

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.05.2021 08:27:21  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Религии мира

### рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	23.05.04-20-12-(ЭЖД) -ОрИПСрli_plx Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог «Магистральный транспорт»
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	2 (3)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.т.н., Наличникова И.А.

**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является освоение студентом компетенций указанных в п.2.
1.2	К основной задачи освоения дисциплины «Религии мира» относится формирование у обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

**УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Код и наименование индикатора достижения компетенции

<b>УК-5.4</b>	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
---------------	--

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
--	--	--	--	--

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>В форме ПП</b>
	<b>Раздел 1</b>			
<b>1.1</b>	Понятие религии. Основная терминология. Подходы к изучению религии-ЛЕК.	3	2	0
<b>1.2</b>	Теология и религиоведение как науки-ПР.	3	2	0
<b>1.3</b>	Христианство как крупнейшая конфессия мира.-ЛЕК.	3	2	0
<b>1.4</b>	СвященноеПисание. Библия-ПР.	3	2	0
<b>1.5</b>	Православие в России. Этапы русской церковной истории – ЛЕК.	3	2	0
<b>1.6</b>	Православие в России. Библия. Новый Завет – ПР.	3	2	0
<b>1.7</b>	Православие. Догматическое учение Православной Церкви. СвященноеПредание. Икона – ЛЕК.	3	2	0
<b>1.8</b>	Библия. Новый Завет. Нагорная проповедь– ПР.	3	2	0
<b>1.9</b>	Западное христианство. Католицизм. Протестантизм– ЛЕК.	3	2	0
<b>1.10</b>	Западное христианство. Течения и направления– ПР.	3	2	0
<b>1.11</b>	Традиционные религии мира. Ислам. Основные направления в исламе– ЛЕК.	3	2	0
<b>1.12</b>	Ислам. Источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Ислам в современноммире– ПР.	3	2	0
<b>1.13</b>	Традиционные религии мира. Иудаизм. Священные тексты: Танах и Талмуд ЛЕК.	3	2	0
<b>1.14</b>	Конфуцианство ПР.	3	2	0
<b>1.15</b>	Буддизм. Буддизм в России ЛЕК.	3	2	0
<b>1.16</b>	Буддизм. Основы философии буддизма ПР.	3	2	0

1.17	Религия в современном мире. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации ЛЕК.	3	2	0
1.18	Религиозная карта современной России ПР.	3	2	0
<b>Раздел 10. Подготовка к занятиям</b>				
10.1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету / Ср./	3	35,75	0
	Сдача зачета	3	0,25	0

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Рейнах, С. Орфей,	Всеобщая история религий.	СПб. : Лань, 2014. — 552 с.	Электронный ресурс	<a href="http://e.lanbook.com/book/46401">http://e.lanbook.com/book/46401</a>
Л1.2	С. О. Петров, Д. Е. Любомиров, О. В. Сапенюк, Е. В. Соколова.	Религия в современном мире.	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-9239-0870-1.	Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/90193">https://e.lanbook.com/book/90193</a>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Елескина, О. В.	Историко-культурное наследие христианства.	Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-2329-6.	Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/121999">https://e.lanbook.com/book/121999</a>
Л2.2	Вильданов, У. С	Религии народов мира : монография.	Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 124 с. — ISBN 978-5-87978-711-5.	Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/49539">https://e.lanbook.com/book/49539</a>

##### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования