

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1f587367497baf

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.31

### Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта

Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

### Профиль: Электрический транспорт железных дорог

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является усвоение студентами базовых знаний, умений, навыков и компетенций в области управления предприятиями и экономики предприятий железнодорожного транспорта.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-11:</b> владение основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами экономического анализа деятельности предприятий, методами оценки эффективности инновационных проектов, способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации, владением методами деловой оценки персонала	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основы организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	методы разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методы экономического анализа деятельности предприятий, методами оценки эффективности инновационных проектов
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	осуществлять оценку основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации, владением методами деловой оценки персонала
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	инструментарием менеджмента и экономики предприятий железнодорожного транспорта для достижения их тактических целей

<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	инструментарием менеджмента и экономики предприятий железнодорожного транспорта для достижения их стратегических целей
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами подготовки научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>ПК-14:</b> способность использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	методы расчёта производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методы разработки и реализации стратегии развития предприятий железнодорожного транспорта
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	выявлять проблемы финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	обосновывать управленческие решения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	инструментарием экономического и системного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта для достижения их
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	инструментарием экономического и системного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта для достижения их
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методами совершенствования инструментария экономического и системного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
<b>ПК-17:</b> способность готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа, готовностью принимать участие в организации совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	способы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	методы выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методы реализации научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	принимать участие в организации совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч

<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	учитывать мнение участников совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч и формировать на этой основе порядок их проведения
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	участвовать в проведении совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч и формировать итоговые документы по их результатам
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методы сбора исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	способами формирования методики сбора исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	инновационным мышлением при сборе исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений
<b>ОК-11</b>	
способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Собирать и обобщать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Обобщать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Способами анализа методов составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Профессиональной грамотностью составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки использованием методов социальных, гуманитарных и экономических наук.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Навыками критического анализа составления проектов, схем технологических процессов строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, тоннелей, метрополитенов, а также их обслуживания, с использованием последних достижений в области строительной науки использованием методов социальных, гуманитарных и экономических наук.
<b>Владеть:</b>	

<b>Уровень 1 (базовый)</b>	основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 2 (продвинутой)</b>	Методами обоснования основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Методами обоснования основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/
	<b>Раздел 1. Объект, предмет, методы и содержание экономики предприятий железнодорожного транспорта</b>
1.1	Объект, предмет, методы и содержание экономики предприятий железнодорожного транспорта/Лек
1.2	Объект, предмет, методы и содержание экономики предприятий железнодорожного транспорта/Пр
1.2	Объект, предмет, методы и содержание экономики предприятий железнодорожного транспорта/Ср
	<b>Раздел 2. Факторы транспортного производства. Продукция транспорта</b>
2.1	Факторы транспортного производства. Продукция транспорта/Лек
2.2	Факторы транспортного производства. Продукция транспорта/Пр
2.3	Факторы транспортного производства. Продукция транспорта/Ср
	<b>Раздел 3. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта</b>
3.1	Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта/Лек
3.2	Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта/Пр
3.3	Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта/Ср
	<b>Раздел 4. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права</b>
4.1	Железнодорожный транспорт как объект гражданского права/Лек
4.2	Железнодорожный транспорт как объект гражданского права/Пр
4.3	Железнодорожный транспорт как объект гражданского права/Ср
	<b>Раздел 5. Экономика грузовых перевозок</b>
5.1	Экономика грузовых перевозок/Лек
5.2	Экономика грузовых перевозок/Пр
5.3	Экономика грузовых перевозок/Ср
	<b>Раздел 6. Экономика пассажирских перевозок</b>
6.1	Экономика пассажирских перевозок/Лек
6.2	Экономика пассажирских перевозок/Пр
6.3	Экономика пассажирских перевозок/Ср
	<b>Раздел 7. Направления реформирования железнодорожного транспорта</b>
7.1	Направления реформирования железнодорожного транспорта/Лек
7.2	Направления реформирования железнодорожного транспорта/Пр
7.3	Направления реформирования железнодорожного транспорта/Ср
8	<b>Раздел 8. Планирование, бюджетирование и управление на железнодорожном транспорте</b>
8.1	Планирование, бюджетирование и управление на железнодорожном транспорте/Лек
8.2	Планирование, бюджетирование и управление на железнодорожном транспорте/Пр
8.3	Планирование, бюджетирование и управление на железнодорожном транспорте/Ср
	<b>Раздел 9. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок</b>

9.1	Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок/Ср
	<b>Раздел 10. Подготовка к учебным занятиям</b>
10.1	Подготовка к лекционным занятиям
10.2	Подготовка к практическим занятиям
	Подготовка к зачёту
	Итого