

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич
 Должность: директор
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
 Уникальный программный ключ:
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 История религии

Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль: Грузовые вагоны

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| Целью является формирование компетенции, указанной в п. 2. в части представленной результатов обучения (знаний, умений, навыков). |
| Задачами дисциплины является изучение общих теоретических представлений о характере и специфике концепций теории религии, показать процесс зарождения религиозных верований в обществе, факторы и условия, способствовавшие этому, различные типы и формы религий, их взаимосвязь и возможности и границы влияния на развитие общества в прошлом и на современном этапе, сформировать представления о религиозной политике в России на различных исторических этапах, выявить наиболее существенные и значимые события в государственно-церковных взаимоотношениях в Российской империи, СССР и РФ в XX веке, определить значение религиозных организаций в современной России, сформировать толерантное отношение к различным религиозным культурам- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным |
| При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| УК-5: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 (базовый) | Базовые положения о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Уровень 2 (продвинутой) | Основные положения о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Уровень 3 (высокий) | Основные положения о способах анализа разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 (базовый) | Собирать и обобщать знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Уровень 2 (продвинутой) | Систематизировать и учитывать знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Уровень 3 (высокий) | Критически анализировать и учитывать знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 (базовый) | Информацией о базовых правилах учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Уровень 2 (продвинутой) | Методами обоснования базовых правил анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Уровень 3 (высокий) | Навыками критического анализа разнообразия культур и их учет в процессе межкультурного взаимодействия. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| | Раздел 1 |
| 1.1 | РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН. Понятие «религия». Теоретические представления и объяснения религии. Религия как общественный феномен. Классификация религий. |
| 1.2 | РАННИЕ ФОРМЫ ВЕРОВАНИЙ И КУЛЬТА. РОДОПЛЕМЕННЫЕ РЕЛИГИИ. Первобытные религиозные верования. Родоплеменные религии древности и зарождение национальных религий. |
| 1.3 | НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ. Национальные религии Индии. |
| 1.4 | Национальные религии Китая и Японии. |
| 1.5 | Иудаизм. |
| 1.6 | МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ. Буддизм. |
| 1.7 | Христианство. Ислам |
| 1.8 | НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Краткая характеристика новых религиозных течений и тоталитарных сект. |
| 1.9 | РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. Традиционные и новые религии России и государственная религиозная политика: история и современность. |
| | Раздел 2 |
| 2.1 | Подготовка к лекционным занятиям |
| 2.2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2.5 | Подготовка к зачету |
| 2.6 | Самостоятельная работа |
| | Зачет по дисциплине /з/ |