

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 История религии

Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль: Грузовые вагоны

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью является формирование компетенции, указанной в п. 2. в части представленной результатов обучения (знаний, умений, навыков).
Задачами дисциплины является изучение общих теоретических представлений о характере и специфике концепций теории религии, показать процесс зарождения религиозных верований в обществе, факторы и условия, способствовавшие этому, различные типы и формы религий, их взаимосвязь и возможности и границы влияния на развитие общества в прошлом и на современном этапе, сформировать представления о религиозной политике в России на различных исторических этапах, выявить наиболее существенные и значимые события в государственно-церковных взаимоотношениях в Российской империи, СССР и РФ в XX веке, определить значение религиозных организаций в современной России, сформировать толерантное отношение к различным религиозным культурам- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным
При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	Базовые положения о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 2 (продвинутой)	Основные положения о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3 (высокий)	Основные положения о способах анализа разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	Собирать и обобщать знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2 (продвинутой)	Систематизировать и учитывать знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3 (высокий)	Критически анализировать и учитывать знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	Информацией о базовых правилах учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 2 (продвинутой)	Методами обоснования базовых правил анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3 (высокий)	Навыками критического анализа разнообразия культур и их учет в процессе межкультурного взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Раздел 1
1.1	РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН. Понятие «религия». Теоретические представления и объяснения религии. Религия как общественный феномен. Классификация религий.
1.2	РАННИЕ ФОРМЫ ВЕРОВАНИЙ И КУЛЬТА. РОДОПЛЕМЕННЫЕ РЕЛИГИИ. Первобытные религиозные верования. Родоплеменные религии древности и зарождение национальных религий.
1.3	НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ. Национальные религии Индии.
1.4	Национальные религии Китая и Японии.
1.5	Иудаизм.
1.6	МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ. Буддизм.
1.7	Христианство. Ислам
1.8	НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Краткая характеристика новых религиозных течений и тоталитарных сект.
1.9	РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. Традиционные и новые религии России и государственная религиозная политика: история и современность.
	Раздел 2
2.1	Подготовка к лекционным занятиям
2.2	Подготовка к практическим занятиям
2.5	Подготовка к зачету
2.6	Самостоятельная работа
	Зачет по дисциплине /з/