Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03**

**История Русской Православной Церкви**

**Направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**Профиль: Локомотивы**

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков) |
| 1.2 | Задачами дисциплины является обучение студентов истории образования и развития Русской Православной Церкви в XX столетии; формирования церковных административных институтов; взаимоотношений с государством и другими религиозными объединениями в указанный период, и тем самым углубить их подготовку в сфере истории и философии религии. |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля). |

| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ОК-1 – способность демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | |
| **Знать:** | |
| **Уровень 1 (базовый)** | особенности разных социальных групп в сфере быта, культуры, религии |
| **Уровень 2 (продвинутый)** | особенности разных социальных групп в сфере быта, культуры, религии и других общественных отношений |
| **Уровень 3 (высокий)** | особенности разных социальных групп в сфере быта, культуры, религии и других общественных отношений, философские, культурно-религиозные и социально-политические основы |
| **Уметь:** | |
| **Уровень 1 (базовый)** | бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира |
| **Уровень 2 (продвинутый)** | бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории |
| **Уровень 3 (высокий)** | бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира, определить место России и роль Православной Церкви в мировой истории продемонстрировать свою гражданскую позицию по вопросам связанным с культурно-религиозным наследием России |
| **Владеть:** | |
| **Уровень 1 (базовый)** | информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии |
| **Уровень 2 (продвинутый)** | информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания |
| **Уровень 3 (высокий)** | информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии, способностью создавать тексты научного содержания, навыком применения исторических знаний в профессиональной деятельности, методами и способами совершенствования современного общества на принципах гуманизма, демократии, культурной и религиозной терпимости |

| | |
|---|---|
| **ПК-25** способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися | |
| **Знать:** | |
| **Уровень 1 (базовый)** | математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации |
| **Уровень 2 (продвинутый)** | преимущества и недостаткиматематических и статистических методов сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации |
| **Уровень 3 (высокий)** | направления использования и развития результатов сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации |
| **Уметь:** | |
| **Уровень 1 (базовый)** | собирать, систематизировать, обобщать и обрабатывать научно-техническую информацию, подготавливать обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты и библиографии по объектам исследования, распространять и популяризировать профессиональные знания, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися |
| **Уровень 2 (продвинутый)** | подготавливать составленные обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты и библиографии по объектам исследования для публикации в специализированной литературе или средствах массовой информации |
| **Уровень 3 (высокий)** | вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности инженера по специальности «Подвижной состав железных дорог» |
| **владеет** | |
| **Уровень 1 (базовый)** | опытом участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися |
| **Уровень 2 (продвинутый)** | педагогическими навыками, обеспечивающими качественное проведение учебно-воспитательной работы с обучающимися |
| **Уровень 3 (высокий)** | навыками презентации результатов коллективных исследований по значимым проблемам развития подвижного состава железных дорог |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ |
|---|---|
| 1.1 | Введение в предмет. Основные источники ИРПЦ XX века. Периодизация./Лек./Пз |
| 1.2 | Религиозная политика страстотерпца императора Николая II. Предсоборное |

| | |
|---|---|
| | Присутствие. Предсоборный Совет (1917 г.). ./Лек./Пз |
| 1.3 | Поместный Собор 1917-1918 гг.: подготовка, проведение, участники, основные решения, последствия. События, происходившие в стране во время работы Собора. ./Лек./Пз |
| 1.4 | Патриарх Тихон. РПЦ в годы Гражданской войны. Образование Русской Православной Церкви Заграницей. ./Лек./Пз |
| | Раздел 2<br><br>Подготовка к учебным занятиям |
| 2.1 | Подготовка к лекционным занятиям |
| 2.2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2.3 | Подготовка к зачету |
| | Итого |