

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Культурно-религиозное наследие России

Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль: Электрический транспорт железных дорог

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	К основной цели освоения дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» относится формирование у обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1 – способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	особенности разных социальных групп в сфере быта, культуры, религии
Уровень 2	особенности разных социальных групп в сфере быта, культуры, религии и других общественных отношений
Уровень 3 (высокий)	особенности разных социальных групп в сфере быта, культуры, религии и других общественных отношений, философские, культурно-религиозные и социально-политические основы
Уметь:	функционирования современного общества;
Уровень 1 (базовый)	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира
Уровень 2 (продвинутой)	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории
Уровень 3 (высокий)	бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории продемонстрировать свою гражданскую позицию по вопросам связанным с культурно-религиозным наследием России
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии
Уровень 2 (продвинутой)	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания

Уровень 3 (высокий)	информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания, навыком применения исторических знаний в профессиональной деятельности, методами и способами совершенствования современного общества на принципах гуманизма, демократии, культурной и религиозной терпимости
ПК-25 способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися	
Знать:	

Уровень 1 (базовый)	математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации
Уровень 2 (продвинутой)	преимущества и недостатки математических и статистических методов сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации
Уровень 3 (высокий)	направления использования и развития результатов сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	собирать, систематизировать, обобщать и обрабатывать научно-техническую информацию, подготавливать обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты и библиографии по объектам исследования, распространять и популяризировать профессиональные знания, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися
Уровень 2 (продвинутой)	подготавливать составленные обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты и библиографии по объектам исследования для публикации в специализированной литературе или средствах массовой информации
Уровень 3 (высокий)	вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности инженера по специальности «Подвижной состав железных дорог»
владеет	
Уровень 1 (базовый)	опытом участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися
Уровень 2 (продвинутой)	педагогическими навыками, обеспечивающими качественное проведение учебно-воспитательной работы с обучающимися
Уровень 3 (высокий)	навыками презентации результатов коллективных исследований по значимым проблемам развития подвижного состава железных дорог

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/
	Раздел 1
1.1	Истоки русской религиозной культуры. Образ мира и система духовно-нравственных ценностей христианства./Лек
1.2	Религиозно-философская концепция Москва – Третий Рим. Церковно-историческая литература XVI в. Иконописное творчество: московская школа. Шатровый стиль русского храмового зодчества./Пр

1.3	<p>Влияние религиозного раскола на русский культурный архетип. Новые направления в развитии религиозно – философской мысли. Реалистические тенденции в русском иконописном творчестве Зарождение новых стилей в храмовой архитектуре.</p> <p>Религиозно-философские искания в русской культуре XIX –нач. XX века. ./Лек</p>
------------	---

1.4	Развитие исламской культурной традиции в России. Исламское литературное творчество и культовая архитектура. Иудаизм в России: особенности мировоззрения и культурное наследие./Пр
	Раздел 2
2.1	Подготовка к лекциям
2.2	Подготовка к практическим занятиям
2.3	Подготовка к зачету
	Итого