

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.03 Организация доступной среды на транспорте**

**Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**Профиль: Электрический транспорт железных дорог**

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Являются формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у бакалавров, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	основные требования по обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
<b>Уровень 3</b>	навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и

<b>(высокий)</b>	регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике;
<b>ПК-1</b> владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	социальную значимость своей будущей профессии; тип ЭПС; общее устройство ЭПС; прочностные характеристики ЭПС; конструкцию механической части ЭПС;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	принципы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест; новые научные исследования и эксперименты по совершенствованию ЭПС; основные положения ГОСТ 13377 при составлении описаний проводимых исследований, разрабатываемых проектов, отчетов, обзоров и др. технической информации;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	особенности использования ЭПС и электрической тяги; технические характеристики ЭПС; общие принципы работы ЭПС; технико-экономические параметры ЭПС; конструкцию электрического оборудования ЭПС; методику расчета загрузки оборудования; перечень исследовательских задач в области проектирования и ремонта ЭПС; существующие научные концепции отдельных процессов и явлений; термины и определения показателей надежности согласно ГОСТ 13377
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	правильно организовывать свою работу в рамках дисциплины; различать типы ЭПС; анализировать составляющие конструкции ЭПС различного типа; анализировать динамические характеристики различных типов ЭПС;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	разрабатывать кинематические схемы машинных механизмов; разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания; проводить проверку новых технических решений по совершенствованию ЭПС; проводить исследования по техническому состоянию ЭПС; использовать основные положения ГОСТ 13377 при составлении описаний проводимых исследований, разрабатываемых проектов, отчетов, обзоров и др. технической информации;
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	пользоваться учебно-методической и технической литературой в рамках дисциплины; ориентироваться в технических характеристиках ЭПС; ориентироваться в современных направлениях развития основного оборудования ЭПС; анализировать прочностные характеристики различных типов ЭПС; обосновывать выбор типовых передаточных механизмов к конкретным машинам; разрабатывать планы размещения оборудования и организации рабочих мест; анализировать поставленные исследовательские задачи в области проектирования; анализировать и моделировать отдельные явления и процессы конструкции ЭПС; правильно применять термины и определения показателей надежности согласно ГОСТ 13377.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	пониманием устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	пониманием схем передачи нагрузок в узлах подвижного состава; навыками поиска информации о новых технических решениях по совершенствованию конструкции подвижного состава в различных источниках информации
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	пониманием схем передачи нагрузок в узлах подвижного состава и определять соответствие схемы реальному взаимодействию в узлах

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Лк / Лб
2	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте Лк / Лб.
2.1	Подготовка к лекционным занятиям
2.2	Подготовка к лабораторным занятиям
2.3.	Подготовка к зачету
2.4	Выполнение контрольной работы
	Итого