

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
 Уникальный программный идентификатор:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 23.03.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Профиль: Локомотивы

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели: - обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку к профессиональной и инновационной деятельности; - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами. - развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе
1.2	Основные задачи курса: - способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; - помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; - через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; - показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов; - способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля)

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-5.1</b> Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Историю основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Уровень 2	Историю научных и технических знаний, основные закономерности развития науки и техники
Уровень 3	Историю научных и технических знаний, основные закономерности и тенденции в развитии науки и техники в своей профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 2	Собирать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	Собирать, анализировать информацию и систематизировать ее для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с источниками и литературой по профилю своей будущей профессии
Уровень 2	Навыками анализа источников и литературы для выполнения профессиональной деятельности

Уровень 3	Самостоятельными выводами на основе изученного для осознания социальной значимости своей будущей профессии
<b>УК-5.2</b> Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
Уровень 2	Методы сбора информации о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки
Уровень 3	Анализ информации о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать информацию о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки
Уровень 2	Использовать методы сбора информации о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки
Уровень 3	Анализировать информацию о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора информации о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки
Уровень 2	Навыками использования методов сбора информации о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки
Уровень 3	Навыками анализа информации о современных тенденциях исторического развития России с учетом геополитической обстановки

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1	
1.1	Образование и развитие Древнерусского государства. /Лк, Пр/
1.2	Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство. /Лк, Пр/
1.3	Россия в эпоху правления Ивана Грозного. /Лк, Пр/
1.4	Династия Романовых, Петр 1, эпоха дворцовых переворотов, Екатерина II / Лк, Пр/
1.5	19 век, Отечественная война 1812 года, Восстание декабристов, Отмена крепостного права, Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX - начало XX веков). / Лк, Пр/
1.6	Начало 20 века, 1 мировая война, революции 1917 года, Гражданская война, Форсированная модернизация 1930-х гг., Репрессии, внутренняя и внешняя политика на кануне 2 мировой войны. / Лк, Пр/
1.7	Вторая мировая война: причины, ход, результаты. Великая отечественная война. / Лк, Пр/
1.8	Политическое и экономическое развитие России в послевоенное время / Лк, Пр/
1.9	Политическое и экономическое развитие России в период «оттепели», «застоя». Кризис и распад СССР. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия. Россия в начале XXI века: модернизация общественнополитических и экономических отношений. / Лк, Пр/
Раздел 2	
2.1	Подготовка к лекционным занятиям
2.2	Подготовка к практическим занятиям
2.3	Подготовка к экзамену
	Итого