических и управленческих дисциплинах Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК - 2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации Планируемые результаты: Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микро и макроуровне, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления графических моделей национального рынка, инструментами прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития Содержание дисциплины: Экономическая теория, предмет и методы исследования. Экономические законы и принципы. Рыночное равновесие. Предприятие в системе рыночных отношений. Факторы производства. Производство и ценообразование в различных рыночных условиях. Макроэкономика: предмет и объект. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост. Финансовые системы. Денежно-кредитная система. Международное разделение труда. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Используемые образовательные технологии: Традиционные – лекции, практические занятия, индивидуальные занятия. Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа, опрос, тестирование. Формы промежуточной аттестации: зачет (1) экзамен (2).реферат</p>	ОПК - 2.2	9
Б1.О.12	<p>Теория менеджмента Цели и задачи дисциплины: Целью является формирование компетенций , Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата, основных теоретических положений менеджмента, методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, формирование умения разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций; использование теоретических знаний анализа, разработки и осуществления стратегии организации в собственной практической деятельности; умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-3.1 Выявляет проблему и ставит задачу, принимает управленческое решение, формирует организационное обеспечение его реализации в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации Планируемые результаты: Знать: Базовые основы самоорганизации и самообразования, Основные положения самоорганизации и самообразования, Основные положения самоорганизации и самообразования Уметь: Собирать и обобщать основные положения самоорганизации и самообразования, Систематизировать основные положения самоорганизации и самообразования, Анализировать, выделять и использовать основные положения самоорганизации и самообразования. Владеть: Информацией о базовых основах самоорганизации и самообразования, Методами обоснования базовых основ самоорганизации и самообразования, Навыками критической оценки и использования базовых основ самоорганизации и самообразования</p>	ОПК-3.1	9

	<p>Содержание дисциплины: Развитие научной управленческой мысли. Теория организации. Организационная структура. Основные стратегии управления. Принципы и способы эффективного управления человеческими ресурсами. Управленческие цели и задачи. Управленческое решение. Делегирование полномочий. Организационное поведение. Теории мотивации и лидерства. Групповая динамика. Основы самоорганизации и самообразования. Основы организационной культуры. Принципы формирования команды.</p> <p>Виды учебной работы. Лекции, практические работы, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: - традиционные</p> <p>Формы текущего контроля: контрольная работа, расчетно-графическая работа, опрос, тестирование.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: зачет (2),</p>		
Б1.О.13	<p>Религии мира Цели и задачи освоения дисциплины: является освоение студентом компетенций, К основной задачи освоения дисциплины «Религии мира» относится формирование у обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Планируемые результаты обучения: Знать: основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции, базовые ценности мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений. Уметь: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; анализировать и оценивать исторические и социально значимые события и процессы; определить место человека в системе социальных связей; рационально – критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества. Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры; способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиознонаучные знания; способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию.</p> <p>Содержание дисциплины: Понятие религии. Основная терминология. Подходы к изучению религии. Теология и религиоведение как науки. Христианство как крупнейшая конфессия мира. Священное Писание. Библия. Православие в России. Этапы русской церковной истории. Православие в России. Библия. Новый Завет. Православие. Догматическое учение Православной Церкви. Священное Предание. Икона. Библия. Новый Завет. Нагорная проповедь. Западное христианство. Католицизм. Протестантизм. Западное христианство. Течения и направления. Традиционные религии мира. Ислам. Основные направления в исламе. Ислам. Источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Ислам в современном мире. Традиционные религии мира. Иудаизм. Священные тексты: Танах и Талмуд. Конфуцианство. Буддизм. Буддизм в России. Буддизм. Основы философии буддизма. Религия в современном мире. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации. Религиозная карта современной России.</p> <p>Виды учебной работы. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные.</p> <p>Формы текущего контроля: контрольная работа, расчетно-графическая работа, опрос, тестирование.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: зачет,</p>	УК-5.3	2
Б1.О.14	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности Цели освоения дисциплины: научить бакалавра грамотной организации процесса создания программного обеспечения и изучение современных языковых средств программирования.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-2.1; Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования</p>	УК-2.1; УК - 2.2; УК - 2.3 УК-11.1; УК-11.2; УК - 11.3	4

	<p>УК - 2.2; Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления</p> <p>УК - 2.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>УК-11.1; Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им</p> <p>УК-11.2; Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства</p> <p>УК - 11.3 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения постановлений, приказов в области охраны здоровья населения и деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - основы концепции фармацевтической помощи; - принципы правового и государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств; - структуру и порядок функционирования государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств, формы контроля за деятельностью фармацевтических организаций; - правила и порядок лицензирования фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ; - концепцию ценообразования на лекарственные средства; - основы экономики и учета хозяйственно-финансовой деятельности аптеки; - особенности поведения потребителей лекарственных средств и изделий медицинского назначения; - основы фармацевтической информации и рекламы лекарственных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять поступивший в аптеку товар по количеству и качеству на основании сопроводительных документов; - осуществлять прием рецептов и отпуск лекарств из аптеки; - провести фармацевтическую экспертизу рецептов и требований; - осуществлять предметно-количественный учет медикаментов; - составить сличительную ведомость на ЛС, подлежащие предметно-количественному учету; - провести анализ ассортимента аптеки; - организовать проведение внутриаптечного контроля качества лекарств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; -навыками работы регламентирующими медицинскую деятельность; -понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции Российской Федерации; -анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений; - навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; <p>Содержание дисциплины:</p> <p>. Общие положения Трудового кодекса РФ. Цели, задачи и принципы создания ТК РФ, Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения ,регулирующие отношения в сфере труда. Трудовой договор.Общие положения. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП). Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительность рабочего времени. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины. Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Понятие материальной ответственности и ее виды. Трудовые споры.</p> <p>Понятие трудовых споров. Причины, условия, поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Понятие коллективных трудовых споров. Право социальной защиты граждан. Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний.</p> <p>Административные наказания (штраф, конфискация, дисквалификация).</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, тестирование.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: зачет(1), с оценкой</p>		
Б1.О.15	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целью является формирование компетенций. Задачи: формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия обоснованных и компетентных управленческих решений; обучение их основным методам принятия решений применительно к решению задач наиболее эффективного управления различными организационными системами, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта. Обоснование управленческих решений; обучение основным методам принятия управленческих решений.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p> <p>ОПК-3.2 Анализирует проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>Знать: основы теории принятия управленческих решений, методы выработки и анализа альтернатив управленческих решений, методы подготовки и реализации управленческих решений в управлении операционной</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития операционной (производственной) деятельности организаций, анализировать эффективность операционной (производственной) деятельности предприятия и вносить коррективы в случае необходимости, применять методы системного и стратегического анализа и другие методы принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций,</p> <p>Владеть: навыками анализа управления операционной (производственной) деятельностью организаций, способами определения выбора и реализации методов принятия управленческих решений в сфере производственной (операционной) деятельности, методами оценки эффективности производственной (операционной) деятельности предприятия и разработки корректирующих воздействий</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Введение в курс «Методы принятия управленческих решений». Общенаучные и частнонаучные методы. Качественные, количественные и комплексные методы. Методы, применяемые на различных этапах процесса принятия управленческих решений</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: 1. Традиционные – лекции, практические занятия, индивидуальные занятия. 2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии: на базе графического пакета «Компас», интерактивные лекции по размерным цепям сборочных единиц и изделий</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольная работа.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: экзамен</p>	ОПК-3.2	5
Б1.О.16	<p>Теория организации</p> <p>Цели освоения дисциплины. Целью учебной дисциплины «Теория организации» является: формирование теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p> <p>ОПК-1.2 Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности</p> <p>Планируемые результаты обучения: 1. Знать: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования 2. Уметь: анализировать эффективность организационных структур в зависимости от условий внешней среды и внутреннего устройства организации 3. Владеть: навыками проектирования организационных структур, участия в</p>	ОПК-1.2	5

	<p>разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятия, навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Содержание дисциплины: Теория организации и ее место в системе научных знаний. . Социальная организация. Организации и управление. Законы, регламентирующие функционирование социальных организаций. Принципы действия статических и динамических организаций. Принципы рационализации. Проектирование организационных систем. Субъекты и объекты организационной деятельности. Организационная культура. Развитие организационноуправленческой мысли.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: 1. Традиционные – лекции, практические занятия, индивидуальные занятия. 2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии: на базе графического пакета «Компас», интерактивные лекции по размерным цепям сборочных единиц и изделий</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: экзамен, реферат</p>		
Б1.О.17	<p>Организация доступной среды</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целью является формирование компетенций, Задачами дисциплины является: изучение основных теоретических положений и нормативно-правовой базы для организации доступной среды на транспорте, формирование навыков разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп населения.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-9.1; Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Планируемые результаты обучения: Знать: Базовые основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации. Основные положения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации. Основные положения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Уметь: Собирать и обобщать основные положения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации. Систематизировать основные положения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации. Анализировать, выделять и использовать основные положения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности Владеть: Информацией о базовых основах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.. Методами обоснования базовых основ стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации. Навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p>Содержание дисциплины: Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников. Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта. Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.. «Универсальный дизайн».</p> <p>Виды учебной работы: лекции; практические занятия.</p> <p>Используемые образовательные технологии: В рамках дисциплины предусмотрены: лекции; практические занятия; самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям,</p>	УК-9.1; УК-9.2	2

	<p>работа с учебниками, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену. Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа; устный опрос; тестирование. Формы промежуточной аттестации: зачет</p>		
Б1.О.18	<p>Финансовый менеджмент Цели освоения дисциплины: Является формирование компетенций, Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата финансового менеджмента, основных теоретических положений и методов, управления финансами, развитие навыков применения теоретических знаний в практической деятельности организаций. Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач Планируемые результаты обучения: Знать: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности, нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации, ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации. Владеть: навыками ставить цель и организовывать ее достижение, навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы, навыками описывать результаты и формулировать выводы Содержание дисциплины: Задачи, предмет, содержание и концепции финансового менеджмента. Финансовая деятельность и финансовый механизм предприятия. Финансовые рычаги и финансовые инструменты. Управление капиталом предприятия. Основы финансовых вычислений. Краткосрочная финансовая политика. Долгосрочная финансовая политика. Организация финансового менеджмента на предприятии. Методологические основы принятия финансовых решений. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, тестирование, расчетно-графическая работа. Формы промежуточной аттестации: зачет экзамен (3). Контрольная работа</p>	ОПК-2.3	9
Б1.О.19	<p>Маркетинг Цель изучения дисциплины «Маркетинг инноваций» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики. Целями изучения является создание у студентов основы экономических знаний, Основной задачей изучения дисциплины является познание теоретических основ функционирования экономических систем: механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей, а также формирование и эволюцию современной экономической мысли. Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений Планируемые результаты обучения: Знать: важнейшие понятия, связанные с маркетингом, формы организации маркетинговой деятельности Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методы и инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для разработки Владеть: навыками проведения анализа предметной области и представления результатов для аудитории, способностью решения технико-экономических задач и приемами анализа инновационных проектов Содержание дисциплины Тема 1 Социально-экономическая основа маркетинга. Тема 2 Маркетинговые исследования. Тема 3 Маркетинговая среда. Тема 4 Сегментация рынка и анализ конкурентов. Тема 5 Исследование товарного рынка. Тема 6 Товарная политика и ценообразование Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	ОПК-4.1	4

	<p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные - учебная дискуссия, кейс-стадии, учебная конференция, деловая игра, сюжетно-ролевая игра, проектная деятельность.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование,</p> <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен(3)</p>		
Б1.О.20	<p>Управление персоналом</p> <p>Цели освоения дисциплины: заключается в получении студентами базовых знаний в области управления персоналом организации, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебных ситуациях</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом, его месте и роли в системе управления организацией; приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом;–</p> <p>приобретение основополагающих знаний в области политики занятости, регулирования социально-трудовых отношений в сфере управления персоналом; выработка умения анализировать поведение работников.–</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций ОПК-4.1 Применяет теоретические модели к аппарату практических ситуаций в области принятия маркетинговых решений</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами; –роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; –причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; –разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы и адаптации; –разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; –разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –современным инструментарием управления персоналом; –методами планирования карьеры. <p>Содержание дисциплины: Управление персоналом как наука и учебная дисциплина (вводная) Эволюция управления персоналом Система управления персоналом Персонал организации Кадровая политика и кадровая стратегия предприятия Кадровая служба предприятия Планирование персонала Привлечение персонала в организацию Отбор персонала Оценка деятельности персонала Развитие персонала Организационные аспекты управления персоналом Социально-психологические аспекты управления персоналом</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет(4)</p>	ОПК-4.1	5

Б1.О.21	<p>Технико-экономический анализ деятельности предприятий Цели освоения дисциплины: Является формирование компетенций, Задачами дисциплины является получение целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов технико-экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК- 2. 1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности ; ОПК-2.2 Формирует управленческую отчетность, осуществляет финансовый контроль и финансовое планирование результатов выполнения типовых задач в тактическом управлении процессами организации производства, на уровне структурного подразделения организации</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать: понятие технико-экономического анализа, виды и методы анализа, понятие и значение личность в рамках проведения технико-экономического анализа, уметь: анализировать наличие, состав и динамику источников формирования капитала, формировать аналитические выводы, владеть: Навыками проведения экономического анализа</p> <p>Содержание дисциплины: теория экономического анализа. Понятие ТЭАДП. Роль анализа в управлении производством. Методика факторного анализа. Методика технико-экономического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта. Анализ выполнения плана перевозок. Факторный анализ выполнения плана перевозок. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте. Факторный анализ эксплуатационных расходов себестоимости перевозок на жд. Транспорте.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, курсовая работа, тестирование.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: экзамен(5).РГР</p>	ОПК- 2. 1; ОПК-2.2	5
Б1.О.22	<p>Стратегический менеджмент Цели освоения дисциплины: Является формирование компетенций, Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата стратегического менеджмента; основных теоретических положений стратегического менеджмента, методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, формирование умения разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций; использование теоретических знаний стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в собственной практической деятельности в условиях конкуренции.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-3.3 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать: Базовые управленческие положения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, уметь: Собирать и обобщать основные управленческие положения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, владеть: Информацией о базовых управленческих положениях для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p>Содержание дисциплины: Концептуальные положения стратегического менеджмента., Методические вопросы проведения стратегического анализа предприятия в условиях рыночной экономики, Реализация стратегии: управление в условиях стратегических изменений.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным и практическим работам, курсовая работа, тестирование.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: зачет(5),</p>	ОПК-3.3	3
Б1.О.23	Бизнес-планирование и страхование	ОПК-4.2; ОПК-4.3	9

	<p>Цели и задачи освоения дисциплины: Усвоение студентами базовых знаний, умений, навыков и компетенций в области бизнес-планирования деятельности предприятий в составе цепей поставок, а также понимание сущности и содержания бизнес-планирования в рамках логистики как концепции управления предприятиями и цепями поставок и как вида их управленческой деятельности, Приобретение знаний, умений, навыков и компетенций в области бизнес-планирования, понимание сущности и содержания бизнес-планирования в рамках логистики как концепции управления предприятиями и цепями поставок и как вида их управленческой деятельности.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-4.2; Анализирует рыночные возможности и участвует в разработке бизнес-планов ОПК-4.3 Анализирует рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать : сущность, порядок и методы разработки кадровой, производственной, финансовой и маркетинговой стратегий компании, уметь: Разрабатывать функциональные стратегии предприятия, владеть: теорией и методологией разработки функциональных стратегий организации.</p> <p>Содержание дисциплины: Методология и научная база планирования. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Бизнес-план как основа управления. Структура бизнес-плана и особенности различных видов бизнес-проектов. Методика разработки бизнес-планов. Эффективность инвестиционных проектов..</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным и практическим работам, курсовая работа, тестирование.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: зачет(5).</p>		
Б1.В.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели освоения дисциплины: Основной целью освоения дисциплины для студента является: достижение общей физической подготовленности; формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной психофизической надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также обладать универсальными и специализированными компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Для реализации основной цели необходимо решение следующих задач: оздоровительные - укрепление физического и психического здоровья, гармоническое развитие организма, коррекция телосложения, повышение умственной и физической работоспособности. Образовательные - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; приобретение необходимых знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической и психологической подготовки. Воспитательные - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, воспитании волевых качеств, нравственного поведения, приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения социальных и профессиональных целей, содействие этическому воспитанию.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-7.1; Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки УК-7.2; Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья, с учетом физиологических особенностей организма УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Планируемые результаты обучения: В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять простейшие приемы самомассажа и</p>	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	

	<p>релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. Владеть: современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками применения средств физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения психофизической надежности бакалавра при выполнении профессиональных видов работ; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья.</p> <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Волейбол. Раздел 3. Баскетбол. Раздел 4. Плавание. Раздел 5. Атлетическая гимнастика. Раздел 6. Мини-футбол. Раздел 7. Настольный теннис. Раздел 8. Теоретический Виды учебной работы: практические занятия по легкой атлетике, плаванию, баскетболу, волейболу, атлетической гимнастике, настольному теннису, мини-футболу. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: опрос, проблемные вопросы-задания, тренировочные задания, тесты для оценки общей физической и спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности: обязательные; тесты по разделу программы.</p> <p>Виды учебной работы: практические занятия по легкой атлетике, плаванию, баскетболу, волейболу, атлетической гимнастике, настольному теннису, мини-футболу.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: опрос, проблемные вопросы-задания, тренировочные задания, тесты для оценки общей физической и спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности: обязательные; тесты по разделу программы.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет(1,2,3,4,5,6).</p>		
Б1.В.02	<p>Статистика в здравоохранении</p> <p>Цели освоения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками в формирование сводных статистических данных о деятельности медицинских организаций и системы здравоохранения, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинского статистика; воспитание ответственности медицинского статистика за предоставление информации и на приобретение новых профессиональных компетенций:</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной и профессиональной компетенции</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ПК – 4 Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p> <p>ОПК-3.2Применяет методы защиты информации при выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>Планируемые результаты обучения: Знать: Готовность к эффективному с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий. профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста; основы законодательства и права в здравоохранении; основы медицинского страхования;</p> <p>Уметь: анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; владеть коммуникативными навыками общения; выполнять санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;</p> <p>Владеть: анализа показателей, характеризующих здоровье населения; регистрации случаев заболеваний и смерти, используя правила шифровки; проведения статистического исследования;</p>	ОПК-2; ПК - 4	8

	<p>Формирования сводки полученных сведений отчетные статистические формы; оценки демографических показателей в динамике</p> <p>Содержание дисциплины: Раздел 1 Общая часть Целью первого раздела является знакомство с системой и политикой здравоохранения РФ, основами медицинского страхования и организации работы медицинских учреждений в новых экономических условиях, а также деонтологии, Инфекционной инфекционного контроля, философией сестринского дела, сестринским</p> <p>Раздел 2 Статистика, связанная со здоровьем населения Этот раздел занимается изучением состояния здоровья всего населения в целом. Также он затрагивает его отдельные группы. Сведения, как правило, собираются посредством проведения статистических анализов, а кроме того, сбора данных о составе и общей численности населения. При этом строго учитывается воспроизводство населения, а также его естественное движение наряду с физическим развитием, распространенностью различных болезней, продолжительностью жизни и так далее. Оценку показателей здоровья населения проводят, сопоставляя данные с общепринятым оценочным</p> <p>Раздел 3 Медицинская статистика в области здравоохранения Этот раздел занимается решением вопросов по сбору, обработке и анализу информации обо всех учреждениях здравоохранения. При этом учитываются такие параметры, как размещение данных организаций, их оснащение, деятельность и кадры. В отношении кадров собирают информацию об общей численности врачей, а кроме того, о среднем и младшем медицинском персонале, а также о распределении лиц, согласно их непосредственным специальностям и длительности стажа работы. В отношении кадров также собираются сведения о прохождении переподготовки и так далее. В рамках проведения анализа деятельности лечебно-профилактических организаций.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, тестирование. Формы промежуточной аттестации: зачет(8).</p>		
Б1.В.03	<p>Психология управления Цели освоения дисциплины: Данный спецкурс формирует общее представление о психологических основах управленческой деятельности, таких как: психологический отбор персонала; способы мотивирования труда; условия и формы эффективного использования различных стилей управления; психологические аспекты формирования личностно значимых качеств молодого руководителя; факторы, влияющие на эффективность работы группы; психологические методы урегулирования конфликтных ситуаций; психология принятия управленческих решений; психологическое обеспечение нововведений. Одной из основных задач спецкурса является формирование у студентов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций, устанавливаемых самостоятельно УК - 1; Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией УК - 3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-3 Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать - предмет, методы, проблемы психологии управления; - теорию и практику психологии управления; - психологические особенности руководства и принятия решений; - способы оценки и отбора персонала; - методы анализа и улучшения социально-психологического климата в коллективе; - приемы разрешения конфликтов; 2 должен уметь: - осуществлять психолого-педагогические мероприятия по созданию позитивного психологического климата;</p>	УК - 1; УК - 3; ПК-3	5

	<p>- определять формы и методы эффективного управления коллективом; - диагностировать психологические особенности личности и межличностных отношений, - анализировать и разрабатывать программу самоуправления. 3 должен владеть: - навыками применения специфических и неспецифических методов для управления; - представлениями о многообразии приемов и способов профилактики и урегулирования различных конфликтов при управлении;</p> <p>Содержание дисциплины Тема 1 Введение в психологию управления Тема 2 Психология мотивации персонала Тема 3 Психология личности как объекта управления Тема 4 Психологические проблемы лидерства и Тема 5 Социально-психологическая структура отношений в организации Те Тема 7 Основы психологического отбора в организациях</p> <p>Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование Форма промежуточной аттестации: зачет(2)</p>		
Б1.В.04	<p>Организационно-управленческая конфликтология Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций, устанавливаемых самостоятельно УК - 3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-3 Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p> <p>Планируемые результаты обучения: Знать: место конфликтологии в структуре гуманитарной подготовки управленческих кадров; базовые категории конфликтологии; типологию социальных конфликтов; основные причины социальных конфликтов в современной России; закономерности возникновения, развития и разрешения различных социальных конфликтов; факторы стрессоустойчивости в конфликте; модели поведения в конфликтных ситуациях; базовые технологии урегулирования конфликтов; основополагающие черты конфликтологии как гуманитарной науки; основные этапы развития конфликтологии; сущность современной конфликтологической парадигмы; природу конфликта в современном обществе; конструктивные и деструктивные функции конфликта. Уметь: предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты; проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения; выявлять конфликт на латентной стадии его развития; определять степень конфликтности личности; применять адекватные конкретной конфликтной ситуации стили поведения; прогнозировать возникновение политических, юридических, этноконфессиональных, трудовых и межличностных конфликтов; применять технологии посредничества, арбитража, управления конфликтными ситуациями; 8 выделять конструктивные функции в конфликте; применять новейшие достижения науки о конфликте в практической деятельности; выделять стадии протекания конфликта; давать развернутую и объективную характеристику конкретным конфликтным ситуациям. Владеть: навыками определения собственного стиля поведения в конфликтах; навыками предупреждения конфликтов в межличностном общении; методами психологической защиты в общении с конфликтными людьми; терминологией науки о конфликте; общенаучными и специальными методами исследования конфликтов; навыками классификации конфликтов; методами мониторинга конфликтных ситуаций; навыками выработки мер по разрешению конфликтов.</p> <p>Содержание дисциплины: Содержание социальных конфликтов Источники социальных конфликтов Психологические механизмы социальных конфликтов Динамика социального конфликта Конфликты в организациях</p>	УК - 3; ПК-3	5

	<p>В Стрессы в конфликтных отношениях Менеджмент социального конфликта Технологии разрешения конфликтов Социальное партнерство как технология упреждения потенциальных конфликтов Профессиональные деформации как результат конфликтов. Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование Форма промежуточной аттестации: экзамен</p>		
Б1.В.05	<p>Логистика в здравоохранении Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о логистических подходах, используемых в системе здравоохранения, и профессиональных навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств организации и эффективного регулирования, контроля оптимальных материальных и соответствующих им финансовых и информационных процессов, обеспечивающих высокое качество оказания медицинских услуг населению. Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций ОПК - 2; Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ПК-1Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения Планируемые результаты обучения: Знать логистические операции и логистические издержки в системе здравоохранения, а также основные виды деятельности службы логистики. Уметь планировать, организовывать, управлять, контролировать и регулировать движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени Владеть методами и инструментальными средствами планирования, управления и контроля материальных запасов медицинской организации, а также основами логистического менеджмента, в том числе в организациях медико-технического профиля Содержание дисциплины: Сущность логистики и Логистика. Процессов планирования, управления и контроля здравоохранения. Движения материальных, информационных финансовых ресурсов в Системе здравоохранения. Закупочная логистика. Поставки и материально-технических ресурсов В учреждения системе здравоохранения. Складская логистика. Складские сооружения. Запасы учреждений здравоохранения. Распределительная логистика. Производственная логистика политика управления запасами и ресурсами. Сбытовая логистика. Обеспечение транспортная логистика доставки. Транспортная системе логистика. Транспортно-логистическая система. Транспортно-логистические организации. Проект организации службой логистической службы медицинской организации. Внутренняя и внешняя логистика. Виды деятельности логистической службы. Показатели эффективности работы службы логистики. Показатели ресурсосбережения в логистики. Контроллинг логистической деятельности Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы и практические занятия. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, курсовая работа, тестирование Форма промежуточной аттестации: зачет(2)</p>	ОПК - 2; ПК-1	3
Б1.В.06	<p>Управленческий консалтинг в здравоохранении Цели освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и выработке практических навыков по организации и осуществлению управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров. Задачи изучения дисциплины:</p>	ОПК-2; ПК - 3	5

	<p>ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности;• обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием• профессиональных консультантов; закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию. •</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций, устанавливаемых самостоятельно ОПК-2; Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ПК – 3Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать: теоретические основы управленческого консультирования;• задачи и методы управленческого консультирования;• возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности;• процедуру поиска и выбора консалтинговой организации;• методы оценки результативности консультирования;• уметь: использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;• анализировать предложения консультантов;• формировать условия консультационных кейсов;• устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения;• использовать на практике рекомендации консультантов. • владеть: навыками организации и проведения управленческого консультирования;• навыками анализа и интерпретации ситуации, необходимой для оказания консультационных услуг; навыками подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров. •</p> <p>Содержание дисциплины: Раздел 1 Введение в управленческое консультирование в здравоохранении Раздел 2 Организация консультант-клиентского сотрудничества Раздел 3 Практика создания консультационных организаций</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, курсовая работа. Форма промежуточной аттестации: экзамен(4),</p>		
Б1.В.07	<p>Управление затратами в организациях здравоохранения Цели освоения дисциплины: Подготовка молодых специалистов, владеющих профессиональными знаниями в области управления затратами здравоохранения как современного инструмента воздействия на экономические показатели и процессы хозяйствующих субъектов; освоение принципов, методов и методик управления затратами предприятий различных форм собственности и назначения для достижения целей менеджмента.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной и общепрофессиональной компетенций ОПК-2; Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ПК – 4Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p> <p>Планируемые результаты обучения:. знать:</p>	ОПК-2; ПК - 4	9

	<p>- теоретические положения управление затратами как действенного инструмента современного управления предприятием;</p> <p>- методики управления затратами и действующую нормативно-правовую базу в изучаемой сфере</p> <p>-методы калькулирования себестоимости</p> <p>безубыточного объема продаж, номенклатуры выпускаемой продукции для составления и обоснования экономических разделов планов ;</p> <p>- состав формы статистической отчетности о затратах предприятий как неотъемлемой составляющей отечественной и зарубежной статистик</p> <p>уметь:</p> <p>-выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных и данных бухгалтерской отчетности в соответствии с поставленной задачей, возникающей в процессе управления затратами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;</p> <p>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию в соответствии с принятыми в организации стандартами для планирования</p> <p>производственно-хозяйственной деятельности и оперативного управления затратами ;</p> <p>- использовать информацию о затратах предприятий как фактор влияния на изменения социально-экономических показателей ;</p> <p>владеть:</p> <p>-методами и методиками управления затратами , позволяющими в процессе обработки бухгалтерской информации принимать рациональные управленческие решения по повышению эффективности и результативности предприятий ;</p> <p>- методическими подходами к управлению затратами предприятий для предотвращения риска потерь в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий ;</p> <p>- навыками использования данных бухгалтерского учета как основной информационной системы предприятия для целей принятия решений в процессе управления затратами ; - методикой многоуровневого анализа затрат для предотвращения потерь в процессе производства и выявления тенденций изменения затрат как социально-экономических показателей.</p> <p>Содержание дисциплины: . Управление затратами здравоохранения как функция менеджеров. Понятие затрат и их классификация . Анализ соотношения прибыли, затрат и объема продаж как инструмент управления затратами. Объекты учета затрат на производство и методы калькулирования себестоимости продукции</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, тестирование, контрольная работа.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен(4), зачет(3)</p>		
Б1.В.08	<p>Экономика и управление в здравоохранении</p> <p>Цели освоения дисциплины: Основной целью дисциплины является формирование оптимального объема теоретических знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики здравоохранения.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций</p> <p>ПК-3; Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p> <p>ПК -4 Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать:</p> <p>структуру экономики здравоохранения;</p> <p>формы, методы, результаты хозяйственной деятельности в области здравоохранения;</p> <p>методы экономики здравоохранения.</p>	ПК-3; ПК -4	10

	<p>уметь: анализировать проблемы экономики здравоохранения; собирать, обобщать и анализировать необходимую информацию по экономическим проблемам здравоохранения; применять современные методы хозяйствования в сфере здравоохранения; составлять экономические разделы планов медицинских организаций; использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики учреждений здравоохранения и принятия стратегических решений. владеть навыками: оценки состояния экономики здравоохранения; принятия управленческих здравоохранения; разработки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. Содержание дисциплины: Экономические основы здравоохранения, Система планирования и финансирования в здравоохранении. Экономические аспекты труда в здравоохранении. Экономика медицинской организации. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, расчетно-графическая работа. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой(4)</p>		
Б1.В.09	<p>Ценообразование в здравоохранении Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства. Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций, устанавливаемых самостоятельно ПК- 4Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения Планируемые результаты обучения: знать: - понятийный аппарат учебной дисциплины «Ценообразование»; - теоретические основы ценообразования в рыночных условиях; - экономическую сущность цены и ее роль в системе хозяйственных отношений; - принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики; - классификацию цен; - методы ценообразования в различных отраслях экономики; - способы прямого и косвенного государственного регулирования цен; уметь: - правильно выбирать цели, методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков; - определять стоимость, полезность товара; - классифицировать факторы ценообразования; - рассчитывать цены на основе затратного ценообразования; - использовать стратегии ценообразования исходя из оценки рыночных условий; - рассчитывать среднюю, розничную, оптовые цены; - способы и методы ценообразования в сельском хозяйстве; владеть: - навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной; - навыками самостоятельного проведения в ценообразовании с использованием современных методов; Содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины. Экономическое содержание ценообразования. Формирование на</p>	ПК-3.3	4

	<p>макроуровне. Стратегия ценообразования на основе маркетинга. Методология ценообразования на предприятии. Государственное регулирование цен.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям, тестирование</p> <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен(4)</p>		
Б1.В.10	<p>Планирование и прогнозирование в организациях здравоохранения</p> <p>Цели освоения дисциплины—подготовка обучающихся к организационно- регулирующей деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ОПОП, в части разработки прогнозов, программ, проектов и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся рыночных условиях.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение понятийного аппарата планирования и прогнозирования в организациях здравоохранения - изучение методов и особенностей планирования и прогнозирования в организациях здравоохранения.; - рассмотрение взаимосвязи прогнозирования и планирования; - приобретение навыков использования методического инструментария планирования и прогнозирования <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций, устанавливаемых самостоятельно ПК-1Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать: цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования, виды бизнес-проектов; методы– оценки инвестиционных проектов, прогнозирования; условия и принципы создания новых организаций (направлений деятельности,– продуктов); принципы, последовательность разработки и типовую структуру разделов бизнес-планов создания и развития новых организаций.</p> <p>Уметь: планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в– разрезе Важнейших направлений (текущей, инвестиционной и финансовой деятельности) в процессе бизнес-планирования; проводить–оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов;</p> <p>владеть: навыками системного подхода к составлению бизнес-плана; владеет методами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и–прогнозирования; навыками планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и–институтов, поведения потребителей экономических благ, формирования спроса; технологиями–бизнес-планирования создания и развития новых\(\направлений деятельности, продукции); методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и–финансовой деятельности предприятия (организации).</p> <p>Содержание дисциплины: Раздел 1 Теоретические основы планирования и прогнозирования в Здравоохранении. Государственное прогнозирование и. программы социально-экономического развития Российской Федерации. Принципы, виды, методы планирования и прогнозирования в здравоохранении. Принципы, виды, методы планирования и прогнозирования в здравоохранении. Принципы, виды, методы планирования и прогнозирования в здравоохранении. Алгоритм концепции, цели, задачи и элементы стратегического планирования. Алгоритм концепции, цели, задачи и элементы стратегического планирования. Статистические методы прогнозирования в здравоохранении. Статистические методы прогнозирования в здравоохранении.</p> <p>Раздел №2 «Планирование и прогнозирование деятельности медицинских организаций» Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p>	ПК-1	9

	<p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Этапы планирования прогнозирования деятельности медицинских организаций</p> <p>Этапы планирования прогнозирования деятельности медицинских организаций</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям, тестирование, расчетно-графическая работа.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет</p>		
Б1.В.11	<p>Управление качеством в здравоохранении</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на Основе современных подходов всеобщего Управления качеством и международных стандартов ИСО, Осуществлять эффективное управление качеством медицинских услуг, способствующее</p> <p>Росту удовлетворенности населения оказанной медицинской помощью.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций</p> <p>ПК-3 Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать: знать базовые показатели качества медицинской помощи, факторы, определяющие качество медицинской помощи, критерии их оценки; виды и формы проведения контроля, экспертизы и оценки качества медицинской помощи; нормативные и организационные основы контроля и экспертизы качества медицинской помощи.</p> <p>Уметь: уметь анализировать показатели качества медицинской помощи; использовать методы контроля, экспертизы и оценки качества медицинской помощи</p> <p>Владеть: Владеть современными методами контроля, экспертизы и оценки качества медицинской помощи</p> <p>Содержание дисциплины: Теоретические основы и методология обеспечения качества в здравоохранении. Технологии и модели управления качеством в здравоохранении. Методы и инструменты менеджмента качества. Стандартизация в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности. Медицинская экспертиза. Организация контроля в сфере охраны</p> <p>Здоровья. Правовые основы управления качеством в здравоохранении. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль в сфере обязательного медицинского страхования. Контроль в сфере обращения лекарственных средств, в сфере обращения медицинских изделий. Экспертиза качества медицинской помощи. Управление качеством в медицинской организации. Системы менеджмента качества в медицинской организации Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Оценка качества медицинской помощи.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, курсовая работа, тестирование.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой(5)</p>	ПК-3.	9
Б1.В.12	<p>Финансовые средства медицинских учреждений</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков формирования и эффективного использования финансовых средств медицинских учреждений.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций, устанавливаемых самостоятельно</p> <p>ПК-1; Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>ПК - 4Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p>	ПК-1; ПК - 4	4

	<p>Планируемые результаты обучения: Знать: методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании учреждения здравоохранения. Механизмы финансирования медицинских учреждений, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>Уметь: применять модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи; - оценивать эффективность финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>Владеть: применения современного инструментария управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи; - оценки эффективности финансового Планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>Содержание дисциплины: Источники финансирования медицинских учреждений. Взносы работодателей на ОМС; средства населения; средства ведомств предприятий на содержание ведомственных лечебно профилактических учреждений; мировые модели финансирования здравоохранения. .</p> <p>Источники финансирования медицинских учреждений Общие положения о финансах финансовой политике.</p> <p>Источники финансирования здравоохранения. Взносы работодателей на ОМС; средства населения; средства ведомств предприятий на содержание ведомственных лечебно профилактических учреждений; мировые модели финансирования здравоохранения.</p> <p>Финансовое обеспечение гарантий бесплатной медицинской помощи в медицинском учреждении. Финансовые средства медицинских учреждений в системе ОМС. Методы оценки</p> <p>Финансового состояния бюджетных медицинских учреждений с учетом особенностей их финансовой деятельности.</p> <p>Финансовое обеспечение гарантий бесплатной медицинской помощи в медицинском учреждении Анализ Ключевых показателей эффективности Бюджетного медицинского учреждения: оценка активов, управления Обратным капиталом, Решений финансированию. Модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, тестирование, расчетно-графическая работа.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен(6), зачет(5)</p>		
Б1.В.13	<p>Медицинское страхование</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование у Обучающихся компетенций, Касающихся нормативно правовых, организационно-методических и процессуально-технологических аспектов медицинского страхования, обеспечивающих эффективностью принятия организационных и клинических решений в реальной профессиональной среде с последующим формированием профессионального поведения с учетом правовых, социальных, экономических и организационных особенностей системы обязательного медицинского страхования (ОМС) и добровольного медицинского страхования (ДМС) с целью эффективного управления экономическими ресурсами медицинской организации для ее стратегического развития в Современных условиях.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций</p> <p>ПК - 4Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать: сущность и основные понятия медицинского страхования;</p>	ПК-4	3

	<p>правовые основы медицинского страхования; условия и порядок заключения договоров медицинского страхования уметь: применять в профессиональной деятельности базовые и территориальные программы обязательного и добровольного медицинского страхования; анализировать проблемы осуществления выплат при наступлении страховых случаев; анализировать информацию по эффективности заключения договоров медицинского страхования и договоров страхования жизни и здоровья граждан; владеть навыками: оценки эффективности применения договоров медицинского страхования; организации работ по обеспечения оказания услуг на основании договоров медицинского страхования.</p> <p>Содержание дисциплины: Страховая медицина как система общественного здравоохранения. Обязательное медицинское страхование как социально правовая система. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования. Организация и оказание медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию. Программы и договоры в сфере обязательного медицинского страхования. Контроль в системе ОМС. Организация персонифицированного учета в сфере ОМС. Организация и оказание медицинской помощи по добровольному медицинскому страхованию.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, курсовая работа, тестирование. Форма промежуточной аттестации: экзамен(6), зачет(5)</p>		
Б1.В.14	<p>Налогообложение и налоговый менеджмент Цели освоения дисциплины: являются приобретение теоретических знаний в области налогового планирования, приобретение, отработка и закрепление умений и навыков применения методов налогового планирования в компаниях и финансовых институтах, исчисления налоговой экономии, а также формирование системных и профессиональных компетенций.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций ПК-44Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p> <p>Планируемые результаты обучения: • Знать функции и цели налогов, налоговой оптимизации, налогового планирования. •Уметь рассчитывать различные налоги, определять налоговую нагрузку компании; вычислять конкретные налоги, уметь разработать основные направления налоговой оптимизации, провести сравнение налоговой политики российских и зарубежных компаний. •иметь навыки: о анализа структуры налоговых обязательств; о расчета потребности корпорации во внешнем финансировании с целью оптимизации налогообложения; о оценивания элементов налоговой политики компании; о построения оптимальных налоговых систем.</p> <p>Содержание дисциплины: Основы налогов и налогообложения. Налогообложение корпоративных доходов Индивидуальное налогообложение. Содержание налогового планирования на уровне компании. Международное корпоративное налоговое планирование. Планирование отдельных корпоративных налогов. Риски налогообложения. Взаимосвязь риск- менеджмента и налогообложения. Оптимизация налогообложения в Международной предпринимательской деятельности.. Налоговое планирование в системе финансового</p>	ПК-4	4

	<p>менеджмента.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы и практические занятия.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям, тестирование, расчетно-графическая работа.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой(6)</p>		
Б1.В.15	<p>Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения</p> <p>Цели освоения дисциплины: состоит в подготовке квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой общекультурных профессиональных компетенций; знаний, умений и навыков в сфере экономической оценки рационального выбора лекарственных препаратов, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать: Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования.</p> <p>Уметь: Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.</p> <p>Владеть: Понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний.</p> <p>Содержание дисциплины: Основные понятия, история развития фармакоэкономики в России и за рубежом. Виды затрат и исходных данных для проведения фармакоэкономического анализа.</p> <p>Роль фармакоэкономического анализа. Методы фармакоэкономического анализа. Анализ стоимости болезни. ABC/VEN-анализ. Их структура и специфика расчетов. Прикладное значение каждого из них. Анализ минимизации затрат. Анализ «затраты-эффективность». Методология изучения качества жизни в медицине. Анализ «затраты-полезность». Анализ «затраты-выгода».</p> <p>Анализ «влияние на бюджет». Моделирование в клинико-экономическом анализе. Основы клинической эпидемиологии. Фармакоэпидемиология. АТС/DDD-методология. Стандартизация в здравоохранении. Рациональное использование лекарственных средств. Формулярная система лекарственного обеспечения. Фармакоэкономика в практической деятельности провизора.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы и практические занятия.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям, тестирование, расчетно-графическая работа.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой(6)</p>	ПК-1	3
Б1.В.16	<p>Управление проектами в здравоохранении</p> <p>Цели освоения дисциплины: Является формирование компетенций. Задачами дисциплины является ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций</p> <p>УК - 2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать:</p> <p>функции и подсистемы управления проектами, методы управления проектами, целесообразность применения различных схем</p>	УК-2, ПК-2	3

	<p>возможных вариантов организации, основных участников проекта. целесообразность применения сетевого планирования и управления, а также логистики, современной концепции управления проектами.</p> <p>Уметь: Осуществлять целеполагание и формулировать задачи по реализации функции управления проектами, реализовать подготовку стратегии проекта ,определять цели проекта и проводить их обоснование, определять необходимый объем и источники финансирования, сроки выполнения проекта, рассчитывать смету и бюджет проекта.</p> <p>Владеть: навыками разработки и выбора стратегии, навыками решения задач структурного планирования, основами управления проектами в целом, методами управления проектами, математическим обеспечением в области сетевого планирования.</p> <p>Содержание дисциплины: История и концепция управления проектами. Основы управления проектами. Разработка проекта. Планирование проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление коммуникациями и завершением проекта. Контроль и регулирование проекта.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы и практические занятия.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, тестирование.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет(6)</p>		
Б1.В.17	<p>Современная корпоративная культура в сфере здравоохранения</p> <p>Цели освоения дисциплины: является формирование у будущего выпускника системных знаний об основных теориях и моделях корпоративной культуры и на этой основе формирование умений и навыков исследования, создания, поддержания и изменения корпоративной культуры для решения задач адаптации организации к внешней среде и интеграции ее внутренней среды для выживания в долгосрочной перспективе.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций</p> <p>ОПК-3; Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ПК -3 Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p> <p>Планируемые результаты обучения: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •современные теории корпоративной культуры; •современные теории и модели поведения организации на различных этапах жизненного цикла; •основные методы исследования и механизмы изменения корпоративной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •анализировать содержание корпоративной культуры Организации разрабатывать предложения <p>По формированию, поддержанию и изменению корпоративной культуры;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •методами анализа корпоративной культуры; •современными технологиями управления корпоративной культурой. <p>Содержание дисциплины: Корпоративная культура в системе управления организацией. Основы теории корпоративной культуры. Технология управления корпоративной культурой. Корпоративная культура и поведение организации. Культура и культурное взаимодействие работников в организации. Инновационные аспекты управления корпоративной культурой. Экологическая культура в системе корпоративной культуры организации. Современные принципы этической культуры</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Проведение лабораторных занятий построено на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием средства разработки приложений MSVisualStudio 2010 (Dia). Во время занятий используются беседа, ответы на контрольные вопросы, мозговой штурм.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, курсовой проект, тестирование.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен(7), зачет(6)</p>	ОПК-3; ПК -3	5

Б1.В.ДВ.01.01	<p>Цифровизация в здравоохранении</p> <p>Цели освоения дисциплины: Цель реализации программы - формирование у обучающихся компетенций О направлениях, проблемах И принципах организации современных экономических подходов в учреждениях здравоохранения, нормативных актов, регулирующих экономическую деятельность в учреждении здравоохранения, а также получение практического опыта в Управлении финансово-экономической деятельностью государственного медицинского учреждения.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций ОПК-6.3; Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3 Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p> <p>Планируемые результаты обучения – знать: нормативные правовые документы, регламентирующие экономическую деятельность в системе здравоохранения; - основы финансирования здравоохранения; - эффективность планирования доходов и расходов; - Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг муниципальных нужд»; - направления развития медицинских информационных систем во всех медицинских организациях.</p> <p>Уметь: - обобщать и систематизировать экономическую информацию в области здравоохранения; - формировать бюджет в медицинской организации государственной формы собственности; - проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; - юридически и экономически грамотно составлять проекты и обеспечивать эффективное исполнение контрактов; - работать в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ). - проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; владеть: - навыками системного анализа финансового состояния медицинской организации; - навыками анализа и выбора оптимальных методов повышения экономической стабильности медицинского учреждения; - навыками расстановки и мотивации кадров как источника повышения экономической эффективности работы медицинской организации.</p> <p>Содержание дисциплины: Экономика здравоохранения: современные тенденции. Правовое регулирование медицинской деятельности. Планирование. Деятельности медицинской организации. Формирование фонда оплаты труда персонала в ГУЗ. Финансовый анализ в медицинских организациях. Федеральный закон от 05.04.2013. № 44-ФЗ для ГУЗ. Цифровая Экономика здравоохранении. Вектор развития.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям, тестирование.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет(7)</p>	ОПК-6.3; ПК 3	4
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Цифровые технологии в менеджменте</p> <p>Цели освоения дисциплины: получение теоретических знаний по основам архитектуры и функционирования информационных систем управления; ознакомление со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем; - изучение на практике методов и приёмов работы с различными видами и классами ИСУ, формирование практических навыков по применению современных информационных систем для решения задач экономического управления.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций, устанавливаемых самостоятельно ОПК-6.3; Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3 Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p> <p>Планируемые результаты обучения: Знать: основы информатики и ее применении в области экономики; математические</p>	ОПК-6.3; ПК 3	4

	<p>принципы построения информационных систем; Уметь: использовать методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; Владеть навыками: управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности; обобщения, анализа и систематизации информации; количественных и качественных методов анализа при принятии организационно - управленческих решений и построения экономических и финансовых моделей Содержание дисциплины: Корпоративные информационные технологии и системы управления. Основы информационной безопасности. Технологии обработки управленческой информации. Базы и банки данных . Информационные технологии управления проектами. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы и практические занятия. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям, расчетно-графическая работа, тестирование. Форма промежуточной аттестации: экзамен(7)</p>		
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Контрактная система в сфере закупок для нужд организаций здравоохранения Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины Контрактная система в сфере закупок для нужд медицинских организаций является формирование и развитие компетенций (знаний, умений и владений) в области организации и осуществлении мероприятий в сфере публичных закупок, основанных на правовых нормах, для выбора наиболее эффективных способов их осуществления, с целью обеспечения нужд медицинских организаций. Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения Планируемые результаты обучения: знать: нормативно-правовую базу проведения закупочных процедур для обеспечения нужд медицинской организации; - порядок работы в единой информационной системе закупок уметь: применять Законодательство РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения деятельности медицинских организаций владеть: процедурой проведения и заключения контрактов Содержание дисциплины: Организационно-правовые основы контрактной системы сферы закупок для нужд медицинских организаций. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, курсовой проект, тестирование. Форма промежуточной аттестации: экзамен(8), зачет(7)</p>	ПК-1	4
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Управление государственными закупками Цели освоения дисциплины: является формирование и развитие компетенций и практических навыков в сфере государственных и муниципальных закупок, основанных на правовых нормах, российском опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов размещения закупок. Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения Планируемые результаты обучения: Знать: - действующую нормативную базу по контрактной системе в сфере закупок, тенденции в ее изменениях за последние годы; содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности; процедуры участия в электронных торгах, запросе котировок, запросе предложений; основные принципы организации системы размещения государственных и</p>	ПК-2.1; ПК-2.2	4

	<p>муниципальных закупок в электронном виде.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом, - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях в контрактной системе, систематизировать и обобщать информацию в области государственных и муниципальных закупок в России; - готовить документацию для участия в электронных торгах;– - обобщать материалы судебной практики. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок; –использования основных государственных и муниципальных закупок в профессиональной деятельности; применения современных информационно-коммуникативных технологий.– <p>Содержание дисциплины: Понятие государственных и муниципальных закупок в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Основные цели и принципы. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Организация Электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок. Планирование закупок. Планы закупок. Планы- . графики. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) . Общие положения Осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Электронный аукцион, конкурсы, запрос котировок, запрос предложений. Мониторинг. закупок и аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок</p> <p>Виды учебной работы: лекции и лабораторные занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, контрольная работа, тестирование.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой(3)</p>		
Б2.О.01(У)	<p>Учебная практика, ознакомительная практика</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных задач, формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p> <p>УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК -3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК - 4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК - 6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК - 8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	УК-1; УК-2; УК -3; УК - 4; УК - 6; УК - 8; УК - 10 УК - 11; ОПК - 1; ОПК-2; ОПК - 5	3

УК - 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 УК - 11; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ОПК - 1; Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2; Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК – 5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Планируемые результаты обучения:

– получить опыт работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; – приобрести практические навыки использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией, эффективного поиска информации в сети Интернет; – получить опыт применения стандартных алгоритмических языков, использования приближенных методов и стандартного программного обеспечения, пакетов прикладных программ, баз данных, средств машинной графики, экспертных систем и баз знаний при решении прикладных задач; – владеть основными инструментальными средствами разработки программного и информационного обеспечения. После прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими применять современные математические методы и программное обеспечение для решения задач науки, техники, экономики и управления и использования информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.

Содержание дисциплины:

Практика проводится в три этапа, содержание которых заключается в следующем.

Этап 1: индивидуальное задание; вводный инструктаж; Инструктаж по технике безопасности; изучение основных видов деятельности предприятия.

Этап 2: сбор и анализ материала, анализ литературы; проведение научного исследования, расчетов; изучение технологии разработки проекта программного, либо аппаратно-программного продукта; выполнение задания практики.

Этап 3: обобщение полученных результатов; составление отчета по практике; защита результатов практики.

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

Контроль результатов практики студента проходит в форме дифференцированного зачета (зачета) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями соответствующего Положения

Организации. Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации студентов по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для практики.

ФОС содержит следующие оценочные средства, позволяющие по модульно оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций: индивидуальные задания для прохождения практики; контрольные задания к дифференцируемому зачету; мнение руководителя практики от предприятия; отчет студента о прохождении практики.

В качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением с соответствующей шкалой оценок.

При проведении практики используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости):

- e-mail преподавателей – для оперативной связи;
- программные среды – для составления и отладки программного обеспечения;
- офисный программный пакет – при оформлении отчета;
- графический редактор – для построения диаграмм проекта;
- среда Интернет – для поиска научно-технической информации в процессе выполнения задания. Практика студентов проходит на одном из профильных предприятий, с которым Организацией заключен договор о проведении практик. В соответствии с договором Предприятие предоставляет руководителя практики, оборудованное рабочее место для выполнения

	<p>работ по заданию на производственную практику. Компьютер должен иметь выход в Интернет. На компьютере должно быть установлено необходимое для выполнения задания по практике программное обеспечение либо студенту-практиканту должна быть предоставлена возможность установить его.</p> <p>Виды учебной работы: практические работы.</p> <p>Виды учебной работы: практические работы.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практике</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет(2)</p>		
B2.O.02(Y)	<p>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Цели освоения дисциплины: Цель проведения практики: ознакомление студентов с реальными условиями, технологиями и методиками коллективного решения научно-технических задач.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-3.1; Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-5.2; Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем ОПК-8.2; Разрабатывает программы пригодные для практического применения ОПК-9.2; Разрабатывает методики использования программных средств ПК-2.1 Использует существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения</p> <p>Планируемые результаты обучения: – получить опыт работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; – приобрести практические навыки использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией, эффективного поиска информации в сети Интернет; – получить опыт применения стандартных алгоритмических языков, использования приближенных методов и стандартного программного обеспечения, пакетов прикладных программ, баз данных, средств машинной графики, экспертных систем и баз знаний при решении прикладных задач; – владеть основными инструментальными средствами разработки программного и информационного обеспечения. После прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, позволяющими применять современные математические методы и программное обеспечение для решения задач науки, техники, экономики и управления и использования информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины: Практика проводится в три этапа, содержание которых заключается в следующем. Этап 1: индивидуальное задание; вводный инструктаж; Инструктаж по технике безопасности; изучение основных видов деятельности предприятия. Этап 2: сбор и анализ материала, анализ литературы; проведение научного исследования, расчетов; изучение технологии разработки проекта программного, либо аппаратно-программного продукта; выполнение задания практики. Этап 3: обобщение полученных результатов; составление отчета по практике; защита результатов практики. По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета. Контроль результатов практики студента проходит в форме дифференцированного зачета (зачета) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями соответствующего Положения Организации. Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации студентов по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для практики. ФОС содержит следующие оценочные средства, позволяющие по модульно оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций: индивидуальные задания для прохождения практики; контрольные задания к дифференцируемому зачету; мнение руководителя практики от предприятия; отчет студента о прохождении практики.</p>	ОПК-3.1; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-2.1	3

	<p>В качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением с соответствующей шкалой оценок.</p> <p>При проведении практики используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> - e-mail преподавателей – для оперативной связи; - программные среды – для составления и отладки программного обеспечения; - офисный программный пакет – при оформлении отчета; - графический редактор – для построения диаграмм проекта; - среда Интернет – для поиска научно-технической информации в процессе выполнения задания. Практика студентов проходит на одном из профильных предприятий, с которым Организацией заключен договор о проведении практик. В соответствии с договором Предприятие предоставляет руководителя практики, оборудованное рабочее место для выполнения работ по заданию на производственную практику. Компьютер должен иметь выход в Интернет. На компьютере должно быть установлено необходимое для выполнения задания по практике программное обеспечение либо студенту-практиканту должна быть предоставлена возможность установить его. <p>Виды учебной работы: практические работы.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практике</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет(4)</p> 		
B2.O.02(П)	<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Цели освоения дисциплины: Цель проведения практики: ознакомление студентов с реальными условиями, технологиями и методиками коллективного решения научно-технических задач.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК -2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК -3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК - 4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной и общепрофессиональных компетенции ОПК-1; Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; ОПК-2; Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-3; Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-5; Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ПК-1; Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения ПК-3Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p> <p>Содержание дисциплины: Практика проводится в три этапа, содержание которых заключается в следующем. Этап 1: индивидуальное задание; вводный инструктаж; Инструктаж по технике безопасности; изучение основных видов деятельности предприятия. Этап 2: сбор и анализ материала, анализ литературы; проведение научного исследования, расчетов; изучение технологии разработки проекта программного, либо аппаратно-программного продукта; выполнение задания практики. Этап 3: обобщение полученных результатов; составление отчета по практике; защита результатов практики. По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.</p>	УК -2; УК -3; УК - 4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3	3

	<p>Контроль результатов практики студента проходит в форме дифференцированного зачета (зачета) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.</p> <p>Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями соответствующего Положения Организации. Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.</p> <p>Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации студентов по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для практики.</p> <p>ФОС содержит следующие оценочные средства, позволяющие по модульно оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций: индивидуальные задания для прохождения практики; контрольные задания к дифференцируемому зачету; мнение руководителя практики от предприятия; отчет студента о прохождении практики.</p> <p>В качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением с соответствующей шкалой оценок.</p> <p>При проведении практики используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> - e-mail преподавателей – для оперативной связи; - программные среды – для составления и отладки программного обеспечения; - офисный программный пакет – при оформлении отчета; - графический редактор – для построения диаграмм проекта; - среда Интернет – для поиска научно-технической информации в процессе выполнения задания. <p>Практика студентов проходит на одном из профильных предприятий, с которым Организацией заключен договор о проведении практик. В соответствии с договором Предприятие предоставляет руководителя практики, оборудованное рабочее место для выполнения работ по заданию на производственную практику. Компьютер должен иметь выход в Интернет. На компьютере должно быть установлено необходимое для выполнения задания по практике программное обеспечение либо студенту-практиканту должна быть предоставлена возможность установить его.</p> <p>Виды учебной работы: практические работы.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практике</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет(6)</p>		
Б2.В.01(П)	<p>Производственная практика, организационно-управленческая практика</p> <p>Цели освоения дисциплины: Цели практики: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование навыков ведения самостоятельной научной работы; формирование способности анализировать результаты научных исследований и применять их при решении профессиональных конкретных задач; знакомство с современными формами и методами научной работы; формирование умений ориентироваться в информационном потоке и выявлять достоверные источники</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций</p> <p>УК - 1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК - 2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК - 3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК - 4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК - 8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК - 1; Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>ОПК - 2; Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	ПК-4.1; ПК-4.2	6

	<p>ОПК - 3; Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ОПК - -4; Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ОПК – 5Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>Содержание дисциплины: Практика проводится в три этапа, содержание которых заключается в следующем. Этап 1: получение индивидуального задания; прохождение вводного инструктажа; анализ индивидуального задания и сбор данных, необходимых для разработки основы технического задания на ВКР. Этап 2: поиск и анализ аналогов; поиск и анализ существующих методов решения задачи; выбор (разработка) метода решения задачи. Этап 3: обобщение полученных результатов; составление отчета по практике; составление технического задания на ВКР. По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета. Контроль результатов практики студента проходит в форме дифференцированного зачета (зачета) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями соответствующего Положения Организации. Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации студентов по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для практики. ФОС содержит следующие оценочные средства, позволяющие помодульно оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций: индивидуальные задания для прохождения практики; контрольные задания к дифференцируемому зачету; мнение руководителя практики от предприятия; отчет студента о прохождении практики. В качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением с соответствующей шкалой оценок. При проведении практики используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости): - e-mail преподавателей – для оперативной связи; - программные среды – для составления и отладки программного обеспечения; - офисный программный пакет – при оформлении отчета; - графический редактор – для построения диаграмм проекта; - среда Интернет – для поиска научно-технической информации в процессе выполнения задания. Научно-исследовательскую работу студент выполняет в одной из лабораторий Организации или использует для ее выполнения компьютерный класс соответствующей кафедры, в котором оборудованы рабочие места для выполнения работ, связанных с разработкой программных продуктов. Компьютеры имеют выход в Интернет и следующее программное обеспечение: 1) программная среда linux slackware 14.2 и компилирующая система gcc 4.0 (свободные лицензии); 2) программный пакет Visio 2010 (лицензия Организации); 3) программный пакет OpenOffice (свободная лицензия). Виды учебной работы: практические работы. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практике Форма промежуточной аттестации: зачет(7)</p>		
Б2.В.02(Пд)	<p>Производственная практика, преддипломная практика Цели освоения дисциплины: Преддипломной практика является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации и завершающей частью обучения. Производственная практика (преддипломная) предшествует дипломному проектированию и является важнейшей частью подготовки специалистов. Основной целью производственной практики (преддипломной) является закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися теоретических знаний и</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4,ПК-5	6

	<p>практических навыков, сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения дипломного проекта.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций</p> <p>ПК-1; Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-2; Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения</p> <p>ПК-3; Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p> <p>ПК-4, Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p> <p>ПК-5 Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективно выявлению и использованию имеющихся ресурсов.</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>Знать: Во время производственной практики студент должен изучить: -проектно-технологическую документацию, патентные и литературные источники в целях их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; -назначение, состав, принцип функционирования или организации проектируемого объекта (аппаратуры или программы); -отечественные и зарубежные аналоги проектируемого объекта. Уметь: осуществлять разработку, модификацию, адаптацию и сопровождение компонентов профессионально ориентированных информационных систем в предметной области; производить установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения; осуществлять выбор необходимых информационно-программных и аппаратных средств при формировании и модификации систем; осуществлять эксплуатацию информационных систем; разрабатывать инструкции по сопровождению автоматизированных систем обработки информации; оценивать экономическую эффективность применения профессионально-ориентированных информационных систем; обеспечивать поддержку функционирования конкретных процессов в области применения; работать со справочным сопровождением программного обеспечения; пользоваться технической документацией по автоматизированной обработке информации профессионально ориентированных информационных систем. Владеть: программными и техническими средствами защиты компьютерной информации навыками работы с современными информационно-управляющими системами на базе компьютеров, контроллеров, специализированных функциональных модулей; навыками применения инструментальных средств для проектирования и отладки автоматизированных систем анализа, обработки информации и управления; приемами решения типовых задач компьютерной автоматизации технологических процессов, обработки информации и управления</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>4.2. Оформление студенческой аттестационной книжки производственного обучения, отчета о практике, формирование приложений.</p> <p>Виды учебной работы: практические работы.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практике</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет(8)</p>		
БЗ.О.01	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников по основной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в филиалах, структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – Техникум, СПО, СамГУПС). Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом общих и профессиональных компетенций. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК - 6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p>	6

	<p>содержания и уровню подготовки выпускников и требованиям работодателя по специальности и готовности к профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна быть актуальной, обладать новизной и практической значимостью и выполняться. По возможности, на основании предложений (заказов) предприятий и организаций.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-1; Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; ОПК-2; Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-3; Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-4; Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций ОПК-5; Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК - 6; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций ПК-1; Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения ПК-2; Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения ПК-3; Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения ПК-4; Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в удовлетворения потребностей населения</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	ПК-5Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективно выявлению и использованию имеющихся ресурсов.		
ФТД.В.01	<p>Системы электронного документооборота в здравоохранении Цели освоения дисциплины Цели: формирование у обучающихся компетенций в области современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, получение знаний о методах, программных и технических средствах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, средствами информационной поддержки врачебных решений, автоматизированными медико-технологическими системами, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции ОПК-5.3; Владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. ОПК - 6.3Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать: нормативную базу документационного обеспечения и архивного дела в учреждениях здравоохранения; требования к оформлению документов; современную организацию документооборота и тенденции Использования информационно-коммуникационных технологий; организацию оперативного хранения документов в текущем делопроизводстве.</p> <p>уметь: составлять и оформлять управленческие документы в соответствии с правовыми актами и стандартами; использовать поисковые возможности электронного документооборота; пользоваться номенклатурой дел и перечнями документов; использовать архивные документы в управленческой деятельности. владеть навыками: организации документооборота в медицинской организации; подготовки документов для передачи в архив.</p> <p>Содержание дисциплины: Современное состояние и тенденции информационных технологий в здравоохранении. Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Статистический и графический анализ Медицинской информации. Сетевые технологии в медицине и здравоохранении. Безопасность Информационного обеспечения</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практическим занятиям, устный опрос, тестирование</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет</p>	ОПК-5.3; ОПК - 6.3	2
ФТД.В.02	<p>Бережливый менеджмент в здравоохранении Целью освоения дисциплины Цель дисциплины - подготовка бакалавров, владеющих необходимыми знаниями, умениями и навыками в области теоретических и практических использования инструментов бережливого производства в здравоохранении.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций, устанавливаемых самостоятельно ПК-3Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p> <p>Планируемые результаты обучения: Знать: методы принятия решений в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; основные теоретические положения философии бережливости; виды потерь</p>	ОПК-5.3; ОПК - 6.3	2

	<p>для проведения анализа потока создания ценности; методы и инструменты, используемые в концепции бережливости; способы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>Уметь: принимать решения в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; определять принадлежность потерь к Устранимым или неизбежным (необходимым); распределять роли в рабочей группе проекта; формировать каналы информационного обеспечения участников организационных проектов; анализировать функционирование системы внутреннего документооборота организации здравоохранения; вести мониторинг проекта по различным показателям и формировать базы данных; составлять дорожную карту, тактический план Реализации проекта обоснованием каждого этапа; использовать инструменты бережливого производства; аргументировать целесообразность выбора определенного инструмента бережливого производства с учетом, получаемого результата; составлять различные виды стандартов для закрепления результатов проекта.</p> <p>Владеть: владеть навыком управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; владеть способами диагностики здравоохранения; владеть способностью распределять роли в рабочей группе проекта; владеть навыком информационного обеспечения участников организационных проектов; владеть Методиками анализа функционирования документооборота организации здравоохранения; владеть навыками мониторинга проекта формирования базы данных;</p> <p>Содержание дисциплины: Концепция бережливого производства. Потери в деятельности организации Здравоохранения. Инструменты бережливого производства. Мониторинг проекта по различным показателям. Стандартизация. Концепция бережливого производства.. Потери в деятельности организации здравоохранения. Инструменты бережливого производства. Мониторинг проекта по различным показателям. Стандартизация. Концепция бережливого производства. Потери в деятельности организации здравоохранения. Инструменты бережливого производства. Мониторинг проекта по различным показателям. Стандартизация</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практическим занятиям, устный опрос, тестирование</p> <p>Форма промежуточной аттестации: зачет(2)</p>		
ФТД.В.03	<p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p> <p>Цели освоения дисциплины: - получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); - приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; - формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - формирование способность к самоорганизации и самообразованию; - формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; - формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках). <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК - 5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Планируемые результаты обучения: знать: правила поведения по отношению к представителям иных профессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и</p>	ПК-3	2

	<p>волонтерской деятельности; уметь системно анализировать и обобщать информацию о волонтерской деятельности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы и источники информации; владеть: способами самоконтроля и самоанализа;</p> <p>Содержание дисциплины: Тема 1 Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Тема 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Тема 3 Организация работы с волонтерами Тема 4 Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p> <p>Виды учебной работы: лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа. Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, тестирование Форма промежуточной аттестации: зачет(4)</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

Университет СамГУПС самостоятельно разработал фонды оценочных средств, с помощью которых проводится оценка сформированности всех без исключения компетенций, перечисленных в образовательной программе, на этапе промежуточной аттестации. Такими оценочными средствами являются тесты, экзаменационные вопросы и вопросы для зачета, всевозможные задачи, задания, кейсы и прочие средства, соотнесенные с компетенциями, перечисленными в образовательной программе, через индикаторы (показатели) достижения компетенций.

Структура фонда оценочных средств.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Макеты, методических материалов, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.2. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, формы и организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине - во время сессии.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе студента (НИРС);
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);

- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам;
- работы с электронными учебными пособиями.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (в т.ч. письменный);
- зачет.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине. Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам прилагаются в Приложении.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО (СУОС) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент «Организация и управление в учреждениях здравоохранения» (уровень бакалавриата).

Задачи ГИА состоят в следующем:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности;

- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков выпускника, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО (СУОС) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

(уровень бакалавриата).

Содержанием ГИА является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению 38.03.02 Менеджмент «Организация и управление в учреждениях здравоохранения» (уровень бакалавриата).

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается уполномоченным органом Организации. Тематика ВКР должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по данному направлению подготовки. Студент имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и профилем. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования. Студент имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю. Изменение или корректирование (уточнение) темы ВКР допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры.

Руководство и консультирование, требования к объему, структуре и оформлению ВКР, рецензирование ВКР и процедура защиты ВКР установлены Положением о порядке подготовки и защиты ВКР студентами Организации, обучающимися по ОПОП бакалавриата.

Критерии оценивания ВКР состоят из следующих групп.

1) Профессиональная группа критериев: степень актуальности тематики работы; степень раскрытия темы ВКР; корректность постановки задачи исследования и разработки; оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений.

2) Справочно-информационная группа критериев: степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов; использование информационных ресурсов Интернет; использование современных пакетов компьютерных программ и технологий.

3) Оформительская группа критериев: объем и качество выполнения графического материала.

4) Показатели защиты: качество защиты; уровень ответов.

5) Отзывы руководителя и рецензента: оценка руководителя; оценка рецензента.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций установлен положением Организации об апелляционной комиссии по результатам ГИА.

Материально-техническое и программное обеспечение ГИА. Помещение для проведения ГИА представляют собой учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, дающими студенту возможность представления презентационных материалов при защите ВКР.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГУПС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории СамГУПС, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Вуз имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Кроме того, электронные библиографические ресурсы представлены электронным каталогом – это совокупность шести библиографических БД на базе автоматизированной библиотечной системы Ирбис 32.

<http://e.lanbook.com/>

<https://samgups.bibliotech.ru>

<http://library.miit.ru/miitb.php>

<http://polpred.com/>

<http://www.scopus.com/>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к электронным каталогам, полнотекстовым базам данных учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность доступа к вузовской электронной библиотеке.

Кроме того имеется пополняемая коллекция изданий профессорско-преподавательского состава СамГУПС на сайте университета по адресу <http://www.samgups.ru>.

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с ежегодным тематическим планом комплектования, сформированным на основе заявок кафедр (преподавателей) и научных подразделений, учетом картотеки книгообеспеченности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Университет СамГУПС располагает правом собственности на материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Для проведения учебного процесса в университете имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя специально оборудованные

Помещения для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СамГУПС.

В вузе учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

лекционные (поточные или групповые) аудитории, оснащенные оборудованием для презентаций;

аудитории для семинарских занятий;

компьютерные кабинеты (по 12 рабочих мест);

учебные специализированные кабинеты (лингафонный кабинет, оборудованные лингафонной системой, позволяющей использовать компьютерный кабинет как мультимедийную лабораторию с широким спектром возможностей для изучения иностранных языков, сеть Интернет);

образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, нормативно-правовые документы

библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая, учебная и художественная литература, научные и технические журналы, электронные учебники; участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернета;

специализированные лаборатории.

При использовании электронных изданий университет СамГУПС обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для подготовке к учебным занятиям, выполнения курсовых работ и ВКР

обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса приведена в приложении: «Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент «Организация и управление в учреждениях здравоохранения».

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университет СамГУПС, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета СамГУПС отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета СамГУПС, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета СамГУПС, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СамГУПС и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет СамГУПС принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет СамГУПС при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

№ п.п.	ФИО	Должность
1.	Егорова Ю. Н.	д.п.н., доцент кафедры «Общеобразовательные дисциплины»
2.	Адер А. В.	к.э.н., доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии»
3.	Малахова О. Ю.	к.п.н., доцент кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
2	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)
3	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
4	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
5	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный № 39210)
6	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)

Приложение 2

Обобщённая трудовая функция и перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 - Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.6	6
08.008 - Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6

08.010 - Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)	А	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	А/01.6	6
08.018 - Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6
08.026 - Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный № 39210)	В	Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд ()	6	Составление планов и обоснование закупок	В/01.6	6

08.041 - Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)	А	Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства ()	6	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	А/01.6	6
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---