

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**



УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета СамГУПС  
(протокол от 25.02.2020 № 59)

Ректор  И.К. Андрончев

Номер регистрации  
ОП-ЭЖД-12-23.05.04-2020/32

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация

Магистральный транспорт

Уровень высшего образования

Специалитет

Формы обучения

Очная, заочная

Самара 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	5
1.2. Нормативные документы .....	6
1.3. Перечень сокращений.....	7
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	8
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	8
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	8
2.3. Объем программы .....	8
2.4. Формы обучения .....	8
2.5. Срок получения образования.....	8
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	9
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	9
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников .....	10
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	178
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	178
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	188
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	20
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	23
4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками в части, формируемой участниками образовательных отношений .....	36
4.2.1. Профессиональные компетенции выпускников, устанавливаемые самостоятельно, и индикаторы их достижения .....	36
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	40

5.1. Структура и объем образовательной программы .....	40
5.2. Типы практик.....	41
5.3. Учебный план и календарный учебный график .....	41
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик .....	42
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	43
5.6. Программа государственной итоговой аттестации .....	45
<b>6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>47</b>
6.1. Электронная информационно-образовательная среда.....	47
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	48
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	49
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	50
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	50
<b>Приложение 1 .....</b>	<b>52</b>
<b>Приложение 2 .....</b>	<b>54</b>

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая университетом по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. №216, а также с учетом рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН «Техника и технологии наземного транспорта» примерной основной образовательной программы.

Программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В области воспитания общими целями программы специалитета являются: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями программы специалитета являются:

– подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;

– получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно решать задачи профессиональной деятельности в области эксплуатации железных дорог следующих типов:

а) производственно-технологический;

- б) организационно-управленческий;
- в) проектный;
- г) научно-исследовательский.

Выпускники должны обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

## 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устав и локальные акты СамГУПС.

### 1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОПОП ВО– основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПКО – обязательные профессиональные компетенции;
- ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции;
- ПКС – профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ЭЖД – эксплуатация железных дорог;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- Университет – Самарский государственный университет путей сообщения;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)**

Специализация «Магистральный транспорт»

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Инженер путей сообщения.

### **2.3. Объем программы**

300 зачетных единиц.

### **2.4. Формы обучения**

Очная и заочная.

### **2.5. Срок получения образования**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

В заочной форме обучения 5 лет 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 17 Транспорт(в сферах: организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте (грузовые и пассажирские перевозки); организации взаимодействия различных видов транспорта; управлении транспортом в единой транспортной системе; проектирования и организации работы мультимодальных логистических комплексов и логистических систем; организации скоростных и высокоскоростных перевозок; организации работы вокзальных комплексов; обеспечения клиенториентированного подхода и сервисного обслуживания на транспорте в области грузовых и пассажирских перевозок; проектирования инфраструктуры железнодорожного и других видов транспорта, расчета мощности основных и дополнительных устройств; организации транспортных бизнес-процессов, расчета эффективности перевозок; организации перевозок в крупных мегаполисах, разработки технологии работы и технического оснащения транспортно-пересадочных узлов; организации перевозок в международном сообщении; организации работы транспортных и экспедиторских фирм).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;  
организационно-управленческий;  
проектный;  
научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- научно - исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта;
- федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;



- организации и предприятия транспортной отрасли;
- транспортно-логистические компании.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника приведен в Приложении 1.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника приведен в Приложении 2.

### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности ( по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
17 Транспорт	производственно - технологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок грузов и пассажиров, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно-брокерской деятельности;</li> <li>- обеспечение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в различных условиях, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды;</li> <li>- разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности</li> </ul>	<p>Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры.                      Организации и предприятия транспортной отрасли.                      Транспортно - логистические компании</p>

		<p>производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;</p> <p>- разработка и внедрение современных технологий работы в организациях железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделениях, занятых перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно - разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно - правовых форм (службы безопасности движения, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно - экспедиторские предприятия и организации, Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики);</p> <p>- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;</p> <p>- обеспечение реализации действующих</p>	
--	--	---	--

		<p>технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;</p> <p>- разработка эффективных схем организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте;</p> <p>- разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	
	<b>организационно - управленческий</b>	<p>- организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью с целью обеспечения перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа;</p> <p>- оптимизация использования Организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделения, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно - разгрузочных работ, независимо от их форм пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;</p> <p>- организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих</p>	<p>Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры.</p> <p>Организации и предприятия транспортной отрасли.</p> <p>Транспортно - логистические компании</p>

		<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и выбор рационального решения;</li><li>- совершенствование организационно-управленческой структуры объектов производственной деятельности;</li><li>- организация и совершенствование системы учета и документооборота;</li><li>- выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;</li><li>- организация технического контроля и управления собственностью и организационно - правовых форм (службы безопасности движения, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно - экспедиторские предприятия и организации, федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно - технологических систем, качеством транспортной продукции и услуг;</li></ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля и управление системами организации движения поездов и маневровой работы;</li> <li>- организация контроля состояния экологической безопасности на железнодорожном транспорте</li> </ul>	
	<b>проектный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование развития сетевых и региональных транспортных систем;</li> <li>- проектирование объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта;</li> <li>- разработка технико-экономического сравнения вариантов проектных решений и оптимальной этапности развития железнодорожной инфраструктуры;</li> <li>- разработка планов развития транспорта регионов, предприятий, систем организации движения;</li> <li>- разработка схем переустройства железнодорожных станций и узлов для сети;</li> <li>- проектирование технических устройств на железнодорожной станции и в узлах;</li> <li>- разработка экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов (научно - исследовательские и проектно - конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта, станций и узлов, в том числе предпортовых и пограничных);</li> <li>- разработка мероприятий по увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков, пропускной и перерабатывающей способности</li> </ul>	<p>Научно - исследовательские и проектно - конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры.</p> <p>Организации и предприятия транспортной отрасли</p>

		железнодорожных станций; - автоматизированное проектирование элементов железнодорожных транспортно- технологических систем и оценка эффективности автоматизации проектирования.	
--	--	--	--

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации УК-1.2.Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК-1.3.Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.4.Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики УК-2.2. Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи УК-4.2. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.3. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи УК-4.4. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими



		и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития УК-5.4. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения УК-5.5. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.6. Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности УК-8.2. Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях

#### 4.1.2.    Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математический и естественнонаучный анализ задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.    Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов</p> <p>ОПК-1.2. Проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ОПК-1.3. Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов</p> <p>ОПК-1.4. Знает основы высшей математики, способен представить математическое описание процессов</p> <p>ОПК-1.5. Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях</p> <p>ОПК-1.6. Применяет инженерные методы для решения экологических проблем, современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1.7. Способен выполнить мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов</p> <p>ОПК-1.8. Использует математические методы и модели для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности</p>
Информационные технологии	ОПК-2.    Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием	<p>ОПК-2.1. Владеет основными методами представления и алгоритмами обработки данных</p> <p>ОПК-2.2. Пользуется основными методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности</p>

	современных информационных технологий и программного обеспечения	
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1. Знает историю развития железных дорог России и Мира. Знает теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта ОПК-3.2. Способен применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности, знает систему транспортного права ОПК-3.3. Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте; выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов на железнодорожном транспорте ОПК-3.4. Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя методы анализа данных, в том числе компьютерные технологии
Проектирование транспортных объектов	ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчёт транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1. Владеет навыками построения технических чертежей, двухмерных и трехмерных графических моделей конкретных инженерных объектов и сооружений ОПК-4.2. Умеет применять системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения ОПК-4.3. Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем ОПК-4.4. Применяет физико-математические методы для расчётов механизмов и сооружений, рационально анализирует механические системы ОПК-4.5. Знает требования надежности основных систем железнодорожного транспорта и методы расчета показателей надежности ОПК-4.6. Умеет применять показатели надежности при формировании технических заданий и разработке технической документации
Производственно-технологическая работа	ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей,	ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта ОПК-5.2. Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей,

	анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей ОПК-5.3. Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов
Производственно-технологическая работа	ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.1. Соблюдает охрану труда и технику безопасности при организации и проведении работ ОПК-6.2. Умеет планировать мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов ОПК-6.3. Демонстрирует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности и разработке мер по повышению уровня транспортной безопасности ОПК-6.4. Владеет навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, с точки зрения обеспечения транспортной безопасности
Организация и управление производством	ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства ОПК-7.3. Умеет оценить состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОПК-7.4. Владеет навыками разработки программ создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Организационно-кадровая работа	ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.1. Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового делопроизводства и договорной работы ОПК-8.2. Способен применять нормативно-правовую базу при заключении трудовых

		договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам ОПК-8.3. Способен разработать и обосновать программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников организации
Организационно-кадровая работа	ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда ОПК-9.2. Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий
Исследования	ОПК-10. Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности ОПК-10.2. Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
- формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок грузов и пассажиров, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно-брокерской деятельности; - обеспечение	Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры. Организации и предприятия транспортной отрасли. Транспортно-	ПКО-1. Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и	ПКО-1.1. Готовность к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта. ПКО-1.2. Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза; выбор	17.026 Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками 17.041 Начальник железнодорожной станции 17.046 Работник по организации и

<p>безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в различных условиях, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;</li> <li>- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;</li> <li>- разработка и внедрение современных технологий работы в организациях железнодорожного</li> </ul>	<p>логистические компании</p>	<p>рационального взаимодействия видов транспорта, оставляющих единую транспортную систему</p>	<p>оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли.        ПКО-1.3. Знание и применение принципов грузовой и коммерческой работы</p>	<p>оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте        17.048 Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса</p>
---	-------------------------------	---	---	---

<p>транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделениях, занятых перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно - разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно - правовых форм (службы безопасности движения, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно - экспедиторские предприятия и организации, Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка</p>				
--	--	--	--	--

<p>транспортных услуг, производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;</li><li>- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;</li><li>- разработка эффективных схем организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте;</li><li>- разработка и внедрение</li></ul>				
--	--	--	--	--



систем безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<p>- организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью с целью обеспечения перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа;</p> <p>- оптимизация использования Организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделения, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно - разгрузочных работ, независимо от их форм</p>	<p>Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры. Организации и предприятия транспортной отрасли. Транспортно-логистические компании</p>	<p>ПКО-2. Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>	<p>ПКО-2.1. Знание экономики, организации производства, труда и управления на предприятии, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; трудового законодательство Российской Федерации.</p> <p>ПКО-2.2. Способность анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью, использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия</p>	<p>17.026 Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками</p> <p>17.036 Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта</p> <p>17.037 Ревизор по безопасности движения поездов</p> <p>17.041 Начальник железнодорожной станции</p> <p>17.046 Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте.</p>

<p>пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;</li><li>- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и выбор рационального решения;</li><li>- совершенствование организационно-управленческой структуры объектов производственной деятельности;</li><li>- организация и совершенствование</li></ul>				17.048 Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса
--	--	--	--	--

<p>системы учета и документооборота; - выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования; - организация технического контроля и управления собственности и организационно - правовых форм (службы безопасности движения, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно - экспедиторские предприятия и организации, федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, производственные и сбытовые системы, организации и</p>				
---	--	--	--	--

<p>предприятия информационного обеспечения производственно - технологических систем, качеством транспортной продукции и услуг; - осуществление контроля и управление системами организации движения поездов и маневровой работы; - организация контроля состояния экологической безопасности на железнодорожном транспорте</p>				
		<p>ПКО-3. Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте</p>	<p>ПКО-3.1. Знание технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. ПКО-3.2. Навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на</p>	

			<p>железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
<p>- прогнозирование развития сетевых и региональных транспортных систем; - проектирование объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта; - разработка технико-экономического сравнения вариантов проектных решений и оптимальной этапности развития железнодорожной инфраструктуры; - разработка планов развития транспорта регионов, предприятий, систем</p>	<p>Научно - исследовательские и проектно - конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта. Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры. Организации и предприятия транспортной отрасли</p>	<p>ПКО-4. Способность к проектированию железнодорожных линий, станций и узлов, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры</p>	<p>ПКО-4.1. Знание технической и нормативной документации, объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методов расчета основных элементов; способов увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методов выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений. ПКО-4.2. Владение методами технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости</p>	<p>На основе анализа опыта подготовки специалистов в области ЭЖД</p>

<p>организации движения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка схем переустройства железнодорожных станций и узлов для сети;</li><li>- проектирование технических устройств на железнодорожной станции и в узлах;</li><li>- разработка экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов (научно - исследовательские и проектно - конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта, станций и узлов, в том числе предпортовых и пограничных);</li><li>- разработка мероприятий по увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков,</li></ul>			<p>развития железнодорожной станции и узла; проектированием и расчетом, включая применение автоматизированного проектирования</p>	
---	--	--	---	--

<p>пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций;</p> <p>- автоматизированное проектирование элементов железнодорожных транспортно-технологических систем и оценка эффективности автоматизации проектирования.</p>				
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b></p>				
<p>- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;</p> <p>- анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов и средств исследований;</p> <p>- создание моделей процессов функционирования транспортно-</p>	<p>Научно - исследовательские и проектно - конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта. Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры. Организации и предприятия транспортной отрасли</p>	<p>ПКО-5. Способность к проведению фундаментальных и прикладных исследований с использованием современных методов и средств по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей на железнодорожном транспорте</p>	<p>ПКО-5.1. Знание нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте; Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; плана формирования поездов, графика движения поездов; показателей и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожных подразделений</p> <p>ПКО-5.2. Владение навыками проведения обзора, описания научных исследований, анализа и корректировки технической документации, современными</p>	<p>На основе анализа опыта подготовки специалистов в области ЭЖД</p>

<p>технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка (научно – исследовательские и проектно - конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта) планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;</li><li>- поиск и анализ информации по объектам исследований;</li><li>- техническое и организационное обеспечение исследований;</li><li>- анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление</li></ul>			<p>методами и средствами по обеспечению транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей</p>	
--	--	--	---	--



рефератов и отчетов, библиографий; - анализ информации по объектам исследования; - участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; - выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний				
---	--	--	--	--

#### 4.2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками в части, формируемой участниками образовательных отношений

##### 4.2.1. Профессиональные компетенции выпускников, устанавливаемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Транспортно экспедиционные услуги на железнодорожном транспорте	ПКС-1. Способен определять наиболее важные задачи для эффективного продвижения транспортно – экспедиционных услуг	ПКС-1.1. Знание первичного анализа тенденций развития производственных мощностей грузоотправителей, работающих на железнодорожной станции ПКС-1.2. Умение информировать грузоотправителей и грузополучателей, работающих на	17.057 Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте

		<p>железнодорожной станции, о преимуществах перевозки груза железнодорожным транспортом и оказываемых услугах, связанных с транспортным обслуживанием</p> <p>ПКС-1.3. Способность оформления необходимых документов для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, и необходимой документации по услугам, связанным с перевозкой груза</p>	
<p>Управление вагонопотоками на железнодорожных станциях и участках</p>	<p>ПКС-2. Способен принимать решения по управлению вагонопотоками на железнодорожных станциях и участках в изменяющейся поездной обстановке</p>	<p>ПКС-2.1. Умение составлять сменно-суточный план работы железнодорожной станции в соответствии с техническим планом, показателями эксплуатационной работы и проведенным анализом</p> <p>ПКС-2.2. Умение взаимодействовать со смежными службами по вопросам планирования маневровой работы на железнодорожной станции</p> <p>ПКС-2.3. Владеет навыками управлять движением поездов, принимать решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</p> <p>ПКС-2.4. Умение взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации движения поездов по участку</p>	<p>17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах</p> <p>17.026 Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками</p>

<p>Развитие технико – технологической структуры железнодорожных станций</p>	<p>ПКС-3.Способен применять методы технологического и технического развития производства в целях повышения эффективности</p>	<p>ПКС-3.1. Способность анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной  ПКС-3.2. Умение организовать внедрения новой техники и технологии на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной  ПКС-3.3.Знание показателей и технических норм эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной</p>	<p>17.041 Начальник железнодорожной станции</p>
<p>Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте</p>	<p>ПКС-4. Способен разрабатывать мероприятия по эффективной организации пассажирских перевозок</p>	<p>ПКС-4.1. Умение определять наиболее важные задачи для продвижения услуг по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте, предоставляемых пассажирам и посетителям  ПКС-4.2.Знание экономики, организации производства, труда и управления при контроле процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте  ПКС-4.3. Знание правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также груза, багажа и грузобагажа  ПКС-4.4. Знание нормативно-</p>	<p>17.046 Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте  17.048 Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса  17.074 Специалист по организации деятельности по обслуживанию пассажиров и посетителей в железнодорожном агентстве</p>

		<p>технических и руководящих документов, регламентирующих деятельность подразделений на железнодорожном вокзальном комплексе</p> <p>ПКС-4.5. Знание нормативно-технических и руководящих документов по планированию производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного агентства</p>	
<p>Информационно – аналитические и автоматизированные системы в эксплуатационной работе железных дорог</p>	<p>ПКС-5.Способен работать с информационно – аналитическими автоматизированными системами, используемыми на железнодорожном транспорте</p>	<p>ПКС-5.1.Умение пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции</p> <p>ПКС-5.2. Умение пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками</p> <p>ПКС-5.3.Умение пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта</p>	<p>17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах</p> <p>17.026 Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками</p> <p>17.036 Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта</p> <p>17.046 Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном</p>

			транспорте.
--	--	--	-------------

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	249
Блок 2	Практика	не менее 27	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 21	24
Объем программы специалитета		300	300

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е., реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов в очной форме обучения, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы

специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программой специалитета обеспечивается возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) на 1-4 курсах.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 83% общего объема программы специалитета (более 50%), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

## **5.2. Типы практик**

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее – практики).

Типы учебной практики:

– общетранспортная практика.

Типы производственной практики:

– технологическая практика;

– эксплуатационно-управленческая практика;

– преддипломная практика.

## **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план является основным документом, регламентирующим образовательный процесс при реализации ОПОП ВО. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разрабатывается на каждый год поступления в формате автоматизированной программы «Планы» по очной и заочной формам обучения.

Учебный план включает: календарный учебный график на весь период обучения, перечень дисциплин (модулей), практик и ГИА с указанием их трудоемкости и форм контроля, структурно-логическую схему (диаграмму курсов), распределение компетенций.

На основе утвержденного учебного плана по образовательной программе формируются индивидуальные учебные планы:

– для каждого обучающегося, осваивающего образовательную программу в сокращенные сроки, формируется индивидуальный учебный план в соответствии с Порядком, установленным локальным актом университета.

Учебный план утверждается ректором на основании решения Ученого совета. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается проректором по учебной работе.

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В календарном учебном графике, входящем в состав учебного плана, осуществляется недельное планирование образовательного процесса по годам обучения (курсам) на весь период обучения. На его основе разрабатываются годовые календарные учебные графики, в которых осуществляется планирование по дням.

Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения на очередной учебный год утверждаются ректором на основании решения Ученого совета университета.

Учебные планы и календарные учебные графики размещаются на сайте Университета:

<https://www.samgups.ru/sveden/education/opisanie-programm/vpo/>

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью программы специалитета. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;



- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочая программа дисциплины разрабатывается на основе утвержденного учебного плана ведущим преподавателем кафедры, за которой закреплена дисциплина, рассматривается на заседании кафедры, согласовывается с председателем СОП, утверждается начальником Учебно – методического управления. Утвержденные рабочие программы дисциплин регистрируются в отделе организации методической работы.

### **5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике разрабатываются в соответствии с действующим Порядком формирования фонда оценочных средств, утвержденных приказом СамГУПС от 27.01.2017 г. №39.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект методических контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и освоения компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также по завершению освоения конкретной дисциплины (модуля)/практики.

Целью создания фондовоценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю)/практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), прохождения практики в установленной учебным планом форме: зачёт, зачёт с оценкой, экзамен.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)/практике входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля)/практики.

Под уровнем сформированности компетенции понимается степень готовности и выпускника университета к решению различных видов сложности профессиональных задач, которой достигает студент в процессе обучения по ОПОП ВО.

Готовность выпускника университета к решению профессиональных задач выясняется (проверяется) по индикаторам достижения компетенций, которые уточняют, раскрывают и детализируют содержание компетенций в виде конкретных действий, которые должен выполнять выпускник, обучающийся по образовательной программе по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Разработка фонда оценочных средств образовательной программы начинается после определения целей ОПОП ВО, компетенций выпускников и индикаторов их достижения, составления учебного плана и разработки рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей)/практик.

В состав ФОС включаются комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модуль)/практику, а также описания форм и процедур оценивания, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала учебной дисциплины (модуля)/практики.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, и уровня сформированности компетенций, определённых в федеральном стандарте по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и прохождения практик;

-  
обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс организации.

ФОСы подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также требований профессиональных стандартов.

ФОСы образовательной программы должны соответствовать:

- федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог;

- образовательной программе и учебному плану по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог с учетом специализации;

- рабочей программе дисциплины/практики, реализуемой по соответствующей образовательной программе;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины/практики.

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности компетенций (на основании индикаторов достижения компетенций) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей выпускающих кафедр университета и работодателей, экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание государственной итоговой аттестации учитывает уровень требований государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог;

-содержание государственной итоговой аттестации направлено на оценку освоения обучающимися компетенций на основании индикаторов освоения компетенций и необходимых для них знаний и умений.

При разработке программы ГИА обеспечено её соответствие ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог и учебному плану с учетом рекомендаций примерных образовательных программ и соответствующих профессиональных стандартов.

В программе ГИА определены цель и задачи государственной итоговой аттестации, результаты освоения образовательной программы.

Программа ГИА содержит:

- примерный перечень тематик выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению, оформлению и защите ВКР, сописанию требований к объему, структуре и оформлению, руководству и консультированию ВКР, рецензированию и процедуре защиты ВКР;
- критерии оценки при защите ВКР;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкало оценивания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе специалитета проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок его выполнения, и критерии оценки приведены в программе государственной итоговой аттестации обучающихся-выпускников университета на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной программы специалитета.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

### **6.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее:

– электронные ресурсы, включая библиотечные системы <https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/>;

– образовательная среда обучающихся Университета <http://do.samgups.ru/moodle/>.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Программа специалитета в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Сведения о материально-техническом обучении размещены на сайте Университета: <https://www.samgups.ru/sveden/objects/>.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Университет имеет возможность обеспечить печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Сведения о составе педагогических работников размещены на сайте Университета: <https://www.samgups.ru/sveden/employees/>.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к

которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.



В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих  
 профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу  
 специалитета  
 по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог  
 специализация «Магистральный транспорт»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	17.023	<b>Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 977н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40452)
2	17.026	<b>Специалист по оперативно – диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 98н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40448)
3	17.036	<b>Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. № 829н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 февраля 2019 г., регистрационный № 53828)
4	17.037	<b>Ревизор по безопасности движения</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 января 2017 г. № 4н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45453)
5	17.041	<b>Начальник железнодорожной станции</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2017 г., регистрационный № 45569)
6	17.046	<b>Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 839н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный № 53472)
7	17.048	<b>Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожным вокзальным комплексом</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

		Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 149н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9марта 2017 г., регистрационный № 45882)
8	17.057	<b>Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16апреля 2018 г. № 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8мая 2018 г., регистрационный № 51029)
9	17.067	<b>Работник по обработке перевозочных (проездных) документов</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16марта 2018 г. № 977н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5апреля 2018 г., регистрационный № 50668)
10	17.074	<b>Специалист по организации деятельности по обслуживанию пассажиров и посетителей в железнодорожном агентстве</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. № 789н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10января 2019 г., регистрационный № 53287)

**Приложение 2**

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог специализация «Магистральный транспорт»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
17.023.Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах	G	Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях общего пользования железнодорожной станции	6	Планирование маневровой работы на железнодорожной станции	G/01.6	6
				Организация выполнения маневровой работы на железнодорожной станции	G/02.6	
	H	Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожных станциях I класса и внеклассной	6	Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса и внеклассной	H/01.6	6
				Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожных станциях I класса и внеклассной	H/02.6	
17.026.Специалист по оперативно – диспетчерскому управлению	A	Организация движения поездов и контроль выполнения эксплуатационной	6	Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов	A/01.6	6

железнодорожными перевозками		работы на обслуживаемом диспетчерском участке		Контроль выполнения графика движения поездов и сменного плана эксплуатационной работы	A/02.6	
	В	Организация продвижения вагонов и контроль вагонопотоков на обслуживаемом полигоне (районе управления)	6	Организация продвижения вагонопотоков на полигоне (районе управления)	B/01.6	6
				Контроль вагонопотоков на обслуживаемом полигоне (районе управления)	B/02.6	
	С	Организация и контроль выполнения грузовой работы в границах полигона (района управления)	6	Организация выполнения местной грузовой работы	C/01.6	6
				Контроль выполнения заданий по местной грузовой работе	C/02.6	
	17.036.Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта	С	Руководство работой станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов	6	Управление процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта	C/01.6
Контроль качества работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта					C/02.6	
17.037.Ревизор по безопасности движения	А	Контроль безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях	6	Анализ состояния безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях	A/01.6	6
				Подготовка предложений по вопросам, связанным с обеспечением безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	A/02.6	
				Контроль выполнения целевых показателей безопасности движения и мероприятий по их достижению в закрепленных подразделениях	A/03.6	
				Проведение технических ревизий и проверок (аудитов) в закрепленных подразделениях	A/04.6	

				Проверка организации технической учебы и инструктажа работников, связанных с движением поездов, в закрепленных подразделениях	A/05.6	
	В	Контроль безопасности движения и эксплуатации в подразделениях, расположенных на закрепленном участке железнодорожного транспорта (далее - участок железнодорожного транспорта), готовности аварийно-восстановительных средств на закрепленном участке железнодорожного транспорта	6	Контроль организации и проведения профилактической работы по обеспечению безопасности движения и эксплуатации на закрепленном участке железнодорожного транспорта	B/01.6	6
				Проведение технических ревизий, проверок и аудитов состояния безопасности движения на закрепленном участке железнодорожного транспорта	B/02.6	
				Анализ положения по обеспечению безопасности движения на закрепленном участке железнодорожного транспорта с подготовкой соответствующих предложений	B/03.6	
				Контроль проведения периодической проверки знаний нормативных правовых актов в области железнодорожного транспорта работников на закрепленном участке железнодорожного транспорта	B/04.6	
				Подготовка предложений о внесении изменений в нормативные документы по вопросам обеспечения безопасности движения	B/06.6	
				Контроль готовности аварийно-восстановительных средств, расположенных на закрепленном участке железнодорожного транспорта	B/07.6	
17.041.Начальник железнодорожной станции	А	Руководство производственно-хозяйственной	6	Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов	A/01.6	6

		деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов		Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V и IV классов	A/02.6	
	В	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	7	Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	B/01.7	7
				Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	B/02.7	
17.046.Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте	F	Руководство процессом работы билетных касс на железнодорожном транспорте	6	Организация процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте	F/01.6	6
				Контроль процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте	F/02.6	
				Анализ оперативных и отчетных показателей работы билетных касс по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте	F/03.6	
17.048. Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожным вокзальным комплексом	В	Оперативное руководство деятельностью подразделений железнодорожного вокзала внеклассного и вокзала 1 класса, находящихся в непосредственном подчинении, в течение смены	6	Организация качественного обслуживания пассажиров и посетителей подразделениями железнодорожного вокзала внеклассного и 1 класса, находящимися в непосредственном подчинении, в течение смены	B/01.6	6
				Контроль качества обслуживания пассажиров и посетителей подразделениями железнодорожного вокзала внеклассного и 1 класса, находящихся в непосредственном подчинении, в течение смены	B/02.6	

	С	Руководство деятельностью железнодорожного вокзального комплекса, кроме внеклассного и 1 класса	6	Руководство деятельностью подразделений железнодорожного вокзального комплекса, кроме внеклассного и 1 класса, находящихся в непосредственном подчинении	С/01.6	6
				Координация деятельности подразделений железнодорожного вокзального комплекса, кроме внеклассного и 1 класса, не находящихся в непосредственном подчинении	С/02.6	
17.057.Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	А	Оказание транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, работающим на железнодорожной станции	6	Проведение первичных маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции, для формирования и обновления клиентской базы	А/01.6	6
				Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции	А/02.6	
	В	Оказание комплексных транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, расположенным в зоне закрепленного региона	6	Проведение маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона	В/01.6	6
				Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона	В/02.6	
17.067.Работник по обработке перевозочных (проездных) документов	D	Руководство деятельностью подразделения учета и отчетности по обработке перевозочных (проездных) документов на железнодорожном	6	Организация деятельности подразделения учета и отчетности по обработке перевозочных (проездных) документов на железнодорожном транспорте	D/01.6	6
				Контроль выполнения работы по обработке перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте	D/02.6	



		транспорте		Контроль ведения отчетной документации по обработке перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте	D/03.6	
17.074.Специалист по организации деятельности по обслуживанию пассажиров и посетителей в железнодорожном агентстве	С	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью железнодорожного агентства	6	Планирование производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного агентства	C/01.6	6
				Организация производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного агентства	C/02.6	
				Контроль производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного агентства	C/04.6	6