

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 21.05.2021 08:03:21
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ**

История религиозной культуры
рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена за
кафедрой

Общеобразовательные дисциплины

Учебный план

23.05.04-20-12-ЭЖД-ОрИПС.plz.plx
Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Магистральный транспорт

Квалификация

инженер путей сообщения

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс <Семестр>	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические работы	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):


к.ф.н., Наличникова И.А.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

Оренбург

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков) Задачами дисциплины является изучение общих теоретических представлений о характере и специфике концепций теории религии, показать процесс зарождения религиозных верований в обществе, факторы и условия, способствовавшие этому, различные типы и формы религий, их взаимосвязь и возможности и границы влияния на развитие общества в прошлом и на современном этапе, сформировать представления о религиозной политике в России на различных исторических этапах, выявить наиболее существенные и значимые события в государственно-церковных взаимоотношениях в Российской империи, СССР и РФ в XX веке, определить значение религиозных организаций в современной России, сформировать толерантное отношение к различным религиозным культурам				
1.2	Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков по: основным теоретическим положениям и понятиям истории религиозной культуры, сущностные характеристики религии; исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России. анализировать роль и функции религии в жизни человека и общества, в системе культуры; · характеризовать отдельные типы и формы религиозных верований, тенденции современной религиозной жизни с позиций преподавателя				
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).				
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
УК-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Код и наименование индикатора достижения компетенции					
УК-5.3	Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП	
1.1	РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН. Понятие «религия». Теоретические представления и объяснения религии. Религия как общественный феномен. Классификация религий. /Лк /Пр/	1	2/2	0	
1.3	НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ. Национальные религии Индии. /Лк /Пр/	1	2/2	0	
	Подготовка к зачету	1	60	0	
	Зачет по дисциплине .	1	0,25	0	
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ					
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.					
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Вильданов, У. С.	Религии народов мира.	Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы	Лань : электро-но-	/book/49539

Л1.2	С. О. Петров, Д. Е. Любомиров, О. В. Сапенко, Е. В. Соколова.	Религия в современном мире.	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-	Лань : электронно-библиотечная	e.lanbook.com/book/90193
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	О. В. Елескина.	Историко-культурное наследие христианства.	Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-	Лань : электронно-библиотечная	e.lanbook.com/book/121992
Л2.2	Рейнах, С. Орфей,	всеобщая история религий.	СПб. : Лань, 2014. — 552 с.	Электронный ресурс	http://e.lanbook.com/book/46401
5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
5.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС				
5.3.1.6	AutoCAD				
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),				
5.3.1.8	КОМПАС-3D				
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»				
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).				
6.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)				
6.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета				
6.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования				

