

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26

Социология

Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль: Электрический транспорт железных дорог

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата психологии и педагогики, овладение знаниями и умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других, владеть приемами психической саморегуляции
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК -7	
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе для достижения общего результата, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Базовые положения о работе в коллективе для достижения общего результата,
Уровень 2 (продвинутой)	Основные положения о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
Уровень 3 (высокий)	Основные положения о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Собирать и обобщать информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
Уровень 2 (продвинутой)	Систематизировать информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
Уровень 3 (высокий)	Критически анализировать и выделять информацию о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения
Владеть:	

Уровень 1 (базовый)	способами личностного развития и повышения профессионального мастерства,
Уровень 2 (продвинутой)	Методами обоснования разрешения конфликтных ситуации, приемами проведения социальных экспериментов и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других
Уровень 3 (высокий)	Навыками критической оценки информации о работе в коллективе для достижения общего результата, социальных экспериментах и методах их проведения, о социальных экспериментах и методах их проведения
ОК-11	
способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Уровень 2 (продвинутой)	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Уровень 3 (высокий)	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Собирать и обобщать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Уровень 2 (продвинутой)	Анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Уровень 3 (высокий)	Обобщать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Способами анализа методов составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки.
Уровень 2 (продвинутой)	Профессиональной грамотностью составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки использованием методов социальных, гуманитарных и экономических наук.
Уровень 3 (высокий)	Навыками критического анализа составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки использованием методов социальных, гуманитарных и экономических наук.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Уровень 2 (продвинутой)	Методами обоснования основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Уровень 3 (высокий)	Методами обоснования основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/
1.1	Социология как наука Лекция, Практ. раб
1.2	История социологии как науки Лекция, Практ. раб
1.3	Социальная группа и ее разновидности/ Ср
1.4	Социальная структура личности/ Ср
1.5	Социальная структура общества: социальные группы, общности, организации, социальные институты/ Ср
1.6	Социальная стратификация и социальное неравенство/ Ср
1.7	Личность в системе общественных отношений/ Ср
1.8	Социальные процессы и изменения в обществе/ Ср.
	Раздел 2 Подготовка к учебным занятиям
2.1	Подготовка к лекционным занятиям
2.2	Подготовка к практическим занятиям
	Подготовка к зачету
	Итого