

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Религии мира

Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль: Электрический транспорт железных дорог

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачи дисциплины: к основной цели освоения дисциплины «Религии мира» относится формирование у обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1 – способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, воспр

иятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	базовые ценности мировой культуры
Уровень 2	базовые ценности мировой культуры, особенности социальной деятельности Русской Церкви;
Уровень 3 (высокий)	базовые ценности мировой культуры, особенности социальной деятельности Русской Церкви;
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира
Уровень 2 (продвинутой)	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории
Уровень 3 (высокий)	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии
Уровень 2 (продвинутой)	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания
Уровень 3 (высокий)	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания, навыком применения исторических знаний в профессиональной деятельности.

ПК-25 способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

Знать:	
---------------	--

Уровень 1 математические и статистические методы
(базовый)

Уровень 2 Методы обработки научно-технической информации
(продвинутый)

Уровень 3
(высокий) способы распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

Уметь:

Уровень 1 анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой;
(базовый) разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта

Уровень 2 анализировать динамику групп и лидерство в системе управления человеком и группой;
(продвинутый) разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы

экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий

железнодорожного транспорта, проводить анализ себестоимости продукции и прибыльности

Уровень 3 демонстрировать методологические основы управления; анализировать динамику групп и лидерство в
(высокий) системе управления человеком и группой; разрабатывать бизнес- план хозяйственной деятельности

предприятия; применять методы экономико-математического анализа к оценке финансово-

хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, проводить анализ

Владеть:

Уровень 1 методами математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта
(базовый)

Уровень 2 методами экономико-математического анализа деятельности предприятий железнодорожного
(продвинутый) транспорта

Уровень 3 (высокий) методами математического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта; методами оценки эффективности инновационных проектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/
	Раздел 1
1.1	Понятие религии. Основная терминология. Подходы к изучению религии/Лек
1.2	Теология и религиоведение как науки/Пр
1.3	Христианство как крупнейшая конфессия мира. /Лек
1.4	Священное Писание. Библия/Пр
1.5	Православие в России. Этапы русской церковной истории/Ср
1.6	Православие в России. Библия. Новый Завет/Ср
1.7	Православие. Догматическое учение Православной Церкви. Священное Предание. Икона/Ср
1.8	Библия. Новый Завет. Нагорная проповедь/Ср

1.9	Западное христианство. Католицизм. Протестантизм/Ср
1.10	Западное христианство. Течения и направления/Ср
1.11	Традиционные религии мира. Ислам. Основные направления в исламе/Ср
1.12	Ислам. Источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Ислам в современном мире/Ср
1.13	Традиционные религии мира. Иудаизм. Священные тексты: Танах и Талмуд/Ср
1.14	Конфуцианство/Ср
1.15	Буддизм. Буддизм в России/Ср
1.16	Буддизм. Основы философии буддизма/Ср
1.17	Религия в современном мире. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации/Ср
1.18	Религиозная карта современной России/Ср
	Раздел 2
2.1	Подготовка к практическим занятиям
2.2	Подготовка к лекционным занятиям
2.3	Подготовка к зачету
2.3	итога