

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.09.2021 13:17:44  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee75ce4e4d9c45878fc74916c3

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора СамГУПС  
М.А. Гаранин



« 26 » мая 2021 г.  
Протокол Ученого совета № 19  
« 26 » мая 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация: **Техник**  
Вид подготовки: **базовая**  
Форма обучения: **очная, заочная**  
База: **основное общее, среднее общее**  
Год начала подготовки: **2021 г.**

2021



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**



И.о. начальника эксплуатационного локомотивного  
депо Оренбург Южно-Уральской дирекции тяги -  
структурного подразделения Дирекции тяги филиала

ОАО «РЖД»

/А.А.Андреев/

05 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель поезда, электроподвижной состав)**

Квалификация: техник  
Вид подготовки: базовая  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2021 г.

2021 г.

**Заключение о согласовании  
основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
2021 год приема**

**Предприятие (организация) работодателя** - Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург структурное подразделение Южно-Уральской Дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

**Специальность:** 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования (среднего общего образования).

**Квалификации базовой подготовки:** техник.

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев (2 года 10 месяцев).

**Автор-разработчик ППССЗ:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове.

### **Заключение**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388.

2. ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития структурных подразделений Оренбургского региона Южно-Уральской Дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»;
- потребностей структурных подразделений Оренбургского региона Южно-Уральской Дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

3. Разработка содержания ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли (железнодорожного транспорта) с учетом потребностей структурных

подразделений Южно-Уральской Дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

3.2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

3.3. Содержание направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.4. Содержание направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПК.4.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК.4.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

4. Распределение вариативной части ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

4.1. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4.2. Вариативная часть ППССЗ оптимально использует объем времени для увеличения количества часов на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ.

4.3 Вариативная часть ППССЗ оптимально распределяет объем времени на введенные дисциплины для профессиональной составляющей подготовки специалиста.

5. ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

СОГЛАСОВАНО:



  
/ А.А.Андреев/  
ФИО

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388.

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Цели и сроки освоения ОПОП – ППСЗ	6
1.1.1 Цель (миссия) ОПОП – ППСЗ	6
1.1.2 Срок освоения ОПОП – ППСЗ	7
1.1.3 Трудоемкость ОПОП – ППСЗ	7
1.1.4 Особенности программы ОПОП – ППСЗ	8
1.1.5 Требования к абитуриентам	9
1.1.6 Востребованность выпускников	10
1.1.7 Возможности продолжения образования выпускника	11
1.1.8 Основные пользователи ОПОП – ППСЗ	11
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности	12
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
3. Требования к результатам освоения ОПОП – ППСЗ	14
3.1 Общие и профессиональные компетенции	14
3.2 Требования к результатам освоения	16
3.3 Матрица соответствия компетенций	22
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	23
4.1 Компетентностно-ориентированный учебный план	23
4.2 Календарный учебный график	24
4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программа производственной (преддипломной) практики, программа государственной итоговой аттестации	24
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП – ППСЗ	26
5.1 Основные виды контроля и оценки результатов освоения ОПОП – ППСЗ	26
5.2 Организация государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам	27
6. Ресурсное обеспечение ОПОП – ППСЗ	30
6.1 Кадровое обеспечение	30
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	30
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	31
6.4 Базы практики	33
7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	35
8. Нормативно-методические документы и материалы	39
9. Приложения	40

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки, реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ОПОП – ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388.

ОПОП – ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП – ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ОПОП – ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиалов СамГУПС.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП – ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388;



- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36 (в действующей редакции);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Положение о филиале ФГБОУВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Другие локальные акты ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

## **1.1 Цели и сроки освоения ОПОП – ПСССЗ**

### **1.1.1 Цель ОПОП – ПСССЗ**

ОПОП – ПСССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ОПОП – ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

- эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава;
- организации деятельности коллектива исполнителей;
- участия в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.1.2. Срок освоения ОПОП – ППССЗ

Нормативный срок освоения ОПОП – ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования - 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель;
- на базе основного общего образования - 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель.

Срок освоения ОПОП – ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) образования не более чем на 1 год.

### 1.1.3. Трудоемкость ОПОП – ППССЗ

#### Очная форма обучения

- на базе основного общего образования общее количество часов составляет **6642 ч.**

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	123
Самостоятельная работа	
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	20
Производственная практика (преддипломная)	4

Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
<b>Итого:</b>	<b>199</b>

– на базе среднего общего образования общее количество часов составляет **4536 ч.**

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	84
Самостоятельная работа	
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	20
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
<b>Итого:</b>	<b>147</b>

#### **Заочная форма обучения**

– на базе среднего общего образования общее количество часов составляет **4536 ч.**

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	130
Самостоятельная работа	
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	20
Производственная практика (преддипломная)	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
<b>Итого:</b>	<b>199</b>

#### **1.1.4 Особенности программы ОПОП – ППССЗ**

Особенности профессиональной образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – обучение специалистов на фундаментальной математической и

естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники по организации и проведению работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, математику, информатику, экологию на железнодорожном транспорте, инженерную графику, техническую механику, электротехнику, электронику и микропроцессорную технику, материаловедение, метрологию, стандартизацию и сертификацию, железные дороги, охрану труда, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, транспортную безопасность, эксплуатацию и техническое обслуживание подвижного состава, организацию деятельности коллектива исполнителей, участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава), выполнение работ по ремонту подвижного состава (тепловозы, электровозы).

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятиями: Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал ОАО «Желдорреммаш»; эксплуатационное локомотивное депо Оренбург структурное подразделение Дирекции тяги - структурного подразделения Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»; производственный участок по ремонту локомотивов Оренбург Ремонтного локомотивного депо Орск структурное подразделение Южно-Уральской Дирекции по ремонту тягового подвижного состава - структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»; мотор-вагонное депо Сакмарская Южно-Уральской дирекции мотор-вагонного подвижного состава - структурное подразделение Центральной дирекции мотор-вагонного подвижного состава - филиала ОАО "РЖД", на которых студенты проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебных планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебных графиком и учебных планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной

деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебную практику студенты проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне в техникуме.

Практика является обязательным разделом ОПОП – ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

### **1.1.5 Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен представить один из документов установленного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

### **1.1.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог востребованы в: Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал ОАО «Желдорремаш»; эксплуатационное локомотивное депо Оренбург структурного подразделения Дирекции тяги - структурного подразделения Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

производственный участок по эксплуатации локомотивов станции Бузулук Эксплуатационного локомотивного депо Оренбург структурного подразделения Дирекции тяги - структурного подразделения Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»; эксплуатационное локомотивное депо Орск структурного подразделения Дирекции тяги - структурного подразделения Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»; Ремонтное локомотивное депо Орск структурного подразделения Южно-Уральской Дирекции по ремонту тягового подвижного состава - структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»; производственный участок по ремонту локомотивов Оренбург Ремонтного локомотивного депо Орск структурного подразделения Южно-Уральской Дирекции по ремонту тягового подвижного состава - структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»; моторвагонное депо Сакмарская Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава - структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»; филиал АО «Локомотив» - Илецкое эксплуатационное локомотивное депо; Оренбургский филиал ООО «Газпромтранс»; Пассажирское вагонное депо Оренбург Южно-Уральский филиал ОАО «Федеральная пассажирская компания».

#### **1.1.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП – ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог подготовлен к освоению ООП ВО по направлению подготовки/специальности:

- 23.05.03 Подвижной состав железных дорог.

#### **1.1.8. Основные пользователи ОПОП – ППССЗ**

Основными пользователями ОПОП – ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- студенты, обучающиеся по специальности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты. Системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

#### Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

- эксплуатации подвижного состава железных дорог;
- проведению технического обслуживания и ремонту подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечению безопасности подвижного состава.

#### Организация деятельности коллектива исполнителей

- планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;
- планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;
- контролировать и оценивать качество выполняемых работ

#### Участие в конструкторско-технологической деятельности

- оформлять техническую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и

узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.



### 3. Требования к результатам освоения ОПОП – ПССЗ

#### 3.1 Общие и профессиональные компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:	ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
	ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава		соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность подвижного состава
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
	ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
	ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
	ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностями служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	ПК.4.1.*	Проверять взаимодействие узлов локомотива
	ПК.4.2*	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

\* Профессиональные компетенции 4.1 и 4.2 введены из вариативной части для освоения вида профессиональной деятельности по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих

### 3.2 Требования к результатам освоения

Результаты освоения ОПОП – ППССЗ в соответствии с целью ОПОП – ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать	<i>знать</i> современные средства

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<i>иметь практический опыт</i> эксплуатации подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; <i>уметь:</i> выполнять техническое

		<p>обслуживание узлов, агрегатов и систем подвижного состава; выполнять ремонт деталей и узлов подвижного состава; излагать требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; правильно и грамотно заполнять техническую и технологическую документацию; производить поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точно и грамотно читать чертежи и схемы, применять ПЭВМ в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; правила и нормы охраны труда</p>
ПК 1.2.	<p>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p><i>иметь практический опыт</i> технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог; <i>уметь:</i> выполнять подготовку систем подвижного состава к работе; выполнять проверку работоспособности систем подвижного состава; управлять системами подвижного состава; осуществлять контроль за работой систем подвижного состава; приводить системы подвижного состава в нерабочее состояние; выбирать оптимальный режим управления системами подвижного состава; выбирать экономичный режим движения поезда; выполнять техническое обслуживание узлов, агрегатов и систем подвижного состава; применять противопожарные</p>

		<p>средства;</p> <p><i>знать:</i> конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; правила и нормы охраны труда</p>
ПК 1.3.	<p>Обеспечивать безопасность подвижного состава</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>эксплуатации подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</p> <p><i>уметь:</i> принимать решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава; точно и своевременно выполнять требования сигналов; правильно и своевременно подавать сигналы для других работников; выполнять регламент переговоров локомотивной бригадой между собой и другими работниками железнодорожного транспорта; правильно оформлять поездную документацию; определять неисправное состояние железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; взаимодействовать с локомотивными системами безопасности движения;</p> <p><i>знать:</i> конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; правила и нормы охраны труда; правильный порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p>
ПК 2.1.	<p>Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>планирования эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</p> <p>планирования работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</p> <p><i>уметь:</i> работать с нормативной и технической документацией;</p>

		<p>выполнять основные технико-экономические расчеты;</p> <p>формулировать производственные задачи; составлять отчет о ходе выполнения производственных задач;</p> <p><i>знать:</i> об организации производственных работ; о реализации свои прав с точки зрения законодательства; обязанности должностных лиц; основы профессиональной этики и психологии в общении с коллективом исполнителей;</p>
ПК 2.2.	<p>Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> планирования и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда;</p> <p><i>уметь:</i> проводить инструктаж на рабочем месте;</p> <p><i>знать:</i> нормативные документы по соблюдению норм безопасных условий труда</p>
ПК 2.3.	<p>Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> получения информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p><i>умет:</i> проверять качество выполняемых работ;</p> <p><i>знать:</i> технологию выполнения работ; об оценочных критериях качества работ;</p>
ПК 3.1.	<p>Оформлять техническую и технологическую документацию</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> получения информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; применять ПЭВМ при составлении технологической документации; оформлять техническую и технологическую документацию;</p> <p><i>уметь:</i> заполнять конструкторско-</p>

		<p>техническую и технологическую документацию правильно и грамотно; читать чертежи и схемы;</p> <p><i>знать:</i> номенклатуру конструкторско-технической и технологической документации, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;</p>
ПК 3.2.	<p>Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p><i>иметь практический опыт</i> разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов подвижного состава;</p> <p><i>уметь:</i> правильно выбирать оборудование при составлении технологической документации; излагать требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p><i>знать:</i> технологические процессы ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; требования норм охраны труда при составлении технологической документации.</p>
ПК4.1	<p>Проверять взаимодействие узлов локомотива</p>	<p>18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</p> <p><i>имеет практический опыт:</i></p>
ПК 4.2	<p>Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива</p>	<p>разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; - соединения узлов</p> <p><i>уметь:</i> применять приемы и способы основных видов слесарных работ;</p> <p>-использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;</p> <p>- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;</p> <p>- проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных</p>



		<p>механизмов.</p> <p><i>знать:</i> основные виды слесарных работ; - устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; допуски и посадки; -квалитеты точности и параметры шероховатости; - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; - виды соединений и деталей узлов;- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

### 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП – ППССЗ приведена в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана (Приложение 1).

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план (Приложение 1) определяет следующие характеристики ОПОП – ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов и т.д.

ОПОП – ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- практическая подготовка – ПП;
- практическая подготовка 1 неделя – П;
- практическая подготовка ½ неделя – /П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПрП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП – ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части указано в пояснительной записке учебного плана.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП – ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана (Приложение 2).

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программа производственной (преддипломной) практики, программа государственной итоговой аттестации**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 18.03.2020 № 208; программы государственной итоговой аттестации разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены установленным порядком.

В приложении ОПОП – ППСЗ представлены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3), программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП – ППССЗ**

### **5.1 Основные виды контроля и оценки результатов освоения ОПОП – ППССЗ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачет (дифференцированный зачет) и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ОПОП – ППССЗ создан фонд оценочных средств. Паспорт фонда оценочных средств ОПОП – ППССЗ специальности приведен в Приложении 8.

Дифференцированный зачет по учебной, производственной, преддипломной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями

организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

Дифференцированный зачет проводится по результатам преддипломной практики.

## **5.2 Организация государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП – ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в полном объеме.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

К защите выпускной квалификационной работе (дипломной работы или дипломного проекта) (далее - ВКР) допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, не имеющие академической задолженности.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР.

Сроки проведения ГИА определяются учебным планом специальности:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация - 2 недели.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), организуемой по ОПОП – ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в учебном заведении.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к

выпускникам. Председатель ГЭК утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

ГЭК формируется из преподавателей данной ОПОП – ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации (Приложение 4) уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Требования к выполнению ВКР определяются Методическими указаниями «Структура и правила оформления письменных работ обучающихся ВУЗа» (Приложение 6)

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором.

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При условии успешной защиты ВКР, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 5.



## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП – ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП – ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП – ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП – ППССЗ .

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журналы «Локомотив», «Электрический транспорт железных дорог», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Железнодорожник», «Экономика железных дорог», «Железнодорожный транспорт», газета «Транспорт России» и «Гудок».

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП – ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предполагает наличие 17 учебных кабинетов, 4 мастерских, 7 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП – ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>	<b>Номер кабинета, аудитории</b>	<b>Номер учебного корпуса</b>
Кабинет – Социально-экономических дисциплин	2406	Учебный корпус 4-этаж
Кабинет – Иностранного языка	2501, 2505, 2509	Учебный корпус 5-этаж
Кабинет – Математики	2405	Учебный корпус 4-этаж
Кабинет – Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	2421, 2423	Учебный корпус 4-этаж
Кабинет – Инженерной графики	2409, 2413	Учебный корпус 4-этаж
Кабинет – Технической механики	2314	Учебный корпус 3-этаж
Кабинет – Метрологии, стандартизации и сертификации	2412	Учебный корпус 4-этаж
Кабинет – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	2308, 2240	Учебный корпус 3-этаж
Кабинет – Конструкции подвижного состава	2223, 2229, 2А206	Учебный корпус 2-этаж и ангар учебно-практического полигона
Кабинет – Общего курса железных дорог	2240	Учебный корпус 2-этаж
Лаборатория - Электротехники	2414	Учебный корпус 4-этаж
Лаборатория – Электроники и микропроцессорной техники, Электрических машин и преобразователей подвижного состава	2306	Учебный корпус 3-этаж
Лаборатория - Материаловедения	2410	Учебный корпус 4-этаж
Лаборатория – Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	2А103, 2А206	Ангар учебно-практического полигона
Лаборатория – Автоматических тормозов подвижного состава	2226	Учебный корпус 2-этаж
Лаборатория – Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	2А106а	Ангар учебно-практического полигона
Мастерские - Слесарные	2133	Учебные мастерские
Мастерские - Электросварочные	2129	Учебные мастерские
Мастерские - Электромонтажные	2130	Учебные мастерские

Мастерские - Механообрабатывающие	2136	Учебные мастерские
Полигон – Учебно-натурных образцов	-	Учебно-практический полигон
Спортивный зал	Зал № 1	Учебный корпус 1-этаж
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	-	Территория ОТЖТ ОрИПС – филиала СамГУПС
Стрелковы тир	-	Учебный корпус подвал
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	2201, 2202	Учебный корпус 2-этаж
Актовый зал	2101	Учебный корпус 1-этаж

#### 6.4. Базы практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку, включающую учебную и производственную практики.

Практическая подготовка может быть организована в образовательной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики обучающихся, с которыми заключены договорные отношения является:

- Оренбургский локомотиворемонтный завод – филиал ОАО «Желдорремаш»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Оренбург структурного подразделения Дирекции тяги - структурного подразделения Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

А так же базами практики могут быть (с которыми можно заключить договорные отношения):

- производственный участок по эксплуатации локомотивов станции Бузулук Эксплуатационного локомотивного депо Оренбург структурного подразделения Дирекции тяги - структурного подразделения Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

- эксплуатационное локомотивное депо Орск структурного подразделения Дирекции тяги - структурного подразделения Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

- Ремонтное локомотивное депо Орск структурного подразделения Южно-Уральской Дирекции по ремонту тягового подвижного состава - структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»;

- производственный участок по ремонту локомотивов Оренбург Ремонтного локомотивного депо Орск структурного подразделения Южно-Уральской Дирекции по ремонту тягового подвижного состава - структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»;

- моторвагонное депо Сакмарская Южно-Уральской дирекции моторвагонного подвижного состава - структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»;

- филиал АО «Локомотив» - Илецкое эксплуатационное локомотивное депо.

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В учебном заведении создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Разработаны: Концепция воспитательной работы ОрИПС

Положение об отделе воспитательной работы

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Положение о внеучебных мероприятиях

Положение о деловой этике

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о порядке применения мер дисциплинарного взыскания и отчисления обучающихся

Положение о совете обучающихся

Положение о клубе молодёжных инициатив

Положение о пресс-службе

Положение о портфолио обучающегося ОрИПС

Положение об АДК ОрИПС

Положение об обеспечении безопасных условий обучения

Положение о студенческом общежитии техникумов

Положение о волонтерском движении ОрИПС

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о стипендиальном обеспечении СПО

Положение о классном руководстве

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Организационное;
- Гражданско – патриотическое;
- Правовое воспитание;
- Культурно – нравственное;
- Волонтерское;

- Экологическое;
- Информационно – просветительское;
- Здоровьесберегающее;
- Социально – педагогическое, профилактическое;
- Внеучебная деятельность в студенческом общежитии.

Устойчивая система воспитательной работы, является важнейшей составной частью образовательного процесса в учебном заведении, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям, а также создание единого культурно - образовательного пространства учебного заведения.

Воспитательная работы направлена на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде. Повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В структуру воспитательного отдела входят: начальник отдела по воспитательной работе СПО ОТЖТ, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежитий, преподаватель ОБЖ, классные руководители.

В учебном заведении активно функционирует семинар классных руководителей. В течение года проводятся заседания (семинары). Проводятся консультации для молодых классных руководителей по темам: Помощь в составлении плана воспитательной работы на учебный год; анализ диагностических исследований по профилактической работе – предупреждение правонарушений; даются рекомендации по проведению родительских собраний в соответствии с возрастными особенностями студентов. Активна работа психологической службы техникума в оказании помощи в работе классных руководителей, в частности им были выданы памятки по подростковой депрессии и методические рекомендации по обучающимся с ОВЗ.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе.

Одно из направлений воспитательной работы, осуществление социально-психологического сопровождения, разработаны программы - адаптационного тренингового занятия «Командообразования», для 1 курса, индивидуальных коррекционных занятий, в том числе для студентов – сирот и опекаемых, программа суицидального поведения среди подростков, программа для студентов состоящих на учете в КДН, внутреннем учете, для студентов проживающих в общежитии, программа тренинга жизнестойкости для иностранных студентов, для занятий со студентами «группы риска». Первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Служба работает по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- социально - психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- социально - психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- организационно - методическая работа;
- аналитико – диагностическое;
- социально – правовое;

**Социальная инфраструктура** включают в себя: благоустроенные общежития, медпункт, спортивные и тренажёрный залы, стрелковый тир, библиотека, музей, столовая (буфет), актовый зал.

**Социальная поддержка студентов** - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях, социальная стипендия. Для обучающихся организуются диспансеризации и вакцинации. Обучающиеся, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

**Научно-исследовательская работа обучающихся.** В учебном заведении создано студенческое научное общество, в структуре студенческого совета техникума. Члены СНО осуществляют организацию научных мероприятий (круглый столы, диспуты, акции) направленные на популяризацию научно - исследовательской деятельности, а так же на формирование у обучающихся навыков выражения и отстаивания собственных позиций, мнений и написания научных работ.

**Студенческое самоуправление.** В качестве основного органа самоуправления на базе техникума существует студенческий совет, целью которого является организация студенческой активности, а также представление интересов студенческого сообщества перед администрацией учебного заведения.



Совет состоит из отделов, охватывающих такие сферы студенческой жизни, как: добровольческая деятельность, научная, творческая, спортивная, проектная деятельность и студенческое СМИ. Также в структуру СС входит старостат.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** На базе учебного заведения функционируют клубы, способствующие выявлению талантливых обучающихся, развитию их способностей к самореализации:

- Коллектив современного танца «Sparkle»
- Танцевальный коллектив «Кавказские парни»
- Театр теней
- Вокальная группа
- Кружок бардовской песни
- Литературный клуб
- Пресс-служба
- Команда КВН «Без баб»;
- Театр пантомимы «Болтуны»
- Штаб строительного отряда ОрИПС

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно обучающиеся участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В техникуме работают спортивные секции по волейболу, мини - футболу, баскетболу, легкой атлетике, гиревому спорту, летнему полиатлону.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности обучающихся и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды техникума. Условия для развития инициативы обучающихся и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы**

Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 №322.

Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 18.03.2020 № 208.

Положение о формировании рабочих программ профессиональных модулей (ПМ) на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (3-го поколения) для преподавателей профессионального цикла филиалов и структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора СамГУПС от 25.05.2016 г № 299.

Положение о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 № 196.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 149.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 151.

Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 140.

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 136.

Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 154.

## 9. Приложения

Приложение 1. Компетентностно-ориентированный учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Комплект фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Методические указания «Структура и правила оформления письменных работ обучающихся ВУЗа»

Приложение 7. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам

Приложение 8. Паспорт фонда оценочных средств ОПОП - ППССЗ специальности

Приложение 9. Рабочая программа воспитания

Приложение 10. Календарный учебный график воспитательной работы