

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24

Экономика

Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль: Электрический транспорт железных дорог

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является освоение основ электротехники и электроники в области знания основных законов и методов расчета линейных электрических цепей постоянного и синусоидального тока, теплового действия электрического тока, электромагнетизма и магнитных цепей, элементов теории электромагнитного поля, резонансных и частотных характеристик, трехфазных цепей, теории четырехполюсника, теории сигналов, трансформаторов, электродвигателей, электрических фильтров, генераторов синусоидальных и импульсных сигналов, характеристик и параметров полупроводниковых приборов, диодов и транзисторов, усилительных каскадов, источников питания, необходимых для изучения специальных дисциплин и для практической деятельности на предприятиях ж.-д. транспорта
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической теории.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы, общества, типы организационных структур и их особенности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микро и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели и прогнозировать на их основе развитие экономических процессов и явлений
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>Владеть:</b>	

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления графических моделей национального рынка
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	инструментами прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития
ОК-11 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства,
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микро и макроуровне;
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПК-14 способность использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической теории.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	категории, закономерности развития экономической системы, общества, типы организационных структур и их особенности
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные модели экономических взаимоотношений, этапы развития экономических систем
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	прогнозировать на основе экономических моделей развитие экономических процессов и явлений на железнодорожном транспорте
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации в железнодорожной отрасли
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/
1	Экономическая теория, предмет и методы исследования
2	Экономические законы и принципы
3	Собственность и экономические основы общества
4	Общая характеристика рыночной экономики: рынок и условия возникновения
5	Рыночное равновесие
6	Предприятие в системе рыночных отношений
7	Факторы производства
8	Производство и ценообразование в различных рыночных условиях
9	Макроэкономика: предмет и объект
10	Макроэкономическое равновесие
11	Макроэкономическая нестабильность
12	Экономический рост
13	Цикличность экономического развития
14	Финансовые системы
15	Денежно-кредитная система
16	Международное разделение труда
2.1	Подготовка к лекциям
2.2	Подготовка к практическим занятиям
2.3	Подготовка к зачету
	Итого