

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.06.2022 17:29:16
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Общеобразовательная подготовка. Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 15_02_12-мо-2022 (ОРИПС) (1)
Направление подготовки, профиль 15.02.12 **Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**


Квалификация **техник-механик**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические занятия	10	10	10	10
Консультация	-	-	-	-
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
к.фил.н., Наличникова И.А. 

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)
1.2	Задачами дисциплины является ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать:

Уровень 1	функции и подсистемы управления проектами, методы управления проектами,
Уровень 2	целесообразность применения различных схем возможных вариантов организации, основных участников проекта
Уровень 3	целесообразность применения сетевого планирования и управления, а также логистики, современной концепции управления проектами

Уметь:

Уровень 1	Осуществлятьцелеполагание и формулировать задачи по реализации функции управления проектами
Уровень 2	реализовать подготовку стратегии проекта,определятьцели проекта и проводить их обоснование
Уровень 3	определять необходимый объем и источники финансирования, сроки выполнения проекта, рассчитывать смету и бюджет проекта

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки и выбора стратегии, навыками решения задач структурного планирования
Уровень 2	основами управления проектами в целом, методами управления проектами
Уровень 3	математическим обеспечением в области сетевого планирования.

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

Уровень 1	сущность, порядок и методы разработки кадровой, производственной, финансовой и маркетинговой стратегий компании
Уровень 2	методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компании
Уровень 3	методы подготовки и реализации сбалансированных управленческих решений для реализации функциональных стратегий компании

Уметь:

Уровень 1	Разрабатывать функциональные стратегии предприятия
Уровень 2	выявлять и анализировать тенденции и проблемы выполнения функциональных процессов в деятельности
Уровень 3	принимать сбалансированные управленческие решения на основе анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний

Владеть:

Уровень 1	теорией и методологией разработки функциональных стратегий организации
Уровень 2	методами анализа функциональных процессов в деятельности организации

Уровень 3	методами принятия сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний
-----------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1.			
1.1	История и концепция управления проектами. Лекция. ПЗ	4	1 1	0
1.2	Основы управления проектами. Лекция, ПЗ	4	1 1	0
1.3	Разработка проекта. Лекция, ПЗ	4	1 1	0
1.4	Планирование проекта. Лекция, ПЗ	4	1 1	0
1.5	Управление временем проекта. Лекция, ПЗ	4	1 1	0
1.6	Управление стоимостью проекта. Лекция, ПЗ	4	1 1	0
1.7	Управление коммуникациями и завершением проекта. Лекция, ПЗ	4	1 1	0
1.8	Контроль и регулирование проекта. Лекция ПЗ	4	1 1	0
1.9	Экзамен, курсовая работа по дисциплине	4	6.65	0
	Самостоятельная работа	4	189,5	0

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	http://biblio-online.ru/bcode/450229
Л1.2	Балашов А.И. Рогова Е.М. Тихонова М.В. Ткаченко Е.А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	http://biblio-online.ru/bcode/449791
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Холодкова В. В.	Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	http://biblio-online.ru/bcode/455166

Л2.2	Воронцовский А. В.	Управление рисками: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	1 Электронное издание	: http://biblio-online.ru/bookcode/450664
------	--------------------	---	---------------------	--------------------------	--

5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.