

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2021 09:50:55  
 Уникальный программный ключ:  
 1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

Объем дисциплины: 6 ЗЕТ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Целью защиты выпускной квалификационной работы по направлению «Экономика» является определение степени соответствия уровня подготовленности обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с направлением 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и направленностью (профилем) – « Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте ».
Задачами защиты выпускной квалификационной работы по направлению «Экономика» являются: - определение соответствия уровня подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по комплексу дисциплин базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров; - принятие рекомендаций к продолжению обучения в магистратуре; - выявление и анализ недостатков в подготовке бакалавров, в организации учебного процесса на кафедре, подготовка предложений по совершенствованию качества подготовки выпускников, содержанию рабочих программ дисциплин.
При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Базовые основы философских знаний.
Уровень 2	Основные положения философских знаний, сущность мировоззренческой позиции
Уровень 3	Основные положения философских знаний, сущность мировоззренческой позиции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и обобщать основы философских знаний.
Уровень 2	Систематизировать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией о базовых основах философских знаний.
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы поиска и систематизации исторических источников для проведения анализа закономерностей исторического развития общества
Уровень 2	Принципы проверки достоверности исторического развития общества выявленной из

Уровень 3	Основные методики анализа исторического прошлого, для выработки собственной гражданской
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявить основные этапы исторического развития общества
Уровень 2	На основе имеющейся информации оценивать значение каждого исторического этапа в
Уровень 3	Проанализировать исторические данные и сформировать собственную гражданскую позицию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Сведениями и фактами о историческом развитии страны
Уровень 2	Приёмами поиска и обработки исторической информации, позволяющей делать выводы о основных этапах
Уровень 3	Навыками подбора исторических фактов, аргументировано представляющих собственную гражданскую позицию
<b>ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;
Уровень 2	понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;
Уровень 3	профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	собрать и обобщить экономическую информацию
Уровень 2	анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия
Уровень 3	определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора необходимой экономической информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией
Уровень 2	методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций.
Уровень 3	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и методы делового общения на русском и иностранных языках
Уровень 2	правила и форму ведения переписки
Уровень 3	сущность и виды электронных коммуникаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	публично обосновывать собственные варианты решений, участвовать в обсуждении решений, предложенных другими;
Уровень 2	изучать, анализировать выступления, переговоры, переписку, электронные коммуникации.
Уровень 3	обосновывать аргументировано свою точку зрения на русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками демонстрации результатов исследований в виде доклада и презентации;
Уровень 2	грамотной устной и письменной речью с применением специальной и экономической терминологии на русском и иностранном языках;
Уровень 3	навыками выступления перед аудиторией

<b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
<b>Уровень 2</b>	основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания
<b>Уровень 3</b>	стили ведения деловых переговоров
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	общаться, критиковать и урегулировать конфликты в соответствии с этическими нормами и принципами;
<b>Уровень 2</b>	формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам профессиональной этики
<b>Уровень 3</b>	формировать свой профессиональный имидж
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических и культурных различий
<b>Уровень 2</b>	корректным поведением в сфере профессионального и личного общения
<b>Уровень 3</b>	искусством деловых контактов
<b>ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру
<b>Уровень 2</b>	направления экономической политики государства
<b>Уровень 3</b>	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять понятийно-категориальный аппарат;
<b>Уровень 2</b>	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
<b>Уровень 3</b>	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методологией экономического исследования.
<b>Уровень 2</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<b>Уровень 3</b>	навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные правила и способы построения диалога в коллективе.
<b>Уровень 2</b>	социально-психологические особенности работы в коллективе.
<b>Уровень 3</b>	формирование практических навыков самостоятельной работы и работы в группе, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	общаться с коллегами
<b>Уровень 2</b>	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
<b>Уровень 3</b>	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	

<b>Уровень 1</b>	методами работы и кооперации в коллективе
<b>Уровень 2</b>	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
<b>Уровень 3</b>	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
<b>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- понятийный аппарат курса (понятия, определения, термины); - методы оценивания уровня двигательной активности.
Уровень 2	- антропометрические методы для оценки физического развития человека.
Уровень 3	- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- устанавливать причинно-следственных связи в изучаемом материале; - осуществить количественную оценку характера образа жизни и наметить пути коррекции образа жизни.
Уровень 2	- трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.) по типовому
Уровень 3	- трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.) путем построения нового алгоритма
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уровень 2	- методиками диагностирования профессионально-значимых и социально-психологических качеств личности.
Уровень 3	- методиками применения средств физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения психофизической надежности бакалавра при выполнении профессиональных видов работ
<b>ОК - 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи;
<b>Уровень 2</b>	Нормативные и законодательные основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
<b>Уровень 3</b>	Способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПМП
<b>Уровень 2</b>	Определять основные способы и методологию обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Уровень 3</b>	Использовать способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Основными знаниями обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и

	безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи
<b>Уровень 2</b>	Способами и методологией обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи
<b>Уровень 3</b>	Методами по обеспечению охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории
<b>Уровень 2</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
<b>Уровень 3</b>	сущность, значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для обеспечения экономической безопасности
<b>Уровень 2</b>	использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности
<b>Уровень 3</b>	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	данными о современных методах защиты информации
<b>Уровень 2</b>	современными методами обеспечения информационной безопасности
<b>Уровень 3</b>	навыками использования информационно коммуникационных технологий
<b>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.
<b>Уровень 2</b>	нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.
<b>Уровень 3</b>	сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать экономико-математические методы для решения производственных задач.
<b>Уровень 2</b>	использовать полученные знания для анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности предприятия
<b>Уровень 3</b>	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
<b>Уровень 2</b>	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях
<b>Уровень 3</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<b>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	состав показателей экономических разделов планов предприятий
<b>Уровень 2</b>	способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>Уровень 3</b>	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>Уровень 2</b>	обрабатывать и анализировать экономические данные
<b>Уровень 3</b>	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения современного математического инструментария
<b>Уровень 2</b>	современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
<b>Уровень 3</b>	навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.
<b>ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные технико-экономические показатели, принципы их расчета, сущности основных категорий и их закономерности
<b>Уровень 2</b>	методы сбора информации для решения поставленных экономических задач
<b>Уровень 3</b>	виды организационно-управленческих решений и методы их принятия
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач
<b>Уровень 2</b>	учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
<b>Уровень 3</b>	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<b>Уровень 2</b>	навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей):
<b>Уровень 3</b>	методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений
<b>ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
<b>Уровень 2</b>	источники информации и принципы работы с ними
<b>Уровень 3</b>	методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
<b>Уровень 2</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
<b>Уровень 3</b>	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне
<b>Владеть:</b>	

<b>Уровень 1</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уровень 2</b>	методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
<b>Уровень 3</b>	навыками подготовки аналитического заключения
<b>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;
<b>Уровень 2</b>	типовые методики расчета основных показателей деятельности организации
<b>Уровень 3</b>	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность коммерческих организаций, порядок учета имущества, обязательств и финансовых результатов этой деятельности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам
<b>Уровень 2</b>	уместно использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности организации
<b>Уровень 3</b>	определять итоговые финансовые результаты для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли организации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методикой расчета важнейших экономических показателей деятельности организации
<b>Уровень 2</b>	методами определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли
<b>Уровень 3</b>	методами определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
<b>ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	структуру расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана
<b>Уровень 2</b>	методы обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана
<b>Уровень 3</b>	методы расчетов, их обоснования и оформления результатов работы в соответствии с принятыми в организации транспортной отрасли стандартами по финансам
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять расчеты для экономических разделов плана
<b>Уровень 2</b>	обосновывать полученные данные и интерпретировать их в соответствии со сложившимися в организации транспортными стандартами
<b>Уровень 3</b>	осуществлять расчеты, обосновывать методику их выбора, а также обеспечивать их внедрение посредством предоставления результатов работы для принятия эффективных управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	различными методами расчетов экономических разделов плана
<b>Уровень 2</b>	методами обоснования полученных расчетов в соответствии со стандартами организации транспортной отрасли
<b>Уровень 3</b>	методами внедрения полученных результатов расчетов для улучшения финансовой деятельности и финансового положения предприятия транспортной отрасли
<b>ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	методы построения стандартных моделей производственных функций
Уровень 2	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уровень 3	методы анализа эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели
Уровень 2	анализировать стандартные эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты
Уровень 3	прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой построения эконометрических моделей
Уровень 2	методами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических
Уровень 3	приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей
<b>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
<b>Уровень 2</b>	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
<b>Уровень 3</b>	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	интерпретировать финансово-экономические показатели и применять их для отчета и планирования деятельности
<b>Уровень 2</b>	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
<b>Уровень 3</b>	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<b>Уровень 2</b>	методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.
<b>Уровень 3</b>	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
<b>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики;
Уровень 2	основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях
Уровень 3	основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основы методологии анализа социальных и экономических данных.
<b>Уметь:</b>	



Уровень 1	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора экономических данных
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
Уровень 3	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
<b>ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия
Уровень 2	методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации).
Уровень 3	нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
Уровень 2	разрабатывать стратегические и тактические планы деятельности предприятия
Уровень 3	вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия
Уровень 2	методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения
Уровень 3	методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия
<b>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
Уровень 2	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уровень 3	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
Уровень 2	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией экономического исследования
Уровень 2	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
Уровень 3	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

<b>ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	виды и способы организации коллективной деятельности на предприятии
<b>Уровень 2</b>	способы организации работы малых групп
<b>Уровень 3</b>	приемы управления проектной деятельностью
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
<b>Уровень 3</b>	организовать деятельность малой группы в целях принятий положительного решения по реализации экономического проекта
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<b>Уровень 2</b>	навыками разработки проектов
<b>Уровень 3</b>	базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.)
<b>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основы теории информации, технические средства реализации информационных технологий
<b>Уровень 2</b>	основы теории информации, технические средства реализации информационных технологий, значение информации в развитии общества
<b>Уровень 3</b>	основы теории информации, технические средства реализации информационных технологий, значение информации в развитии общества, основные требования
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать базовые технические и программные средства для решения учебных задач.
<b>Уровень 2</b>	использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы
<b>Уровень 3</b>	использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
<b>Уровень 2</b>	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
<b>Уровень 3</b>	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.
<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Способы сбора и систематизации исходной информации для оценки экономических последствий принимаемых управленческих решений в рамках деятельности организации
<b>Уровень 2</b>	Принципы и приёмы формирования представления о возможных управленческих решениях с целью дальнейшего анализа и критического оценивания экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уровень 3</b>	Современные методики оценки и обоснования управленческих решений с точки зрения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Собирать и обобщать исходную информацию о предложенных вариантах

	управленческих решений.
<b>Уровень 2</b>	На основе имеющейся аналитической информации оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, характеризующие деятельность экономических субъектов
<b>Уровень 3</b>	Собрать и проанализировать данные, характеризующие управленческие решения и на их обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Информацией о возможных вариантах принятия управленческих решений в типовых критических ситуациях снижения и/или отсутствия социально-экономической эффективности в организациях.
<b>Уровень 2</b>	Методами оценки и обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.
<b>Уровень 3</b>	Навыками критической оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений.
<b>ПК-14: способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	процедуру записей и ведения учетных регистров с целью документирования
Уровень 2	денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих
Уровень 3	основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять содержание хозяйственных операций
Уровень 2	составлять бухгалтерские проводки, оборотные ведомости и баланс предприятия; заполнять первичные, сводные документы и учетные регистры
Уровень 3	составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методом двойной записи с целью формирования бухгалтерских проводок
Уровень 2	основными приемами и элементами метода бухгалтерского учета
Уровень 3	методикой и приемами ведения бухгалтерского учета, навыками составления бухгалтерской отчетности
<b>ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников
Уровень 2	порядок формирования сопоставления результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета
Уровень 3	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отражать в бухгалтерском учете выявленные расхождения между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета
Уровень 2	подготовить информацию для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги
Уровень 3	осуществлять практически учет всех видов средств предприятия и его источников; заполнять бухгалтерскую отчетность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами комплексной проверки первичных учетных документов

Уровень 2	методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
Уровень 3	методикой подсчета в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета
<b>ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, о хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства
Уровень 2	практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов
Уровень 3	основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок
Уровень 3	исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды
Уровень 2	порядком исправления ошибок в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды
Уровень 3	методикой налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов
<b>ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- значение и функции бухгалтерской финансовой отчетности;
Уровень 2	- содержание и характеристику показателей, содержащихся в формах бухгалтерской
Уровень 3	- взаимосвязь бухгалтерского баланса и других форм бухгалтерской финансовой
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обрабатывать и анализировать результаты;
Уровень 2	- формулировать выводы и предложения;
Уровень 3	- составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методикой составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
Уровень 2	- методикой закрытия учетных бухгалтерских регистров;
Уровень 3	- методикой составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.
<b>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	Основные понятия, сущность, принципы налогового планирования и налогового учета
Уровень 2	Основные понятия, сущность, принципы налогового планирования и налогового учета. Основные принципы и методы налогового планирования
Уровень 3	Основные понятия, сущность, принципы налогового планирования и налогового учета. Основные принципы и методы налогового планирования. Специальные методы налогового планирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать учетную политику организации для целей налогообложения
Уровень 2	Разрабатывать учетную политику организации для целей налогообложения. Осуществлять налоговое планирование отдельных видов деятельности.
Уровень 3	Разрабатывать учетную политику организации для целей налогообложения. Осуществлять налоговое планирование отдельных видов деятельности. Учитывать налоговые риски в процессе принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами и формами оптимизации и минимизации налогов
Уровень 2	Методами и формами оптимизации и минимизации налогов. Методами налогового планирования
Уровень 3	Методами и формами оптимизации и минимизации налогов. Методами налогового планирования. Способами оптимизации налогового бремени по различным налогам

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Выбор темы Выпускной квалификационной работы

Ознакомление с перечнем предлагаемых тем ВКР. Выбор темы и оформление заявления на закрепление темы и руководителя ВКР. /К/

### Раздел 2. Поиск, сбор информации

Составление предварительного перечня литературных источников, определение направления исследования современного состояния проблемы /К/

Сбор и систематизация литературных источников, нормативно-экономической документации, патентных источников и научно-технической информации по теме ВКР /Ср/

### Раздел 3. Выполнение разделов ВКР

Выполнение обзора научно-экономической, нормативной документации, учебной и научно-экономической литературы по теме ВКР - первой главы ВКР /Ср/

Консультация с руководителем ВКР по результатам обзора /К/

Оформление первой главы ВКР /Ср/

Оформление второй и третьей главы ВКР - основной части дипломного проекта/Ср/

Формирование пояснительной записки ВКР в полном объеме в соответствии с заданием на ВКР /Ср/

### Раздел 4. Антиплагиат

Проведение проверки ВКР на оригинальность текста, получение отчета программы /К/

### Раздел 5. Рецензирование ВКР

Проведение рецензирования ВКР, ознакомление с рецензией /К/

### Раздел 6. Нормоконтроль

Нормоконтроль ВКР /К/

### Раздел 7. Предварительная защита и подготовка к процедуре защиты ВКР

Подготовка доклада к защите ВКР /Ср/

Консультация с руководителем по докладу, основным задачам и результатам ВКР /К/

Предварительная защита ВКР /К/

Утверждение ВКР. Допуск к защите /К/

### Раздел 8. Защита ВКР

Процедура защиты ВКР /К/