

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2021 09:30:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **Философия**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**  
Учебный план **Направление подготовки 27.03.05 Инноватика Управление инновациями**  
  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Практические	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Контактные часы на аттестацию				
Итого ауд.	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Контактная работа				
Сам. работа	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Итого	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу составил(и):

*Доцент кафедры "Общеобразовательные дисциплины" Малахова О.Ю.* \_\_\_\_\_



**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ С ЦЕЛЬЮ ОСВОЕНИЯ НАСЛЕДИЯ И ОСНОВНЫХ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ОБЛАСТЕЙ ФИЛОСОФИИ КАК ОДНОЙ ИЗ БАЗОВЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА.
1.2	. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата философии; основных теоретических положений и методов философии, формирование культуры мышления, мировоззренческой позиции; личностное развитие на основе коллегиального сотрудничества; использование теоретических философских знаний в собственной практической деятельности с опорой на базовые ценности мировой культуры.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК- 1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Собственные мировоззренческие позиции;
Уровень 2	Основы философских знаний;
Уровень 3	Особенности современной научной картины мира для формирования мировоззренческих позиций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать события и явления окружающей действительности;
Уровень 2	Находить причины происходящих изменений;
Уровень 3	Перестраивать собственную деятельность в изменяющихся условиях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами научного исследования;
Уровень 2	Методами философского исследования;
Уровень 3	Способностью к изменению и саморазвитию
<b>ОПК-8: способность применять знания истории, философии иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность, особенности и основные положения различного рода знания
Уровень 2	методы и средства познания, обучения и самоконтроля и понимать, чем обыденное знание отличается от научного и почему первое - ошибочно, а второе - нет
Уровень 3	особенности развития различных наук на современном этапе контексте инновационных процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить и достигать выбранную цель инновационной деятельности
Уровень 2	реализовывать знания путем инновационных действий
Уровень 3	устанавливать межпредметные связи добиваться результатов в разных областях знания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	представлением о способах познания мира

<b>Уровень 2</b>	использовать научные знания для решения проблем мировоззренческого и инновационного характера
<b>Уровень 3</b>	научной картиной мира как инструментом для достижения успеха в любой сфере деятельности

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>В форме ПП</b>
	<b>Раздел 1. Начала философии.</b>			
1.1	Введение в философию	2/1	2	0
1.2	Предмет и методы философии	2/1	4	0
1.3	Античная философия	2/1	2	0
1.4	Основные проблемы и понятия античной философии	2/1	4	0
1.5	Научная философия нового времени	2/1	2	0
1.6	Философия эмпиризма и рационализма	2/1	4	0
1.7	Немецкая классическая философия	2/1	2	0
1.8	Немецкий идеализм (И.Кант, Г.Гегель) и материализм (Л. Фейербах). Диалектика как учение и метод философии	2/1	4	0
1.9	Философия XX века.	2/1	2	0
1.10	Основные идеи новейшей философии	2/1	4	0
	<b>Раздел 2. Теория современной философии</b>			
2.1	Онтология. Учение о субстанции	2/1	2	0
2.2	Бытие и формы его постижения. Современное учение о материи	2/1	4	0
2.3	Общие проблемы гносеологии. Философия науки	2/1	2	0
2.4	Учение об истине. Методология научного познания	2/1	4	0
2.5	Философская антропология. Русская философия о человеке	2/1	2	0
2.6	Человек как предмет философии. Сознание как философская проблема	2/1	4	0
2.7	Социальная философия как теория и методология познания общества	2/1	2	0
2.8	Общество как саморазвивающаяся система. Взаимосвязь природы и общества	2/1	4	0
1.10	Основные идеи новейшей философии	2/1	9	0
	<b>Раздел 2. Теория современной философии</b>	2/1	2	
2.1	Онтология. Учение о субстанции	2/1	4	0
2.2	Бытие и формы его постижения. Современное учение о материи	2/1	2	0
2.3	Общие проблемы гносеологии. Философия науки	2/1	4	0
2.4	Учение об истине. Методология научного познания	2/1	2	0
2.5	Философская антропология. Русская философия о человеке	2/1	4	0
2.6	Человек как предмет философии. Сознание как философская проблема	2/1	2	0
2.7	Социальная философия как теория и методология познания общества	2/1	4	0
2.8	Общество как саморазвивающаяся система. Взаимосвязь природы и общества	2/1	2	0
	Подготовка к лекциям	2/1	4	0
	Подготовка к семинарам	2/1	36	0
	Подготовка к зачету	2/1	2	0

зачет			0
-------	--	--	---

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю

Тестирование после лекции, семинары

##### 4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

###### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	А. Г. Спиркин	Философия: учеб. для вузов	М.: Юрайт, 2011	1 Электронное издание	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/45">http://biblio-online.ru/bcode/45</a>
Л1.2	В. И. Купцов	Философия и методология науки : учебное пособие для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	Москва : Издательство Юрайт, 2020.	1 Электронное издание	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/454440">http://biblio-online.ru/bcode/454440</a>
Л1.3	А. Г. Спиркин	Философия для технических вузов [Текст] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2014	1 Электронное издание	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/451890">http://biblio-online.ru/bcode/451890</a>

###### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Шаповалов, В. Ф.	Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01851-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	Москва : Издательство Юрайт, 2020.	1 Электронное издание	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/448104">http://biblio-online.ru/bcode/448104</a>

##### 5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

###### 5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.3.1.6	AutoCAD
5.3.1.7	WinMashine 2010™ (v 10.1),
5.3.1.8	КОМПАС-3D

###### 5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»
---------	------------------------

5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).