

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 20.08.2021 13:09:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора СамГУПС
М.А. Гаранин



26 мая 2021г.
Протокол Ученого совета № 19
от « 26 » мая 2021г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация – **Техник**
Форма обучения – **очная, заочная**
Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки
3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев
Год начала подготовки - **2021**



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Начальник Оренбургского регионального
центра связи Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
_____ /М.С. Хромов/



« 20 » 05 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная, заочная**

Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки

3 года 10 месяцев, 2года 10 месяцев

Год начала подготовки - **2021**

2021 г.

**Заключение о согласовании
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена
2021 год приема**

Предприятие (организация) работодателя - Оренбургский региональный центр связи Челябинской дирекции связи Центральной дирекции связи – филиала ОАО «РЖД».

Специальность: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Образовательная база приема: на базе основного общего образования (среднего общего образования).

Квалификации базовой подготовки: техник.

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев (2 года 10 месяцев).

Автор-разработчик ППССЗ: Оренбургский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (ОрИПС - филиал СамГУПС).

Заключение

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014г. № 808.

2. ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Оренбургского регионального центра связи Челябинской дирекции связи Центральной дирекции связи – филиала ОАО «РЖД»;
- потребностей Оренбургского регионального центра связи Челябинской дирекции связи Центральной дирекции связи – филиала ОАО «РЖД».

3. Разработка содержания ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта):

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли (монтаж, ввод в действие, организация и проведение мероприятий по технической эксплуатации и техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования (для железнодорожного транспорта), обеспечивающих использование оборудования по назначению и выполнение ремонтных работ; организация деятельности первичных трудовых коллективов) с учетом потребностей Оренбургского регионального центра связи Челябинской дирекции связи Центральной дирекции связи – филиала ОАО «РЖД».

3.2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника:

- монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования.
- техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования.
- использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.
- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

3.3. Содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.4. Содержание направленно на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконных оптических линий связи.

ПК1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи. Каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ПК4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК5.1. Выполнять работы по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

4. Распределение вариативной части ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта):

4.1. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4.2. Вариативная часть ППССЗ оптимально использует объем времени для увеличения количества часов на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ.

4.3 Вариативная часть ППССЗ оптимально распределяет объем времени на введенные дисциплины для профессиональной составляющей подготовки специалиста.

5. ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

СОГЛАСОВАНО:



/ М.С. Хромов
ФИО

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 808.

Организация - разработчик: Оренбургский техникум железнодорожного транспорта - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Цели и сроки освоения ОПОП – ППССЗ	6
1.1.1 Цель (миссия) ОПОП – ППССЗ	6
1.1.2 Срок освоения ОПОП – ППССЗ	7
1.1.3 Трудоемкость ОПОП – ППССЗ	8
1.1.4 Особенности программы ОПОП – ППССЗ	8
1.1.5 Требования к абитуриентам	10
1.1.6 Востребованность выпускников	10
1.1.7 Возможности продолжения образования выпускника	10
1.1.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ	11
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности	12
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	13
3 Требования к результатам освоения ОПОП – ППССЗ	15
3.1 Общие и профессиональные компетенции	15
3.2 Требования к результатам освоения	16
3.3 Матрица соответствия компетенций	27
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	28
4.1 Компетентностно-ориентированный учебный план	28
4.2 Календарный учебный график	29
4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программа производственной (преддипломной) практики, программа государственной итоговой аттестации	29
5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП – ППССЗ	31
5.1 Основные виды контроля и оценки результатов освоения ОПОП – ППССЗ	31
5.2 Организация государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам	32
6 Ресурсное обеспечение ОПОП – ППССЗ	35
6.1 Кадровое обеспечение	35
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	35
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	36
6.4 Базы практики	38
7 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	39
8 Нормативно-методические документы и материалы	43
9 Приложения	44

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП – ППССЗ) специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ОПОП – ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 808 от «28» июля 2014 года.

ОПОП – ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП – ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП – ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала СамГУПС.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция с последними изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36 (в действующей редакции);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Положение о филиале ФГБОУВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Другие локальные акты ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.1 Цели и сроки освоения ОПОП – ППССЗ

1.1.1 Цель ОПОП – ППССЗ

ОПОП – ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник филиала в результате освоения ОПОП – ППССЗ специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования;

- техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования;

- использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств;

- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации;

- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.1.2 Срок освоения ОПОП – ППССЗ

Нормативный срок освоения ОПОП – ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель;

- на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель.

Срок освоения ОПОП – ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

1.1.3 Трудоемкость ОПОП – ПССЗ

Очная форма обучения

на базе основного общего образования общее количество часов составляет **6642 ч**

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	123
Самостоятельная работа	
Учебная практика	10
Производственная практика (по профилю специальности)	15
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

на базе среднего образования общее количество часов составляет **4536 ч**

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	84
Самостоятельная работа	
Учебная практика	10
Производственная практика (по профилю специальности)	15
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

Заочная форма обучения

на базе среднего образования общее количество часов составляет **4536 ч**

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	131
Самостоятельная работа	
Учебная практика	10
Производственная практика (по профилю специальности)	15
Производственная практика (преддипломная)	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	32
Итого:	199

1.1.4 Особенности ОПОП – ПССЗ

Особенности ОПОП – ПССЗ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением

ее социальных аспектов.

Будущие техники по монтажу, вводу в действие, организации и проведению мероприятий по технической эксплуатации и техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования (для железнодорожного транспорта) изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, прикладную математику, информатику, экологию на железнодорожном транспорте, электротехническое черчение, метрологию и стандартизацию, теорию электрических цепей, теорию электросвязи, электрорадиоизмерения, правовое обеспечение профессиональной деятельности, электронную технику, радиотехнические цепи и сигналы, вычислительную технику, охрану труда, безопасность жизнедеятельности, общий курс железных дорог, материаловедение, техническую эксплуатацию железных дорог и безопасность движения, транспортную безопасность, монтаж, ввод в действие и эксплуатацию устройств транспортного радиоэлектронного оборудования, техническую эксплуатацию, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования, использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств, участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятием: Оренбургским региональным центром связи Челябинской дирекции связи Центральной дирекции связи – филиала ОАО «РЖД», на котором студенты проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику студенты проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне в техникуме.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ОПОП – ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, участие в ФЭПО.

1.1.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов установленного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании.

1.1.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) востребованы в структурных подразделениях: Оренбургский региональный центр связи Челябинской дирекции связи Центральной дирекции связи – филиала ОАО «РЖД»; филиал АО «Национальная компания Казахстан темиржолы» - «Илецкий железнодорожный участок», Публичное акционерное общество Ростелеком.

1.1.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП – ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) подготовлен к освоению ООП ВО по направлению подготовки/специальности:

- 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов.

Специализация (профиль) – Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта.

1.1.8 Основные пользователи ОПОП – ППСЗ

Основными пользователями ОПОП – ППСЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) являются:

– преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;

– обучающиеся по специальности по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

– администрация и коллективные органы управления техникумом;

– абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, ввод в действие, организация и проведение мероприятий по технической эксплуатации и техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), обеспечивающих использование оборудования по назначению и выполнение ремонтных работ; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются:

- сети связи и системы передачи данных (для железнодорожного транспорта);
- аппаратура, устройства, системы передачи и коммутаций проводной связи и радиосвязи (для железнодорожного транспорта);
- транспортное радиоэлектронное оборудование;
- технологические процессы по монтажу, вводу в действие, контролю функционирования, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного радиоэлектронного оборудования (для железнодорожного транспорта);
- технология обслуживания систем связи и радиоэлектронного оборудования на транспортных объектах и ремонтно-эксплуатационных предприятиях;
- нормативно-техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования.
- Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования.
- Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.
- Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

1. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования:

– выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных;

– выполнять работы по монтажу кабельных и волоконных оптических линий связи;

– производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

2. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования:

– выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

– производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования;

– осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах;

– осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи;

– измерять основные характеристики типовых каналов связи. Каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

3. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств:

– осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения;

– выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи;

– программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации:

– участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;

– участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

– участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

3. Требования к результатам освоения ОПОП – ПСССЗ

3.1 Общие и профессиональные компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного	ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных
	ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконных оптических линий связи

радиоэлектронного оборудования.	ПК 1.3	Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных
Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования	ПК 2.1	Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
	ПК 2.2	Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования
	ПК 2.3	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах
	ПК 2.4	Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи
	ПК 2.5	Измерять основные характеристики типовых каналов связи. Каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов
Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств	ПК 3.1	Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения
	ПК 3.2	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи
	ПК 3.3	Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи
Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации	ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
	ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1*	Выполнять работы по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

* Профессиональная компетенция 5.1 введена из вариативной части для освоения вида профессиональной деятельности по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

3.2 Требования к результатам освоения

Результаты освоения ОПОП – ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать:</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь:</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать:</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь:</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать:</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь:</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать:</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь:</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь:</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать:</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь:</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды	<i>знать:</i> основы организации работы в команде;

	(подчиненных), результат выполнения заданий	<i>уметь:</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать:</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь:</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных	<i>иметь практический опыт:</i> монтажа, ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств <i>уметь:</i> проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам; собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи; читать схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора <i>знать:</i> логические основы построения функциональных цифровых схемотехнических устройств; микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; программирование микропроцессорных систем; средства

		электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконных оптических линий связи	<p><i>иметь практический опыт:</i> монтажа, ввода в действие кабельных и волоконно-оптических линий связи</p> <p><i>уметь:</i> выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и разных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения; выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи</p> <p><i>знать:</i> классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений</p>
ПК 1.3	Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного	<i>иметь практический опыт:</i> проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств

	<p>оборудования различных видов связи и систем передачи данных</p>	<p><i>уметь:</i> подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования</p> <p><i>знать:</i> принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделение диапазона частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкцию применяемых антенн и их технико-конструкционные характеристики; виды помех и способы их подавления</p>
<p>ПК 2.1</p>	<p>Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий</p> <p><i>уметь:</i> «читать» и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи; выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи; пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов; выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных; эксплуатировать аналоговую и цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС; осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС;</p> <p><i>знать:</i> принципы передачи информации с</p>

		<p>помощью аналоговых и цифровых средств связи; принципы построения каналов низкой частоты; способы разделения каналов связи; построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов; аппаратуру аналоговых систем передачи; аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий; топологию цифровых систем передачи; методы защиты цифровых потоков; физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи; структурную схему первичных мультиплексоров; назначение синхронных транспортных модулей; основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи; принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи; назначение и основные виды оперативно-технологической связи, характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения; принцип организации радиопроводного канала и цифровой сети ОТС; элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи</p>
ПК 2.2	<p>Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> выявления и устранения неисправностей</p> <p><i>уметь:</i> анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов; определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, аппаратуре и каналах связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;</p> <p><i>знать:</i> основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;</p>
ПК 2.3	<p>Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи</p> <p><i>уметь:</i> производить проверку</p>

	объектах	<p>работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;</p> <p><i>знать:</i> принципы построения и работы оконечных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи; основные функции центров технического обслуживания; назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи; принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте; принцип организации и аппаратуру связи совещаний</p>
ПК 2.4	Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи	<p><i>иметь практический опыт:</i> выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи; выявления и устранения неисправностей</p> <p><i>уметь:</i> выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;</p> <p><i>знать:</i> правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиорелейных систем передачи; аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи; состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи</p>
ПК 2.5	Измерять основные характеристики типовых каналов связи. Каналов радиосвязи, групповых и	<p><i>иметь практический опыт:</i> выполнения работ по измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных</p>

	линейных трактов	<p>измерительных технологий; проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи</p> <p><i>уметь:</i> производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи; выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи; выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;</p> <p><i>знать:</i> методику измерений параметров и основных характеристик в радиоканалах; методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи</p>
ПК 3.1	Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения	<p><i>иметь практический опыт:</i> выполнения работ по коммуникации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ)</p> <p><i>уметь:</i> пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; составлять структурную трехуровневую систему управления</p> <p><i>знать:</i> понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; аппаратуру, основанную на сетевом использовании</p> <p>автоматизированные рабочие места (АРМ), из локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи; состав, функции и возможности</p>

		использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.2	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи	<p><i>иметь практический опыт:</i> выполнения работ по коммуникации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования</p> <p><i>уметь:</i> составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов; различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; составлять структурную трехуровневую систему управления</p> <p><i>знать:</i> понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; аппаратуру, основанную на сетевом использовании; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ПК 3.3	Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи	<p><i>иметь практический опыт:</i> работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ)</p> <p><i>уметь:</i> отличать жизненные циклы, использовать их преимущества и недостатки; составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным; различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; применять SADT-технологии</p> <p><i>знать:</i> понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область</p>

		<p>применения информационных технологий; определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; информационные системы и их классификацию; модели и структуру информационного процесса; уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем; аппаратуру, основанную на сетевом использовании; автоматизированные рабочие места (АРМ), из локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи</p>
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	<p><i>иметь практический опыт:</i> участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива</p> <p><i>уметь:</i> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда;</p> <p><i>знать:</i> современные технологии управления предприятием: процессно-стоимостные и функциональные; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи</p>
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<p><i>иметь практический опыт:</i> участия в руководстве работой структурного подразделения; применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса</p> <p><i>уметь:</i> принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p> <p><i>знать:</i> Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон «О связи»; Закон РФ «О защите прав потребителей»; теорию и практику формирования команды; современные технологии управления</p>

		подразделением организации; принципы делового общения в коллективе; основы конфликтологии; деловой этикет
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	<p><i>иметь практический опыт:</i> участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий</p> <p><i>уметь:</i> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования</p> <p><i>знать:</i> Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон «О связи»; Закон РФ «О защите прав потребителей»; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>
ПК 5.1	Выполнять работы по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.	<p><i>иметь практический опыт:</i> монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;</p> <p><i>уметь:</i> выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;</p> <p>включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора; подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входить в режимы тестирования аппаратуры</p>

		<p>проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; <i>знать:</i></p> <p>классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи;</p> <p>правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;</p> <p>микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока; принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; виды помех и способы их подавления.</p>
--	--	---

3.3. Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП – ППССЗ приведена в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (Приложение 1) определяет следующие характеристики ОПОП – ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП – ППССЗ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- практическая подготовка – ПП;
- практическая подготовка 1 неделя – П;
- практическая подготовка ½ неделя – /П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПрП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ОПОП – ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части указано в пояснительной записке учебного плана.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Приложение 2) указывается последовательность реализации ОПОП – ППССЗ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана.

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программа производственной (преддипломной) практики, программа государственной итоговой аттестации

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, программа государственной итоговой аттестации разработаны предметными (цикловыми) комиссиями в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 18.03.2020 № 208 и утверждены установленным порядком.

В приложении ОПОП – ППССЗ представлены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3), программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП – ППСЗ

5.1 Основные виды контроля и оценки результатов освоения ОПОП – ППСЗ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ОПОП – ППСЗ создан фонд оценочных средств. Паспорт фонда оценочных средств ОПОП – ППСЗ специальности приведен в Приложении 8.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

Дифференцированный зачет проводится по результатам преддипломной практики.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП – ППССЗ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по ППССЗ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей данной ППССЗ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации (Приложение 4) уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором техникума (ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями «Структура и правила оформления письменных работ обучающихся ВУЗа» (Приложение 6).

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику техникума присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

Комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 5.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП – ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП – ППССЗ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) обеспечивается педагогическими кадрами филиала, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП – ППССЗ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП – ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Автоматика, связь, информатика», журнал «Вестник связи», газета «Транспорт России».

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

Изучение дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП – ППССЗ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 2 мастерских, 11 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для

организации учебного процесса по ППССЗ специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса, этаж
Кабинет – Социально- экономических дисциплин	2402	Учебный корпус 2, 4-этаж
Кабинет – Иностранного языка	2407, 2008, 2007	Учебный корпус 2, 5-этаж
Кабинет – Прикладной математики	2401	Учебный корпус 2, 1-этаж
Кабинет – Информатики	2421, 2423	Учебный корпус 2, 4-этаж
Кабинет – Электротехнического черчения	2409, 2213	Учебный корпус 2, 4-этаж, 2-этаж
Кабинет – Правового обеспечения профессиональной деятельности	2323	Учебный корпус 2, 3-этаж
Кабинет – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	2308	Учебный корпус 2, 3-этаж
Кабинет – Метрологии и стандартизации	2412	Учебный корпус 2, 4-этаж
Кабинет – Экономики и менеджмента	2125	Учебный корпус 2, 1-этаж
Кабинет – Теории электросвязи Кабинет – Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи Лаборатория – Передачи сигналов электросвязи Лаборатория – Радиотехнических цепей и сигналов	2318	Учебный корпус 2, 3-этаж
Лаборатория – Электротехники и электрических измерений	2324	Учебный корпус 2, 3-этаж
Лаборатория – Электронной техники	2307	Учебный корпус 2, 3-этаж
Лаборатория – Оперативно-технологической связи	2128	Учебный корпус 2, 1-этаж
Лаборатория – Радиосвязи с подвижными объектами	2012	Учебный корпус 2,
Лаборатория – Многоканальных систем передачи Лаборатория – Систем телекоммуникаций	2128	Учебный корпус 2, 1-этаж
Лаборатория – Вычислительной техники	2124	Учебный корпус 2, 1-этаж
Лаборатория – Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования	2321	Учебный корпус 2, подвал
Лаборатория – Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	2012	Учебный корпус 2, 1-этаж

Мастерские - Электромонтажные	2130	Учебный корпус 2, учебные мастерские
Мастерские – Монтажа и регулировки устройств связи	2014	Учебный корпус 2, 1-этаж
Спортивный зал	Зал № 1	Учебный корпус 2, 1-этаж
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	-	Территория ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС
Стрелковый тир	-	Учебный корпус 2,
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	2201, 2202	Учебный корпус 2, 2-этаж
Актовый зал	2101	Учебный корпус 2, 1-этаж

6.4 Базы практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку, включающую учебную и производственную практики.

Практическая подготовка может быть организована в образовательной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики обучающихся являются: Оренбургский региональный центр связи Челябинской дирекции связи Центральной дирекции связи – филиала ОАО «РЖД», филиал АО «Национальная компания Казахстан темиржолы» – «Илецкий железнодорожный участок», с которыми у техникума оформлены договорные отношения, Публичное акционерное общество Ростелеком.

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В учебном заведении создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Разработаны: Концепция воспитательной работы ОрИПС

Положение об отделе воспитательной работы

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Положение о внеучебных мероприятиях

Положение о деловой этике

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о порядке применения мер дисциплинарного взыскания и отчисления обучающихся

Положение о совете обучающихся

Положение о клубе молодёжных инициатив

Положение о пресс-службе

Положение о портфолио обучающегося ОрИПС

Положение об АДК ОрИПС

Положение об обеспечении безопасных условий обучения

Положение о студенческом общежитии техникумов

Положение о волонтерском движении ОрИПС

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о стипендиальном обеспечении СПО

Положение о классном руководстве

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Организационное;
- Гражданско – патриотическое;
- Правовое воспитание;
- Культурно – нравственное;
- Волонтерское;

- Экологическое;
- Информационно – просветительское;
- Здоровьесберегающее;
- Социально – педагогическое, профилактическое;
- Внеучебная деятельность в студенческом общежитии.

Устойчивая система воспитательной работы, является важнейшей составной частью образовательного процесса в учебном заведении, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям, а также создание единого культурно - образовательного пространства учебного заведения.

Воспитательная работы направлена на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде. Повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В структуру воспитательного отдела входят: начальник отдела по воспитательной работе СПО ОТЖТ, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежитий, преподаватель ОБЖ, классные руководители.

В учебном заведении активно функционирует семинар классных руководителей. В течение года проводятся заседания (семинары). Проводятся консультации для молодых классных руководителей по темам: Помощь в составлении плана воспитательной работы на учебный год, анализ диагностических исследований по профилактической работе – предупреждение правонарушений, даются рекомендации по проведению родительских собраний в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Активна работа психологической службы техникума в оказании помощи в работе классных руководителей, в частности им были выданы памятки по подростковой депрессии и методические рекомендации по обучающимся с ОВЗ.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся – на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе – осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе.

Одно из направлений воспитательной работы, осуществление социально-психологического сопровождения, разработаны программы - адаптационного тренингового занятия «Командообразования», для 1 курса, индивидуальных коррекционных занятий, в том числе для обучающихся – сирот и опекаемых, программа суицидального поведения среди подростков, программа для обучающихся состоящих на учете в КДН, внутреннем учете, для обучающихся проживающих в общежитии, программа тренинга жизнестойкости для иностранных обучающихся, для занятий с обучающимися «группы риска». Первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Служба работает по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- социально – психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- социально – психологическое просвещение;
- социально – психологическая поддержка;
- организационно – методическая работа;
- аналитико – диагностическое;
- социально – правовое;

Социальная инфраструктура включают в себя: благоустроенные общежития, медпункт, спортивные и тренажёрный залы, стрелковый тир, библиотека, музей, столовая (буфет), актовый зал.

Социальная поддержка обучающихся – включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях, социальная стипендия. Для обучающихся организуются диспансеризации и вакцинации. Обучающиеся, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Научно-исследовательская работа обучающихся. В учебном заведении создано студенческое научное общество, в структуре студенческого совета техникума. Члены СНО осуществляют организацию научных мероприятий (круглый столы, диспуты, акции) направленные на популяризацию научно - исследовательской деятельности, а так же на формирование у обучающихся навыков выражения и отстаивания собственных позиций, мнений и написания научных работ.

Студенческое самоуправление. В качестве основного органа самоуправления на базе техникума существует студенческий совет, целью которого является организация студенческой активности, а также представление интересов студенческого сообщества перед администрацией учебного заведения. Совет

состоит из отделов, охватывающих такие сферы студенческой жизни, как: добровольческая деятельность, научная, творческая, спортивная, проектная деятельность и студенческое СМИ. Также в структуру СС входит старостат.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. На базе учебного заведения функционируют клубы, способствующие выявлению талантливых обучающихся, развитию их способностей к самореализации:

- Коллектив современного танца «Sparkle»
- Танцевальный коллектив «Кавказские парни»
- Театр теней
- Вокальная группа
- Кружок бардовской песни
- Литературный клуб
- Пресс–служба
- Команда КВН «Без баб»;
- Театр пантомимы «Болтуны»
- Штаб строительного отряда ОрИПС

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно обучающиеся участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В техникуме работают спортивные секции по волейболу, мини – футболу, баскетболу, легкой атлетике, гиревому спорту, летнему полиатлону.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности обучающихся и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды техникума. Условия для развития инициативы обучающихся и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

8 Нормативно-методические документы и материалы

Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 №322.

Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 18.03.2020 № 208.

Положение о формировании рабочих программ профессиональных модулей (ПМ) на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (3-го поколения) для преподавателей профессионального цикла филиалов и структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора СамГУПС от 25.05.2016 г № 299.

Положение о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 № 196.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 149.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 151.

Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 140.

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 136.

Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 154

9 Приложения

Приложение 1. Компетентностно-ориентированный учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Методические указания «Структура и правила оформления письменных работ обучающихся ВУЗа».

Приложение 7. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам.

Приложение 8. Паспорт фонда оценочных средств ОПОП - ППССЗ специальности.

Приложение 9. Рабочая программа воспитания.

Приложение 10. Календарный учебный график воспитательной работы.