

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Религии мира

Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль: Электрический транспорт железных дорог

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков) |
| 1.2 | Задачи дисциплины: к основной цели освоения дисциплины «Религии мира» относится формирование у обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия. |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1 – способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, воспр

иятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

| | |
|--------------------------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | базовые ценности мировой культуры |
| Уровень 2 | базовые ценности мировой культуры, особенности социальной деятельности Русской Церкви; |
| Уровень 3 (высокий) | базовые ценности мировой культуры, особенности социальной деятельности Русской Церкви; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 (базовый) | бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира |
| Уровень 2 (продвинутой) | бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории |
| Уровень 3 (высокий) | бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории |
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии |
| Уровень 2 (продвинутой) | информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания |
| Уровень 3 (высокий) | информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания, навыком применения исторических знаний в профессиональной деятельности. |

ПК-25 способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
|---------------|--|

Уровень 1 (базовый) математические и статистические методы

Уровень 2 (продвинутый) Методы обработки научно-технической информации

Уровень 3 (высокий) способы распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

Уметь:

Уровень 1 (базовый) анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта

Уровень 2 (продвинутый) анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы

экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий

железнодорожного транспорта, проводить анализ себестоимости продукции и прибыльности

Уровень 3 (высокий) демонстрировать методологические основы управления; анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности

предприятия; применять методы экономико-математического анализа к оценке финансово-

хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, проводить анализ

Владеть:

Уровень 1 (базовый) методами математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта

Уровень 2 (продвинутый) методами экономико-математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта

Уровень 3 (высокий) методами математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта; методами оценки эффективности инновационных проектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ |
|-------------|---|
| | Раздел 1 |
| 1.1 | Понятие религии. Основная терминология. Подходы к изучению религии/Лек |
| 1.2 | Теология и религиоведение как науки/Пр |
| 1.3 | Христианство как крупнейшая конфессия мира. /Лек |
| 1.4 | Священное Писание. Библия/Пр |
| 1.5 | Православие в России. Этапы русской церковной истории/Ср |
| 1.6 | Православие в России. Библия. Новый Завет/Ср |
| 1.7 | Православие. Догматическое учение Православной Церкви. Священное Предание. Икона/Ср |
| 1.8 | Библия. Новый Завет. Нагорная проповедь/Ср |

| | |
|------|--|
| 1.9 | Западное христианство. Католицизм. Протестантизм/Ср |
| 1.10 | Западное христианство. Течения и направления/Ср |
| 1.11 | Традиционные религии мира. Ислам. Основные направления в исламе/Ср |
| 1.12 | Ислам. Источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Ислам в современном мире/Ср |
| 1.13 | Традиционные религии мира. Иудаизм. Священные тексты: Танах и Талмуд/Ср |
| 1.14 | Конфуцианство/Ср |
| 1.15 | Буддизм. Буддизм в России/Ср |
| 1.16 | Буддизм. Основы философии буддизма/Ср |
| 1.17 | Религия в современном мире. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации/Ср |
| 1.18 | Религиозная карта современной России/Ср |
| | Раздел 2 |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2.2 | Подготовка к лекционным занятиям |
| 2.3 | Подготовка к зачету |
| 2.3 | итога |