

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ**  
**ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ**  
**ЗАЩИТЫ**

**рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за кафедрой **Логистика и транспортные технологии**

Учебный план 38.03.01-20-1-ЭУТб-ОрИПС.plz.plx  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**


Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Практические				
Контактные часы на аттестацию	15,5	15,5	15,5	15,5
Итого ауд.				
Контактная работа	15,5	15,5	15,5	15,5
Сам. работа	200,5	200,5	200,5	200,5
Контроль				
Итого	216	216	216	216

Программу составила:

К.э.н., доцент Христофорова Л.В. 

**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью защиты выпускной квалификационной работы по направлению «Экономика» является определение степени соответствия уровня подготовленности обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с направлением 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и направленностью (профилем) – « Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте ».
1.2	Задачами защиты выпускной квалификационной работы по направлению «Экономика» являются: - определение соответствия уровня подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по комплексу дисциплин базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров; - принятие рекомендаций к продолжению обучения в магистратуре; - выявление и анализ недостатков в подготовке бакалавров, в организации учебного процесса на кафедре, подготовка предложений по совершенствованию качества подготовки выпускников, содержанию рабочих программ дисциплин.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы философских знаний.
Уровень 2	Основные положения философских знаний, сущность мировоззренческой позиции личности.
Уровень 3	Основные положения философских знаний, сущность мировоззренческой позиции личности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать основы философских знаний.
Уровень 2	Систематизировать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах философских знаний.
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы поиска и систематизации исторических источников для проведения анализа закономерностей исторического развития общества
Уровень 2	Принципы проверки достоверности исторического развития общества выявленной из исторических
Уровень 3	Основные методики анализа исторического прошлого, для выработки собственной гражданской позиции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявить основные этапы исторического развития общества
Уровень 2	На основе имеющейся информации оценивать значение каждого исторического этапа в формировании
Уровень 3	Проанализировать исторические данные и сформировать собственную гражданскую позицию
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Сведениями и фактами о историческом развитии страны
Уровень 2	Приёмами поиска и обработки исторической информации, позволяющей делать выводы о основных этапах
Уровень 3	Навыками подбора исторических фактов, аргументировано представляющих собственную гражданскую позицию
<b>ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;
Уровень 2	понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;
Уровень 3	профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	собрать и обобщить экономическую информацию
Уровень 2	анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия
Уровень 3	определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора необходимой экономической информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией
Уровень 2	методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций.
Уровень 3	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и методы делового общения на русском и иностранных языках
Уровень 2	правила и форму ведения переписки
Уровень 3	сущность и виды электронных коммуникаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	публично обосновывать собственные варианты решений, участвовать в обсуждении решений, предложенных другими;
Уровень 2	изучать, анализировать выступления, переговоры, переписку, электронные коммуникации.
Уровень 3	обосновывать аргументировано свою точку зрения на русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками демонстрации результатов исследований в виде доклада и презентации;
Уровень 2	грамотной устной и письменной речью с применением специальной и экономической терминологии на русском и иностранном языках;
Уровень 3	навыками выступления перед аудиторией
<b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
Уровень 2	основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания

<b>Уровень 3</b>	стили ведения деловых переговоров
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	общаться, критиковать и урегулировать конфликты в соответствии с этическими нормами и принципами;
<b>Уровень 2</b>	формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам профессиональной этики
<b>Уровень 3</b>	формировать свой профессиональный имидж
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических и культурных различий
<b>Уровень 2</b>	корректным поведением в сфере профессионального и личного общения
<b>Уровень 3</b>	искусством деловых контактов
<b>ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру
<b>Уровень 2</b>	направления экономической политики государства
<b>Уровень 3</b>	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять понятийно-категориальный аппарат;
<b>Уровень 2</b>	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
<b>Уровень 3</b>	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методологией экономического исследования.
<b>Уровень 2</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<b>Уровень 3</b>	навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные правила и способы построения диалога в коллективе.
<b>Уровень 2</b>	социально-психологические особенности работы в коллективе.
<b>Уровень 3</b>	формирование практических навыков самостоятельной работы и работы в группе, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	общаться с коллегами
<b>Уровень 2</b>	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
<b>Уровень 3</b>	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами работы и кооперации в коллективе
<b>Уровень 2</b>	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
<b>Уровень 3</b>	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
<b>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	- понятийный аппарат курса (понятия, определения, термины); - методы оценивания уровня двигательной активности.
Уровень 2	- антропометрические методы для оценки физического развития человека.
Уровень 3	- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- устанавливать причинно-следственных связи в изучаемом материале; - осуществить количественную оценку характера образа жизни и наметить пути коррекции образа жизни.
Уровень 2	- трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.) по типовому правилу, алгоритму.
Уровень 3	- трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.) путем построения нового алгоритма.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уровень 2	- методиками диагностирования профессионально-значимых и социально-психологических качеств личности.
Уровень 3	- методиками применения средств физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения психофизической надежности бакалавра при выполнении профессиональных видов работ.
<b>ОК - 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи;
<b>Уровень 2</b>	Нормативные и законодательные основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
<b>Уровень 3</b>	Способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПМП
<b>Уровень 2</b>	Определять основные способы и методологию обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Уровень 3</b>	Использовать способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Основными знаниями обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи
<b>Уровень 2</b>	Способами и методологией обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи
<b>Уровень 3</b>	Методами по обеспечению охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	

<b>Уровень 1</b>	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории
<b>Уровень 2</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
<b>Уровень 3</b>	сущность, значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для обеспечения экономической безопасности
<b>Уровень 2</b>	использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности
<b>Уровень 3</b>	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	данными о современных методах защиты информации
<b>Уровень 2</b>	современными методами обеспечения информационной безопасности
<b>Уровень 3</b>	навыками использования информационно коммуникационных технологий
<b>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.
<b>Уровень 2</b>	нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.
<b>Уровень 3</b>	сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать экономико-математические методы для решения производственных задач.
<b>Уровень 2</b>	использовать полученные знания для анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности предприятия
<b>Уровень 3</b>	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
<b>Уровень 2</b>	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях
<b>Уровень 3</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<b>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	состав показателей экономических разделов планов предприятий
<b>Уровень 2</b>	способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>Уровень 3</b>	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>Уровень 2</b>	обрабатывать и анализировать экономические данные

<b>Уровень 3</b>	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения современного математического инструментария
<b>Уровень 2</b>	современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
<b>Уровень 3</b>	навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.
<b>ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные технико-экономические показатели, принципы их расчета, сущности основных категорий и их закономерности
<b>Уровень 2</b>	методы сбора информации для решения поставленных экономических задач
<b>Уровень 3</b>	виды организационно-управленческих решений и методы их принятия
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач
<b>Уровень 2</b>	учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
<b>Уровень 3</b>	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<b>Уровень 2</b>	навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей):
<b>Уровень 3</b>	методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений
<b>ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
<b>Уровень 2</b>	источники информации и принципы работы с ними
<b>Уровень 3</b>	методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
<b>Уровень 2</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
<b>Уровень 3</b>	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уровень 2</b>	методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
<b>Уровень 3</b>	навыками подготовки аналитического заключения
<b>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;
<b>Уровень 2</b>	типовые методики расчета основных показателей деятельности организации
<b>Уровень 3</b>	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность коммерческих организаций, порядок учета имущества, обязательств и финансовых результатов этой деятельности

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам
<b>Уровень 2</b>	уместно использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности организации
<b>Уровень 3</b>	определять итоговые финансовые результаты для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли организации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методикой расчета важнейших экономических показателей деятельности организации
<b>Уровень 2</b>	методами определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли
<b>Уровень 3</b>	методами определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
<b>ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана
Уровень 2	методы обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана
Уровень 3	методы расчетов, их обоснования и оформления результатов работы в соответствии с принятыми в организации транспортной отрасли стандартами по финансам
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять расчеты для экономических разделов плана
Уровень 2	обосновывать полученные данные и интерпретировать их в соответствии со сложившимися в организации транспортными стандартами
Уровень 3	осуществлять расчеты, обосновывать методику их выбора, а также обеспечивать их внедрение посредством предоставления результатов работы для принятия эффективных управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	различными методами расчетов экономических разделов плана
Уровень 2	методами обоснования полученных расчетов в соответствие со стандартами организации транспортной отрасли
Уровень 3	методами внедрения полученных результатов расчетов для улучшения финансовой деятельности и финансового положения предприятия транспортной отрасли
<b>ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы построения стандартных моделей производственных функций
Уровень 2	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уровень 3	методы анализа эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели
Уровень 2	анализировать стандартные эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты
Уровень 3	прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой построения эконометрических моделей
Уровень 2	методами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей



Уровень 3	приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей
<b>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
Уровень 2	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
Уровень 3	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	интерпретировать финансово-экономические показатели и применять их для отчета и планирования деятельности
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
Уровень 3	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
Уровень 2	методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.
Уровень 3	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
<b>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики;
Уровень 2	основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях
Уровень 3	основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основы методологии анализа социальных и экономических данных.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора экономических данных
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
Уровень 3	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
<b>ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия
Уровень 2	методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия

	(организации).
<b>Уровень 3</b>	нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать стратегические и тактические планы деятельности предприятия
<b>Уровень 3</b>	вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия
<b>Уровень 2</b>	методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения
<b>Уровень 3</b>	методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия
<b>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
<b>Уровень 2</b>	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
<b>Уровень 3</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
<b>Уровень 2</b>	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Уровень 3</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методологией экономического исследования
<b>Уровень 2</b>	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
<b>Уровень 3</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<b>ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	виды и способы организации коллективной деятельности на предприятии
<b>Уровень 2</b>	способы организации работы малых групп
<b>Уровень 3</b>	приемы управления проектной деятельностью
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
<b>Уровень 3</b>	организовать деятельность малой группы в целях принятия положительного решения по реализации экономического проекта
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<b>Уровень 2</b>	навыками разработки проектов
<b>Уровень 3</b>	базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.)
<b>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы теории информации, технические средства реализации информационных технологий
Уровень 2	основы теории информации, технические средства реализации информационных технологий, значение информации в развитии общества
Уровень 3	основы теории информации, технические средства реализации информационных технологий, значение информации в развитии общества, основные требования информационной безопасности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать базовые технические и программные средства для решения учебных задач.
Уровень 2	использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы
Уровень 3	использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
Уровень 3	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы сбора и систематизации исходной информации для оценки экономических последствий принимаемых управленческих решений в рамках деятельности организации
Уровень 2	Принципы и приёмы формирования представления о возможных управленческих решениях с целью дальнейшего анализа и критического оценивания экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Современные методики оценки и обоснования управленческих решений с точки зрения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать исходную информацию о предложенных вариантах управленческих решений.
Уровень 2	На основе имеющейся аналитической информации оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, характеризующие деятельность экономических субъектов
Уровень 3	Собрать и проанализировать данные, характеризующие управленческие решения и на их обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о возможных вариантах принятия управленческих решений в типовых критических ситуациях снижения и/или отсутствия социально-экономической эффективности в организациях.
Уровень 2	Методами оценки и обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.
Уровень 3	Навыками критической оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений.
<b>ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	процедуру записей и ведения учетных регистров с целью документирования хозяйственных
Уровень 2	денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих
Уровень 3	основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	определять содержание хозяйственных операций
Уровень 2	составлять бухгалтерские проводки, оборотные ведомости и баланс предприятия; заполнять первичные, сводные документы и учетные регистры
Уровень 3	составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методом двойной записи с целью формирования бухгалтерских проводок
Уровень 2	основными приемами и элементами метода бухгалтерского учета
Уровень 3	методикой и приемами ведения бухгалтерского учета, навыками составления бухгалтерской отчетности
<b>ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников
Уровень 2	порядок формирования сопоставления результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета
Уровень 3	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отражать в бухгалтерском учете выявленные расхождения между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета
Уровень 2	подготовить информацию для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги
Уровень 3	осуществлять практически учет всех видов средств предприятия и его источников; заполнять бухгалтерскую отчетность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами комплексной проверки первичных учетных документов
Уровень 2	методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
Уровень 3	методикой подсчета в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета
<b>ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, о хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства
Уровень 2	практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов
Уровень 3	основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета

Уровень 2	подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок
Уровень 3	исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды
Уровень 2	порядком исправления ошибок в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды
Уровень 3	методикой налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов
<b>ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- значение и функции бухгалтерской финансовой отчетности;
Уровень 2	- содержание и характеристику показателей, содержащихся в формах бухгалтерской финансовой
Уровень 3	- взаимосвязь бухгалтерского баланса и других форм бухгалтерской финансовой отчетности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обрабатывать и анализировать результаты;
Уровень 2	- формулировать выводы и предложения;
Уровень 3	- составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методикой составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
Уровень 2	- методикой закрытия учетных бухгалтерских регистров;
Уровень 3	- методикой составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.
<b>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные понятия, сущность, принципы налогового планирования и налогового учета
Уровень 2	Основные понятия, сущность, принципы налогового планирования и налогового учета. Основные принципы и методы налогового планирования
Уровень 3	Основные понятия, сущность, принципы налогового планирования и налогового учета. Основные принципы и методы налогового планирования. Специальные методы налогового планирования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать учетную политику организации для целей налогообложения
Уровень 2	Разрабатывать учетную политику организации для целей налогообложения. Осуществлять налоговое планирование отдельных видов деятельности.
Уровень 3	Разрабатывать учетную политику организации для целей налогообложения. Осуществлять налоговое планирование отдельных видов деятельности. Учитывать налоговые риски в процессе принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами и формами оптимизации и минимизации налогов
Уровень 2	Методами и формами оптимизации и минимизации налогов. Методами налогового планирования
Уровень 3	Методами и формами оптимизации и минимизации налогов. Методами налогового планирования. Способами оптимизации налогового бремени по различным налогам

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ИИ
<b>Раздел 1. Выбор темы Выпускной квалификационной работы</b>				
1.1	Ознакомление с перечнем предлагаемых тем ВКР. Выбор темы и оформление заявления на закрепление темы и руководителя ВКР. /К/	5	2	0
<b>Раздел 2. Поиск, сбор информации</b>				
2.1	Составление предварительного перечня литературных источников, определение направления исследования современного состояния проблемы /К/	5	2	0
2.2	Сбор и систематизация литературных источников, нормативно-экономической документации, патентных источников и научно-технической информации по теме ВКР /Ср/	5	40,5	0
<b>Раздел 3. Выполнение разделов ВКР</b>				
3.1	Выполнение обзора научно-экономической, нормативной документации, учебной и научно-экономической литературы по теме ВКР - первой главы ВКР /Ср/	5	30	0
3.2	Консультация с руководителем ВКР по результатам обзора /К/	5	2	0
3.3	Оформление первой главы ВКР /Ср/	5	30	0
3.4	Оформление второй и третьей главы ВКР - основной части дипломного проекта/Ср/		30	
3.5	Формирование пояснительной записки ВКР в полном объеме в соответствии с заданием на ВКР /Ср/	5	30	0
<b>Раздел 4. Антиплагиат</b>				
4.1	Проведение проверки ВКР на оригинальность текста, получение отчета программы /К/	5	2	0
<b>Раздел 5. Рецензирование ВКР</b>				
5.1	Проведение рецензирования ВКР, ознакомление с рецензией /К/	5	1	0
<b>Раздел 6. Нормоконтроль</b>				
6.1	Нормоконтроль ВКР /К/	5	1	0
<b>Раздел 7. Предварительная защита и подготовка к процедуре защиты ВКР</b>				
7.1	Подготовка доклада к защите ВКР /Ср/	5	40	0
7.2	Консультация с руководителем по докладу, основным задачам и результатам ВКР /К/	5	4	0
7.3	Предварительная защита ВКР /К/	5		0
7.4	Утверждение ВКР. Допуск к защите /К/	5	1	0
<b>Раздел 8. Защита ВКР</b>				
8.1	Процедура защиты ВКР /К/	5	0,5	0
	Итого	5	216	0

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Тестирование, дискуссия

##### 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Алексеева, Г.И.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебник	Москва : КноРус, 2021. — 410 с.	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/938430">https://book.ru/book/938430</a>

Л1.2	Сотникова, Л.В.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие	Москва : КноРус, 2021. — 304 с.	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/939404">https://book.ru/book/939404</a>
Л1.3	Сидорова М.И., под ред., Листопад Е.Е., Лесина Т.В., Фатеева Т.Н., Назаров Д.В.	Налоговые расчеты в бухгалтерском учете : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020. — 296 с.	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/933989">https://book.ru/book/933989</a>
Л1.4	Качкова О.Е., под ред., Алейникова М.Ю., Баранова Е.Н., Демина И.Д. и др.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник	Москва : КноРус, 2020. — 551 с.	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/934021">https://book.ru/book/934021</a>
Л1.5	Рогоуленко, Т.М.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник	Москва : КноРус, 2019. — 277 с.	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/931760">https://book.ru/book/931760</a>

### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Бахолдина И.В., Щербинина Ю.В.	Бухгалтерский (финансовый) учет. Практикум : учебное пособие	Москва : КноРус, 2016. — 371 с.	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/917529">https://book.ru/book/917529</a>
Л2.2	Сацук Т.П., Полякова И.А., Ростовцева О.С.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : учебное пособие /	Москва : КноРус, 2016. — 275 с.	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/921497">https://book.ru/book/921497</a>
Л2.3	Булгакова, С.В.	Управленческий учет : учебник	Москва : КноРус, 2021. — 288 с.	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/936317">https://book.ru/book/936317</a>

## 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).