

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c1d1f973fc7497be8

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13

Организация доступной среды на транспорте

Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль: Электрический транспорт железных дорог

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является освоение основ начертательной геометрии; развитие у будущего специалиста пространственного мышления; выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей.
1.2	Задачами дисциплины является: изучение основных теоретических положений и нормативно-правовой базы для организации доступной среды на транспорте, формирование навыков разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп населения. - способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля)

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Знать:	
Уровень 1	потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров;
Уровень 2	основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств;
Уровень 3	основные требования по обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и оценивать физические и информационно- коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
Уровень 2	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН;
Уровень 3	учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;
Владеть:	
Уровень 1	этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров.
Уровень 2	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
Уровень 3	навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	
1.1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа различных групп населения к объектам и услугам транспорта. /Лк, Пр/
1.2	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте. /Лк, Пр/
1.3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры. /Лк, Пр/
1.4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. /Лк, Пр/
1.5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта). /Лк, Пр/
1.6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта. /Лк, Пр/
1.7	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Лк, Пр/
1.8	Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. /Лк, Пр/
1.9	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН. /Лк, Пр/
Раздел 2	
2.1	Подготовка к лекционным, практическим занятиям
2.2	Подготовка к зачету
	Итого