

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26

### Социология

Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль: Электрический транспорт железных дорог

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата психологии и педагогики, овладение знаниями и умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других, владеть приемами психической саморегуляции
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК -7	
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе для достижения общего результата, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Базовые положения о работе в коллективе для достижения общего результата,
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Основные положения о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Основные положения о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Собирать и обобщать информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Систематизировать информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Критически анализировать и выделять информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
<b>Владеть:</b>	

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	способами личностного развития и повышения профессионального мастерства,
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Методами обоснования разрешения конфликтных ситуации, приемами проведения социальных экспериментов и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Навыками критической оценки информации о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения, о социальных экспериментах и методах их проведения
<b>ОК-11</b>	
способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Собирать и обобщать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Обобщать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Способами анализа методов составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки.
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Профессиональной грамотностью составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки использованием методов социальных, гуманитарных и экономических наук.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Навыками критического анализа составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки использованием методов социальных, гуманитарных и экономических наук.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Методами обоснования основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Методами обоснования основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/
1.1	Социология как наука Лекция, Практ. раб
1.2	История социологии как науки Лекция, Практ. раб
1.3	Социальная группа и ее разновидности/ Ср
1.4	Социальная структура личности/ Ср
1.5	Социальная структура общества: социальные группы, общности, организации, социальные институты/ Ср
1.6	Социальная стратификация и социальное неравенство/ Ср
1.7	Личность в системе общественных отношений/ Ср
1.8	Социальные процессы и изменения в обществе/ Ср.
	<b>Раздел 2</b> <b>Подготовка к учебным занятиям</b>
2.1	Подготовка к лекционным занятиям
2.2	Подготовка к практическим занятиям
	Подготовка к зачету
	Итого