Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 20.09.2021 17:15:46
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СамГУПС
М.А. Гаранин

_____
«26» мая 2021 г.
Протокол Ученого совета № 19
от «26» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки
3 года 10 месяцев
2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация – **Техник**

Год начала подготовки - 2020

2021

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Начальник Оренбургской дистанции сигнализации централизации и блокировки Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
_____ /С.Е.Баранов/
«_20_» _____05_____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная, заочная**

Нормативный срок освоения ОПОП - ППССЗ базовой подготовки

3 года 10 месяцев, 2года 10 месяцев

Год начала подготовки - **2020**

2021

Заключение о согласовании
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена
2020 год приема

Предприятие (организация) работодателя - Оренбургская дистанция сигнализации централизации и блокировки Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Образовательная база приема: на базе основного общего образования (среднего общего образования).

Квалификации базовой подготовки: техник.

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев (2 года 10 месяцев).

Автор-разработчик ППССЗ: Самарский колледж железнодорожного транспорта имени А.А.Буянова – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Заключение

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. № 139.

2. ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития дистанций сигнализации централизации и блокировки Оренбургского региона Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
- потребностей дистанций сигнализации централизации и блокировки Оренбургского региона Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

3. Разработка содержания ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли (построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ); техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пусконаладочные работы устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ); ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ) с учетом потребностей дистанций сигнализации централизации и блокировки Оренбургского региона Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

3.2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника:

- построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;
- техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ);
- организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

3.3. Содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.4. Содержание направленно на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ И систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

ПК. 4.1. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки).

ПК 4.2. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке).

4. Распределение вариативной части ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):

4.1. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4.2. Вариативная часть ППССЗ оптимально использует объем времени для увеличения количества часов на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ.

4.3 Вариативная часть ППССЗ оптимально распределяет объем времени на введенные дисциплины для профессиональной составляющей подготовки специалиста.

5. ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) хозяйство разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

СОГЛАСОВАНО:

_____ / С.Е.Баранов/

подпись ФИО

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 года № 139.

Организация - разработчик: Самарский колледж железнодорожного транспорта имени А.А.Буянова – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	
1.1.	Общая характеристика содержания программы	5
1.2.	Нормативные основания для разработки ОПОП - ППССЗ	5
1.3.	Сокращения, используемые в тексте	7
2.	**Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**	8
2.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим образовательную программу	8
2.2	Формы получения образования	8
2.3	Объем образовательной программы	8
2.4	Сроки получения образования по образовательной программе	9
3.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	10
3.1.	Область профессиональной деятельности	10
3.2.	виды профессиональной деятельности, которые должен освоить выпускник в результате освоения ОПОП-ППССЗ, перечень профессиональных модулей, через которые осваиваются виды деятельности	10
4.	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**	11
4.1	Осваиваемые знания, умения, формируемые общие компетенции	11
4.2	Формируемые профессиональные компетенции, показатели освоения профессиональных компетенций	14
5.	**Структура образовательной программы**	24
5.1.	Структура образовательной программы с указанием объема освоения в часах по циклам, дисциплинам, модулям, МДК, практикам, ГИА	26
6.	**Условия образовательной деятельности**	43
6.1.	Материально-техническое оснащение образовательной программы (кабинеты, лаборатории, мастерские, базы практик, библиотечное и программное обеспечение) в соответствии с требованиями ФГОС СПО	43
6.2.	Кадровое обеспечение образовательной программы	47
7.	**Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной аттестации и организация оценочных процедур по программам**	48
	Приложения	52

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП - ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ОПОП - ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. № 139.

ОПОП - ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП - ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП - ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала СамГУПС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ

Нормативную основу разработки ОПОП - ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 139;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36 (в действующей редакции);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Другие локальные акты ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.3. Сокращения, используемые в тексте

ОПОП - ППССЗ – Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднее профессиональное образование

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ВПД – вид профессиональной деятельности

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим образовательную программу

Квалификации - *Техник*.

2.2 Формы получения образования

Формы обучения: очная, заочная.

Допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

2.3. Объем образовательной программы

Очная форма обучения

при обучении на базе основного общего образования общее количество часов составляет **5940 ч**.:

Учебные циклы	**Число недель**
Аудиторная нагрузка	122
Самостоятельная работа	
Учебная практика	12
Производственная практика (по профилю специальности)	14
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	**199**

на базе среднего общего образования общее количество часов составляет **4464 ч.**

Учебные циклы	**Число недель**
Аудиторная нагрузка	83
Самостоятельная работа	
Учебная практика	12
Производственная практика (по профилю специальности)	14
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6

Каникулярное время	23
Итого:	**147**

Заочная форма обучения:
на базе среднего общего образования общее количество часов составляет **4464 ч.**

Учебные циклы	**Число недель**
Аудиторная нагрузка	129
Самостоятельная работа	
Учебная практика	12
Производственная практика (по профилю специальности)	14
Производственная практика (преддипломная)	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	**199**

2.4 Сроки получения образования по образовательной программе

Нормативный срок освоения ОПОП - ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования - 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель;
- на базе основного общего образования - 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель.

Срок освоения ОПОП - ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: построение и эксплуатация устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ); техническое обслуживание, ремонт, монтаж и пусконаладочные работы устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ); ремонт, регулировка и испытание приборов, блоков и устройств аппаратуры СЦБ и ЖАТ (17 Транспорт).

3.2. Виды профессиональной деятельности, которые должен освоить выпускник в результате освоения ОПОП - ППССЗ, перечень профессиональных модулей, через которые осваиваются виды деятельности

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	Осваивается
Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки)	Осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Осваиваемые знания, умения, формируемые общие компетенции

Результаты освоения ОПОП - ППССЗ в соответствии с целью ОПОП - ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	*уметь:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) *знать:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	*уметь:* определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять

		наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска *знать:* номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	*уметь:* определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования *знать:* содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	*уметь:* организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности *знать:* психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*уметь:* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе *знать:* особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	*уметь:* описывать значимость своей профессии (специальности) *знать:* сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07.	Содействовать сохранению	*уметь:* соблюдать нормы экологической

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) *знать:* правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	*уметь:* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) *знать:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	*уметь:* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение *знать:* современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*уметь:* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия

		(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы *знать:* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	*знать* основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты *уметь* выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

4.2 Формируемые профессиональные компетенции, показатели освоения профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	***иметь практический опыт:*** построения и эксплуатации станционных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики; ***уметь:*** читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики; выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования части станции станционными системами автоматики; читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики; выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; анализировать процесс

		функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; ***знать:*** эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики; логику построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики; принципы построения принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики; принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных станций; принципов осигнализования и маршрутизации станций; основ проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики; алгоритмов функционирования станционных систем автоматики; принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам; принципов построение кабельных сетей на станциях; основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; логики построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики; алгоритмов функционирования перегонных систем автоматики; принципов построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; принципов построения путевого и кабельного планов на перегоне; эксплуатационно-технических основ оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами; логики и типовых решений построения аппаратуры

		микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; структуры и принципов построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; алгоритмов функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.
	ПК 1.2 Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	***иметь практический опыт***: построения и эксплуатации станционных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики; ***уметь:*** выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования; выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; ***знать*:** алгоритмы функционирования станционных систем автоматики; принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам; алгоритмов функционирования перегонных систем автоматики; принципов работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; алгоритмов функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики
	ПК 1.3 Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем	***иметь практический опыт***: построения и эксплуатации станционных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики; ***уметь:*** контролировать работу станционных устройств и систем автоматики; работать с проектной

	автоматики	документацией на оборудование станций; контролировать работу перегонных систем автоматики; работать с проектной документацией на оборудование перегонов перегонными системами интервального регулирования движения поездов; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики ***знать*:** эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики; эксплутационно - технические основ оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами.
Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ И систем ЖАТ	***иметь практический опыт:*** технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики и телемеханики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; ***уметь:*** выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;

		***знать*:** технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов
	ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики	***иметь практический опыт:*** технического обслуживания, монтажа и наладки аппаратуры электропитания систем железнодорожной автоматики; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; ***уметь:*** выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту аппаратуры электропитания в соответствии и требованиями технологических процессов; читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; ***знать:*** технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания

		устройств СЦБ; способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
	ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	***иметь практический опыт:*** технического обслуживания, монтажа и наладки линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; ***уметь:*** выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; ***знать:*** технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов
	ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	***иметь практический опыт:*** организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики ***уметь:*** выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных

		устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; ***знать:*** технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
	ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	***иметь практический опыт:*** определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания ***уметь:*** выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; ***знать:*** технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания

		устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;
	ПК. 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	***иметь практический опыт:*** применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов; ***уметь:*** выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; ***знать:*** технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
	ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам	***иметь практический опыт:*** составления монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ, анализа работы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам; ***уметь: выполнять*** основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; ***знать:*** технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной

		автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	***иметь практический опыт:*** разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ ***уметь:*** измерять параметры приборов и устройств СЦБ; регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; ***знать:*** конструкцию приборов и устройств СЦБ; принципы работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ
	ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	***иметь практический опыт:*** измерения параметров приборов и устройств СЦБ ***уметь:*** измерять параметры приборов и устройств СЦБ; анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; ***знать:*** конструкцию приборов и устройств СЦБ; принципы работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.
	ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	***иметь практический опыт:*** регулирования и проверки параметров приборов и устройств СЦБ ***уметь:*** регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; измерять параметры приборов и устройств СЦБ; анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; проводить тестовый контроль работоспособности

		приборов и устройств СЦБ; ***знать:*** конструкцию приборов и устройств СЦБ; принципы работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	ПК. 4.1. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки)* ПК 4.2. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке)*	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки***:*** ***иметь практический опыт:*** выполнения работ по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки ***знать:*** приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенностей монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; особенностей монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; ***уметь:*** осуществлять монтажные и пусконаладочные работы для систем железнодорожной автоматики

* Профессиональные компетенции 4.1 и 4.2 введены из вариативной части для освоения вида профессиональной деятельности по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Раздел 5. Структура образовательной программы

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 34 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов и т.д.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебных планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебных графиком и учебных планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ОПОП - ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- практическая подготовка – ПП;
- практическая подготовка 1 неделя – П;
- практическая подготовка ½ неделя – /П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПрП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП - ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части указано в пояснительной записке учебного плана.

5.1 Структура образовательной программы с указанием объема освоения в часах по циклам, дисциплинам, модулям, МДК, практикам, ГИА

Учебный план 3 года 10 месяцев (очная форма обучения)

Индекс	Наименование	Всего	Объём образовательной программы в академических часах						Курс обучения
			Работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего по дисциплинам и МДК	Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СО	**Среднее общее образование**	**1476**	**1404**	**417**	**-**	**-**	**-**	**72**	
ОУД	Общие учебные дисциплины	945	897	250	-	-	-	48	1
ОУД.01.	Русский язык	88	78	-	-	-	-	10	1
ОУД.02.	Литература	119	117	-	-	-	-	2	1
ОУД.03	Иностранный язык	131	117	117	-	-	-	14	1
ОУД.04	Математика	251	237	-	-	-	-	14	1
ОУД 05	История	119	117	-	-	-	-	2	1
ОУД.06	Физическая культура	119	117	109	-	-	-	2	1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	80	78	16	-	-	-	2	1
ОУД.08	Астрономия	38	36	8	-	-	-	2	1
ОУД	По выбору из обязательных предметных областей	444	424	126	-	-	-	20	1
ОУД.09	Информатика	102	100	70	-	-	-	2	1
ОУД.10	Физика	204	190	26	-	-	-	14	1
ОУД.11	Химия	80	78	30	-	-	-	2	1
ОУД.12	Родная литература	58	56	-	-	-	-	2	1
ИП	Дополнительные учебные дисциплины	87	83	41	-	-	-	4	1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЭК.01.1	Индивидуальный проект	43	41	41	-	-	-	2	1
ЭК.02.2	Человек и общество	44	42	-	-	-	-	2	1
ПП	**Профессиональная подготовка**	**4248**	**2822**	**986**	**60**	**-**	**164**	**182**	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	532	492	374	-	-	16	24	
ОГСЭ.01	Основы философии	50	48	16	-	-	-	2	2
ОГСЭ.02	История	50	48	16	-	-	-	2	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	166	166	-	-	6	2	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	176	164	164	-	-	6	6	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	48	34	12	-	-	4	10	3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	34	32	-	-	-	-	2	2
ЕН	Математический и общий естественнонаучный	194	164	78	-	-	14	16	
ЕН.01	Математика	82	64	24	-	-	6	12	2
ЕН.02	Информатика	74	68	44	-	-	4	2	2
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	38	32	10	-	-	4	2	2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	843	711	238	-	-	54	78	
ОП.01	Электротехническое черчение	74	64	60	-	-	8	2	2
ОП.02	Электротехника	142	124	34	-	-	8	10	2
ОП.03	Общий курс железных дорог	80	64	10	-	-	4	12	2
ОП.04	Электронная техника	110	92	20	-	-	8	10	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	28	6	-	-	-	8	4
ОП.06	Экономика организации	52	40	12	-	-	-	12	3
ОП.07	Охрана труда	56	36	10	-	-	12	8	3
ОП.08	Цифровая схемотехника	83	71	28	-	-	2	10	2
ОП.09	Транспортная безопасность	52	46	6	-	-	4	2	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	80	74	32	-	-	4	2	3
ОП.11	Электрические измерения	78	72	20	-	-	4	2	2
ПЦ	Профессиональный цикл	2679	1455	296	60	936	80	64	
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	1177	650	78	60	468	36	23	
МДК.01.01	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	352	318	42	30	-	32	2	3
МДК.01.02	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	180	166	34	30	-	4	10	3

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.03	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	168	166	2	-	-	-	2	4
УП.01.01	Учебная практика (монтаж электронных устройств)	36	-	-	-	36	-	-	3
УП.01.02	Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)	180	-	-	-	180	-	-	3
ПП.01.01	Производственная практика (Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики)	252	-	-	-	252	-	-	4
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	9	-	-	-	-	-	9	4
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	752	431	148	-	288	20	13	
МДК.02.01	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	455	431	148	-	-	20	4	2-4

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УП.02.01	Учебная практика (электромонтажные работы)	108	-	-	-	108	-	-	3
УП.02.02	Учебная практика (работа на ЭВМ с программным обеспечением)	36	-	-	-	36	-	-	4
ПП.02.01	Производственная практика (Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ)	144	-	-	-	144	-	-	4
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	9	-	-	-	-	-	9	4
ПМ.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	365	222	50	-	108	18	17	
МДК.03.01	Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	248	222	50	-	-	18	8	2-3
УП.03.01	Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ)	36	-	-	-	36	-	-	2
ПП.03.01	Производственная практика	72	-	-	-	72	-	-	3
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	9	-	-	-	-	-	9	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	123	34	20	-	72	6	11	
МДК.04.01	Специальные технологии	42	34	20	-	-	6	2	3
УП.04.01	Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	36	-	-	-	36	-	-	3
ПП.04.01	Производственная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4 разряда)	36	-	-	-	36	-	-	3
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	9	-	-	-	-	-	9	3
ЭК.ПМ.	Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)	32	32	-	-	-	-	-	
ЭК.ПМ.01.1	Характеристика отказов в устройствах и системах СЦБ и ЖАТ	32	32	-	-	-	-	-	4
ФД.	Факультативные дисциплины	86	86	-	-	-	-	-	
ФД.01.1	Экологическая безопасность	44	44	-	-	-	-	-	3
ФД.01.2	Цифровая железная дорога	42	42	-	-	-	-	-	4
ПДП	Производственная практика	144	-	-	-	144	-	-	4

	(преддипломная)								
ГИА	**Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен**	**216**	**216**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**
Итого		**5940**	**4226**	**1403**	**60**	**1080**	**164**	**254**	

Учебный план 2 года 10 месяцев (очная форма обучения)

Индекс	Наименование	Всего	Объём образовательной программы в академических часах						Курс обучения
			Работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего по дисциплинам и МДК	Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессиональная подготовка		**4248**	**3830**	**886**	**60**	**-**	**238**	**180**	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	532	492	374	-	-	16	24	
ОГСЭ.01	Основы философии	50	48	16	-	-	-	2	1
ОГСЭ.02	История	50	48	16	-	-	-	2	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	166	166	-	-	6	2	1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	176	164	164	-	-	6	6	1-3
ОГСЭ.05	Психология общения	48	34	12	-	-	4	10	3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	34	32	-	-	-	-	2	1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	194	164	78	-	-	14	16	
ЕН.01	Математика	82	64	24	-	-	6	12	1
ЕН.02	Информатика	74	68	44	-	-	4	2	1
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	38	32	10	-	-	4	2	1
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	845	709	238	-	-	64	72	
ОП.01	Электротехническое черчение	74	64	60	-	-	8	2	1
ОП.02	Электротехника	142	124	34	-	-	8	10	1
ОП.03	Общий курс железных дорог	80	64	10	-	-	4	12	1
ОП.04	Электронная техника	110	92	20	-	-	8	10	1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	28	6	-	-	6	2	3
ОП.06	Экономика организации	52	40	12	-	-	-	12	2
ОП.07	Охрана труда	56	36	10	-	-	12	8	2
ОП.08	Цифровая схемотехника	83	69	28	-	-	4	10	1
ОП.09	Транспортная безопасность	52	46	6	-	-	4	2	2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	82	74	32	-	-	6	2	2
ОП.11	Электрические измерения	78	72	20	-	-	4	2	1
ПЦ	Профессиональный цикл	2677	2465	296	60	936	144	68	
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	1281	1166	78	60	468	92	23	
МДК.01.01	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	378	318	42	30	-	50	10	2-3
МДК.01.02	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	204	182	34	30	-	20	2	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.03	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	222	198	2	-	-	22	2	3
УП.01.01	Учебная практика (монтаж электронных устройств)	36	36	-	-	36	-	-	2
УП.01.02	Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)	180	180	-	-	180	-	-	2
ПП.01.01	Производственная практика (Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики)	252	252	-	-	252	-	-	2-3
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	9	-	-	-	-	-	9	4
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	758	719	148	-	288	28	11	
МДК.02.01	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	461	431	148	-	-	28	2	1-3

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УП.02.01	Учебная практика (электромонтажные работы)	108	108	-	-	108	-	-	2
УП.02.02	Учебная практика (работа на ЭВМ с программным обеспечением)	36	36	-	-	36	-	-	3
ПП.02.01	Производственная практика (Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ)	144	144	-	-	144	-	-	3
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	9	-	-	-	-	-	9	4
ПМ.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	371	330	50	-	108	18	23	
МДК.03.01	Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	254	222	50	-	-	18	14	1-2
УП.03.01	Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ)	36	36	-	-	36	-	-	1
ПП.03.01	Производственная практика	72	72	-	-	72	-	-	2
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	9	-	-	-	-	-	9	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	123	106	20	-	72	6	11	
МДК.04.01	Специальные технологии	42	34	20	-	-	6	2	2
УП.04.01	Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	36	36	-	-	36	-	-	2
ПП.04.01	Производственная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4 разряда)	36	36	-	-	36	-	-	2
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	9	-	-	-	-	-	9	2
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144	-	-	144	-	-	3
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен**	**216**	**216**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**
Итого		**4464**	**4046**	**986**	**60**	**1080**	**238**	**180**	

Учебный план 3 года 10 месяцев (заочная форма обучения)

Индекс	Наименование	Всего	Объём образовательной программы в академических часах						Курс обучения
			Работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего по дисциплинам и МДК	Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
				Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессиональная подготовка		**4248**	**1720**	**286**	**44**	**-**	**2492**	**36**	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	532	64	44	-	-	468		
ОГСЭ.01	Основы философии	50	10	6	-	-	40		1
ОГСЭ.02	История	50	10	8	-	-	40		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	24	24	-	-	150		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	176	4	-	-	-	172		2
ОГСЭ.05	Психология общения	48	6	-	-	-	42		1
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	34	10	6	-	-	24		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	194	36	20	-	-	158		
ЕН.01	Математика	82	14	8	-	-	68		1
ЕН.02	Информатика	74	16	12	-	-	58		1
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	38	6	-	-	-	32		1
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	845	218	92	-	-	627		
ОП.01	Электротехническое черчение	74	16	16	-	-	58		1
ОП.02	Электротехника	142	40	16	-	-	102		1-2
ОП.03	Общий курс железных дорог	80	12	2	-	-	68		1
ОП.04	Электронная техника	110	28	12	-	-	82		2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	14	4	-	-	22		1
ОП.06	Экономика организации	52	18	10	-	-	34		3
ОП.07	Охрана труда	56	20	4	-	-	36		2
ОП.08	Цифровая схемотехника	83	26	12	-	-	57		2
ОП.09	Транспортная безопасность	52	12	2	-	-	40		2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	82	14	6	-	-	68		1
ОП.11	Электрические измерения	78	18	8	-	-	60		2
ПЦ	Профессиональный цикл	2677	1402	130	44	936	1239	36	
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	1281	640	70	44	468		9	
МДК.01.01	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	378	306	30	22	-			3-4
МДК.01.02	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	204	156	12	22	-			3

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.03	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	222	170	28	-	-	22	2	4
УП.01.01	Учебная практика (монтаж электронных устройств)	36	36	-	-	36	-	-	2
УП.01.02	Учебная практика (монтаж устройств СЦБ и ЖАТ)	180	180	-	-	180	-	-	3
ПП.01.01	Производственная практика (Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики)	252	252	-	-	252	-	-	4
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	9	-	-	-	-	-	9	4
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	758	376	88	-	288		9	
МДК.02.01	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	461	88	88	-	-			3-4

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УП.02.01	Учебная практика (электромонтажные работы)	108	108	-	-	108	-	-	4
УП.02.02	Учебная практика (работа на ЭВМ с программным обеспечением)	36	36	-	-	36	-	-	4
ПП.02.01	Производственная практика (Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ)	144	144	-	-	144	-	-	4
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	9	-	-	-	-	-	9	4
ПМ.03	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики	371	162	24	-	108	200	9	
МДК.03.01	Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	254	54	24	-	-	200	-	2-3
УП.03.01	Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ)	36	36	-	-	36	-	-	3
ПП.03.01	Производственная практика	72	72	-	-	72	-	-	3
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	9	-	-	-	-	-	9	3

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	123	80	4	-	72	34	9	
МДК.04.01	Специальные технологии	42	8	4	-	-	34	-	4
УП.04.01	Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	36	36	-	-	36	-	-	4
ПП.04.01	Производственная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4 разряда)	36	36	-	-	36	-	-	4
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	9	-	-	-	-	-	9	4
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144	-	-	144	-	-	4
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен**	**216**	**216**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**
Итого		**4464**	**1936**	**286**	**44**	**1080**	**2492**	**36**	

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы (кабинеты, лаборатории, мастерские, базы практик, библиотечное и программное обеспечение) в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация ОПОП - ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) предполагает наличие 14 учебных кабинетов, 4 мастерских, 11 лабораторий, 1 полигон.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП - ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Наименование кабинетов, лабораторий	**Номер кабинета, аудитории**	**Номер учебного корпуса**
Кабинет - Социально-экономических дисциплин	2402	Учебный корпус 2, 4-этаж
Кабинет – Основы философии	2402	Учебный корпус 2, 4-этаж
Кабинет – Иностранного языка	2407, 2008, 2507	Учебный корпус 2; 1, 4, 5-этаж
Кабинет – Психологии общения	Кабинет психолога	Учебный корпус 2, 1-этаж
Кабинет – Русского языка и культуры речи	2302	Учебный корпус 2, 3-этаж
Кабинет – Прикладной математики	2401	Учебный корпус 2, 4-этаж
Кабинет – Информационных технологий	2423, 2421	Учебный корпус 2, 4-этаж
Кабинет – Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	2308	Учебный корпус 2, 3-этаж
Кабинет – Электротехнического черчения	2213, 2409	Учебный корпус 2, 2 и 4-этаж
Кабинет – Основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности	2323	Учебный корпус 2, 3-этаж
Кабинет – Общего курса железных дорог	2321	Учебный корпус 2, 3-этаж
Кабинет – Основ экономики и экономики отрасли	2125	Учебный корпус 2, 1-этаж

Кабинет – Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	2321	Учебный корпус 2, 3-этаж
Кабинет – Проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики	2102	Учебный корпус 2, 1-этаж
Лаборатория – Электротехники, электрических измерений	2414	Учебный корпус 2, 4-этаж
Лаборатория – Электронной техники	2307	Учебный корпус 2, 3-этаж
Лаборатория – Цифровой схемотехники	2119	Учебный корпус 2, 1-этаж
Лаборатория – Вычислительной техники и компьютерного моделирования	2124	Учебный корпус 2, 1-этаж
Лаборатория – Приборов и устройств автоматики	2132	Учебный корпус 2, 1-этаж
Лаборатория – Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики	2321	Учебный корпус 2, 3-этаж
Лаборатория – Перегонных систем автоматики	2009	Учебный корпус 2, 1-этаж
Лаборатория – Станционных систем автоматики	2102	Учебный корпус 2, 1-этаж
Лаборатория – Микропроцессорных систем автоматики	2102	Учебный корпус 2, 1-этаж
Лаборатория – Диагностических систем автоматики	2102	Учебный корпус 2, 1-этаж
Лаборатория – Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики	2132	Учебный корпус 2, 1-этаж
Мастерские – Слесарно-механические	2133,2136	Учебные мастерские
Мастерские - Электромонтажные	2135	Учебные мастерские
Мастерские – Монтажа электронных устройств	2146	Учебный корпус 2, 1-этаж
Мастерские – Монтажа устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)	2146	Учебный корпус 2, 1-этаж
Полигон – Техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики	полигон	Учебно-практический полигон
Спортивный зал	Зал № 1	Учебный корпус 2, 1-этаж
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	-	Территория ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС
Стрелковы тир (в любой модификации, включаю электронный) или место для стрельбы	-	Учебный корпус 2
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	2201, 2202	Учебный корпус 2, 2-этаж
Актовый зал	2101	Учебный корпус 2, 1-этаж
Кабинет для самостоятельной подготовки	2202	Учебный корпус 2, 2-этаж

Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	2124	Учебный корпус 2, 1-этаж
Кабинет текущего контроля и промежуточной аттестации	2124, 2128	Учебный корпус 2, 1-этаж

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Базы практики. Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку, включающую учебную и производственную практики. Практическая подготовка может быть организована в образовательной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики обучающихся, с которыми заключены договорные отношения являются:

- предприятия Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» такие как:

- Оренбургская дистанция сигнализации централизации и блокировки

А так же базами практики могут быть (с которыми можно заключить договорные отношения):

- Бузулукская дистанция сигнализации централизации и блокировки – Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

- Орская дистанция сигнализации централизации и блокировки Южно-Уральской дирекции инфраструктуры структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

- Абдулинская дистанция сигнализации централизации и блокировки –

Куйбышевской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

- Карталинская дистанция сигнализации централизации и блокировки – Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

- филиал АО «Национальная компания Казахстан темиржолы» - «Илецкий железнодорожный участок».

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Библиотечное и программное обеспечение.

Реализация ОПОП - ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП - ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ОрИПС.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС Book, ЭБС Лань и др.).

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Автоматика, связь, информатика», журнал «Экономика железных дорог», газета «Транспорт России».

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

При изучении дисциплин и профессиональных модулей в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки,

в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: http://mindload.ru/
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: https://umczdt.ru/
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://urait.ru

6.2 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ОПОП - ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП - ППССЗ, приведен в тарификационном списке.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной аттестации и организация оценочных процедур по программам

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП - ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в полном объеме.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и работодателей по конкретной специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), состоит из двух аттестационных испытаний - проведение демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатываются программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств (Приложение 5).

Сроки проведения ГИА определяются учебным планом специальности.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по ОПОП - ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию (далее - ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель

ГЭК утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

ГЭК формируется из преподавателей данной ОПОП - ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК составляет менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Выпускная квалификационная работа (дипломной работы или дипломного проекта). Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации (Приложение 4) уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

К защите выпускной квалификационной работе (дипломной работы или дипломного проекта) (далее - ВКР) допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, не имеющие академической задолженности.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Требования к выполнению ВКР определяются Методическими указаниями «Структура и правила оформления письменных работ обучающихся ВУЗа»

(Приложение 6)

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором (ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» https://fumo-spo.ru/ и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха http://www.crpo-mpu.com/ .

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация может создавать экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт для организации оценивания выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена.

Количество экспертов и состав экспертной группы определяются образовательной организацией на основе условий, определенных заданием.

При соблюдении требований к председателю государственной экзаменационной комиссии председателем государственной экзаменационной комиссии может назначаться главный эксперт, определенный союзом.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ. Оборудование дается с определением технических характеристик без указания конкретных марок и производителей. В задание включен также план застройки площадки.

Разработанные союзом задания размещаются в открытом доступе на сайте http://worldskills.ru , за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации и рекомендуются к использованию при разработке контрольно-оценочных материалов для проведения ГИА и промежуточной аттестации по профессиям и специальностям

из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

Выбор задания осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по компетенции Ворлдскиллс задаче оценки освоения образовательной программы по конкретной профессии (специальности).

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 5.

Приложения

Приложение 1. Компетентностно-ориентированный учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Методические указания «Структура и правила оформления письменных работ обучающихся ВУЗа».

Приложение 7. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам.

Приложение 8. Паспорт фонда оценочных средств ОПОП - ППССЗ специальности.

Приложение 9. Рабочая программа воспитания.

Приложение 10. Календарный учебный график воспитательной работы.